

Universidad Nacional Autónoma de México  
Escuela Nacional de Trabajo social  
**LA VIOLENCIA ESCOLAR A  
TRAVÉS DE LOS OJOS DE LOS  
ALUMNOS DE CCH**

**Antecedentes**

La Comisión Local de Seguridad, es un programa implementado por las autoridades del CCH-Sur con el apoyo de algunos profesores comisionados para estas actividades; su línea de acción, consta de evitar conductas antiuniversitarias.

**Importancia**

En el aspecto práctico fue primera vez que se intervino en el interior del CCH-Sur. Asimismo el aporte teórico, a futuros grupos de practica

La estrategia de intervención se realizo mediante un proceso social de comunicación y sensibilización, por medio del metodo de acciones colectivas que nos permitieron mediante técnicas didácticas dar a conocer a los alumnos de CCH-Sur la importancia de las habilidades sociales, los valores universitarios y sana convivencia con el fin de contrarrestar la normalización de la violencia escolar.

**Objetivo**

Se buscó sensibilizar a los alumnos de CCH-Sur del turno vespertino sobre la violencia escolar, a través de talleres interactivos que refuercen sus valores universitarios y habilidades sociales.

**DEFINICIÓN DEL OBJETO DE INTERVENCIÓN:**

En este primer momento fue cuando se realizó la pregunta de intervención  
¿Cómo disminuir la violencia escolar en CCH-Sur a partir de las habilidades sociales y los valores universitarios que ayuden a reconocer la violencia como algo no normal para fomentar un ambiente de sana convivencia?



**DIAGNÓSTICO INTEGRAL:**

Los alumnos del CCH-Sur reconocen la violencia escolar, pero en su cotidianidad la ven como "normal" esto aplicado a través del concepto de violencia simbólica del francés Bourdieu.



**CONSTRUCCIÓN DEL CONCEPTUAL DEL CAMBIO:**

Se hizo referencia a los actores involucrados, factores sociales, puntos de ruptura donde era posible incidir para trastocar el proceso social donde se intervendría, se explica el cambio que se construirá  
\* Re-conceptualización del problema  
\* Re-significación de relaciones  
\* Re-creación de espacios



**ESTRUCTURA METODOLÓGICA:**

Se diseñaron mediante un proceso social de comunicación, sensibilización y el método de acciones colectivas. Se instalaron tres carpas con diferentes temáticas en la explanada principal del CC-Sur, en donde por medio de la aplicación de técnicas interactivas, se buscó sensibilizar a la población sobre los temas de habilidades sociales, valores universitarios y sana convivencia, aspectos de suma importancia si se busca minimizar la normalización de la violencia escolar



**EVALUACIÓN Y VALIDACIÓN:**

Se realizó una recuperación completa de la experiencia en campo .  
Además se evaluó esta estrategia teniendo como resultados que aunque no pudieron cumplirse las metas debido a la poca participación de la población de CCH-Sur fue una buena intervención .



**RESULTADOS**

Debido a los sismos del 19 de septiembre, se cambio de método: de trabajo con grupos a acciones colectivas, por lo cual las metas quedaron muy altas, lo que dificulto su cumplimiento en la totalidad de las mismas; a pesar de la poca participación de la población estudiantil se tuvo una buena intervención y la participación total de 382 alumnos en las diferentes actividades.

