



Universidad Nacional Autónoma de México

Escuela Nacional de Trabajo Social

Práctica de Especialización

Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias



“Ismael Cosío Villegas”

Turno: Vespertino Grupo: 1954

LOCALIDAD



Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias “Ismael Cosío Villegas”
Ubicado en: Calzada de Tlalpan 4502, Col. Sección XVI, Tlalpan, Cd. De México, CP. 14080

INTRODUCCIÓN

MISIÓN DE INSTITUTO.

Mejorar la salud respiratoria de los individuos y las comunidades a través de la investigación, la formación de recursos humanos y la atención médica especializada.

VISIÓN DEL INSTITUTO

El INER debe ser la entidad nacional normativa en salud respiratoria y el principal sitio de enseñanza, investigación, promoción y atención de alta especialidad.

El INER, brinda a los estudiantes un espacio idóneo para la aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos a lo largo de su formación profesional en el sentido de concebir de una forma holística el proceso salud-enfermedad, contribuyendo de manera fundamental en la atención del usuario y su familia en diagnóstico, tratamiento y rehabilitación integral de los pacientes con padecimientos respiratorios y riesgo social por insolvencia económica, debilidad en redes de apoyo y situación de vulnerabilidad.



OBJETIVO DE PRÁCTICA

Que el alumno se inserte en un espacio institucional de cobertura nacional, que permita desarrollar proyectos de atención a necesidades específicas en un área de especialización profesional.

OBJETIVOS FORMATIVOS

Fortalecer los conocimientos y habilidades que permitan a los estudiantes la integración teórico-práctica dentro de una institución de salud.

Fomentar en el alumno el intercambio de experiencias y la construcción de conocimiento a través de talleres pedagógicos, reuniones y lecturas complementarias.

PROCESO METODOLÓGICO

SEMESTRE I

Proceso de inducción:

Historia y normatividad del INER.
Análisis de la política social del área

Inserción a servicios clínicos:

Identificación del perfil profesional del TS en salud
Desarrollo de funciones propias de Trabajo Social en la institución.

Estudio de caso:

Investigación, seguimiento y presentación de casos identificados en los respectivos servicios clínicos.

Sistematización de la experiencia.

SEMESTRE II

Elaboración del diagnóstico situacional

(detección de necesidades de intervención e investigación)

Planeación de proyectos de investigación e intervención

Ejecución del proyecto

Evaluación del proyecto

Entrega de resultados

Sistematización de la experiencia

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Se desarrollo un proyecto de investigación que tuvo por objetivo el de identificar la percepción que tiene el equipo interdisciplinario de salud de la intervención de los pasantes de Trabajo Social en el INER.

PROYECTO DE INTERVENCIÓN

Se llevo a cabo un proyecto de intervención que llevo por nombre “Como cuidar al que cuida”, con el objetivo de brindar herramientas de autocuidado a los familiares de los pacientes del INER.



RESULTADOS

Los alumnos identificaron el perfil profesional del Lic. En Trabajo Social, en un instituto de tercer nivel de atención a la salud.
Diseñaron, ejecutaron y evaluaron proyectos de intervención social.
Desarrollaron habilidades y conocimientos que retroalimentaron sus actividades prácticas.
Vincularon sus conocimientos teóricos, con los aspectos prácticos aplicados en la cotidianidad.
Fortalecieron competencias necesarias para el desarrollo de la profesión, en diferentes ámbitos de intervención.