



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL



MÉXICO

EL LENGUAJE

es la herramienta principal para transmitir la información y el conocimiento.

A CAUSA DE LOS PROCESOS DE MUNDIALIZACIÓN, PESA SOBRE LAS LENGUAS UNA AMENAZA CADA VEZ MAYOR. EN ALGUNOS CASOS, ALGUNAS ESTÁN DESAPARECIENDO COMPLETAMENTE.

INGLÉS, FRANCÉS, ESPAÑOL Y ALEMÁN,

son los idiomas más estudiados como lengua extranjera.

-Primer informe Berlitz



EL ESPAÑOL

es la segunda lengua materna del mundo por número de hablantes.

-Instituto Cervantes

TEMA 2018:

Preservar la diversidad lingüística y promover el plurilingüismo para apoyar los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

UNESCO



PLURILINGÜISMO

es el uso de más de una lengua en la vida cotidiana.

EDUCACIÓN BILINGÜE Y PLURILINGÜE

es el uso de por lo menos tres lenguas en la educación: la lengua materna, una lengua regional o nacional y una lengua internacional.

Es la única forma de responder a las exigencias de la participación en el plano mundial y nacional, así como de atender las necesidades específicas de comunidades distintas en cuanto a su cultura y su lengua.

21 DE FEBRERO

Día internacional de la lengua materna



SEGUNDO

país de América Latina con mayor diversidad lingüística

-NOTIMEX

ALREDEDOR DE 69 LENGUAS INDÍGENAS

se hablan en la República Mexicana.

-Instituto Nacional de Lenguas Indígenas

SÓLO 10

son de las más populares y utilizadas. Se estima que alrededor del 60% están a punto de extinguirse.

-ADN40

EL NÁHUATL

es la lengua con más número de hablantes en el país.

-INEGI, 2016



Compromiso con equidad en Trabajo Social.

www.trabajosocial.unam.mx

Escuela Nacional de Trabajo Social ENTS UNAM

@ComunicaENTS

Trabajo Social UNAM



Respaldo la igualdad de género

Fuentes: UNESCO. (s.f.). Día Internacional de la Lengua Materna. Recuperado el 29 de Enero de 2018, de <https://es.unesco.org/events/dia-internacional-lengua-materna-0> • UNESCO. (2017). Diversidad lingüística y plurilingüismo en Internet. Recuperado el 29 de Enero de 2018, de <http://www.unesco.org/new/es/communication-and-information/access-to-knowledge/linguistic-diversity-and-multilingualism-on-internet/> • UNESCO. (2003). La educación en un mundo plurilingüe. Recuperado el 29 de Enero de 2018, de <http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001297/129728s.pdf> • <http://www.uniradioinforma.com/noticias/mexico/513955/en-peligro-de-extincion-60-de-las-lenguas-indigenas-de-mexico.html> • <http://www.adn40.mx/noticia/cultura/nota/2017-06-19-20-56/-sabes-cuantos-idiomias-indigenas-se-hablan-en-mexico/> • http://www.cervantes.es/sobre_instituto_cervantes/prensa/2013/noticias/dia-resumen-datos-2013.htm • <http://dilm.inali.gob.mx/dilm2016/> • <http://www.un.org/depts/dhl/spanish/language/> • http://cvc.cervantes.es/lengua/anuario/anuario_12/l_cervantes/p01.htm • http://www.nacionmulticultural.unam.mx/100preguntas/pregunta.php?num_pre=16 • <http://www.un.org/es/events/motherlanguageday/> • <http://educacioncafe.blogspot.mx/2013/09/de-culturas-lenguas-indigenas-educacion.html> • Infografía elaborada por la Coordinación de Comunicación Social, ENTS-UNAM, febrero 2018.

