

INTRODUCCIÓN

Para todo ser humano, el bienestar físico, social y mental son componentes vitales ligados entre sí. Partiendo de esta premisa se hace evidente la importancia del trabajador social de comprender e interpretar que las manifestaciones de los adolescentes con depresión, ansiedad y/o riesgo suicida en el entorno familiar y escolar

Referente teórico:

1. Diagnóstico comunitario se utilizó la metodología de María del Carmen Rangel
2. La Investigación es de tipo cualitativa y cuantitativa, la finalidad de la investigación en Trabajo Social se encuentra orientada al descubrimiento, explicación y comprensión de la realidad con el fin de generar propuestas de intervención, se retomó la sociología de Pierre Bourdieu.

Resultado del diagnóstico:

Se aplicaron 199 cédulas a adolescentes, con el fin de conocer:

Estado civil de los padres	Casados suman 44%, y en unión libre, 30%. El resto pertenece a divorciados, viudos y solteros.
Condición de vivienda	60% vive en casa propia; un 2% vive en un frente popular.
Persona al pendiente	En un 77%, es su madre quien está al pendiente; 2% no tiene a nadie a su cargo.
Ocupación y perfil académico de padres	Secundaria es el nivel de estudios que prevalece; Ama de casa, empleado y comerciante son las ocupaciones predominantes.
Problemas que observa el adolescente en su entorno escolar	"Violencia entre otros" es el problema observado que predomina, con un 78%, seguido por "Inseguridad" con 13%; "Drogadicción" con 4%, y "Salud mental" con 2%.



Intervención del Profesional en Trabajo Social

Proyecto: "¡Adolescente! Piensa y exprésate en familia"

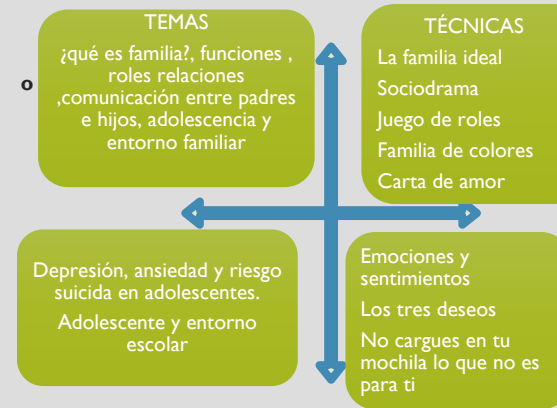
OBJETIVO GENERAL:

Sensibilizar a los padres y adolescentes desde un enfoque psicosocial y psicoeducativo, para que modifiquen sus manifestaciones en el entorno familiar y escolar, y disminuyan sus índices de depresión, ansiedad y riesgo suicida.

Población Beneficiada:

La aplicación del proyecto fue con seis grupos de 40 adolescentes los días martes y jueves, en 15 sesiones de 50 minutos, dentro del horario escolar.

Descripción del proyecto con adolescentes



Proyecto con padres de familia:
 Se trabajó con 45 padres de familia los días sábados con una duración de 3 hrs. Durante 5 sesiones en el Centro Comunitario De Salud Mental Iztapala.



Resultado cualitativo

Se aplicaron 51 relatos de vida a los adolescentes con algún trastorno, considerando las siguientes categorías:



Resultados cuantitativos

Se aplicaron 198 escalas de depresión (Lickert), ansiedad (Scared) y Riesgo suicida (Plutchick) a adolescentes.

