



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

PRÁCTICA DE ESPECIALIZACIÓN. GRUPO: 2966



LOCALIDAD

Instituto Nacional de Pediatría ubicada en Insurgentes Sur No. 3700-C, Col: Insurgentes Cuicuilco, Delegación Coyoacán, Ciudad de México.

PROCESO METODOLÓGICO

INDUCCIÓN

Se recibió un Curso de Inducción al Modelo Institucional, impartido por personal del Departamento de Trabajo Social del Instituto, consistió en la presentación del encuadre institucional, enfatizando en la misión, visión y valores institucionales, así como los procesos en que participan las y los trabajadores sociales



INVESTIGACIÓN DE CAMPO

Se asignó a un alumno en cada servicio, en donde estuvieron bajo la supervisión de la titular del servicio, en un primer momento se realizó observación, posteriormente se permitió realizar funciones y procedimientos de Trabajo Social



RECUPERACIÓN DE LA EXPERIENCIA

A partir de un análisis crítico, se recuperaron las experiencias y conocimientos adquiridos de forma individual y grupal en un contexto institucional, que permitieron identificar la intervención del trabajo social en el ámbito de la salud pediátrica. Lo que llevo a la identificación de líneas de acción para el diseño de proyectos.



ELABORACIÓN DE PROYECTOS

Se elaboraron 3 proyectos de intervención y un protocolo de investigación:

1. Campaña Educativa de Prevención de Obesidad "Juntos podemos más"
2. Grupo Educativo de Orientación al cuidador primario del paciente nefrológico
3. Grupo Educativo de Paternidad adolescente en la adherencia al tratamiento de pacientes del INP "Para una vida saludable, planifica responsable: proyecto de vida"
4. Protocolo de investigación "El cambio en dinámica familiar de pacientes pediátricos con Leucemia Linfoblástica en el INP"



INTRODUCCIÓN

En la Escuela Nacional de Trabajo Social, de la Universidad Nacional Autónoma de México, para la formación de sus profesionales contempla en su Plan de Estudios, la asignatura de Prácticas de especialización, la cual tiene como objetivo esta-

CONCLUSIONES

La práctica contribuyó a la formación profesional, ya que se adquirió experiencia dentro del ámbito de salud conociendo las funciones que el Trabajador Social desempeña en este sector, así como la implementación del bagaje teórico-metodológico con el que se contaba y adquisición de nuevos elementos para la intervención profesional.

Por otra parte la aplicación de los proyectos permitió reforzar el manejo de grupos, así como el aprendizaje por parte de las familias al cuidado de su salud y al afrontamiento de las problemáticas que surjan en su proceso.

RESULTADOS

La campaña Educativa, con la participación de más de 200 personas, permitió brindar y reforzar información respecto a la Obesidad, las medidas preventivas a través de los hábitos saludables, los cuales fueron identificados y permitieron diseñar algunas estrategias para mejorar la salud integral del paciente pediátrico y su familia



A partir del Taller de Paternidad adolescente, se destaca que la mayoría de los participantes ampliaron sus conocimientos y/o conocieron información más concreta de lo que es un proyecto de vida, la importancia que tiene la construcción del mismo, los métodos anticonceptivos y cómo funcionan, para qué sirve la planificación familiar, etc.

En el Taller de Orientación al cuidador primario se impartieron seis sesiones con los temas: reconocimiento y manejo de emociones, redes de apoyo y toma de decisiones. A partir de las técnicas de reforzamiento se logró la participación y reflexión de los asistentes creando un espacio en el que cada uno compartió sus experiencias.

La elaboración de un protocolo de Investigación, de nivel exploratorio de corte mixto, en proceso de revisión para ser registrado en Torre de Investigación, INP

Se complemento el proceso de sistematización, a través de la experiencia actual con el proceso anterior

RECUPERACIÓN DE LA EXPERIENCIA

EVALUACIÓN

Se realizó de acuerdo a cada proyecto por equipo, retomando la metodología del la matriz del marco lógico y los ejes de la Normas de Educación para la salud.

EJECUCIÓN

Talleres Educativos basados en el Modelo Pragmático y un Rally