



INTRODUCCIÓN

Autoridades operativas del Club Universidad, se acercaron a la Escuela Nacional de Trabajo Social para solicitar de la intervención de este profesional en la detección de problemáticas de los jugadores de fuerzas básicas, de edades entre 12 a 20 años, para brindar alternativas de atención y con ello impactar en su rendimiento, así como en su desenvolvimiento en todos los aspectos de su vida.

El Objetivo a cumplir, fue identificar las áreas de oportunidad del Club Pumas, con los jugadores de fuerzas básicas, para la búsqueda de alternativas de atención desde Trabajo Social, para incidir en el desarrollo profesional.

De acuerdo a sus estadísticas, sólo un pequeño porcentaje de jugadores llegan a debutar en primera división, y el resto habrán de considerar otras opciones, por lo que nuestra intervención en realizar un estudio social nos permitió presentar planes sociales a los jugadores y propuestas de trabajo al Club Universidad. Cabe mencionar que a lo largo del periodo agosto 2015 a noviembre 2017, en un total de 5 semestres, se ha trabajado con 76 jugadores.

Las líneas de intervención que definimos fueron: área académico (inicien, continúen o concluyan sus estudios); área de salud (salud física y mental, nutrición); área social (familia, pareja, plan de vida); y área deportiva (desarrollo profesional en este deporte).

Para lo anterior, ocupamos la Atención Individualizada de Mary Richmond, y el Análisis Institucional.

La intención de combinar ambos, fue por que detectamos que nuestra intervención con los jugadores, de alguna manera también impacta el servicio la misma instancia, en este caso el Club Universidad.

Por lo que diseñamos propuestas de trabajo colaborativo entre el jugador, la familia y el Club Universidad. De lo cual algunas de estas fueron bien recibidas y se implementaron.

PROCESO METODOLÓGICO

Mary Richmond

- Comprensión de la individualidad y de las características personales.
- Comprensión de los recursos, de los peligros y de las influencias del medio social.
- Acción directa de la mente del profesional de trabajo social sobre la de la persona.
- Acción indirecta ejercida por el medio social.

El método se consolida con:

Investigación: Análisis Institucional, entrevistas iniciales y visitas domiciliarias

Diagnóstico: Pronostico social

Atención individualizada: Plan social y propuestas institucionales.

RESULTADOS

- De Agosto 2015 a Noviembre 2017 se trabajó con 76 jugadores de las fuerzas básicas de Club Universidad de los cuales en algunos casos solo se realizó la entrevista inicial debido a que se dieron de baja, o no permitieron la continuidad.
- Presentación de resultados del diagnóstico social, de las áreas de oportunidad, y de propuestas ante Directivos del Club Universidad, para la toma de decisiones.
- Acercamiento con las familias de los jugadores para identificar sus necesidades de comunicación con el Club, así como destacar su importancia en el desarrollo personal y profesional de los jugadores.
- Destacar la importancia de la interacción con la familia, pareja, entorno social y vínculo con sus iguales. Fortalecer sus redes.
- Lograr que en el Club se lograra la estabilidad de profesionales especializados en las áreas de nutrición y psicología principalmente.

CONCLUSIONES

A partir de los resultados obtenidos se observaron importantes problemáticas sociales en los jugadores, que hasta el momento no están siendo atendidas completamente por el Club Universidad, por lo cual la intervención de Trabajo Social en el ámbito de salud, social, deportivo y académico es fundamental para la detección de las áreas de oportunidad y darle el seguimiento oportuno, para favorecer su desarrollo integral de los jugadores.

Además, resaltamos el trabajo colaborativo de Trabajo Social, Club Universidad, padres de familia y jugadores.