



Universidad Nacional Autónoma de México
Escuela Nacional de Trabajo Social

Ejes de Formación

El puente entre la Fase de
Fundamentación y la Fase de
Modificación

EJES DE FORMACIÓN



Lectura de la realidad

-

Sujeto – sujeto

-

Objeto: La Intervención

R

-

S

-

O

I. EPISTEMOLÓGICO- TEÓRICO Y METODOLÓGICO

El tránsito del siglo XX al XXI configura un momento histórico en que la sociedad mexicana, de cara a un contexto global más amplio y complejo, enfrenta una profunda crisis económica, política y social que agudiza los problemas, necesidades y riesgos sociales; este panorama le plantea a la profesión de Trabajo Social un reto importante, el cual exige un esfuerzo de actualización y fortalecimiento de la formación a nivel licenciatura en la ENTS.

Para responder a dicha encrucijada, en términos curriculares, en este eje formativo se recuperan los debates de esta disciplina y profesión en cuanto a la mejor manera de interpretar la realidad para enfrentar la problemática social; en este sentido el Trabajador Social requiere posicionarse frente a esta realidad socio-histórica, a partir de la movilización de un conjunto de conocimientos que articulen referentes teóricos, tanto de la disciplina Trabajo Social, como de otras teorías sociales, humanas y de la cultura, que permitan un análisis fundamentado de la realidad y procesos sociales, en contextos de crisis y de transición histórica, para la intervención profesional.

En síntesis, con este eje de formación epistemológico teórica y crítico social se brindarán conocimientos y saberes pertinentes, para plantear soluciones de intervención de trabajo social a través de la práctica profesional comprometida con la sociedad actual.

I. EPISTEMOLÓGICO- TEÓRICO Y CRÍTICO SOCIAL

Objetivo del eje:

Que el alumno analice y movilice un conjunto de corpus teórico-metodológicos que le permitan, desde una postura ética y de compromiso social, el análisis crítico de la realidad, de las estructuras sociales, de la naturaleza de las necesidades y problemas sociales, así como la valoración de las políticas del Estado, para comprender la complejidad de cómo se organiza y reconfigura la sociedad civil en sus diferentes espacios y procesos, para interactuar profesionalmente desde una perspectiva multi e interdisciplinar.

II. SUJETOS Y PROCESOS SOCIALES

La intervención y práctica profesional en Trabajo Social está vinculada a una actuación directa con la sociedad, específicamente dentro de aquellas situaciones determinadas a través de procesos sociales y su compleja trama de relaciones, donde los individuos y colectivos se vuelven actores fundamentales, como sujetos que generan dinámicas que construyen organización, seguridad e integración social, o, por otro lado, situaciones expresadas en problemas, necesidades y demandas que son resultado de sus interacciones y que se convierten en objeto de trabajo de la profesión. Desde Trabajo Social, los sujetos sociales son históricos, capaces de pensarse a sí mismos, de crear, de prever ... su acción (Kisnerman,1995).

En la formación de los trabajadores sociales se debe asumir la responsabilidad de observar y replantear la manera en que se relacionan con los sujetos de la acción, que reconozcan los saberes, conocimientos, recursos y experiencias que estos poseen, para así generar procesos sociales que fortalezcan sus capacidades y actitudes con las que transforma su entorno y su realidad (Mendoza,2014).

En Trabajo Social es fundamental una postura ética con sentido social que fortalezca el tejido social, con abordajes integrales e intervenciones multi e interdisciplinarias, *con* y *desde* los sujetos sociales, que respondan a la complejidad de la realidad social alterada por la crisis, la violencia, la pobreza, entre otras, logrando así, procesos sociales sostenibles para el mejoramiento de las condiciones de vida de la sociedad.



II. SUJETOS Y PROCESOS SOCIALES

Objetivo del eje:

Que el alumno que se forma en la ENTS reconozca el papel histórico, social y cultural de los sujetos con los que interactúa, para desencadenar procesos sociales a través de la intervención del Trabajo Social, con la finalidad de contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población con horizontes más humanos e igualitarios.

III. INTERVENCIÓN EN LO SOCIAL

Hablar de acción o intervención en Trabajo Social nos remite al quehacer profesional como las formas de actuación en donde se articulan los saberes, en relación a los procesos que se pretenden desarrollar con los sujetos sociales, para detonar cambios de acuerdo a los alcances y contextos que se abordan. La intervención social no es única del Trabajo Social, sin embargo, las herramientas teórico metodológicas que la sustentan y las finalidades que persigue, le dan un sentido particular.

En un plano específico de la acción disciplinar y profesional se hace necesaria la distinción entre intervención social en términos de un nivel general, a la intervención en lo social para lo propio del Trabajo Social (Carballeda, 2007).

La intervención en Trabajo Social se ha nutrido y re significado con la aportación y el análisis que han realizado diferentes académicos y actores de la profesión en las últimas décadas , lo que ha permitido ubicarla desde un abordaje que trasciende el plano meramente operativo instrumental. De acuerdo con Tello (2010) es una acción racional que integra supuestos ideológicos, políticos, filosóficos, con procedimientos metodológicos, que además se apoya en teorías sociales que juegan un papel explicativo, que guían el conocimiento, proceso y resultados (Cifuentes, 2003).

La intervención en Trabajo Social requiere de un fundamento sólido y persigue una finalidad, para Tello (2010), el objetivo es desencadenar procesos de cambio social. Por su parte, Carballeda (2010) la plantea como un instrumento de transformación, un dispositivo de integración entre lo micro, que se refiere a los espacios cotidianos de los sujetos, y lo macro, como los espacios institucionales y de políticas públicas enfocadas a atenderlos.

Los componentes aquí planteados, integran una estrecha relación entre saberes epistemológicos y filosóficos, teóricos y metodológicos que permiten el reconocimiento de los sujetos sociales y sus problemáticas, así como leer, analizar e interpretar las realidades para el actuar fundamentado.

III. INTERVENCIÓN EN LO SOCIAL

Objetivo del eje:

Que el alumno adquiera y articule saberes teórico metodológicos y axiológicos que le permita fundamentar, desde una perspectiva multi e interdisciplinaria, los procesos de intervención en lo social que desarrollará en los diferentes niveles de actuación profesional a través del trabajo con sujetos sociales, para detonar proceso de cambio frente a los problemas y necesidades sociales.