



UNAM

Universidad Nacional Autónoma de México

ENTS

Escuela Nacional de Trabajo Social



Segundo Informe de Actividades 2009-2010



100 UNAM
UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE MÉXICO
1910 - 2010

Maestra Graciela Casas Torres



UNAM

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Sergio M. Alcocer Martínez de Castro
Secretario General

Mtro. Juan José Pérez Castañeda
Secretario Administrativo

Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez
Secretaria de Desarrollo Institucional

MC. Ramiro Jesús Sandoval
**Secretario de Servicios a la Comunidad
Universitaria**

Lic. Luis Raúl González Pérez
Abogado General

Enrique Balp Díaz
**Director General de Comunicación
Social**



ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

Mtra. Graciela Casas Torres
Directora

Mtra. Elizabeth Bautista López
Secretaria General

Mtra. Teresa Zamora Díaz de León
Secretaria Académica

Mtra. María Luisa Brain Calderón
Secretaria de Planeación y Vinculación

C.P. Ramón Trejo González
Secretario Administrativo

Mtra. Margarita Pérez Durán
**Jefa de la División de Estudios
de Posgrado**

Mtra. Estrella Topete Enríquez
**Coordinadora del Centro de Educación
Continua**

Mtra. Blanca Rosa Ruiz Romero
Coordinadora de Comunicación Social

Índice

Presentación	7
1 Cuerpos colegiados	9
1.1 H. Consejo Técnico	11
1.2 Comisiones dictaminadoras	12
2 Personal académico	15
2.1 Población docente	18
2.2 Actualización y superación académica	19
2.3 Promoción del personal académico	19
2.4 Participación en programas de estímulos	19
3 Estudios de licenciatura	21
3.1 Sistema escolarizado	23
3.1.1 Promoción de la carrera	23
3.1.2 Evaluación del Plan de estudios	24
3.1.3 Población estudiantil	24
3.1.4 Alumnos de primer ingreso	25
3.1.5 Intercambio académico y movilidad estudiantil	25
3.1.6 Prácticas escolares	27
3.1.6.1 Práctica comunitaria	27
3.1.6.2 Práctica regional	28
3.1.6.3 Práctica de especialización	29

3.1.7 Titulación	29
3.1.8 Desarrollo integral	31
3.1.7.1 Formación extracurricular	31
3.1.7.2 Actividades académicas complementarias	32
3.1.7.3 Becas	32
3.1.7.4 Tutorías	32
3.1.9 Servicio social	33
3.2 Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)	33
3.2.1 Comunidad SUAYED	34
3.2.1.1 Estudiantes	34
3.2.1.2 Asesores a distancia	34
3.2.2 Prácticas escolares en el SUAYED	34
3.2.3 Espacio Común de Educación Superior a Distancia (ECOESaD)	35
3.2.4 Plataformas educativas	35
3.2.5 Materiales didácticos de apoyo	35
3.2.6 Educación mediada por videoconferencias	35
3.2.7 Aulas virtuales	36
3.2.8 Tutoría en línea para estudiantes del SUAYED	36
3.2.9 Trabajo académico colegiado	36
4 Estudios de posgrado	37
4.1 Programa de Apoyo a los Estudios de Posgrado (PAEP)	39
4.2 Comunidad de alumnos del posgrado	39
4.3 Especialización	39
4.3.1 Planta académica	40
4.3.2 Trabajo colegiado	41
4.4 Maestría	41
4.4.1 Programa de becas	41

4.4.2 Planta docente	41
4.4.3 Evaluación de la tutoría y la docencia	42
5 Investigación	43
5.2 Jóvenes en la investigación	45
5.2 Profesores de carrera y proyectos de investigación	45
5.3 XIII Encuentro Nacional y III Internacional de Investigación en Trabajo Social: "Metodología de la investigación en Trabajo Social frente a la crisis actual".....	46
6 Actividades de vinculación	47
6.1 Laboratorio de investigación sociomédica (INNN)	49
6.2 Centro de Estudios y Proyectos Especiales (CEPES)	50
6.3 Centro de Educación Continua (CEC)	50
6.3.1. Posicionamiento y visibilidad en el ámbito social	50
6.3.2. Vinculación institucional.....	51
6.3.3. Actos académicos	51
6.3.4. Modalidad a distancia	51
6.3.5. Actos académicos para público en general	52
6.3.6. Aspectos administrativos y operativos	52
7 Difusión y fomento editorial	53
7.1 Actividades de difusión	55
7.2 Área de publicaciones	55
7.2.1 Comité editorial	55
7.2.2 Publicaciones	56
7.2.2.1 Revista Trabajo Social	56
7.2.2.2 Publicaciones no periódicas	56
7.2.2.3 Producción y fomento editorial	57

8	Servicios de apoyo a la comunidad	59
8.1	Centro de información y servicios bibliotecarios (CISB)	61
8.2	Centro de cómputo	62
8.3	Orientación, cultura y deporte	62
8.3.1	Eventos culturales y artísticos	62
8.3.2	Atención psicosocial	63
8.3.3	Actividades deportivas	63
8.3.4	Crisol deportivo del Estadio Olímpico	63
8.3.5	Ludoteca	64
8.4	Bolsa de trabajo	64
8.5	Servicios escolares	65
8.6	Préstamo de equipo y material didáctico	65
9	Administración	67
9.1	Contabilidad y presupuesto	69
9.2	Bienes y suministros	69
9.3	Recursos humanos	70
9.4	Instalaciones y mantenimiento	71
9.5	Asuntos jurídicos	71
9.6	Planeación y evaluación	72
10	Eventos académicos relevantes	73
10.1	XXXVI Aniversario de la ENTS.....	75
10.2	Foro sindicalismo y movimiento obrero: perspectivas académicas, políticas y sociales	75
10.3	Día Mundial del Rechazo a la Miseria	75
10.4	Día Nacional del Maíz	75

Anexo: Informe estadístico

Anexo: Informe gráfico

Presentación

A dos años de haber asumido con gran orgullo la dirección de la Escuela Nacional de Trabajo Social, es motivo de satisfacción presentar a toda la comunidad universitaria los logros y resultados obtenidos en el periodo 2009-2010.

Desde el inicio de mi gestión, he tenido la firme convicción de construir un plantel educativo de excelencia académica en la formación de profesionales de Trabajo Social, que prepare universitarios con un alto sentido crítico, actitud ética y compromiso social, y que a su vez desarrolle en ellos habilidades para proponer soluciones a los grandes desafíos que enfrenta la sociedad.

Por lo anterior, y con estricto apego a lo establecido en la Legislación Universitaria, me es muy grato presentar a ustedes el segundo informe de actividades de la Escuela Nacional de Trabajo Social, con el propósito de dar conocer los avances y el estado que guardan los programas y proyectos que conforman el Plan de Desarrollo Institucional 2008-2012 de nuestra Entidad Académica.

También, quiero aprovechar este breve espacio para reconocer y agradecer el apoyo solidario y el gran esfuerzo que han mostrado estudiantes, docentes, personal en general, para con esta Dirección, nuestra Escuela y principalmente con nuestra apreciada Universidad.

Les exhorto a continuar trabajando con ímpetu y reitero mi empeño para actuar con transparencia y responsabilidad, enfrentar los retos y aprovechar las oportunidades en beneficio de todos los que formamos parte de esta Institución Educativa.

Por mi raza hablará el espíritu
Maestra Graciela Casas Torres
Directora



1 Cuerpos colegiados

Maestra Graciela Casas Torres



1.1 H. Consejo Técnico

El H. Consejo Técnico, de manera comprometida y responsable, logró importantes acuerdos que sin lugar a dudas contribuyen de manera significativa al desarrollo del trabajo colegiado y de buen gobierno de las actividades académicas y administrativas de la Escuela.

En el periodo de referencia, este órgano colegiado mantuvo un ritmo muy activo en la atención de las propuestas académicas y administrativas, al sesionar en 16 ocasiones, en donde se elaboraron igual número de actas que contienen un total de 298 acuerdos, los cuales además de contener la aprobación de plantas académicas y contratación de profesores de asignatura interinos, se resumen por su trascendencia de la siguiente forma: Fueron aprobadas las convocatorias para la elección de los representantes de los alumnos ante el H. Consejo Técnico y el H. Consejo Universitario, ambas para el periodo 2009-2011, quedaron electos los alumnos: Heberto Samuel Pérez Salgado, propietario, y Bianca Patricia López Lorenzana, suplente.

También se aprobó emitir la convocatoria para la elección de Consejos Académicos de Área, representantes de los alumnos de licenciatura ante el Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales para el periodo 2009-2011, donde resultaron electos Ricardo Ulises Rangel García, como propietario, y Emmeline Martínez Segovia, como suplente.

A la par se tomó la protesta de los consejeros técnicos representantes de los alumnos electos para el periodo 2009-2011, quedando totalmente integrados al trabajo de este órgano colegiado.

En lo concerniente a la apertura de los concursos de oposición abiertos, se aprobó la publicación de 6 convocatorias: 2 de Profesor Asociado "C" de Tiempo Completo Interino; 2 de Técnico Académico Asociado "C" de Tiempo Completo Interino; una de Profesor de Asignatura "A" Definitivo en la materia Desarrollo Histórico del Trabajo Social; y una de Profesor de Asignatura "A" Definitivo en la materia de Práctica Regional I.

Por otra parte, el H. Consejo Técnico, comprometido con la calidad y fortalecimiento de la licenciatura, decidió aprobar la propuesta de la Secretaría Académica para la adopción de criterios adicionales de ingreso y permanencia en el Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG), cuyo propósito principal es que los académicos se involucren con mayor fuerza en las actividades de apoyo para la formación integral de los estudiantes. Entre los criterios que se aprobaron destacan el haber participado en el Programa de asesoría de grupo, en el Programa de Alta Exigencia Académica (PAEA), en el Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES) como tutor; el haber colaborado en la publicación de textos (libros, artículos, ensayos, material didáctico); o bien el haber cumplido un cargo como integrante de comisiones, consejos y/o comités relacionados con la vida académica.

El máximo órgano colegiado de la Escuela aprobó, para la ampliación de la oferta educativa del Centro de Educación Continua, el contenido temático de los módulos que conforman el diplomado "Formación de Instructores y Facilitadores en Procesos de Capacitación"; así como la reorganización de horas del seminario "Actualización teórico-metodológica en Trabajo Social", y el

cambio de las denominaciones del "Informe de sistematización de la experiencia profesional" por el de "Titulación por trabajo profesional", asimismo cambió la denominación "Informe de sistematización del servicio social", por el de "Titulación por servicio social". En el primer caso el egresado presenta como prueba escrita un informe de la experiencia profesional, y en el segundo, una prueba escrita como tesina.

Por otro lado, se aprobaron los criterios de ingreso a la opción de titulación "Profundización de conocimientos. Apartado II", que ahora considera como requisito haber obtenido como calificación mínima 80 puntos en los cursos, seminarios y diplomados organizados por el Centro de Educación Continua.

Se aprobó homologar los lineamientos que operan en la opción de titulación a través del seminario "Actualización teórico-metodológica en Trabajo Social", impartido a distancia, para que el egresado elabore un ensayo de un tema relacionado con cualquiera de los módulos que cursó, con su respectiva réplica oral de forma presencial o a través de una videoconferencia.

Con la finalidad de apoyar a los estudiantes de licenciatura para que cubran los requisitos de titulación, se aprobó la validación de la constancia de acreditación del idioma inglés, emitida por la Facultad de Estudios Superiores Acatlán de la UNAM.

Y, reconociendo la labor de orientación académica de los profesores que dirigen tesis en las diversas formas de titulación, el H. Consejo Técnico aprobó que entre los miembros titulares de los jurados de los exámenes profesionales siempre se encuentre el director de la te-

sis. Los lugares se asignarán en orden de antigüedad; en el caso de que el director de la tesis sea el de mayor antigüedad, ocupará el cargo de Presidente, Vocal o Secretario, según corresponda; únicamente en aquellos casos en que por menor antigüedad quede como sinodal suplente, pasará a ocupar invariablemente el puesto de Secretario.

De acuerdo con los lineamientos de dependencias centrales de la UNAM, se presentó y aprobó la emisión de las convocatorias de las cátedras especiales "José Vasconcelos" y "Gustavo Baz Prada" para 2009 y 2010.

Se avalaron tres proyectos nuevos en el Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza PAPIME, denominados "Investigación desde la perspectiva del Trabajo Social", "Serie académica de publicaciones de gerontología social y cuidados paliativos" y "Formación de jóvenes promotores para el diseño e implementación de políticas sociales".

Por último, el H. Consejo Técnico aprobó extender una felicitación a los profesores de asignatura definitiva e interinos, que en la evaluación de sus alumnos obtuvieron un puntaje igual o mayor a 90, y que cumplieron con una asistencia del 100 %.

1.2 Comisiones dictaminadoras

Para lograr una mejor evaluación y estabilidad del personal académico, se conformaron y ratificaron 4 comisiones dictaminadoras, en las respectivas áreas del Plan de Estudios: Histórico Social, Política y Necesidades Sociales, Sujeto y Hábitat, Metodología y Práctica de Trabajo Social.

El trabajo realizado por cada una de las comisiones académicas de la Escuela siempre se ha caracterizado y distinguido por atender y evaluar oportunamente todas las solicitudes de los concursos de oposición. En este sentido, se llevaron a cabo 16 reuniones de las comisiones dictaminadoras de las áreas Histórico Social y Metodología y Práctica de Trabajo Social para dictaminar los concursos de oposición abiertos, aprobados y publicados en el año 2009. Como resultado de los concursos se asig-

naron un total de 5 plazas y la de Profesor de Asignatura "A" Definitivo de Práctica Regional I, fue declarada desierta.

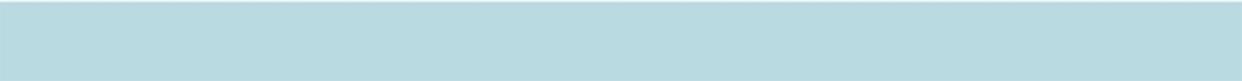
Adicionalmente se recibieron 4 solicitudes para concurso de oposición cerrado de Profesor de Carrera en el área de Metodología y Práctica de Trabajo Social y una solicitud de Profesor de Carrera en el área Sujeto y Hábitat.



2

Personal académico

Maestra Graciela Casas Torres



La calidad del personal académico es uno de los componentes que mayor repercusión tiene en los resultados del proceso enseñanza-aprendizaje. Por eso la selección, formación, actualización y desarrollo del profesorado es una condición sin la cual no se alcanza la excelencia educativa.

En este sentido, y para dar cumplimiento al objetivo del Programa de Fortalecimiento Docente, de profesionalizar la planta académica, la dirección, en un hecho sin precedentes, firmó con el visto bueno de la Secretaría General de la UNAM, las bases de colaboración con la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales para que se impartieran 4 diplomados sobre temas prioritarios para la formación de los trabajadores sociales. Asimismo realizó un convenio con el Instituto de Investigaciones Sociales para impartir un diplomado en investigación cuantitativa, y con el apoyo de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico se logró impartir otro diplomado de investigación cualitativa, ambos indispensables para reforzar la enseñanza de la investigación de los estudiantes de la licenciatura. Aquí, es preciso destacar que, para lograr el acceso de los académicos a los beneficios de los diplomados, la administración otorgó todas las facilidades de horario para su incorporación.

Actualmente, las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) se han tornado en valiosas herramientas para fortalecer el desarrollo de la educación.

El manejo y aplicación de estas tecnologías son una necesidad en el contexto de una sociedad donde el aumento de los conocimientos y las demandas de educación, a nivel superior, son crecientes, por ello, la dirección aceptó el valioso ofrecimiento de la Dirección General de

Cómputo Académico para la realización de un diplomado en Tecnologías de la Información y la Comunicación Aplicadas a los Procesos de Enseñanza Aprendizaje, que iniciará el mes de mayo, con un amplia aceptación por parte de la planta docente.

Otro aspecto a destacar, con relación a la formación docente, es el esfuerzo realizado por la División de Estudios Profesionales para planear cursos intersemestrales de pedagogía y didáctica, con el fin de desarrollar habilidades para el ejercicio de la docencia.

Un elemento fundamental para incentivar al personal académico es el reconocimiento a su labor. Por tal razón, y a propuesta de la Secretaría Académica, se ampliaron los criterios e indicadores para acceder a los beneficios del Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG). De esta forma se incluyó el reconocimiento a las actividades vinculadas con la tutoría y asesoría a los estudiantes, la asistencia a cursos formativos y la participación en investigaciones y publicaciones.

Para intensificar la comunicación entre la comunidad académica y la administración se realizaron reuniones para informar sobre aspectos relevantes: las características socioeconómicas de los estudiantes, los resultados de las evaluaciones y la percepción de los docentes por parte de los alumnos, así como para abordar el tema de los derechos y obligaciones del profesorado.

En síntesis se ha cuidado, de manera especial, que el personal docente reúna los perfiles y competencias que se requieren para mejorar la enseñanza de Trabajo Social, tanto en el ámbito disciplinar como en el pedagógico.

gico, incluyendo el manejo y aplicación educativa de las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación (NTIC).

En 2009, el personal académico dio muestra clara de su compromiso con la Escuela al colaborar, en todo momento, con las acciones preventivas propuestas por la UNAM para evitar el contagio del virus de la influenza AH1N1.

2.1 Población docente

La población docente estuvo integrada por 363 académicos: 321 profesores de asignatura, 29 profesores de carrera, 10 técnicos académicos, 2 profesores jubilados y un ayudante de profesor.

En el periodo escolar 2009-2, del total de los académicos, 220 participaron como docentes en el sistema escolarizado de la licenciatura, de los cuales el 39% (85) son hombres y el 61% (135) son mujeres; 74 brindaron asesoría en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) y 64 conformaron la planta docente del Programa de Maestría en Trabajo Social (PMTS); de estos últimos el 45% fueron hombres y el 55% mujeres.

Para el periodo escolar 2010-1, 243 académicos impartieron docencia en el sistema escolarizado de la licenciatura (40% hombres y 60% mujeres); 71 participaron como asesores en el SUAYED; 22 lo hicieron en el programa de especializaciones del posgrado y 76

docentes colaboraron en el Programa de Maestría en Trabajo Social. Es oportuno señalar que algunos académicos tuvieron la oportunidad de realizar actividad docente en más de un nivel y de forma simultánea.

En lo que se refiere al grado máximo de estudios de la planta docente de la licenciatura en el sistema escolarizado, se incrementó el porcentaje de profesores que cuentan con estudios de posgrado (especialización, maestría o doctorado), pasando del 22.73% en el periodo 2009-2, al 35.81% en 2010-1. Lo que significó un incremento de 13 puntos porcentuales en tan sólo un semestre. Con ello se pone en evidencia el interés de la actual administración por contar con una planta académica de calidad y una mejor preparación en beneficio de los estudiantes y de la formación profesional de los trabajadores sociales.

Respecto a la edad de la planta docente para el periodo 2010-1, el mayor porcentaje (51%) de los docentes se encuentra entre los 39 y 53 años, el 21.3% entre los 24 y 38 años y el 27.9% entre los 54 y 64 años o más. Lo que significa que un porcentaje considerable de la planta docente es adulto mayor, por lo que la administración ha establecido el Programa de Jóvenes a la Investigación, con el fin de formar futuros docentes-investigadores.

La formación profesional de los docentes que conformaron la planta fue de 60% en la licenciatura en Trabajo Social, 6.2% en Economía, 5.3% en Sociología, y 4.1% en Derecho; el resto se distribuye en carreras como Psicología, Ciencias Políticas, Medicina y Administración, entre otras licenciaturas.

2.2 Actualización y superación académica

En los periodos 2009-2 y 2010-1 se llevaron a cabo diversas gestiones ante la Dirección General de Asuntos para el Personal Académico (DGAPA) para ofrecer al personal de la Escuela 15 cursos y talleres de formación y actualización en temas educativos.

Como resultado de esta gestión, participaron y concluyeron 303 profesores, los cuales recibieron su respectiva constancia de acreditación. La programación de los cursos y talleres se enfocaron en estrategias de enseñanza-aprendizaje, planeación escolar, evaluación didáctica y ética en el aula.

Se promovieron 5 diplomados, a los que asistieron 142 académicos. Cuatro de los diplomados se llevan a cabo en coordinación con diversas instituciones educativas, como el Centro de Educación Continua de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, el Instituto de Investigaciones Sociales, entre otras.

2.3 Promoción del personal académico

Un elemento fundamental para el desarrollo de la vida académica en la Escuela es promover la estabilidad laboral del personal docente. Por ello, durante este año, se convocó a los académicos a participar en los 6 concursos de oposición abiertos para personal de carrera y asignatura: 2 de Profesor Asociado "C" de Tiempo Completo Interino; 2 de Técnico Académico Asociado "C" de Tiempo Comple-

to Interino; 1 de Profesor de Asignatura "A" en la materia Desarrollo Histórico del Trabajo Social y 1 de Profesor de Asignatura "A" en la materia de Práctica Regional I.

Participaron 19 académicos, y las 2 plazas de profesor Asociado "C" de Tiempo Completo Interino, en el área Metodología y Práctica de Trabajo Social, fueron obtenidas por la maestra María Luisa Brain Calderón y la maestra Adriana Ornelas Bernal.

La maestra Norma Cruz Maldonado y el maestra Edgar Zamora Carrillo lograron obtener las 2 plazas de Técnico Académico Asociado "C".

En las plazas de Profesor de Asignatura "A" Definitivo en la materia Desarrollo Histórico del Trabajo Social y Práctica Regional, participaron y concluyeron el proceso 4 académicos, de los cuales, en la primera la maestra Elizabeth Bautista López obtuvo la plaza; y la segunda, en la que participaron 2 académicos, lamentablemente se declaró desierta.

2.4 Participación en programas de estímulos

La dirección se ocupó de la difusión y promoción de los programas de estímulos y reconocimiento para el personal académico, a través del Departamento de Apoyo a Programas y Proyectos Institucionales (DAPyPI), así como de la concertación de las reuniones de las comisiones dictaminadoras y de la comisión evaluadora del Programa de Primas al Desempeño del personal académico de tiempo completo (PRIDE).

En las convocatorias 2009 y 2010, las mismas comisiones se reunieron en 8 ocasiones para evaluar a 8 profesores de carrera (3 en 2009 y 5 en 2010), a los que correspondió la renovación en el programa, y a 2 técnicos académicos (uno por cada año) de nuevo ingreso al mismo.

Durante el año permanecieron dentro de este programa 24 profesores de carrera: 2 con nivel D, 12 con nivel C, 5 con nivel B y 5 con nivel A; así como 8 técnicos académicos: 2 con nivel C, 2 con nivel B y 4 con nivel A.

En el Programa de Fomento a la Docencia para Profesores e Investigadores de Carrera (FOMDOC) fue otorgado un estímulo a 12 profesores durante los semestres 2009-2 y 2010-1.

En lo que respecta al Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de

Asignatura (PEPASIG), que se otorga a los profesores de asignatura por mantener su nivel y desempeño académico, se vieron beneficiados 150 profesores para la convocatoria 2008-2009: 116 licenciados, 26 maestros, 6 doctores y 2 profesores jubilados. Para la convocatoria 2009-2010 168 profesores de asignatura obtuvieron el estímulo: 127 licenciados, 33 maestros, 6 doctores y 2 profesores jubilados. Como se observa el número de docentes beneficiados se incrementó gracias a la permanente comunicación y constantes incentivos por parte de la administración.

Del Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME) fueron aceptados 2 proyectos nuevos y 2 renovaciones de años anteriores. Asimismo, del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), fueron aprobados 3 nuevos proyectos en la convocatoria 2009.



3

Estudios de licenciatura

Maestra Graciela Casas Torres



Los vertiginosos cambios socio-económicos concomitantes a la revolución científico-tecnológica han transformado el mundo actual y por ende el quehacer de la educación superior. Hoy por hoy, las transformaciones en el sistema productivo y de bienes y servicios obligan a replantear la formación profesional, con el fin de dar respuesta a las problemáticas derivadas de dichos cambios.

Actualmente los estudios de licenciatura enfrentan el reto de ser más versátiles, es decir dominar los conocimientos básicos de su profesión, así como manejar las nuevas tecnologías de información, otros idiomas y asumir una ética profesional con un claro compromiso social.

En este sentido los estudios de licenciatura no sólo deben formar ciudadanos comprometidos y responsables, sino que sean capaces de ingresar al mercado laboral cada día más difícil.

Un proyecto sustancial de esta dirección es evaluar el Plan de estudios, considerando las políticas que señalan la conveniencia de flexibilizarlo, y propiciar con ello una mayor movilidad a los estudiantes.

Otro elemento importante para posicionar a la licenciatura de Trabajo Social, fue difundir su importancia, a través de distintos medios.

Como resultado de esta labor se logró el aumento en la demanda de ingreso, en comparación con años anteriores. Por ello la actual gestión decidió ampliar la cobertura a otras entidades federativas, impulsando la educación abierta y a distancia.

3.1 Sistema escolarizado

3.1.1 Promoción de la carrera

Como en el año anterior, la Escuela ha realizado una intensa labor de difusión y promoción de la carrera en varias jornadas de orientación vocacional, tanto dentro como fuera de la UNAM. Una de estas jornadas, donde se brindó información de la licenciatura a los jóvenes de bachillerato, se realizó el 17 de marzo de 2009 en las instalaciones de la ENTS.

Con el propósito de apoyar a los estudiantes de bachillerato en la elección de su futuro académico y profesional se participó en la XIII edición de la exposición de orientación vocacional "Al encuentro del mañana 2009", que se ha convertido en un evento de gran tradición e impacto entre los estudiantes, sobre todo en aquellos que residen en el área metropolitana.

La Escuela también participó en la "I Feria de instancias educativas a nivel superior con modalidad de sistema abierto, a distancia y/o con horarios flexibles" la cual se llevó a cabo en la Torre Ejecutiva de Petróleos Mexicanos, donde se dio a conocer la licenciatura como una opción educativa para los trabajadores que truncaron sus estudios universitarios, y que desean realizar estudios de licenciatura o continuar con un posgrado.

Asimismo se participó en la "I Feria profesiográfica del CETIS No.166" y en el evento "El estudiante orienta al estudiante 2010", realizados del 16 de febrero al 6 de marzo de este año, en diversos planteles de la Escuela Nacional Preparatoria y de los Colegios de Ciencias y Humanidades.

Para el desarrollo de los eventos anteriormente descritos se contó con la participación de 27 profesores y 62 estudiantes de la Escuela Nacional de Trabajo Social, mismos que atendieron a 33,250 estudiantes, aproximadamente.

3.1.2 Evaluación del Plan de estudios

Uno de los compromisos presentado ante la H. Junta de Gobierno fue evaluar el Plan de estudios para mejorar la calidad de la licenciatura.

Las transformaciones socioeconómicas, políticas y científico-tecnológicas han trastocado los espacios laborales y profesionales, incidiendo profundamente en el Trabajo Social.

En consecuencia se fijaron lineamientos con objeto de promover y conducir la participación de la comunidad para evaluar la pertinencia, actualidad y congruencia del Plan de estudios, conforme a la norma universitaria. Se abrió una convocatoria para profesores y alumnos con el fin de decidir, previa capacitación, el modelo de evaluación a implementar.

Se seleccionó la propuesta de Luz María Nieto Caraveo para el análisis y evaluación del currículo profesional, la que delimita 4 campos de estudio: socio productivo, profesional, institucional y científico disciplinario. Se formaron 4 coordinaciones de profesores y alumnos para hacer las investigaciones correspondientes.

Complementario al análisis de los campos, se realizó la evaluación interna del Plan para revisar la congruencia entre los objetivos, contenidos y bibliografía, además de consultar otros planes de Trabajo Social y afines.

También se analizaron las observaciones de los informes de los profesores, (periodos 2009-2 y 2010-1), que hacen referencia a los contenidos y bibliografía de los programas de las asignaturas.

En síntesis, las investigaciones cuantitativas y cualitativas realizadas, incluyeron la aplicación de 17 instrumentos a más de 1 400 profesores, alumnos, egresados y usuarios de servicios de Trabajo Social, que evidenciaron la necesidad de modificar sustancialmente el Plan de estudios.

Actualmente se han iniciado los trabajos para definir el diseño del nuevo Plan, con la asesoría externa de la maestra Bertha Orozco, académica del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación.

3.1.3 Población estudiantil

En el periodo escolar 2009-2, hubo una reinscripción de 1840 estudiantes, distribuidos de la siguiente forma: 468 (25.5%) inscritos en el segundo semestre; 492 (26.7%) en el cuarto semestre; 444 (24.1%) en el sexto semestre; y 436 (23.7) en el octavo semestre.

Para el periodo 2010-1 la población escolar se constituyó por 2,282 estudiantes: 512 (22.4%) en primer se-

mestre; 445 (19.5%) en tercero; 468 (20.5%) en quinto; 436 (19.1%) en séptimo; y 421 (18.5%) en noveno semestre. Por otra parte, en el semestre 2010-1 egresaron de la carrera 256 estudiantes, de los cuales el 84.8% lo hizo con su generación de ingreso, mientras que el 15.2% correspondió a generaciones previas.

3.1.4 Alumnos de primer ingreso

La población de estudiantes de primer ingreso a la licenciatura fue de 545 alumnos para el semestre 2010-1, de los cuales 459 (84.2%) eligieron la carrera como su primera opción y 86 alumnos (15.8%) como su segunda opción.

Del total de alumnos que ingresaron a la carrera en el sistema escolarizado, 219 lo hicieron por pase reglamentado, de los cuales 127 (23.3%) provienen del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH), y 92 (16.9%) de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP); 28 (5.1%) alumnos contaban con antecedentes en la UNAM; 26 (4.8%) provienen de planteles incorporados; 271 (49.7%) provienen de planteles no incorporados y un alumno ingresó a través de otra opción.

De los 219 alumnos que ingresaron por pase reglamentado a la carrera, el 42% cursó el bachillerato en 3 años, el 28.3% lo hizo en 4, y el 29.7% realizó sus estudios previos en 5 o más años.

En cuanto al promedio que obtuvieron los alumnos en el nivel medio superior, y que ingresaron por pase reglamentado, el 2.7% obtuvo un promedio superior a nueve; el 26.5% alcanzó un promedio de 8.1 a 9.0; el

65.3% ingresó a la carrera con un promedio que va de 7.1 a 8.0; y el 5.5% obtuvo promedio de 6.0 a 7.0.

De los alumnos de primer ingreso al sistema escolarizado en el periodo 2010-1 78.4% son mujeres y el 21.6% son hombres.

3.1.5 Intercambio académico y movilidad estudiantil

Con el propósito de dar continuidad a la política de la Escuela en materia de intercambio académico, se realizó un conjunto de acciones orientadas a estrechar los lazos de apoyo y colaboración con instituciones nacionales y extranjeras de educación superior.

Para ello, durante el año se realizaron 5 actividades de intercambio estudiantil, que incluyeron a 125 estudiantes provenientes de distintas instituciones educativas: Augsburg College, Universidad de Minnesota, Universidad de Guadalajara, Universidad Autónoma de Tlaxcala, Universidad Autónoma de Nuevo León y el CETIS 41 del Estado de Guerrero.

Con relación a las estancias académicas estudiantiles, se realizaron 4 con 22 estudiantes de 4 instituciones. Hubo 2 nacionales: una de la Universidad Autónoma de Nuevo León y una de la Universidad Autónoma de Sinaloa; y 2 internacionales: una de la Universidad de Zaragoza y una de la Universidad de Navarra, ambas de España.

Estos intercambios estudiantiles tienen el propósito de plantear proyectos de investigación para la elabora-

ción de trabajos de tesis, o la obtención del grado académico.

Asimismo se realizaron 2 estancias de investigación: una con la Universidad Veracruzana en su sede Minatitlán, y otra con el Instituto Campechano. Ambos intercambios tuvieron la finalidad de sentar las bases para el desarrollo de nuevas líneas de investigación con profesores de carrera.

Como apoyo al XIII Encuentro Nacional y III Internacional de Investigación en Trabajo Social, se invitó a 2 conferencistas que gozan de gran prestigio a nivel internacional, con el objetivo principal de compartir puntos de vista sobre las contribuciones que los profesionales de lo social pueden hacer a la investigación que se realiza en México.

Otro aspecto que es importante señalar son las estancias y visitas realizadas por profesores de la Escuela a otras universidades del país y del extranjero, entre las que figuran la Universidad de Guadalajara, la Universidad Veracruzana, la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, la Universidad Autónoma de Sinaloa, la Universidad del Perú y la Universidad Autónoma de Chile.

Respecto a la movilidad académica de estudiantes extranjeros, se recibió la visita de 18 alumnos provenientes de las Universidades de Mazaryk, en la República Checa; la Universidad de Zaragoza y la Universidad Pública de Navarra, ambas en España; la Universidad La Salle de Colombia y la Universidad de California, de los Estados Unidos.

Durante el periodo escolar 2010-1 participaron 4 estudiantes europeos de la Universidad de Lleida, la Universidad Pública de Navarra, ambas en España; y la Universidad de Bolonia, en Italia.

También se impartieron 6 cursos por parte de nuestros docentes en 5 universidades distintas, con el propósito de fortalecer la formación académica de 194 docentes del país. Los cursos principales fueron "Historia de vida y familia como técnica de investigación cualitativa", "Gestión y gerencia social como alternativa de competencia laboral", "Ecosistemas ambientales sustentables", "Actualización teórico-metodológica del Trabajo Social y competencias laborales" y "Estudios de cotidianidad".

Con relación a la movilidad de nuestros estudiantes, 4 cursaron asignaturas en la Universidad Autónoma de Nuevo León, y 7 más, procedentes de la Universidad Autónoma de Sinaloa, la Universidad Autónoma de Aguascalientes y la Universidad Veracruzana, fueron beneficiados por el Programa Nacional de Movilidad Espacio Común para la Educación Superior (ECOES).

Otra estrategia implementada para la movilidad de estudiantes fue la puesta en marcha del Programa de Movilidad por Convenio Específico, en donde 5 estudiantes fueron recibidos por la ENTS. Uno durante el ciclo escolar 2009-2 y 4 más en el periodo 2010-1, procedentes de la Universidad de Guadalajara, la Universidad Autónoma de Aguascalientes y la Universidad Autónoma de Sinaloa.

También se realizaron 3 estancias de investigación provenientes de la Universidad Autónoma de Sinaloa.

Adicionalmente, y por primera ocasión, se realizaron 3 conferencias informativas dirigidas a 650 alumnos regulares con promedio mínimo de 8.5 (semestres quinto, séptimo y noveno), acerca de las posibilidades del intercambio nacional e internacional. El objetivo fue promover los programas de movilidad para incrementar la participación de nuestros alumnos.

Se informó sobre los requisitos para la obtención de una beca, poniendo énfasis en el interés de la dirección por incrementar el número de alumnos en este tipo de programas.

En resumen, durante este periodo participaron un total de 125 personas, entre estudiantes y profesores. Sin embargo, se implementan ya otras estrategias para elevar el número de alumnos y académicos participantes en programas de intercambio y movilidad nacional e internacional en beneficio de nuestra comunidad y de nuestra profesión.

3.1.6 Prácticas escolares

El papel de la práctica escolar en la formación de los estudiantes sigue y seguirá siendo un aspecto fundamental para el crecimiento de la profesión. A través de ella, en sus distintas modalidades, el alumno aplica los conocimientos adquiridos en las asignaturas teóricas, e incorpora un conjunto de actividades para el desarrollo de las habilidades y destrezas necesarias para intervenir en la realidad social.

La Escuela, consciente de la importancia e implicaciones que la práctica tiene en la formación del estudiante, diseñó y puso en marcha un conjunto de estrategias y

acciones, con la firme convicción de hacer de la práctica escolar una verdadera fuente exitosa de experiencia profesional para nuestros educandos.

3.1.6.1 Práctica comunitaria

Se acordó con los profesores realizar reuniones periódicas, con el propósito de beneficiar la tarea del docente y el aprendizaje de los estudiantes.

También se dio prioridad al impulso de las iniciativas de los profesores para mejorar el proceso de la práctica comunitaria, y se realizaron las gestiones necesarias para su puesta en marcha. La sección académica de práctica comunitaria del Departamento de Prácticas Escolares realizó para el periodo 2009-2 la coordinación académica-administrativa de 4 talleres de fortalecimiento con la asistencia de 24 profesores, y 4 reuniones académicas a las que asistieron 26 profesores de la práctica comunitaria.

Para este mismo periodo, se entregaron 48 informes de avance y seguimiento; se realizó la clausura de 2 procesos de práctica; se llevó a cabo en 4 ocasiones la supervisión y seguimiento de los centros de práctica comunitaria, así como la evaluación de los proyectos presentados.

Por otra parte, a través de los procesos de la práctica, se ha profundizado en aspectos como: el estudio y atención de líneas de intervención, la consolidación de los centros de prácticas y la coordinación interinstitucional.

Se inició la vinculación de los grupos de práctica comunitaria con instituciones públicas y privadas, como es el caso del Gobierno del Distrito Federal, Institu-

ción de Asistencia Privada (IAP) El Cuernito, el Colectivo de Mujeres por la Equidad, IAP San Felipe de Jesús, y la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, entre otras.

A través de acuerdos formales se promueven acciones sistemáticas y organizadas que fortalecen el proceso de aprendizaje de los alumnos para el cumplimiento del objetivo académico de la práctica, y se atienden las necesidades comunitarias existentes en el Distrito Federal.

La comunicación con los estudiantes que cursan la práctica comunitaria fue una de las principales actividades que se han consolidado por medio del seguimiento de acuerdos, y a través de reuniones de vinculación.

Para los periodos 2009-2, 2010-1 y 2010-2 la práctica comunitaria atendió a 1347 alumnos, distribuidos en 104 grupos (444, 433 y 470 alumnos, en los periodos respectivos). De estos, 89 desarrollaron prácticas comunitarias en alguna de las 16 delegaciones del D.F., y 15 en algunos municipios del Estado de México, como Ciudad Nezahualcóyotl, Ecatepec, Valle de Chalco y Chimalhuacán.

3.1.6.2 Práctica regional

En las reuniones con los profesores de la práctica regional se abordaron diversas temáticas: el proceso pedagógico, las regularidades discursivas en torno a la práctica regional, la teoría en práctica. Además se compartieron experiencias de regionalización.

Lo anterior se llevó a cabo a través de exposiciones, lecturas comentadas y discusiones grupales, mismas que permitieron la reflexión, el análisis y los consensos encaminados al fortalecimiento de los procesos de la práctica.

Por otro lado se recuperó y organizó la información emanada de los programas e informes académicos, a través del análisis de contenido de cada uno de sus tópicos, lo cual permitió socializar entre los docentes el trabajo que realizan. Lo anterior propició la participación y reflexión de los maestros y las coordinadoras de la práctica escolar, al concretar propuestas para enriquecer los procesos de formación.

Se respaldó y dio seguimiento al proyecto propuesto por los profesores "A 10 años de la práctica regional", respondiendo a la inquietud constante de la falta de documentos relacionados con la intervención regional desde la perspectiva del Trabajo Social.

Para mejorar la formación de los alumnos, se fortalecieron los enlaces institucionales, a través de diversas acciones, como visitas, reuniones, presentaciones y convenios de colaboración con organizaciones sociales, académicas y gubernamentales.

Para los semestres 2009-2, 2010-1 y 2010-2 se conformaron 31 grupos para cada periodo, y se trabajaron 31 líneas temáticas con la participación de 31 profesores que atendieron a 1,289 alumnos.

3.1.6.3 Práctica de especialización

Las actividades más destacadas de la práctica de especialización estuvieron también enfocadas al fortalecimiento académico del proceso y a la vinculación y coordinación con instituciones del sector privado, público y asociaciones civiles.

Uno de los aspectos académicos que se priorizó fue el incorporar a los estudiantes en un espacio institucional donde desarrollaran proyectos sociales dirigidos a la prevención, atención y solución de problemáticas sociales.

Para ello, se realizó la supervisión de los procesos académicos de la práctica, a través de la revisión minuciosa de los diferentes programas o proyectos institucionales que se ofertaron a los estudiantes.

Esta tarea implicó la programación de citas y la realización de entrevistas con responsables institucionales interesados en grupos de prácticas, para la incorporación y participación en los programas o proyectos que ofrecen.

Esta línea de trabajo, ha propiciado que la tarea académica se focalice en la revisión y análisis de los programas e informes académicos que elaboran y entregan los docentes cada inicio y fin de semestre. Dicha función ha permitido tener un acercamiento y conocimiento del trabajo académico y el trabajo de campo.

El rigor metodológico que exige el ejercicio mismo de la práctica de especialización se tuvo presente en las reuniones académicas que se efectuaron con los profesores responsables de cada grupo.

Asimismo, se promovió en todo momento la participación de los docentes en actividades académicas que la Escuela organizó: la evaluación del plan de estudios y la inscripción a los diferentes diplomados, que se brinda a los docentes para fortalecer su formación académica.

En la práctica de especialización para los semestres 2009-2 y 2010-1 se trabajó con 31 y 31 grupos respectivamente distribuidos en 25 instituciones, de las cuales, 7 pertenecen al sector salud, 7 al área de asistencia social, 7 al área de administración y procuración de justicia, 2 al sector empresarial, una al área de promoción social y una al sector educación.

3.1.7 Titulación

La culminación del proceso formativo de la licenciatura es lo que se reconoce como parte de la calidad educativa. Con la finalidad de fortalecer este aspecto en nuestra Escuela y, en congruencia con el objetivo de apoyar los estudios de licenciatura, la ENTS se ha empeñado en promover las catorce modalidades de titulación que ofrece a sus egresados y en agilizar los procedimientos para su realización.

Dichas modalidades abarcan desde la vía tradicional de la elaboración de tesis hasta el otorgamiento del título por el alto nivel de desempeño académico, si es que el estudiante logra obtener un promedio final de, al menos, 9.5 en las calificaciones del conjunto de asignaturas del Plan de estudios. En todas las modalidades, se ha buscado fortalecer la calidad académica de los procesos y los productos de nuestros egresados en su titulación.

Como producto de estos esfuerzos, se ha logrado que la modalidad de Profundización de Conocimientos, en su apartado I, se consolide en esta administración.

En ésta modalidad, los egresados deben cubrir 37 créditos adicionales cursando asignaturas en otras facultades o escuelas de la UNAM. La primera promoción (209-2) estuvo constituida por 7 egresados quienes actualmente están titulados; para la segunda generación se matricularon 15 estudiantes, de los cuales 5 se titularon y 10 se encuentran en proceso. En el periodo escolar 2010-2 se inscribieron 19 alumnos que cursan asignaturas en otras escuelas y facultades como exige la modalidad.

Los resultados son dignos de destacarse, nuestros egresados han alcanzado promedios de calificaciones de 10 en las asignaturas cursadas en las facultades de Psicología, de Ciencias Políticas y Sociales, de Economía y de Filosofía y Letras, dependencias con las que se ha establecido el convenio de colaboración respectivo.

En su apartado II, la opción de titulación por Profundización de Conocimientos también ha registrado un significativo desarrollo. En principio, se ha establecido, por parte del H. Consejo Técnico de la Escuela, que los egresados que eligen esta modalidad de titulación obtengan calificación mínima de 8 en cada una de las actividades académicas en que participen

Al mismo tiempo se han revisado los programas de los cursos, diplomados, seminarios y talleres que imparte el Centro de Educación Continua de la ENTS, para la titulación por esta vía.

Durante el año del que se informa se titularon 78 alumnos por esta opción y, en el primer tercio del año en curso se han incorporado 43 egresados, lo que representa el 57% con respecto al año anterior.

La opción de titulación a través del Apoyo a la Docencia representa un aporte significativo para la vida académica escolar, toda vez que sus productos constituyen propuestas de materiales didácticos útiles a profesores y estudiantes. En esta modalidad se ha llegado a conformar un grupo de 32 egresados.

Se propondrá al H. Consejo Técnico la ampliación del periodo necesario para la elaboración del material didáctico producto de esta forma de titulación.

El Examen General de Conocimientos es otra modalidad de titulación que ha registrado un número significativo de postulantes. Para su instrumentación se efectúa cada semestre la revisión periódica del banco de reactivos, para integrar las diferentes versiones que lo conforman, y dar claridad y concisión a las preguntas del Examen.

Asimismo se inscribió la transformación de la sistematización de la Experiencia Profesional y del Servicio Social en un informe de actividades, en el que se da cuenta precisa de la función de los trabajadores sociales, y se destaca la relevancia de la intervención y la acción del Trabajo Social.

La Tesis constituye una opción de particular interés para fortalecer la producción de conocimiento disciplinario de Trabajo Social y profundizar en la problemá-

tica de nuestra sociedad. Es preciso reconocer que la investigación de los fenómenos sociales demanda un esfuerzo conceptual, metodológico y técnico en la búsqueda de explicación y/o comprensión de nuestra realidad social.

Los 105 proyectos de trabajos de titulación, entre tesis, materiales didácticos, informes y ensayos, revisados y aprobados por el Departamento de Titulación y Exámenes Profesionales de la Escuela, constituyen el reto a superar en los próximos años.

Se ha ampliado la participación de profesores como jurados en los exámenes profesionales. Este año se contó con 83 jurados integrados. Esperamos que en periodos futuros los jurados se incrementen, tanto por el número de postulantes, como por el de profesores.

Para concluir este rubro es pertinente señalar que se realizaron 473 exámenes profesionales, en todas las modalidades, y hubo un total de 288 egresados titulados.

Sin duda, en materia de titulación, es necesario redoblar los esfuerzos para incrementar el número y la calidad de los trabajos y resultados.

3.1.8 Desarrollo Integral

Una prioridad para la gestión actual ha sido la programación de cursos, talleres o actividades extracurriculares que contribuyan a la formación integral del estudiante, así como a la promoción de valores que aseguren una convivencia solidaria y comprometida con su entorno como profesionista y ciudadano responsable.

Otra prioridad ha sido apoyar la eficiencia terminal de los estudiantes mediante la promoción de distintas becas, así como la implementación de cursos gratuitos de inglés y cómputo, requisitos del Plan de estudios para la titulación.

Complementario a las acciones anteriores, se desarrolla el Programa de Tutorías, con el fin de fortalecer el desarrollo integral del estudiante de licenciatura. Sin embargo, es preciso reconocer que, no obstante su importancia, aún no se logra su máximo desarrollo por falta de tiempo, tanto de alumnos como de profesores.

Las acciones de desarrollo integral realizadas fueron las siguientes:

3.1.7.1 Formación extracurricular

Durante 2009, el Departamento de Desarrollo Integral ofertó 28 cursos, a los que se inscribieron 934 alumnos, de los cuales 636 lograron la acreditación correspondiente.

Este Departamento organizó y coordinó la aplicación del examen para la certificación de comprensión de lectura de inglés. Tres aplicaciones fueron realizadas por el Departamento de Lenguas Extranjeras de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, (DELEX FESZ), y 2 por el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras de la UNAM (CELE-UNAM). Como resultado se calificaron 325 exámenes, de los cuales el 63% (206) logró la certificación.

Se ofrecieron 59 cursos de diferentes programas de cómputo (*Word, Excel, Power Point* y *SPSS*), en los que se inscribieron 1202 estudiantes, de los cuales 661 (55%) aprobaron.

También se aplicaron 10 exámenes de cómputo, en donde participaron 97 alumnos, de los cuales acreditó el 70%.

3.1.7.2 Actividades académicas complementarias

Otras actividades se relacionaron con el desarrollo integral de los estudiantes: el Programa intrainstitucional *México Nación Multicultural* (2 cursos con 45 asistentes); el Simposio *Satélite Envejecimiento. El Desafío del Siglo XXI*, en la *Reunión Anual de Investigación del INNN Manuel Velasco* (con 42 asistentes); la aplicación del examen diagnóstico a la generación 2010-2014 (con 545 participantes); la reunión de bienvenida a los alumnos y padres familia de la generación 2010-2014 (realizándose un recorrido por las instalaciones de la ENTS y de la UNAM con una asistencia de 721 participantes); una presentación de danza contemporánea *Estudiantes a la Danza* (con 38 asistentes); una conferencia, *Inmersión Sí Calidad* (con 25 asistentes); el *LVII Congreso Nacional de Instituciones educativas de Trabajo Social* (con 43 asistentes). En total participaron en este tipo de eventos 1459 personas.

También se montó una exposición fotográfica, denominada *Phos Grafis*, con una asistencia aproximada de 420 personas.

En resumen, sumaron 49 actividades extracurriculares, distribuidas en 31 cursos, 2 cursos remediales, 3 conferencias, una mesa redonda y 12 talleres, donde participaron 1246 personas que obtuvieron su constancia de acreditación o participación.

3.1.7.3 Becas

Para impulsar e incrementar la eficiencia terminal de los estudiantes, se otorgaron, a través de los diferentes programas que existen en la UNAM, 591 becas, distribuidas de la siguiente forma:

- El Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES) benefició a 388 alumnos.
- El Programa de Alta Exigencia Académica (PAEA) favoreció a 153 estudiantes.
- El Programa Vinculación de la Secretaría de Educación Pública autorizó becas a 36 estudiantes de licenciatura, y 10 para titulación.
- La Fundación TELMEX benefició a 3 estudiantes más.
- El programa Bécalos auspicia a un estudiante.

3.1.7.4 Tutorías

El Programa de Tutorías apoya a aquellos estudiantes que, por su alto desempeño académico o por la carencia de recursos económicos, se ubican en los Programas PAEA, PRONABES y BÉCALOS.

Así, en los ciclos escolares 2009-2 y 2010-1, 192 profesores de la ENTS ofrecieron asesoría y orientación com-

plementaria a 591 alumnos beneficiados con una beca en los programas mencionados. Cada profesor atendió, en promedio, a 3 alumnos en actividades relacionadas con su formación académica y complementaria.

3.1.9 Servicio social

El servicio social representa no sólo el cumplimiento de la norma constitucional, sino el espacio donde el estudiante practica los conocimientos adquiridos en su formación profesional, en beneficio de los sectores más indefensos de la sociedad. Este hecho incrementa su conciencia sobre la problemática social que enfrenta nuestro país, retribuyendo los recursos destinados a su educación, toda vez que aprende a actuar con solidaridad y reciprocidad. Además representa una oportunidad para conocer e incorporarse al mercado de trabajo.

En este periodo, 413 estudiantes se inscribieron, y de éstos, obtuvieron su carta de liberación 393, lo que representó el 95% del total: el 34% realizó su servicio en instituciones del Gobierno del Distrito Federal; el 34% lo llevó a cabo en instituciones del Gobierno Federal; el 15% en distintas organizaciones de la Sociedad Civil; el 14% en dependencias o entidades académicas de la misma UNAM; y el 3% en instituciones de los gobiernos estatales.

En este año se registraron 109 instituciones con 431 programas de servicio social, quienes enviaron un total de 3518 solicitudes de prestadores de servicio social.

También se organizó una Feria de Servicio Social, en donde participaron 30 instituciones.

3.2 Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)

Uno de los problemas más graves que enfrenta nuestro país en educación superior es la baja tasa de cobertura que ofrecen las instituciones educativas. Para enfrentar ese problema la UNAM ha impulsado, de manera decidida, la educación abierta y a distancia, con el fin de brindar mayor oportunidad a los jóvenes que desean estudiar una profesión.

En este marco, desde el 2002 la Escuela imparte la carrera de Trabajo Social en su modalidad a distancia, y a partir de esa fecha ha extendido su cobertura en forma importante.

En esta modalidad educativa, el estudiante no necesita asistir físicamente a ningún aula, lo cual requiere cierto grado de autodisciplina.

Los medios para el desarrollo de esta modalidad educativa son las nuevas tecnologías de la comunicación y de la educación, hecho que ha permitido que la Universidad llegue a los jóvenes mexicanos más allá de la Ciudad de México y zonas conurbadas, e incluso a estudiantes que han tenido que truncar sus estudios por diversas situaciones personales.

3.2.1 Comunidad SUAyED

3.2.1.1 Estudiantes

En los ciclos escolares 2009-2 y 2010-1 ingresaron a la licenciatura en Trabajo Social en Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia 137 estudiantes, distribuidos en 6 grupos: 3 integrados con estudiantes que radican en el Distrito Federal y zonas conurbadas; uno con estudiantes de Oaxaca; otro con estudiantes de Oaxaca, Tabasco e Hidalgo; y uno más con estudiantes de Chimalhuacán y Ecatepec, en el Estado de México.

Para los estudiantes de primer ingreso se implementaron 2 cursos de inducción al SUAyED en la ENTS, 3 cursos de manejo de herramientas de internet y un recorrido virtual por la plataforma SUAyED-ENTS en los que participaron 137 estudiantes.

Tuvo lugar una ceremonia de bienvenida por videoconferencia con la participación de alumnos de Oaxaca y de la Ciudad de México.

En el ciclo 2009-2 se reinscribieron 275 alumnos y egresaron 21. Para el ciclo 2010-1 se reinscribieron 250 y egresaron 18.

3.2.1.2 Asesores a distancia

Para atender a la población estudiantil en el ciclo escolar 2009-2 se abrieron 97 grupos, atendidos por un total de 74 profesores. Para el ciclo escolar 2010-1 se abrieron 89 grupos, atendidos por 71 docentes.

Con el propósito de capacitar a la planta docente en la educación a distancia se gestionó la impartición del taller "Formación de asesores para la educación a distancia", que imparte la CUAED, en el que participaron 21 docentes. Asimismo, en el periodo 2009-2, se impartió un curso intersemestral para profesores en modalidad a distancia, y 2 más en enero de 2010. En forma adicional, 18 docentes fueron capacitados en el uso de *Elluminate* (aula virtual), herramienta que se incorporó para el trabajo en grupo a través de internet.

3.2.2 Prácticas escolares

En el ciclo escolar 2009-2 se registraron 5 grupos de práctica comunitaria I y II, otros 5 grupos de práctica regional I y II, y 3 grupos de práctica de especialización I y II.

Durante el ciclo 2010-1 hubo 3 grupos de práctica comunitaria I y II; 5 grupos de práctica regional I y II, y 4 grupos de práctica de especialización I y II.

Cabe destacar que los grupos de prácticas de los ciclos que se reportan, se ubicaron en el Distrito Federal, Estado de México, Chiapas y Oaxaca.

Como cierre de los ciclos escolares 2009-2 y 2010-1, y con el apoyo de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED), se realizaron 2 encuentros de prácticas "Compartiendo experiencias". Para el cierre del ciclo 2009-2 se enlazaron las sedes de Oaxaca y Yajalón, Chiapas. Este evento reunió a 110 estudiantes y 16 docentes.

La conclusión del ciclo 2010-1 se realizó en enlace con las sedes de Oaxaca; Yajalón, Chiapas; y Chimalhuacán, Estado de México, y reunió a 57 estudiantes y 8 docentes.

3.2.3 Espacio Común de Educación Superior a Distancia (ECOESaD)

La Escuela continúa participando en el Megaproyecto "Espacio Común de la Educación Superior", impulsado por la Rectoría, que tiene como objetivo promover la equidad y ampliar la cobertura de la educación superior pública de calidad.

Con la impartición de la licenciatura en Trabajo Social, a través del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, nuestra Escuela amplía su cobertura con el apoyo de las siguientes sedes: Centro de Educación Continua, Abierta y a Distancia (CEDUCAD-UNAM-UNACH), en el municipio de Yajalón, Chiapas; Centro de Educación Continua, Abierta y a Distancia de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (CECAD-UNAM-UABJO); Centro de Educación a Distancia de San Felipe Orizatlán, en Hidalgo; Coordinación General del Sistema de Educación Abierta y a Distancia de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco; Centro Universitario Chimalhuacán, en el Estado de México; Centro de Atención Ecatepec, "Las Américas"

3.2.4 Plataformas educativas

Se actualizaron 72 cursos en línea para la plataforma CUAED-ENTS: 45 en plataforma SUAyED-ENTS, y 34 incorporados a la Nueva Plataforma.

3.2.5 Materiales didácticos de apoyo

La actualización de los cursos en línea es una necesidad permanente. Esta actividad se ha desarrollado con apoyo de personal de la CUAED. En este periodo se concluyeron 9 cursos en tercera versión, se modificaron 26 materiales impresos y uno se actualizó.

3.2.6 Educación mediada por videoconferencia

El uso de la videoconferencia es un medio indispensable para la educación a distancia. Conscientes de ello, y en coordinación con la DGSCA y con la Dirección General de Obras, se dio seguimiento a las adecuaciones en la sala de videoconferencias de la Escuela. Durante el año se efectuaron 365 sesiones por videoconferencia: 64 para encuadres académicos y 277 para asesorías a estudiantes.

3.2.7 Aulas virtuales

Con el propósito de contar con un recurso más, integrado al ambiente educativo del SUAyED, y con el apoyo de la CUAED se puso a disposición de la comunidad SUAyED la herramienta "Aulas Virtuales", a través de la cual se impartieron 87 asesorías a 18 grupos.

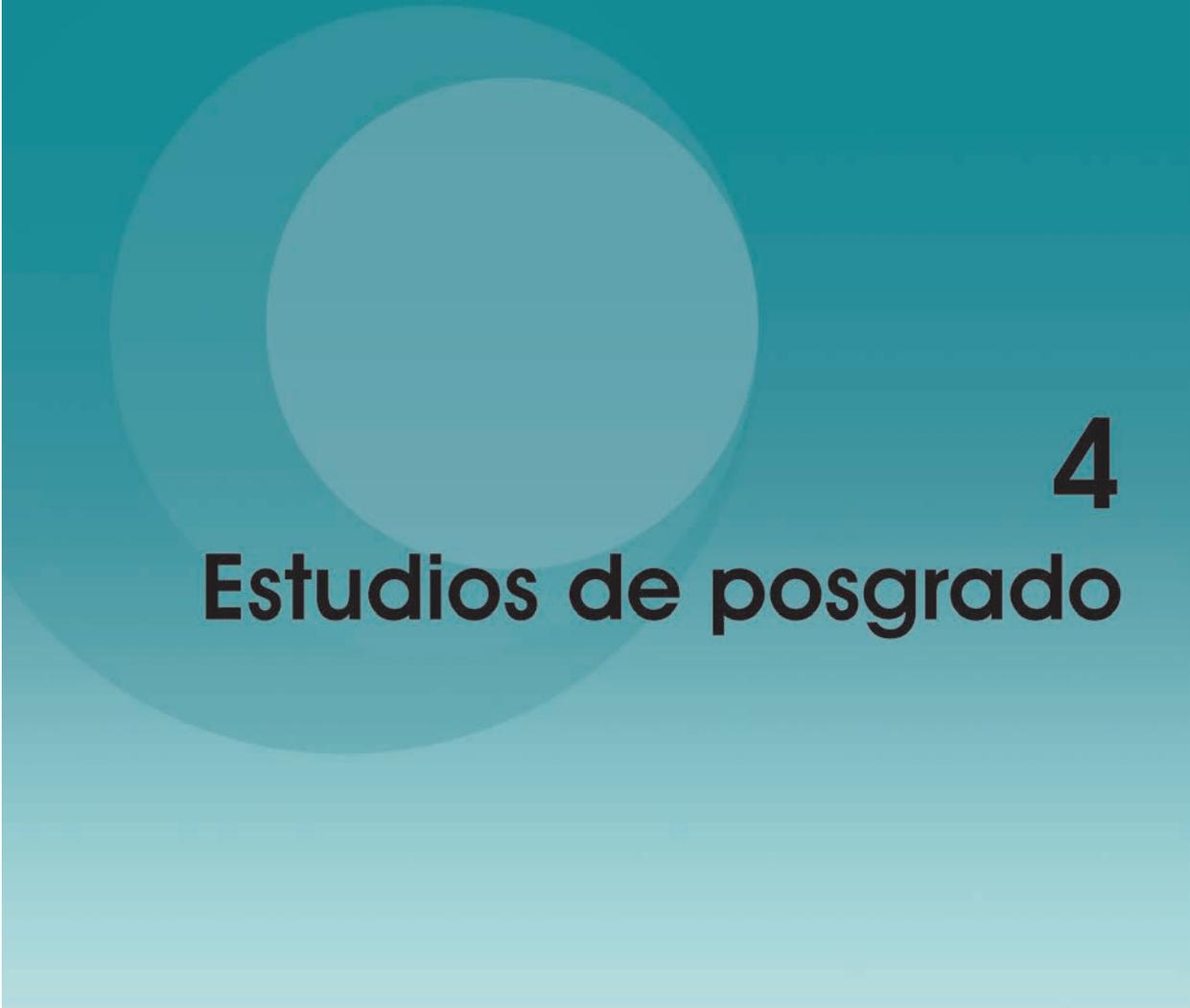
3.2.8 Tutoría en línea para estudiante del SUAyED

Para favorecer el desempeño académico de los estudiantes por medio de acciones personalizadas, se dio

continuidad al programa de tutorías, en el cual participa el 100% de estudiantes y asesores, como parte de estas acciones. En este año se creó el portal *tutorENTS*, mismo que se presentó en el Auditorio Manuel Sánchez Rosado.

3.2.9. Trabajo académico colegiado

Dada la importancia que reviste el trabajo académico colegiado, se realizaron 4 reuniones generales con profesores de asignaturas teóricas, cuya finalidad es la actualización de los cursos en línea y la obtención de mejores resultados del proceso educativo.



4

Estudios de posgrado

Maestra Graciela Casas Torres



Los estudios de posgrado son importantes por su contribución en la formación de recursos humanos con un amplio conocimiento de los fenómenos sociales, políticos y culturales, que les permita generar soluciones a los nuevos y más complejos problemas y necesidades actuales.

En la Escuela se reconoce al posgrado como una instancia que atiende, tanto a estudiantes que terminan su licenciatura, como a profesionales en ejercicio interesados en continuar sus estudios en niveles superiores.

Para esta administración es una prioridad fortalecer el posgrado y promover su crecimiento con calidad, consolidación y pertinencia de resultados. Para eso fue indispensable dividir las funciones que corresponden a la jefatura de la División de Posgrado y a la Coordinación Académica de la Maestría.

4.1 Programa de Apoyo a los Estudios de Posgrado (PAEP)

En el periodo, se gestionaron apoyos para la participación de profesores y estudiantes en actos académicos del Programa de Posgrado, tales como el IV Coloquio de Maestros del Programa de Maestría en Trabajo Social, y la presentación de trabajos en 2 eventos académicos nacionales y en 5 internacionales.

A través de la Coordinación de Estudios de Posgrado, la División recibió una computadora de escritorio y dos proyectores multimedia para beneficio de sus alumnos y profesores.

Con la finalidad de incorporar Tecnologías de Información y de Comunicación en apoyo a los procesos de enseñanza-aprendizaje se ha solicitado el apoyo de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED) para diseñar el portal del Posgrado en Trabajo Social.

Adicionalmente se realizan reuniones con las entidades universitarias involucradas, profesores y alumnos, que nos permiten sentar las bases para el desarrollo del Programa de Posgrado en Trabajo Social en la modalidad en línea, tanto para maestría como para especializaciones.

4.2 Comunidad de alumnos del posgrado

La participación de los alumnos es fundamental en el proceso de consolidación del posgrado. Con ese propósito se abrieron canales de comunicación en línea y se realizó una reunión de trabajo mensual con temas de interés para toda la comunidad.

Una de las primeras acciones para avanzar en esta importante tarea fue la elaboración de un diagnóstico que nos ha permitido mejorar.

4.3 Especialización

Actualmente se cuenta con un programa de especializaciones con 3 planes de estudio: Especialización en Trabajo Social en Modelos de Intervención con Mujeres; Especialización en Trabajo Social en Modelos de Inter-

vención con Jóvenes; y Especialización en Trabajo Social en Modelos de Intervención con Adultos Mayores. El Programa de Maestría en Trabajo Social cuenta con 3 campos de conocimiento: Trabajo Social, Salud y Desarrollo Humano.

Los estudios de especialización en Trabajo Social tienen como objetivo general profundizar y ampliar los conocimientos y destrezas que requieren los modelos de intervención con jóvenes, con mujeres y con adultos mayores.

A partir del semestre 2007-1 el programa de especialización en Trabajo Social se incorpora como opción de titulación para los alumnos egresados de la licenciatura en Trabajo Social.

Durante el periodo que se informa se realizó el proceso de ingreso al Programa de Especialización en Trabajo Social del semestre escolar 2009-2, en el cual se inscribieron 57 aspirantes, distribuidos en las 3 especializaciones. En el caso de Intervención con Jóvenes se registraron 24 alumnos, 2 de ellos extranjeros (Haití); en Intervención con Mujeres se registraron 23; y en Intervención con Adultos Mayores 10. De estos, 52 son mujeres y 5 hombres. El 68% de los alumnos se inscribió bajo la modalidad de opción de titulación, y sólo el 32% de los inscritos optaron por el grado.

Para el semestre escolar 2010-1 solicitaron su ingreso al Programa de Especialización en Trabajo Social 47 aspirantes, distribuidos de la siguiente manera: 17 en los Programas de Modelos de Intervención con Jóvenes y con Mujeres, respectivamente, lo que

representa el 72% del total; y 13 en el Programa de Modelos de Intervención con Adultos Mayores. De los alumnos inscritos, 38 son del sexo femenino y 9 del masculino.

El 89% de los alumnos se inscribió bajo la modalidad de opción de titulación, y sólo el 11% optaron por el grado de especialista.

En el ciclo escolar 2010-2 se inscribieron 48 alumnos, distribuidos en los 3 programas. El 92% se inscribió bajo la modalidad de opción de titulación y sólo el 8% de los inscritos optaron por el grado.

En 2009, se graduaron 5 alumnas. De estas, 4 corresponden al Programa de Especialización de Modelos de Intervención con Mujeres y una al Programa de Especialización en Modelos de Intervención con Adultos Mayores.

Se llevó a cabo un curso de Manejo de Conflicto, requisito para la obtención del grado con la participación de 33 egresados.

4.3.1 Planta académica

En el semestre escolar 2009-2 se contrataron 22 profesores, de los cuales 18 tienen el grado de maestro, 3 estudios de doctorado y uno es especialista.

La planta docente del semestre escolar 2010-1 se integra por 23 profesores, de los cuales 20 tienen estudios de maestría, 1 tiene el grado de doctor y 1 de especialista.

4.3.2 Trabajo colegiado

Con la finalidad de promover el trabajo colegiado se llevaron a cabo 3 reuniones con profesores del programa. Entre los resultados destacan: la incorporación de la práctica escolar a través de la actividad académica "Taller de Trabajo Social en Modelos de Intervención con Jóvenes, Mujeres y Adultos Mayores", un ejercicio de autoevaluación bajo el análisis de FODA, y la integración de una agenda de trabajo para la evaluación del Programa.

4.4 Maestría

La maestría en Trabajo Social tiene como propósito formar profesionistas capacitados en el análisis de los procesos sociales, en la docencia de alto nivel y en la investigación social.

En el ciclo escolar 2009-2 el ingreso fue de 37 alumnos y el reingreso de 33. En 2010-1 el reingreso fue de 69 alumnos, de los cuales 47 son mujeres y 22 son hombres; el 66.6% proviene de la licenciatura en Trabajo Social y el resto de otras carreras o disciplinas como Ciencias políticas, Sociología y Psicología.

Durante el periodo que se informa se realizó el proceso de ingreso a la maestría en Trabajo Social del semestre 2010-2. Se registraron 77 aspirantes, de los cuales 45 fueron aceptados e inscritos. La matrícula total para el periodo comprendido en los semestres 2010-1 y 2010-2, incluyen-

do los reingresos, es de 90 alumnos (se incluye un estudiante de Chile y una alumna de República Dominicana).

En este año 4 alumnos obtuvieron el grado.

4.4.1 Programa de becas

En el semestre 2009-2 se postularon ante el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) algunas becas nacionales, de las cuales resultaron beneficiados 27 alumnos. Nueve alumnos cuentan con beca del Programa de Becas para Estudios de Posgrado, otorgadas por la Coordinación de Estudios de Posgrado-UNAM.

Adicionalmente, a través del Programa de Fomento a la Graduación, 3 egresadas del Programa fueron aprobadas por el Comité Técnico de la Coordinación de Estudios de Posgrado de la UNAM.

Para la convocatoria 2010-2 del Programa de Becas para Estudios de Posgrado-UNAM se gestionaron 26 solicitudes.

4.4.2 Planta docente

Durante el semestre 2009-2 y 2010-1 la planta docente estuvo constituida por un total de 142 profesores, de los cuales 63 tienen el grado de maestría y 79 cuentan con el doctorado.

En el semestre 2010-2 participan 78 profesores de los cuales 36 son maestros y 42 doctores.

Con la finalidad de consolidar la planta docente del programa, se ha iniciado un proceso de actualización de perfiles e identificación de líneas de investigación que permitan rediseñar la propuesta para los comités tutoriales.

4.4.3 Evaluación de la tutoría y la docencia

Para conocer la opinión de los estudiantes sobre el desempeño de los tutores y docentes del programa, desde el semestre 2007-2, la Dirección General de Evaluación Educativa (DGEE) ha realizado semestralmente de manera coordinada con la División ésta evaluación de desempeño.

Para el periodo que nos ocupa, se evaluó a 59 profesores (100%) de la planta docente de la maestría, y al 80% de los tutores. Para el ciclo escolar 2010-2 se tiene el compromiso de evaluar al total de docentes y tutores del programa, así como disminuir el porcentaje de cuestionarios perdidos por falta de supervisión en el llenado de las hojas de respuesta. También se revisará la pertinencia de que la evaluación de la tutoría se realice anualmente.



5 **Investigación**

Maestra Graciela Casas Torres



La investigación, función sustantiva de la UNAM, tiene como finalidad formar investigadores con una conciencia ciudadana, comprometidos con el desarrollo de la nación. En el caso de la disciplina del Trabajo Social, la tarea sustantiva es la generación de proyectos y conocimientos especializados en el campo social.

En este sentido, la dirección dio inicio al Programa de Jóvenes a la Investigación, con el propósito de que este se constituya en un pilar fundamental para la generación de conocimiento en Trabajo Social y contribuya a la solución de los problemas sociales.

5.1 Jóvenes en la investigación

Como parte de las estrategias implementadas para apoyar los procesos de investigación en la Escuela, se puso en marcha un grupo de Jóvenes a la Investigación en Trabajo Social, a quienes se les han impartido 4 cursos: 2 de inglés, investigación social y cualitativa, además de integrarlos a diferentes actividades de consolidación y divulgación de la investigación científica en Trabajo Social. Ejemplo de ello fue la integración al Primer Coloquio de Investigación en Trabajo Social, realizado en febrero de 2010, en el que figuró la presentación de 23 proyectos bajo la responsabilidad de 16 profesores de carrera de la Escuela.

5.2 Profesores de carrera y proyectos de investigación

De los 29 profesores de carrera de tiempo completo que integran el claustro institucional en esta figura estatutaria, el 38% tiene nombramiento de Asociado nivel "C",

mientras el 24.1% lo es de Titular nivel "C", y el otro porcentaje significativo (17.2%) se concentra en los que tienen una plaza de Titular nivel "A".

De los 32 proyectos de investigación desplegados en este periodo por los profesores de carrera adscritos a la Coordinación de Investigación, el 59% de ellos tuvieron y/o mantienen financiamiento institucional de la Escuela Nacional de Trabajo Social, a 6 de ellos se les asignó financiamiento a través del PAPIME, y el resto tuvo otras modalidades de financiamiento (12.5% del PAPIIT, 3.1% del CONACYT, 3.1% de Cátedra Especial, y 3.1% de Megaproyecto).

En este periodo de informe, la Coordinación mantiene solidez en la proyección de sus investigadores. El reconocimiento nacional que tiene la Escuela en investigación social se ve reflejado en la integración de 5 de nuestros profesores de carrera al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), desde el 2009, y en la permanencia de 3 de ellos en el mismo Sistema durante el año 2010.

Asimismo, debe reconocerse la constancia de los profesores de carrera en la asistencia y participación en 98 eventos académicos de diversas modalidades, así como la impartición y coordinación de 27 cursos y conferencias, lo que pone en evidencia una actualización permanente en temas relacionados con Trabajo Social.

Refrendando su compromiso con la formación de recursos humanos en el ámbito de la docencia y la investigación, los profesores de carrera asumieron en conjunto la responsabilidad de 94 asignaturas en licenciatura (escolarizada, y educación abierta y a distancia), y posgrado (especializaciones y maestría), donde la mitad de las mismas (45.7%) fueron impartidas de manera presencial.

También colaboraron en 166 asesorías, y en promedio 6 tutorías por cada profesor en el mismo periodo.

La prestación de servicio social, la dirección de tesis, la conducción de becarios en proyectos de investigación y la participación de profesores en calidad de síndicos, representan las actividades más relevantes en este periodo, con un total de 256 participaciones relacionadas con la formación de recursos humanos para la investigación.

El compromiso con la investigación en Trabajo Social queda manifiesto en la publicación y divulgación de 49 productos de investigación, de los cuáles el 65.3% fueron artículos académicos.

Desde octubre de 2001 nuestra Escuela impulsó las siguientes líneas institucionales de investigación:

- Desarrollo Teórico-metodológico del Trabajo Social
- Grupos de Atención Prioritaria
- Estructura Social, Problemas Sociales y Política Social
- Estudios sobre la Promoción y Desarrollo de los Pueblos Indígenas
- Estudios de Género
- Problemática Social de la Ciudad de México
- Participación, Promoción y Gestión Social

Al reconocer la urgencia de actualizar y dar una nueva proyección a esta actividad sustantiva de la ENTS, y con base en un análisis preliminar de los procesos y cambios ocurridos en la sociedad mexicana durante los últimos 20 años, se planteó la necesidad y pertinencia de incluir nuevas líneas de investigación. Entre otras, las siguientes:

- Ordenamiento territorial y procesos urbanos
- Cambio climático y problemática social

- Transición demográfica y problemas gerontológicos
- Prevención de desastres
- Políticas públicas y reforma del Estado
- Epidemiología y procesos sociales de salud-enfermedad

Un desafío para la ENTS es ampliar la proporción de profesores de tiempo completo respecto a la planta académica, que actualmente es inferior al 11%, y está por debajo de otras dependencias universitarias que imparten niveles de estudios semejantes.

5.3 XIII Encuentro Nacional y III Internacional de Investigación en Trabajo Social: "Metodología de la investigación en Trabajo Social frente a la crisis actual"

La realización del XIII Encuentro Nacional y III Internacional de Investigación en Trabajo Social: "Metodología de la investigación en Trabajo Social frente a la crisis actual", celebrado en octubre de 2009, incluyó la exposición tanto de 11 ponencias internacionales, a cargo de investigadores de Argentina, Brasil, Costa Rica, Uruguay, Colombia, Chile y Estados Unidos, como la formulación de 43 ponencias de estudiosos del Trabajo Social y disciplinas de las ciencias sociales, pertenecientes a las universidades autónomas de Aguascalientes, Coahuila, Colima, Hidalgo, Nuevo León, Sinaloa, Estado de México, y de la Ciudad de México, de la Universidad Juárez del Estado de Durango, la Universidad Autónoma Metropolitana y de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la Universidad Nacional Autónoma de México.

The background of the slide is a teal color with a gradient. On the left side, there are two overlapping circles of a lighter shade of teal. The number '6' is positioned in the upper right area, and the title 'Actividades de vinculación' is centered below it.

6 Actividades de vinculación

Maestra Graciela Casas Torres

A solid light blue horizontal bar spans the width of the slide at the bottom.

6.1 Laboratorio de investigación sociomédica

La relación que la Universidad Nacional Autónoma de México tiene con el Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía "Manuel Velasco Suárez", a través de un convenio de colaboración, ha sido el marco a partir del cual la Escuela Nacional de Trabajo Social, a través del Laboratorio de Investigación Sociomédica, cumple con el compromiso de desarrollar proyectos de investigación y de organizar actividades de extensión académica entre la ENTS y el Instituto.

Como resultado del compromiso adquirido y de las actividades de investigación, el Laboratorio desarrolló 6 protocolos, con el propósito de contribuir al conocimiento de las determinantes sociales y factores de riesgo que inciden en el proceso salud-enfermedad-atención de las enfermedades neurológicas, neuropsiquiátricas y del sistema nervioso central.

Por otra parte, en respuesta a la solicitud del Departamento de Investigación Clínica del Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía, y de acuerdo al área y tipo de investigación que se realiza en el Instituto, el personal del Laboratorio participó en la revisión y dictaminación de 30 protocolos de investigación.

El Laboratorio tomó la iniciativa de organizar diferentes eventos académicos para impulsar el estudio de los factores sociales que inciden en el proceso salud-enfermedad-atención de los padecimientos del sistema nervioso central; destacan el seminario "Metodología de la investigación social y su aplicación en el área de la salud"; "Jornadas Juveniles"; "Investigación social desde

la práctica de Trabajo Social" y la serie televisiva *Mirador Universitario* "La intervención del Trabajo Social en la atención de los trastornos psiquiátricos".

En el marco de las Jornadas Juveniles de la XXXI Feria Internacional del Libro que tuvo lugar en el Palacio de Minería, el Laboratorio desarrolló 3 mesas de trabajo: "Ando en la Depre"; factores y significados de la depresión en jóvenes", "Del amor a la genética, ¿Conoces a tu pareja?", "El reven y la epilepsia. Joven en convivencia", con la asistencia de 135 personas.

Con el propósito de socializar los resultados de las investigaciones desarrolladas por el Laboratorio se expusieron distintas temáticas en el ámbito de la intervención de Trabajo Social. Se participó en 13 eventos académicos de corte nacional e internacional, en los cuales se dictaron 15 conferencias, se presentaron 18 carteles, se coordinaron 2 mesas, y se presentó un protocolo de investigación.

Por otra parte, atendiendo la invitación de distintos medios de comunicación, se ofrecieron 12 entrevistas tanto en prensa escrita, como en radio y televisión.

Se publicaron 5 resúmenes de investigación en la revista Archivos de Neurociencias, volumen 14, suplemento I, 2009 editada por el Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía.

Para fortalecer el binomio docencia-investigación, el Laboratorio participó como jurado revisor de 3 trabajos para la obtención del título de licenciado en Trabajo Social, y en una revisión de protocolo de investigación para obtener el grado de maestría en Trabajo Social.

6.2 Centro de Estudios y Proyectos Especiales (CEPES)

El Centro de Estudios y Proyectos Especiales tuvo una importante actividad, producto de los convenios firmados con INFONAVIT, CFE y algunas otras instituciones.

En este sentido, a través del vínculo interinstitucional ENTS-INFONAVIT, se realizaron aproximadamente 3,241 entrevistas en el domicilio, para elaborar igual número de estudios socioeconómicos en diferentes estados de la República Mexicana, de los acreditados que solicitaron su incorporación a los programas de reestructuración de crédito de INFONAVIT. El CEPES dictaminó la reestructuración del crédito como procedente en el 75% de los acreditados evaluados.

A través del Convenio Específico de Colaboración, denominado "Integración y aplicación del manual operativo del diagnóstico social" en la Coordinación de Proyectos de Transmisión y Transformación de la Comisión Federal de Electricidad (CFE), el CEPES realizó el diseño metodológico e instrumental, así como la programación, el levantamiento de campo, la validación y captura de la información, el análisis de los datos, y la entrega del informe final.

Como resultado del convenio, la Escuela, a través del CEPES, desarrolló un diagnóstico situacional de áreas, que incluye la recepción, análisis e informe de documentos normativos que avalan las funciones operativas de la CFE en el área de Gestión Social.

Un diagnóstico de necesidades de capacitación y competencias laborales del personal por áreas, que incluye la integración de perfiles básicos por función, el análisis comparativo del puesto desempeñado y las propuestas para mejorar las capacidades y el desempeño del personal.

Además se impartió con apoyo del CEC, un diplomado, como parte de los compromisos contraídos en el convenio con la Comisión Federal de Electricidad, "Gestión social, una alternativa al alcance de todos", incluyó la ponencia "Responsabilidad social", impartida por la Directora General del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación Mexicana A.C.

Como una función sustantiva, el CEPES realizó 117 entrevistas, visitas domiciliarias y estudios socioeconómicos para dictaminar el otorgamiento de becas escolares, en las Escuelas Lancaster y en la de Dietética y Nutrición del ISSSTE.

Los ingresos extraordinarios obtenidos por el CEPES, durante este periodo, fueron de \$4,554,400.00.

6.3 Centro de Educación Continua (CEC)

6.3.1 Posicionamiento y visibilidad en el ámbito social

Se realizó un trabajo intensivo de vinculación con organizaciones de la sociedad civil, destacando la coordinación

con la Red por los Derechos de la Infancia en México, (REDIM), conformada por 70 organizaciones de la sociedad civil que trabajan en el tema de la infancia y con la que se organizó de manera conjunta el foro Derechos de la Infancia en el marco del XX aniversario de la Convención por los Derechos del Niño, contando con conferencistas de talla internacional: del Comité de los Derechos del Niño de la ONU, representantes de UNICEF en México, del Observatorio sobre la Infancia de la Universidad de Colombia, del Instituto de Formación para Educadores de Jóvenes, Adolescentes y Niños Trabajadores en América Latina, del Observatorio Social Legislativo de la Universidad de Buenos Aires, de CONACULTA, y del DIF Nacional. Esta fue una oportunidad para posicionar a la ENTS en el ámbito internacional como entidad interesada y estudiosa en un tema de debate global, los derechos de la infancia.

6.3.2 Vinculación institucional

Durante este periodo se firmaron 8 convenios con instituciones del sector público para capacitar y actualizar a su personal, obteniendo resultados positivos en la evaluación de los actos académicos, dirigidos por nuestro centro. Las instituciones fueron las siguientes: Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado, (ISSSTE) en todas sus delegaciones: centro, oriente, poniente, sur, norte; la Secretaría de Salud del

Gobierno del Distrito Federal; la Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal; el DIF Nacional (Casa Hogar para Varones, CAHOVA); Hospital Infantil Dr. Federico Gómez; Hospital Adolfo López Mateos del Estado de México y el Instituto de Oncología del Estado de México.

6.3.3 Actos académicos

Durante este periodo se desarrollaron 126 actos académicos, con una inscripción de 1,849 personas, de las cuales acreditaron 1,770. Todo ello significó un trabajo frente a grupo de 6002 horas.

6.3.4 Modalidad a distancia

Se reanudó la colaboración con la CUAED (Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia) de la UNAM, y ofrecimos capacitación a 15 profesores del CEC, con la finalidad de que se incorporen a los actos académicos que se desarrollarán en línea.

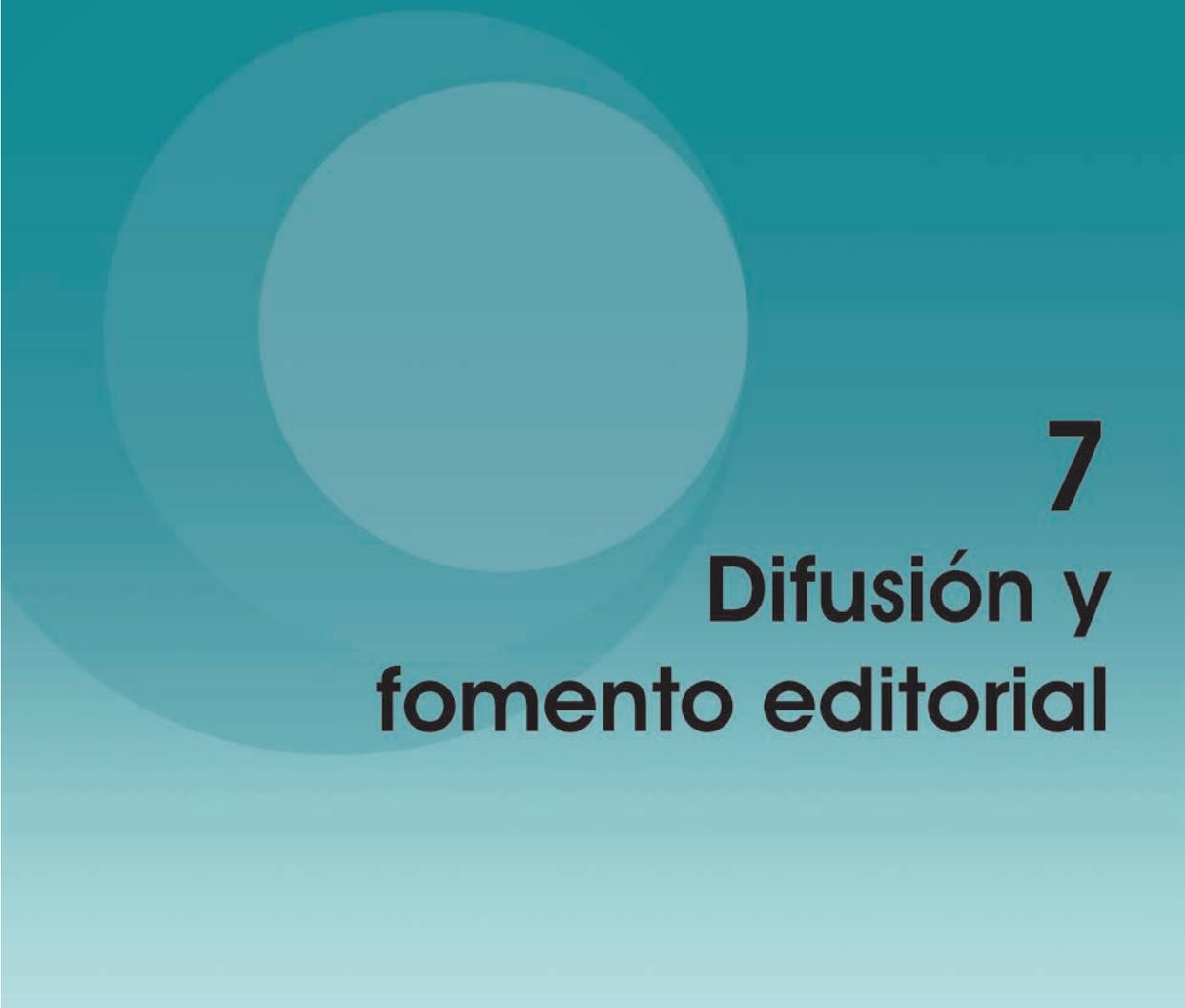
A través de los cursos y seminarios a distancia, se tuvo presencia en diferentes estados de la República Mexicana como en el Estado de México, Durango, Michoacán, Morelos, Oaxaca, Quintana Roo y en el Distrito Federal, así como en el extranjero: Santiago de Chile y Bolivia.

6.3.5 Actos académicos para público en general

El éxito del diplomado “Envejecimiento exitoso”, que este centro desarrolla fue evidente. Dirigido especialmente a adultos mayores, en este año hubo 53 inscritos, obteniendo resultados altamente positivos en la calidad de vida de los egresados, mismos que se han documentado en los diferentes momentos de evaluación. Se diplomó la segunda generación.

6.3.6 Aspectos administrativos y operativos

Se construyeron y/o actualizaron manuales y documentos de apoyo para los procesos operativos, que se integrarán al manual de políticas del CEC y al catálogo de actos académicos. Los ingresos por concepto de actos académicos que desarrolla el CEC, aumentaron en 33.3% en el 2009, con relación al año anterior.



7 **Difusión y fomento editorial**

Maestra Graciela Casas Torres



7.1 Actividades de difusión

La Coordinación de Comunicación Social de la Escuela Nacional de Trabajo Social tiene como compromiso realizar una labor constante de comunicación veraz y oportuna, que promueva una imagen de progreso e innovación al interior y fuera de la Escuela.

Durante el periodo en cuestión se ha mantenido una vinculación permanente de la Escuela con medios televisivos, radiofónicos, electrónicos e impresos; a través de la presencia de nuestros docentes en entrevistas y presentaciones en diversos foros de divulgación académica, como: Gaceta UNAM, Gaceta ENTS, periódicos de circulación nacional y difusión de eventos a través de la página *web*.

Hubo 32 entrevistas para prensa escrita, acciones que crearon un acercamiento con la sociedad sobre temas relevantes y líneas de investigación que se desarrollan en nuestra comunidad, algunas de ellas se hicieron en los periódicos, El Gráfico, El Sol de México, El Universal, Ovaciones, México Unido, Excélsior y en la Revista Max.

Para la Gaceta UNAM se realizaron 5 entrevistas con académicos de nuestra Escuela.

En espacios radiofónicos, se participó en 9 audiciones en ABC Radio, Radio Educación, Radio Fórmula, Radio Chapultepec y Radio Ciudadana.

Y en cuanto a programas de televisión, en Canal 11, Tele Fórmula, TV Azteca, Thomson Reuters y Canal 21, ocurrieron 6 participaciones.

Comunicación Social ha sido un área de apoyo importante en la organización y desarrollo de todos los eventos académicos nacionales e internacionales que tuvieron lugar en la Escuela durante este periodo: encuentros, foros, simposios, exposiciones, entre otros.

Un aspecto a considerar es la atención continua a la comunidad académica y estudiantil, a través del préstamo de equipos audiovisuales y asesorías, el apoyo técnico y la cobertura de la Gaceta ENTS.

En este sentido, se ha iniciado el replanteamiento de las estrategias de comunicación y divulgación de los acontecimientos que tienen lugar en la vida académica de la Escuela. De manera específica se ha retomado el proyecto de edición periódica de la Gaceta ENTS y la actualización de la página *web*.

7.2 Área de publicaciones

Es un logro de la administración actual la creación del Área de publicaciones para encargarse de la edición de las publicaciones periódicas: como la Revista Trabajo Social y no periódicas, como la edición de libros, cuadernos de apoyo y antologías, como una prioridad, para incrementar su calidad y cantidad.

7.2.1 Comité editorial

En el mes de septiembre pasado se reinstaló el comité editorial de la ENTS, mismo que se reestructuró, haciendo la invitación a destacados profesionales nacionales

y extranjeros del campo de Trabajo Social a que formaran parte de él. El Comité quedó estructurado con 19 miembros, 9 de los cuales son académicos de la Escuela, 4 son de otras entidades académicas de la UNAM y 6 son académicos externos pertenecientes a otras instituciones educativas del país y del extranjero.

7.2.2 Publicaciones

7.2.2.1 Revista Trabajo Social

La Revista Trabajo Social es una publicación cuatrimestral de la Escuela, y tiene como objetivo difundir diversas temáticas relacionadas con esta disciplina. Cuenta con la colaboración de prestigiados académicos e investigadores nacionales y extranjeros.

Se tomó la decisión de abrir una nueva época de la Revista Trabajo Social, por lo que se hicieron cambios estructurales: en la forma y en el contenido.

Para el contenido del primer número de la Revista, se registraron 10 artículos, sometidos a la consideración del comité editorial para su aprobación.

Como parte significativa del mejoramiento a la calidad científica de la Revista, se elaboró un documento que contiene la información para autores, incluido en el primer número de la Revista Trabajo Social de esta nueva época.

7.2.2.2 Publicaciones no periódicas

Las publicaciones no periódicas generadas por la ENTS buscan abordar temas sustantivos tanto de los contenidos de la formación profesional, como del ejercicio profesional de los trabajadores sociales, que contribuyan a mejorar las prácticas profesionales y los procesos formativos, así como a constituirse en un aporte a la construcción de conocimientos sobre lo social, para fortalecer la presencia de la ENTS en los ámbitos académicos a nivel nacional e internacional.

En este periodo, de agosto de 2009 a febrero de 2010, se enviaron a proceso de dictaminación 4 obras y 14 artículos de la Revista, buscando agilizar los tiempos y regularizar las formas para la asignación de los árbitros y el seguimiento del proceso. Para ello se elaboró el procedimiento que ilustra el curso y el periodo mínimo y máximo de cada obra que recibimos hasta su publicación.

En este periodo fueron publicados 2 libros: *Manual de Trabajo Social* del doctor Manuel Sánchez Rosado, que se publicó como primera reimpresión a la edición de 2003, y la tesis profesional de maestría, "*Posibilidades socioambientales en una comunidad rururbana en la Ciudad de México*" de la maestra Monserrat González Montaña.

7.2.2.3. Producción y fomento editorial

La distribución y venta de nuestras publicaciones se llevó a cabo en librerías internas y externas a la UNAM, así como en las ferias nacionales e internacionales de libro.

Durante el periodo que va de marzo de 2009 a febrero de 2010 se llevaron a cabo dos ferias de libro, en las que se vendieron un total de 334 ejemplares.

En este periodo se asistió a la Reunión Nacional de Trabajo Social del Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias (INER), a las jornadas de trabajo social del Centro de Rehabilitación y Educación Especial de Toluca y al Encuentro de la práctica escolar en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

También se llevó a cabo la presentación del libro *Metamorfosis Nacional* del doctor Roberto Bermúdez en el auditorio "Dr. Manuel Sánchez Rosado" de la ENTS.

En total se vendieron 722 publicaciones y fueron donadas 147 entre libros y revistas, con el propósito de difundir la carrera y extender la cultura.

Con respecto a la producción editorial, se recibieron y registraron 13 artículos, de los cuales 2 fueron referidos a la Gaceta para su publicación.

Asimismo se recibieron 7 obras para su publicación: una de ellas se publicó, 2 están en el proceso de corrección del autor, 2 en dictamen y 2 más ya fueron sometidas a la consideración del comité editorial.

Con relación a los artículos para la Revista, fueron dictaminados y publicados 8 en la Revista de Trabajo Social número 20.

La actividad de fomento editorial se mantuvo en constate actividad durante el año y se han establecido las bases para que más profesionales se interesen en adquirir las obras que publica la Escuela.

The background of the slide is a teal color with a gradient. It features two overlapping circles: a larger, lighter teal circle on the left and a smaller, darker teal circle on the right. The text is positioned on the right side of the slide.

8

Servicios de apoyo a la comunidad

Maestra Graciela Casas Torres

A solid light blue horizontal bar spans the width of the slide at the bottom.

Los servicios de apoyo que ofrece la Escuela son herramientas imprescindibles para el proceso enseñanza aprendizaje de alumnos y docentes; la formación integral del estudiante requiere de recursos tecnológicos actualizados que les permitan estar a la vanguardia en el acceso a la información.

8.1 Centro de Información y Servicios Bibliotecarios (CISB)

Conscientes de la importancia de tener un acervo bibliotecario actualizado y en buenas condiciones, para el 2009 el presupuesto autorizado fue de \$535,859 pesos, mismo que fue ejercido durante el año. Con ese presupuesto se adquirieron 887 títulos con un total de 2452 volúmenes.

El 52% de títulos y de volúmenes son de origen nacional. Para reparación mayor se autorizaron 65 mil pesos, presupuesto que se ejerció en su totalidad para la encuadernación de 700 volúmenes.

En cuanto al servicio, en este periodo ingresaron 280,997 usuarios con un promedio diario de 1,180. Se realizaron 3,8623 préstamos a domicilio y las consultas de libros en sala fueron de 146,233. Asimismo, se otorgaron 1,597 préstamos de cubículos con un promedio de 5 personas por grupo. De publicaciones periódicas se consultaron 7,138 revistas, informes de prácticas, tesis, antologías, semanarios y periódicos y se recibieron 44 tesis en formato digital.

Se realizó una charla de orientación para 345 alumnos de nuevo ingreso y se recibieron 18 grupos en la biblioteca para hacer el recorrido, la demostración en

el uso de los catálogos, los procedimientos de registro, préstamo y devolución. Cada alumno recibió un ejemplar del Reglamento del Centro de Información y Servicios Bibliotecarios. Durante el año se proporcionó el servicio de orientación a 3,378 usuarios.

Con relación a la Biblioteca Digital (BiDi). Se actualizaron los registros de los usuarios del SUAYED y del posgrado para obtener las cuentas de acceso remoto en la Biblioteca Digital. Fue liberada la interfaz de la BiDi de tal manera que todos los niveles académicos de la UNAM están ahora en condiciones de contar con su contraseña de acceso.

Para la difusión del servicio de la BiDi UNAM se reprodujeron 1,000 trípticos que se repartieron en la comunidad de la ENTS.

Se hizo la petición a la Secretaría Administrativa para conciliar los cobros de las multas, situación que de inmediato se atendió y mensualmente se facilitan los volantes de orden de pago cancelados para confrontar con los ingresos en caja.

Los cargos remotos fueron de 1,237 libros y en revistas 829 fascículos de suscripciones, donación y canje.

En el mes de noviembre se concluyó el inventario de multimedia con los siguientes resultados: 810 discos compactos con temas diversos, algunos como complementos de libros; 208 videos digitales como complemento de libros y películas; 22 discos ópticos *blu-ray*, complemento de libros; 27 discos compactos en formato CD-7; 301 discos en formato 3 ½ pulgadas; y 413 videos en formato VHS.

8.2 Centro de cómputo

La infraestructura tecnológica es uno de los factores que influyen para la difusión oportuna de la información por medio del uso de herramientas tecnológicas y el desarrollo de sistemas de cómputo.

En apoyo a este propósito, el Departamento de Sistemas desarrolló una serie de sistemas de cómputo local, vía internet e intranet para optimizar los recursos y agilizar los trámites que se operan en las diversas áreas de la Escuela:

Vía web

- Reinscripción a alumnos.
- Inscripciones de alumnos de primer ingreso
- Altas, bajas y cambios.
- Inscripción de exámenes extraordinarios.
- Selección de grupos de prácticas.
- Inscripción a cursos de cómputo.
- Evaluación de profesores.

Vía intranet

- Registro de grupos por profesor y horario.
- Registro de suspensiones temporales.
- Ajuste a reinscripción; altas, bajas y cambios.
- Ajustes a grupos y cambios de turno.
- Asignación de grupos de prácticas.
- Consultas y reportes de evaluación de profesores.
- Examen general de conocimientos.

Otros sistemas

- Registro de asistencia a cursos de cómputo.
- Emisión de constancias académicas.
- Control de asignación de equipos de cómputo.

Aunado a lo anterior, el Departamento de Sistemas y Cómputo dio servicio a 1,840 alumnos, 150 profesores y 75 trabajadores de base, con lo que se acumuló un total de 183,160 horas de servicio entre uso de computadoras e impresiones.

8.3 Orientación, cultura y deporte

8.3.1 Eventos culturales y artísticos

Con la finalidad de ampliar la oferta cultural y recreativa para los alumnos, profesores y comunidad en general, se llevaron a cabo acciones de coordinación con la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria (DGACU); que dieron por resultado la creación del Taller de teatro y coro musical de la ENTS.

De igual forma se ha buscado la coordinación con la Dirección General de Difusión Cultural para ofertar obras de teatro a la comunidad, eventos musicales y talleres de danza.

Un evento de relevancia que se ha consolidado en la Escuela, es el Festival de Poesía, posible gracias a la Red Mundial de Escritores en Español. Este festival, que se realiza anualmente con la participación de distintos poetas latinoamericanos, ha resultado un éxito.

Una política de la dirección en el ámbito cultural ha sido rescatar las tradiciones de nuestro país, para lo cual anualmente se realizan concursos de calaveras y piñatas en los cuales se ha puesto de manifiesto el ingenio y creatividad de nuestros estudiantes.

Otras actividades culturales sobresalientes son la realización de 58 talleres, entre los que destacan danza árabe, baile moderno y zumba, en las que participaron 1,053 personas.

8.3.2 Atención psicosocial

Con el objetivo de fortalecer la formación integral del estudiante y apoyar su desarrollo psicológico, cultural, social y físico, el Departamento de Orientación, Cultura y Deporte, y en atención a las políticas de la Dirección ha formalizado el área de Atención Psicosocial, como respuesta al diagnóstico presentado por la Dirección General de Servicios Médicos de la UNAM, a través del Examen Médico Automatizado (EMA), el cual reportó que varios estudiantes presentaban problemas emocionales, violencia, depresión, autoestima entre otros.

El área de Atención psicosocial atiende a los estudiantes y cuenta con un espacio adecuado y una especialista en psicología.

8.3.3 Actividades deportivas

Gracias a la infraestructura y oportunidades que brinda la UNAM en materia deportiva, algunos de nuestros alumnos lograron combinar de manera armónica el deporte con el estudio, por lo que alcanzaron los más altos niveles de competencia. Algunos fueron detectados y elegidos como talentos deportivos para representar a la ENTS en diferentes disciplinas del deporte, entre los que destacaron:

- Brenda Elizabeth Rodríguez Pérez, del equipo de básquetbol femenino PUMAS-UNAM.
- Alejandro Manuel Trejo Guerrero, del equipo de básquetbol varonil PUMAS-UNAM.
- Luis Bernardo Rodríguez García, del equipo de tenis de mesa varonil PUMAS-UNAM.
- César Betancourt Rosales, del equipo de atletismo varonil PUMAS-UNAM.
- Fabián Velasco Cervantes, del equipo de fútbol varonil PUMAS-UNAM.

Como resultado de la participación de los representativos de la Escuela en competencias universitarias se obtuvieron los siguientes lugares:

- Fútbol soccer varonil: primer lugar del torneo organizado por la Facultad de Arquitectura, en el ciclo 2009-2.
- Básquetbol femenino ENTS: segundo lugar del Torneo de la Bata 2009-2.
- Gimnasia grupal: reconocimiento por el buen trabajo de equipo en el Encuentro Universitario de Gimnasia de Grupos.

8.3.4 Crisol deportivo del Estadio Olímpico

En el marco de las celebraciones de los 100 años de la Universidad, el Crisol deportivo retoma el planteamiento estético de Diego Rivera, involucrando a todas las escuelas y facultades de la UNAM para realizar las figuras que se integrarán al talud del Estadio Olímpico Universitario. Es por ello que el Departamento de Orientación, Cultura

y Deporte convocó a toda la comunidad de la ENTS a participar en la realización de las figuras que conformarán, en su conjunto, el aporte de la Escuela a esta actividad artística.

8.3.5. Ludoteca

La ludoteca ha constituido un espacio recreativo importante, en donde tanto alumnos como profesores solicitan diversos materiales, que en muchas ocasiones son utilizados como parte del proceso enseñanza-aprendizaje dentro y fuera de las aulas.

En 2009 la ludoteca ENTS otorgó 980 servicios a 1,230 usuarios, a los cuales se les facilitó un total de 1,560 artículos y/o materiales lúdicos.

En lo que va de 2010 se han otorgado 92 servicios a 270 usuarios. Esto muestra como los estudiantes ocupan de forma importante los materiales con los que cuenta dicho espacio en beneficio de su formación integral.

8.4 Bolsa de trabajo

El servicio que se brinda, a través del Departamento de Apoyo y Desarrollo Escolar a egresados y estudiantes en relación a la bolsa de trabajo, busca vincular al trabajador social con instituciones públicas y privadas y organizaciones no gubernamentales, optimizando los procesos de reclutamiento y difundiendo vacantes.

Durante el año se recibieron 521 solicitudes, en su mayoría (98%) de egresados de la carrera.

Una prioridad para la presente administración es impulsar esta área, con la finalidad de que los egresados se integren rápidamente a las opciones laborales existentes.

Para una mejor operación de dicho programa, se asistió de forma periódica a reuniones con diversas dependencias de la Universidad como la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos (DGOSE) y a la Bolsa Universitaria de Trabajo (BUT).

8.5 Servicios escolares

La Escuela ofrece diversos trámites administrativos a los estudiantes. A lo largo del año, y durante los semestres 2009-1 y 2010-1 se brindaron los siguientes servicios, de los cuales destacamos:

- Un alumno solicitó el trámite de elección de segunda carrera.
- 9 alumnos realizaron los trámites para cursar una carrera simultánea.
- 20 alumnos solicitaron cambios de carrera, de plantel o de sistema.
- 352 estudiantes realizaron los trámites de titulación.

Asimismo se elaboraron los siguientes documentos: 3,449 constancias de estudios, 471 credenciales, 9 trámites de alta para seguro facultativo, 391 certificados de estudios y 59 rectificaciones de actas.

8.6 Préstamo de equipo y material didáctico

Con el propósito de fortalecer el servicio de préstamo de proyectores multimedia y equipo de cómputo, la administración gestionó la adquisición de nuevos materiales que han promovido y reforzado los aprendizajes en las aulas.

Se atendieron 8,000 solicitudes de préstamo de materiales, que incluyeron los siguientes equipos audiovisuales: proyector de acetatos, proyector de diapositivas, base para rotafolio, grabadora con discos compactos y audiocasete integrado, televisión con videocasetera y/o video digital integrado, reproductor de discos en formato DVD, grabadora tipo reportero, proyector multimedia, computadora *lap top* y cámara fotográfica y de video.

Asimismo se facilitaron en préstamo materiales audiovisuales como videos en formato VHS y DVD; y se proporcionaron 300 asesorías en el uso de equipo y/o material audiovisual, aproximadamente.



9 Administración

Maestra Graciela Casas Torres



9.1 Contabilidad y presupuesto

La transparencia en el uso de los recursos financieros con que cuenta la Escuela, así como la correcta aplicación de los mismos, sigue siendo tema prioritario. Lo que sin lugar a dudas redundará en un mejor desempeño de cada una de las áreas que la integran.

Se atendieron las peticiones de Auditoría Interna de la UNAM proporcionando la información necesaria, así como la documentación requerida y de cuyas observaciones se dio pronta respuesta. Actualmente se trabaja el programa de contabilidad derivado del Sistema Integral de Administración Financiera (SIAF).

En materia de ingresos, a través del Centro de Estudios y Proyectos Especiales (CEPES), se lograron captar poco más del 54% de los recursos extraordinarios totales que ingresaron a la Escuela.

En relación al presupuesto operativo otorgado a la Escuela, este se ejerció prácticamente en su totalidad (99.02%), logrando apoyar todos los programas académicos establecidos en la Entidad.

En el caso del pago de honorarios por servicios profesionales, tanto académicos como administrativos, se lograron cubrir en su totalidad con recursos presupuestales, y con los obtenidos a través de los ingresos extraordinarios.

A través del Sistema Integral de Ingresos Extraordinarios (SIIE) que se opera en red con la Dirección General de Finanzas, se ha logrado depositar en tiempo y

forma los recursos captados a través de ventanilla, en la mayoría de los casos en periodos de tiempo menores a 24 horas, logrando una mejor atención de los usuarios.

Es importante resaltar el apoyo presupuestal recibido por parte de la administración central por la cantidad de \$2,698,800.95 en la partida 232, para el mantenimiento de las instalaciones en los periodos vacacionales.

En la partida 514, "Equipo de Cómputo", se contó con \$300,000.00 para adquirir y cambiar equipo que apoya las actividades académicas.

En el comparativo del presupuesto 2008- 2009, se tuvo un incremento del 11%, destacando que una buena parte de este porcentaje se debe a la captación extraordinaria de ingresos (grupo 700).

El total de los recursos de los proyectos de investigación fue de \$819,552.00.

9.2 Bienes y suministros

El Departamento de bienes y suministros se encarga de apoyar a la Secretaría Administrativa, en la adquisición, control y suministro de bienes e insumos requeridos, así como de gestionar y controlar la adquisición, almacenamiento y suministro de bienes de uso recurrente y la administración del inventario de activo fijo, propiedad de la UNAM.

Durante el año se adquirieron 48 equipos de cómputo, 15 videoproyectores y 9 impresoras, que permitieron hacer más eficientes los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Como parte del Programa de Seguridad y para beneficio de la comunidad de la ENTS se adquirieron 19 videocámaras que fueron instaladas en puntos estratégicos, para monitorear las instalaciones a fin de preservar el patrimonio universitario.

En otros ámbitos, y a efecto de atender las 300 solicitudes de compra directa, se establecieron mecanismos que ponderan las compras interinstitucionales –Tienda UNAM y Dirección General de Proveeduría. Con relación a las compras externas se han establecido vínculos con nuevos proveedores para abrir el margen de selección y considerar la mejor opción en precio y calidad.

Por otra parte, se realizó la captura y registro de 103 bienes capitalizables adquiridos, y se efectuó el trámite de alta en el Sistema Integral de Control Patrimonial (SICOP) para proceder a su etiquetado y asignación.

En lo referente a los bienes de uso recurrente se han establecido controles más eficientes, lo que permitió atender 1,310 vales de abastecimiento de la entidad académica, esto representó la entrega de 9,545 artículos a las diferentes áreas que integran la estructura de la Escuela.

Por otra parte, se realizaron diversas gestiones para la baja de bienes y materiales acumulados. De este modo, se gestionó la donación de 332 bienes (mesas binarias y sillas escolares); de este proceso resultaron beneficiados: la Escuela Primaria “General Juan N. Álvarez”; el Instituto de Asistencia e Integración Social y la Escuela Secundaria Oficial número 678 “Juana de Asbaje Ramírez de Santillana”.

La UNAM tiene un Sistema de Gestión de Calidad (SGC) para las Secretarías y Unidades Administrativas, el cual se ha implementado y está en mejora continua, por lo que se efectuaron reuniones de trabajo y retroalimentación a fin de identificar riesgos y debilidades, e implementar estrategias para su atención. Por ello, se realizaron los catálogos de servicios de los 4 departamentos de la Secretaría Administrativa a fin de socializar los procedimientos con los usuarios y ofrecer una óptima atención en la prestación de los servicios que se otorgan.

9.3 Recursos humanos

El total de trabajadores que integró la plantilla de la Escuela durante 2009 fue de 211 personas distribuidas de la siguiente forma: 101 administrativos de base, 19 administrativos de confianza, 50 funcionarios, 29 profesores de carrera, 10 técnicos académicos y 2 docentes jubilados.

Con relación al Programa de Calidad y Eficiencia, fueron otorgados en 2009, 214 estímulos a trabajadores de base; en el Programa de Estímulos por Puntualidad y Asistencia se benefició a 62 trabajadores y en el Programa de Evaluación al Desempeño del Personal Administrativo y de Confianza 48 fueron los beneficiados.

Los cursos de actualización y capacitación del personal, son una herramienta clave para mejorar el desempeño y la calidad. En 2009 se capacitó a 40 trabajadores administrativos, de los cuales 30 fueron del personal de base y 10 administrativos de confianza.

9.4 Instalaciones y mantenimiento

La actividad académica y administrativa de la Escuela no sería posible sin instalaciones adecuadas y dotadas de la infraestructura necesaria para el ejercicio de las funciones sustantivas que nos ha encomendado la Universidad.

La actual gestión se ha dado a la tarea de conservar el mobiliario y las instalaciones en estado óptimo, con esta finalidad se desarrollaron diferentes acciones que propician la conservación y el mantenimiento de la infraestructura con la que actualmente cuenta nuestra entidad académica. Entre estas acciones se encuentran: limpieza de salones, auditorios, oficinas, pasillos, estacionamientos, ventanas, áreas comunes y áreas verdes; así como mantenimiento y reparación del sistema hidráulico, eléctrico y de sistemas de comunicación telefónica y de redes.

Durante el año también destacan las siguientes acciones, actividades y tareas que a continuación se señalan:

- Pintura de las fachadas del edificio de alumnos y administrativo, así como barandales de los pasillos.
- Instalación de 6 bebederos para que los alumnos cuenten con agua potable.
- Construcción de 3 cubículos en el área de la biblioteca.
- Instalación de 61 lámparas de emergencia en lugares estratégicos de la dependencia.
- Impermeabilización de azoteas de los salones y auditorio.
- Mantenimiento de máquinas de escribir y de foliadores.
- Instalación de 6 puertas de seguridad en diversas áreas.
- Reparación del sistema de pararrayos en los edificios de la Escuela.

9.5 Asuntos jurídicos

Con la finalidad de vigilar el cumplimiento de las obligaciones y prerrogativas que la Legislación Universitaria confiere a los miembros de su comunidad y de tramitar de acuerdo a su competencia los asuntos legales de la Escuela, la Unidad Jurídica elaboró 22 actas administrativas por diversos hechos al mismo tiempo que proporcionó orientación y asesoría jurídica a las personas involucradas.

Parte fundamental para el crecimiento y desarrollo institucional se relaciona con la elaboración de cinco convenios, los cuales fueron remitidos a las áreas solicitantes y que se relacionan a continuación:

- Proyecto de Convenio de Colaboración con el Instituto Nacional de Pediatría.
- Proyecto de Convenio de Colaboración con la Red de los Derechos de la Infancia.
- Proyecto de Convenio de Colaboración con la Delegación Coyoacán.
- Proyecto de Convenio de Colaboración con la Secretaría de Salud.
- Proyecto de Convenio de Colaboración con la Secretaría de Desarrollo Urbano y Vivienda del Distrito Federal.

También se destaca la firma de 18 convenios (incluyen-do los modificatorios) y 2 que se encuentran en trámite.

Por otra parte se realizaron 2 investigaciones admi-nistrativas por incumplimiento al Contrato Colectivo de Trabajo del personal administrativo. Se desahogaron 6 inconformidades ante la Defensoría de los Derechos Uni-versitarios. Se concluyeron 7 juicios laborales, 2 proce-dimientos paraprocesales, y 6 se encuentran en trámite ante la Junta 14 *bis* de la Junta Federal de Conciliación y Arbitraje.

Asimismo se contestaron 5 requerimientos judicia-les con respecto a pensiones alimenticias; se atendie-ron 3 solicitudes de peritos por parte de autoridades judiciales; se iniciaron 4 averiguaciones previas por robo ante la Agencia del Ministerio Público Federal; y se proporcionó asesoría jurídica a la Secretaria General, al Consejo Técnico y demás áreas de la Escuela que lo solicitaron.

9.6 Planeación y evaluación

Para este año la Dirección ha señalado la importancia de fortalecer los procesos de planeación y evaluación de nuestra Entidad Académica con el propósito de dar rumbo y sentido a todas las actividades que realizan las diversas áreas que conforman la Escuela.

En coordinación con las Secretarías, se trabajó en la reestructuración del Plan de Desarrollo Institucional. Hoy se cuenta con un nuevo plan congruente con el Plan de

Desarrollo Institucional de la UNAM y con las líneas es-tratégicas establecidas por el rector, José Narro Robles; y en respuesta a las funciones sustantivas que dan razón de ser a nuestra institución.

Asimismo, y por primera vez en los últimos años, la Unidad de Planeación y Evaluación de la ENTS, cuenta con un portal electrónico que sirve como plataforma de comunicación y difusión de los logros y alcances obteni-dos en lo que va de la presente administración.

Con relación a la evaluación, la Secretaría de Planea-ción y Vinculación, a través de la Unidad de Planeación y Evaluación (UPyE), gestionó ante la Dirección General de Planeación de la UNAM el Sistema de Seguimiento en Lí-neas del plan rector, mismo que fue instalado y adaptado a las necesidades de la Escuela y que servirá como herra-mienta importante para dar seguimiento a los objetivos y metas de los programas y proyectos plasmados en el PDI 2008-2012 de la ENTS.

Por otra parte, con la colaboración de las áreas que conforman la Escuela, la UPyE conformó el Plan Anual de Trabajo 2010, documento necesario e indispensable para dar cuenta clara de los alcances y logros del Plan Institucional.

La cultura de la planeación y evaluación es un aspecto que no puede faltar en la actual administración, en este sentido, se gestionaron cursos y talleres en materia de planeación y elaboración de indicadores de desempeño y resultado, con lo que la ENTS reafirma su compromiso de rendir cuentas claras y transparentes a la comunidad escolar y a la sociedad en congruencia con los planes, programas y proyectos elaborados.



10 **Eventos académicos** **relevantes**

Maestra Graciela Casas Torres



10.1 XXXVI Aniversario de la ENTS

Orgullosos de nuestro origen universitario y fieles a la tradición de conmemorar el aniversario de la fundación de la Escuela Nacional de Trabajo Social, nuestra entidad académica realizó diversas actividades en el marco de la celebración de su XXXVI Aniversario, de esta forma y por tal motivo, se organizaron mesas redondas en donde participaron reconocidos académicos de nuestra Escuela pertenecientes a las primeras generaciones de egresados. También se organizó el 1er. Coloquio de Generaciones de la ENTS, entre otros eventos culturales.

En esta conmemoración se destacaron tres hechos importantes: "La aceptación de la carrera técnica en Trabajo Social en la UNAM", la aceptación del Plan de Estudios de la licenciatura en 1969 y la designación del Dr. Manuel Sánchez Rosado como primer director de la ENTS por la H. Junta de gobierno de la UNAM.

10.2 Foro sindicalismo y movimiento obrero: perspectivas académicas, políticas y sociales

En virtud de los acontecimientos relevantes que en materia social y sindical se dieron en la vida del país a consecuencia del decreto de extinción de la Compañía de Luz y Fuerza del Centro por el Gobierno Federal - actos que sin lugar a dudas dieron un duro golpe al sindicalismo en México-, la Escuela organizó el Foro "Sindicalismo y

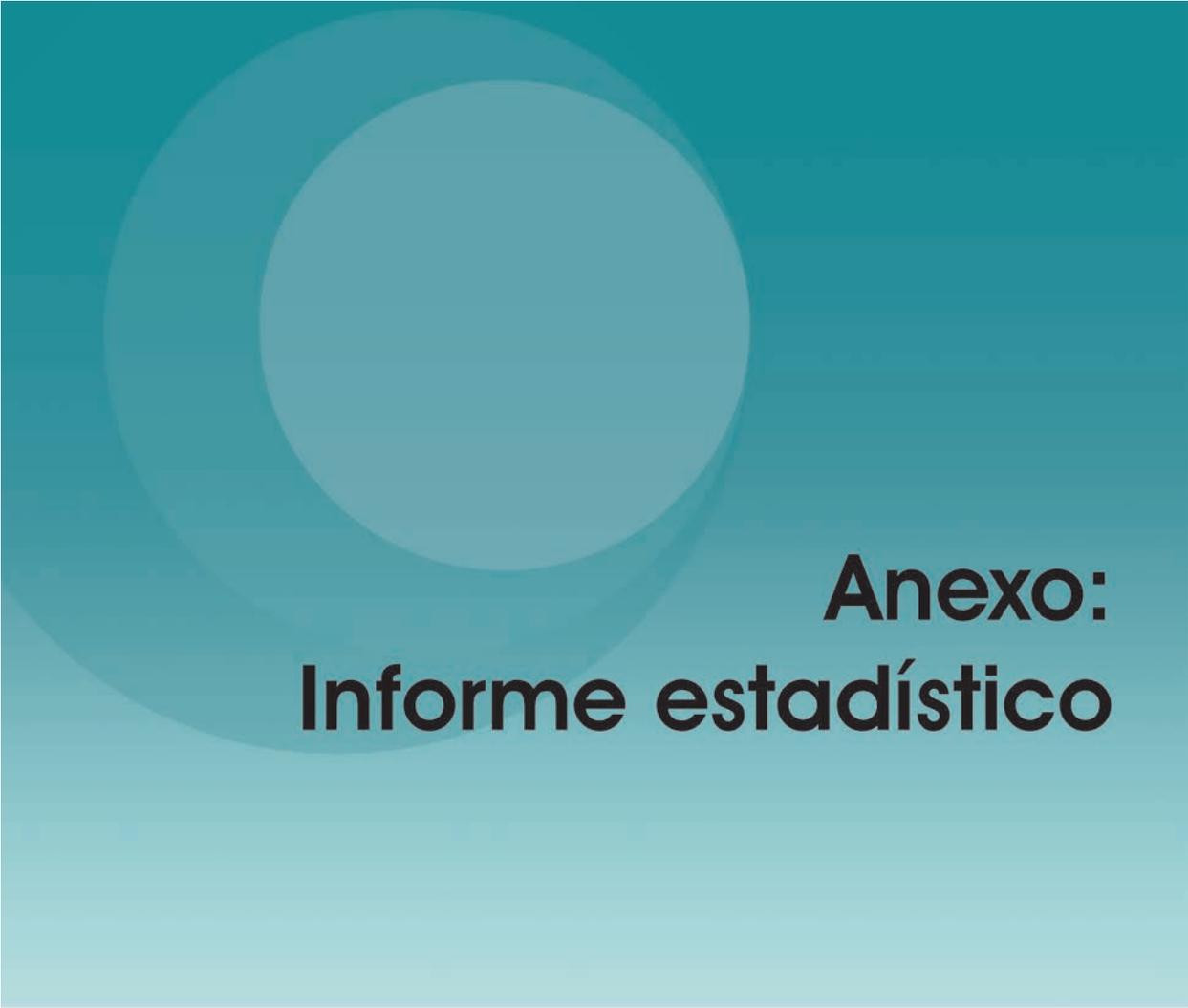
movimiento obrero: perspectivas académicas, políticas y sociales", con el propósito de reflexionar en torno a los problemas que dieron origen a la formación de sindicatos en pro de la defensa de los derechos laborales.

10.3 Día Mundial del Rechazo a la Miseria

La Escuela participó en la organización de una serie de conferencias que dieron cuenta de experiencias, testimonios, diagnósticos y alternativas para el combate a la pobreza en el marco de la conmemoración del "Día Mundial a la Miseria", donde la UNAM tuvo presencia importante a través de la ENTS y al lado de la Secretaría de Desarrollo Social del Distrito Federal, el Instituto de Asistencia e Integración Social (IASIS) y el Movimiento Internacional ATD Cuarto Mundo.

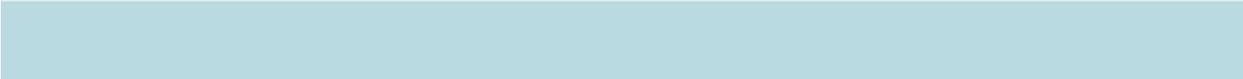
10.4 Día Nacional del Maíz

Por primera vez y como parte de la campaña "Sin Maíz no hay país y sin frijol tampoco", se promovió el Día nacional del Maíz, cuyo objetivo fue difundir la importancia de preservar el cultivo nativo de la semilla, frente a la inminente amenaza de su extinción ante la llegada de semillas genéticamente modificadas. Como parte de las actividades, se montó en la explanada de la Escuela la "Feria de productos derivados del maíz" en conjunto con la exposición de fotografías y carteles representativos del grano mesoamericano.



Anexo: Informe estadístico

Maestra Graciela Casas Torres





1 Cuerpos colegiados

Maestra Graciela Casas Torres



1.1 H. Consejo Técnico

Sesiones del H. Consejo Técnico 2009

Sesiones	Ordinarias	Extraordinarias	Acuerdos	No. de actas
2009	8	5	198	13
2010	2	1	100	3
Total	10	6	298	16

Fuente: Departamento de Planta Académica, ENTS.

Resultados de las elecciones

Consejeros Universitarios Alumnos	
Heberto Samuel Pérez Salgado	Propietario
Bianca Patricia López Lorenzana	Suplente

Resultados de las elecciones

Consejeros Técnicos Representantes de los Alumnos	
Oscar Gutiérrez Sánchez	Propietario
Alina Victoria Alarcón Ramírez	Suplente
Cesar Flores Morales	Propietario
Ricardo Corona Peña	Suplente

Resultados de las elecciones

Alumnos Representantes ante los Consejos Académicos de Área de las Ciencias Sociales	
Ricardo Ulises Rangel García	Propietario
Emmeline Martínez Segovia	Suplente

1.2 Comisiones dictaminadoras

Comisiones	Representantes de:		
	Profesores	H. Consejo Técnico	Consejo Académico del Área de las Ciencias sociales
Área Histórico Social	Dr. Javier Carreón Guillén	Mtro. Fernando Palma Galván	Dra. Beatriz Urías Horcasitas
	Dra. Julia del Carmen Chávez Carapia	Mtra. Carolina Grajales Valdespino	Dra. Martha Eugenia García Ugarte
Área Política Social y Necesidades Sociales	Dr. Pedro Camacho González	Mtro. Francisco Calzada Lemus	Dr. Guillermo Boils Morales
		Dr. Alejandro Castillo Macias	Dra. María Emily Reiko Ito Sugiyama
Área Sujeto y Hábitat	Mtro. Iñigo Aguilar Medina	Mtro. Helios Padilla Zazueta	Dra. Ana María Chávez Galindo
	Mtro. Víctor Manuel Inzúa Canales	Dra. María del Rosario Silva Arciniega	Dra. María Inés Ortiz Álvarez
Área Metodología y Práctica de Trabajo Social	Mtro. Sáinz Villanueva José Luis	Mtra. Mendoza Ramírez María Cristina	Dr. Antonio Armando García de León Griego
	Mtra. González Montaña Monserrat Virginia	Esp. Nelia Tello Peón	Dra. Guadalupe Valencia García



2

Personal académico

Maestra Graciela Casas Torres



2.1 Población docente

Sistema escolarizado* Distribución de grupos y profesores Periodo escolar 2009-2

Semestre	Grupos	Profesores
Segundo	8	52
Cuarto	8	29
Sexto	8	31
Octavo	8	22
Total	32	134

* Sólo asignaturas teóricas
Fuente: Departamento de Planta Académica, ENTS.

Sistema escolarizado* Distribución de grupos y profesores Periodo 2010-1

Semestre	Grupos	Profesores
Primero	8	52
Tercero	8	52
Quinto	8	32
Séptimo	8	32
Noveno	8	15
Total	40	183

* Sólo asignaturas teóricas
Fuente: Departamento de Planta Académica, ENTS.

Distribución de la planta académica de licenciatura
Categoría y nivel*
Periodo escolar 2009-2

Categoría y nivel	N°
Ayudante de profesor "B"	1
Asignatura "A" interino	159
Asignatura "A" definitivos	33
Asignatura "B" definitivos	28
Asociado "B" tiempo completo	2
Asociado "B" medio tiempo	2
Asociado "C" tiempo completo	10
Titular "A" tiempo completo	5
Titular "B" tiempo completo	2
Titular "C" tiempo completo	7
Técnico Asociado "C" tiempo completo	9
Total	258

* El total de categorías no coincide con el número de profesores debido a que un mismo profesor puede tener uno o varios nombramientos, únicamente se considera la definitividad del docente en el periodo semestral vigente.
 Fuente: Departamento de Planta Académica, ENTS.

**Distribución de la planta académica de licenciatura
Categoría y nivel*
Periodo escolar 2010-1**

Categoría y nivel	N°
Ayudante de profesor "B"	1
Asignatura "A" interino	205
Asignatura "A" definitivos	27
Asignatura "B" definitivos	24
Asociado "B" tiempo completo	2
Asociado "B" medio tiempo	2
Asociado "C" tiempo completo	10
Titular "A" tiempo completo	4
Titular "B" tiempo completo	2
Titular "C" tiempo completo	7
Técnico Asociado "C" tiempo completo	7
Total	291

* El total de categorías no coincide con el número de profesores debido a que un mismo profesor puede tener uno o varios nombramientos y únicamente se considera la definitividad del docente en el periodo semestral vigente.

Fuente: Departamento de Planta Académica, ENTS.

Sistema escolarizado
Distribución de la planta académica por género
Periodo escolar 2009-2

Género	2009-2	Porcentaje
Masculino	85	39
Femenino	135	61
Total	220	100

Fuente: Departamento de Planta Académica, ENTS.

Sistema escolarizado
Distribución de la planta académica por género
Periodo escolar 2010-1

Género	2010-1	Porcentaje
Masculino	97	40
Femenino	146	60
Total	243	100

Fuente: Departamento de Planta Académica, ENTS.

Sistema escolarizado
Distribución de la planta académica
Máximo nivel de estudios*
Periodo escolar 2009-2

Niveles	2009-2	Porcentaje
Licenciatura	170	77
Especialización	8	4
Maestría	33	15
Doctorado	9	4
Total	220	100

* Profesores que comprobaron la obtención del grado.
 Fuente: Departamento de Planta Académica, ENTS.

Sistema escolarizado
Distribución de la planta académica de licenciatura
Máximo nivel de estudios*
Periodo escolar 2010-1

Niveles	2010-1	Porcentaje
Licenciatura	156	64
Especialización	20	8
Maestría	53	22
Doctorado	14	6
Total	243	100

* Profesores que comprobaron la obtención del grado.
Fuente: Departamento de Planta Académica, ENTS.

Sistema escolarizado
Distribución de la planta académica
Antigüedad docente

Antigüedad	2009-2	Porcentaje
Más de 30 años	16	7
De 26 a 30 años	10	5
De 21 a 25 años	14	6
De 16 a 20 años	23	11
De 11 a 15 años	39	18
De 6 a 10 años	27	12
De 0 a 5 años	91	41
Total	220	100

Fuente: Departamento de Planta Académica, ENTS.

Sistema escolarizado
Distribución de la planta académica por antigüedad docente
Periodo escolar 2010-1

Antigüedad	2010-1	Porcentaje
Más de 30 años	18	7
De 26 a 30 años	10	4
De 21 a 25 años	14	6
De 16 a 20 años	20	8
De 11 a 15 años	37	15
De 6 a 10 años	28	12
De 0 a 5 años	116	48
Total	243	100

Fuente: Departamento de Planta Académica, ENTS.

Sistema escolarizado
Distribución de la planta académica por rango de edad
Periodo escolar 2009-2

Edad	2009-2	Porcentaje
De 24 a 28 años	1	0.45
De 29 a 33 años	15	6.82
De 34 a 38 años	37	16.82
De 39 a 43 años	36	16.36
De 44 a 48 años	34	15.45
De 49 a 53 años	39	17.73
De 54 a 58 años	25	11.36
59 – 63 años	18	8.18
+ de 64	15	6.82
Total	220	100

Fuente: Departamento de Planta Académica, ENTS.

Sistema escolarizado
Distribución de la planta académica por rango de edad
Periodo escolar 2010-1

Edad	2010-1	Porcentaje
De 24 a 28 años	1	0.41
De 29 a 33 años	15	6.17
De 34 a 38 años	36	14.81
De 39 a 43 años	43	17.70
De 44 a 48 años	37	15.23
De 49 a 53 años	43	17.70
De 54 a 58 años	33	13.58
De 59 a 63 años	16	6.60
+ de 64	19	7.80
Total	243	100 .00

Fuente: Departamento de Planta Académica, ENTS.

Sistema escolarizado
Distribución de la planta académica por licenciatura de origen
Periodo escolar 2009-2

Licenciatura	2009-2
Administración	3
Administración de empresas turísticas	1
Antropología social	2
Antropología	1
Biología	4
Ciencias de la comunicación	2
Ciencias políticas	2
Criminología	1
Derecho	7
Economía	9
Educación especial	1
Estudios latinoamericanos	1
Etnología	3
Historia	2
Informática	1
Ingeniería	7
Inglés	2
Letras inglesas	1
Medicina	6
Pedagogía	4
Psicología	7

Sistema escolarizado
Distribución de la planta académica por licenciatura de origen
Periodo escolar 2009-2 (continuación)

Licenciatura	2009-2
Psicología social	2
Química	2
Relaciones comerciales	1
Relaciones industriales	1
Relaciones internacionales	3
Sociología	9
Trabajo social	135
Total	220

Fuente: Departamento de Planta Académica, ENTS

Sistema escolarizado
Distribución de la planta académica por licenciatura de origen
Periodo escolar 2010-1

Licenciatura	2010-1
Administración	4
Adminsitración en empresas turísticas	1
Antropología social	2
Antropología	1
Biología	2
Ciencias de la comunicación	1
Ciencias políticas	7
Contaduría y administración	1
Criminología	1
Derecho	10
Economía	15
Educación especial	1
Estudios latinoamericanos	2
Etnología	3
Filosofía	1
Historia	2
Ingeniería	2
Medicina	7
Pedagogía	5

Sistema escolarizado
Distribución de la planta académica por licenciatura de origen
Periodo escolar 2010-1 (continuación)

Licenciatura	2010-1
Psicología	7
Psicología educativa	1
Psicología social	1
Química	2
Relaciones comerciales	1
Relaciones internacionales	3
Servicio social	1
Sociología	13
Trabajo social	146
Total	243

Fuente: Departamento de Planta Académica, ENTS.

2.2 Actualización y superación académica

Actualización y superación académica Cursos

Periodo escolar	Cursos	Inscritos	Acreditados	Porcentaje de acreditados
2009-2	8	198	190	96
2010-1	7	183	113	62
Total	15	381	303	

Fuente: Sección de Actualización y Superación Académica, ENTS

Actualización y superación académica Detalle de Cursos Periodo escolar 2009-2

Nombre	Profesores inscritos	Profesores acreditados
1. "Estrategias didácticas para un aprendizaje significativo"	28	27
2. "Las teorías sociales y su relación con la investigación y la intervención, aportes para la práctica"	50	49
3. "Pensar la práctica social para transformarla"	26	25
4. "Formación de los sujetos sociales en el marco de los desafíos históricos sociales de la época I"	11	10
5. "Formación de los sujetos sociales en el marco de los desafíos históricos sociales de la época II"	12	11
6. "Retos y perspectivas de la labor docente, desde un enfoque humanista"	24	23
7. "La enseñanza centrada en el aprendizaje"	22	21
8. "Evaluación del aprendizaje a distancia. Estrategias e instrumentos"	25	24
Total	198	190

Fuente: Sección de Actualización y Superación Académica, ENTS.

Actualización y superación académica
Detalle de cursos
Reinscripción
Periodo escolar 2010-1

Nombre	Profesores inscritos	Profesores acreditados
1. "Perspectivas críticas y educación: elementos metodológicos para el trabajo escolar"	35	23
2. "Instrumentos de evaluación del aprendizaje en grupos numerosos"	30	21
3. "La dimensión ética en la práctica docente"	25	16
4. "Paradigmas de la educación y las perspectivas teórico-metodológicas"	31	18
5. "Aprendizaje basado en problemas"	38	27
6. "Estrategias de enseñanza y aprendizaje en la educación abierta y a distancia"	12	5
7. "Currículum y planeación didáctica de los programas"	12	3
Total	183	113

Fuente: Sección de Actualización y Superación Académica, ENTS.

Actualización y superación académica
Detalle de diplomados 2009 - 2010
Periodo marzo 2009 a febrero 2010

Nombre	N° de profesores inscritos
1. "Investigación Cualitativa"	17
2. "Estadística Aplicada"	37
3. "Diseño y Evaluación de Proyectos Sociales"	43
4. "Investigación Cuantitativa"	25
5. "Gestión de Políticas Públicas"	20
Total	142

Fuente: Sección de Actualización y Superación Académica, ENTS.

2.3 Promoción del personal académico

Concursos de oposición cerrados (promoción)

Profesores de carrera

Periodo marzo 2009 a febrero 2010

Nombre	Área	Situación actual
Javier Carreón Guillén	Sujeto y Hábitat	En proceso
Silvia Galeana de la O	Metodología y Práctica de Trabajo Social	En proceso
Víctor Manuel Inzúa Canales	Metodología y Práctica de Trabajo Social	En proceso
Margarita Terán Trillo	Metodología y Práctica de Trabajo Social	En proceso
Teresa Gerarda Zamora Díaz de León	Metodología y Práctica de Trabajo Social	En proceso

Fuente: Secretaría General, Departamento de Apoyo a Programas y Proyectos Institucionales, ENTS.

Concursos de oposición abiertos

Convocatorias y participantes

Periodo de marzo 2009 a febrero 2010

Plaza	Área	Área o Asignatura	N° de participantes que concluyeron el proceso	Resultado
Profesor de Asignatura "A" Definitivo	Metodología y Práctica de Trabajo Social	Práctica Regional I	2	Desierta
Técnico Académico Asociado "C" de Tiempo Completo Interino	Metodología y Práctica de Trabajo Social	Coordinación Investigación	2	Asignada
Técnico Académico Asociado "C" de Tiempo Completo Interino	Metodología y Práctica de Trabajo Social	Secretaría Académica, Planta Académica	2	Asignada
Profesor Asociado "C" de Tiempo Completo Interino	Metodología y Práctica de Trabajo Social	Investigación Social II	4	Asignada
Profesor Asociado "C" de Tiempo Completo Interino	Metodología y Práctica de Trabajo Social	Educación Social	5	Asignada
Profesor de Asignatura "A" Definitivo	Histórico Social	Desarrollo Histórico del Trabajo Social	4	Asignada
Total			19	

Fuente: Secretaría General, Departamento de Apoyo a Programas y Proyectos Institucionales, ENTS.

Concursos de oposición abiertos
Profesores y Técnicos Académicos de tiempo completo (asignación)
Periodo marzo 2009 a febrero 2010

Nombre	Plazas	Área
María Luisa Brain Calderón	Profesor Asociado "C" de T. C. Interino	Metodología y Práctica de Trabajo Social
Adriana Ornelas Bernal	Profesor Asociado "C" de T. C. Interino	Metodología y Práctica de Trabajo Social
Norma Cruz Maldonado	Técnico académico Asociado "C" de T.C. Interino	Metodología y Práctica de Trabajo Social
Edgar Zamora Carrillo	Técnico académico Asociado "C" de T.C. Interino	Metodología y Práctica de Trabajo Social

Fuente: Secretaría General, Departamento de Apoyo a Programas y Proyectos Institucionales, ENTS.

Concursos de oposición abiertos
Profesores de asignatura (definitividad)

Nombre	Asignatura	Área
Desierta	Práctica Regional I	Metodología y Práctica de Trabajo Social
Elizabeth Bautista López	Desarrollo Histórico del Trabajo Social	Histórico Social

Fuente: Secretaría General, Departamento de Apoyo a Programas y Proyectos Institucionales, ENTS.

Concursos de oposición abiertos
Resumen general
Periodo marzo 2009 a febrero 2010

Total de Concursos de Oposición Abierto	6
Total de Participantes en Concursos de Oposición Abierto que concluyeron el proceso	19
Total de plazas asignadas	5
Total de Plazas Desiertas	1

2.4 Participación en programas de estímulos

Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) Profesores de Carrera

Nombre	Permanencia y nivel
Salvador Alvarado Garibaldi	C
Carlos Arteaga Basurto	C
Elizabeth Bautista López	C
Francisco Calzada Lemus	C
Guillermo Campos y Covarrubias	C
Juana Leticia Cano Soriano	A
Javier Carreón Guillén	C
Graciela Casas Torres	C
Humberto Isaac Chávez Gutiérrez	B
Silvia Galeana de la O	B
Teresa Gabriela González Flores	B
Montserrat Virginia González Montaña	C
Jorge Hernández Valdés	A
Víctor Manuel Inzúa Canales	B
Elia Lázaro Jiménez	A
Margarita Pérez Durán	A
Daniel Rodríguez Velázquez	C
José Luis Sainz Villanueva	C
María del Rosario Silva Arciniega	D

**Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE)
Profesores de Carrera (continuación)**

Nombre	Permanencia y nivel
Silvia Solís San Vicente	D
Nelia Elena Tello Peón	C
Margarita Terán Trillo	B
Teresa Gerarda Zamora Díaz de León	B
Esther Zúñiga Macías	C

Fuente: Secretaría General, Departamento de Apoyo a Programas y Proyectos Institucionales, ENTS.

**Profesores de carrera en PRIDE por nivel
Periodo marzo 2009 a febrero 2010**

Nivel	Nº
Profesores de carrera nivel "A"	4
Profesores de carrera nivel "B"	6
Profesores de carrera nivel "C"	12
Profesores de carrera nivel "D"	2
Total	24

Fuente: Secretaría General, Departamento de Apoyo a Programas y Proyectos Institucionales, ENTS.

**Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE)
Técnicos Académicos
Periodo marzo 2009 a febrero 2010**

Permanencia	Nivel
Arzate Moreno Marco Tristán	A
Castillo Trápala Rogelio	A
Cruz Maldonado Norma	C
De la Cruz Lugardo Pedro Isnardo	C
Hernández Salinas Susana Rosa	A
Maldonado Pérez Maribel	A
Pacheco Santos Crisóforo	B
Rodríguez Casillas Ángeles	B

Fuente: Secretaría General, Departamento de Apoyo a Programas y Proyectos Institucionales, ENTS.

**Técnicos Académicos en PRIDE por nivel
Periodo marzo 2009 a febrero 2010**

Nivel	Nº
Técnicos Académicos nivel "A"	4
Técnicos Académicos nivel "B"	2
Técnicos Académicos nivel "C"	2
Total	8

Fuente: Secretaría General, Departamento de Apoyo a Programas y Proyectos Institucionales, ENTS.

**Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal de Asignatura (PEPASIG)
Profesores beneficiados por grado académico
Convocatoria 2008-2009**

Grado académico	N°
Licenciados	116
Maestros	26
Doctorados	6
Jubilados	2
Total	150

Fuente: Secretaría General, Departamento de Apoyo a Programas y Proyectos Institucionales, ENTS.

**PEPASIG
Convocatoria 2008-2009
Profesores beneficiados por grado académico**

Grado académico	N°
Licenciados	127
Maestros	33
Doctorados	6
Jubilados	2
Total	168

Fuente: Secretaría General, Departamento de Apoyo a Programas y Proyectos Institucionales, ENTS.

**Programa de Fomento a la Docencia (FOMDOC)
Profesores de Carrera
Periodo de marzo 2009 a febrero 2010**

Nombre
Carlos Arteaga Basurto
Elizabeth Bautista López
Graciela Casa Torres
Silvia Galeana de la O
Montserrat Virginia González Montaño
Jorge Hernández Valdés
Elia Lázaro Jiménez
Margarita Pérez Durán
José Luis Sainz Villanueva
María del Rosario Silva Arciniega
Margarita Terán Trillo
Esther Zúñiga Macías
Total 12

Fuente: Secretaría General, Departamento de Apoyo a Programas y Proyectos Institucionales, ENTS.

Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza**PAPIME****Proyectos beneficiados****Convocatoria 2009**

Clave	Responsable	Nombre del Proyecto	Vigencia
PE304407 Renovación	Julia del Carmen A. Chávez Carapia	Cuadernos de Investigación del Centro de Estudios de la Mujer	De 1/04/2009 a 30/10/2009
PE303006 Renovación	Silvia de las Mercedes Solís San Vicente	Serie académica de publicaciones de necesidades y proyectos sociales	De 1/04/2009 a 30/10/2009
PE305209 Nuevo	Salvador Alvarado Garibaldi	Revolución y estado mexicano las promesas del pasado, los retos del presente	De 1/04/2009 a 30/10/2009
PE305309 Nuevo	José Luis Sainz Villanueva	Diseño y condiciones favorables de aprendizaje en intervenciones colectivas a partir de problemas urbanos teniendo como eje procesos de participación social	De 1/04/2009 a 30/10/2010

Fuente: Secretaría General, Departamento de Apoyo a Programas y Proyectos Institucionales, ENTS.

PAPIME**Proyectos beneficiados****Convocatoria 2010**

Clave	Responsable	Nombre del Proyecto	Proceso
IN309808-2	María del Rosario Silva Arciniega	Investigación desde la perspectiva del trabajo social	Solicitud
IN306807-3	Margarita Terán Trillo	Serie académica de publicaciones en dimensión social de la atención en cuidados paliativos y tanatología	Solicitud
IN309009-2	Carlos Arteaga Basurto	Formación de jóvenes promotores para el diseño e implementación de políticas sociales	Solicitud

Fuente: Secretaría General, Departamento de Apoyo a Programas y Proyectos Institucionales, ENTS.



3

Estudios de licenciatura

Maestra Graciela Casas Torres



3.1 Sistema Escolarizado

3.1.1 Promoción de la carrera

Participación en eventos

Nombre	Alumnos Atendidos	Alumnos de la ENTS	Profesores que atendieron
Jornada de Orientación Vocacional	50	5	5
Expo-profesiográfica "BACHILLERES N° 15"	150	2	1
Feria de instancias educativas "PEMEX"	250	5	5
Feria de orientación vocacional "Al encuentro del Mañana UNAM 2009"	30 000	18	14
Primer feria profesiográfica "CETIS N° 166"	300	2	1
El Estudiante orienta al estudiante 2010	2 500	30	1
Total	33 250	62	27

Fuente: Departamento de Orientación, Cultura y Deporte, ENTS.

3.1.2 Evaluación del Plan de Estudios

Evaluación curricular de la licenciatura en Trabajo Social

Grupos de trabajo y profesores integrados en el análisis curricular

Grupos de trabajo	Total de profesores
4	36

Fuente: Departamento de Enseñanza, ENTS.

Informes de actividades académicas de los profesores de asignatura

Semestre	N° de Profesores	Entregaron informe	Porcentaje
2009-2	293	239	81.56%
2010-1	350	330	94.28%

Fuente: Departamento de Enseñanza, ENTS.

Informes para la evaluación de los contenidos de programas, bibliografía y criterios de acreditación

Semestre	N° de asignaturas	N° de reportes recibidos	N° de profesores que reportaron
2009-2	23	84	80
2010-1	18	93	86

Fuente: Departamento de Enseñanza, ENTS.

3.1.3 Población estudiantil

Reingreso periodo escolar 2009-2 Sistema escolarizado

Periodo 2009-2	Reinscritos	Porcentaje
Segundo	468	25.5
Cuarto	492	26.7
Sexto	444	24.1
Octavo	436	23.7
Total	1 840	100

Fuente: Oficina de Servicios Escolares, ENTS.

Ingreso y reingreso periodo escolar 2010-1 Sistema escolarizado

Sistema escolarizado Semestre 2010-1	Inscritos	Porcentaje
Primero	512	22.5
Tercero	445	19.5
Quinto	468	20.5
Séptimo	436	19.1
Noveno	421	18.5
Total	2 282	100

Fuente: Oficina de Servicios Escolares, ENTS.

3.1.4 Alumnos de primer ingreso

Población escolar de primer ingreso Sistema Escolarizado

Opción de ingreso*	2010-1
Primera opción	459
Segunda opción	86
Total	545

* Incluye al total de estudiantes asignados a la carrera.
Fuente: Oficina de Servicios Escolares, ENTS.

Población escolar de primer ingreso Sistema Escolarizado Tipo de ingreso*

Tipo de ingreso*	2010-1
Pase reglamentado CCH	127
Pase reglamentado ENP	92
Antecedentes UNAM	28
Plantel incorporado	26
Plantel No incorporado	271
Otro	1
Total	545

* Incluye al total de estudiantes asignados a la carrera.
Fuente: Oficina de Servicios Escolares, ENTS.

**Población escolar de primer ingreso
Sistema Escolarizado
Años en que cursaron el bachillerato*
Periodo escolar 2010-1**

N° de años	N° de alumnos
3 años	92
4 años	62
5 años	33
6 años	9
Más de 6 años	23
Total	219

* Sólo estudiantes con pase reglamentado que fueron asignados a la carrera.
Fuente: Oficina de Servicios Escolares, ENTS.

**Población escolar de primer ingreso
Sistema Escolarizado
Promedio obtenido en el bachillerato*
Periodo escolar 2010-1**

Promedio	N° de alumnos
De 6.0 a 7.0	12
De 7.1 a 8.0	143
De 8.1 a 9.0	58
De 9.1 a 10	6
Total	219

* Sólo estudiantes con pase reglamentado que fueron asignados a la carera.
Fuente: Oficina de Servicios Escolares, ENTS.

Población escolar de primer ingreso
Sistema Escolarizado
Género*
Periodo escolar 2010-1

Género	2010-1
Femenino	385
Masculino	106
Total	491

* Estudiantes que concluyeron su proceso de inscripción.
 Fuente: Oficina de Servicios Escolares, ENTS.

Población escolar de egreso
Sistema Escolarizado
Periodo escolar 2010-1

	2010-1
En su generación	217
Con generaciones posteriores	39
Total	256

Fuente: Oficina de Servicios Escolares, ENTS.

3.1.5 Intercambio académico y movilidad estudiantil

**Grupos de Intercambio
Académicos y estudiantes visitantes
Sede ENTS
Periodo marzo 2009 a febrero 2010**

Fecha	Institución de Procedencia	Objetivo	Personas de intercambio
12 de Marzo 2009	Ausburgh College	Dar a conocer el plan de estudios y ofrecer un recorrido por la ENTS venta de publicaciones e información de los servicios con los que cuenta la Esc. Modalidades de la Práctica Escolar y Proyectos especiales CEPES	18 Estudiantes
28 de septiembre 2009	Guadalajara	Dar a conocer el plan de estudios y ofrecer un recorrido por la ENTS venta de publicaciones e información de los servicios con los que cuenta la Esc. Modalidades de la Práctica Escolar y Proyectos especiales CEPES	9 Estudiantes 1 Profesor
13 de octubre 2009	Tlaxcala	Dar a conocer el plan de estudios y ofrecer un recorrido por la ENTS venta de publicaciones e información de los servicios con los que cuenta la Esc. Modalidades de la Práctica Escolar y Proyectos especiales CEPES	36 Estudiantes 3 Profesores
3 de diciembre 2009	Guerrero	Dar a conocer el plan de estudios y ofrecer un recorrido por la ENTS venta de publicaciones e información de los servicios con los que cuenta la Esc. Modalidades de la Práctica Escolar y Proyectos especiales CEPES	47 Estudiantes 1 Profesor
16 de enero 2010	Nuevo León	Dar a conocer el plan de estudios y ofrecer un recorrido por la ENTS venta de publicaciones e información de los servicios con los que cuenta la Esc. Modalidades de la Práctica Escolar y Proyectos especiales CEPES	9 Estudiantes 1 Profesor
Total			125

Fuente: Departamento de Intercambio Académico, ENTS.

**Estancias Académicas de Estudiantes (nacionales y extranjeros)
Periodo marzo 2009 a febrero 2010**

Fecha	Procedencia	Personas Recibidas
15 de junio de 2009	Universidad Autónoma de Sinaloa	12
15 de junio de 2009	Universidad Autónoma de Nuevo León	4
15 de junio de 2009	Universidad de Zaragoza, España	4
15 de junio de 2009	Universidad de Navarra, España	2
Total		22

Fuente: Departamento de Intercambio Académico, ENTS.

**Intercambio Académico Nacional
Profesores invitados de la ENTS
Periodo marzo 2009 a febrero 2010**

Periodo	Profesor	Institución receptora	Evento
Del 3 al 14 de agosto de 2009	Lic. Maricela Aguirre Benítez	Instituto Campechano	Estancia de Investigación
Del 15 al 25 de septiembre de 2009	Mtra. Teresa Zamora Díaz De León	Universidad Veracruzana, Sede Minatitlán	Estancia de Investigación
Total			2

Fuente: Departamento de Intercambio Académico, ENTS.

Intercambio Académico
Profesores externos invitados
Sede ENTS
Periodo marzo 2009 a febrero 2010

Fecha	Profesor	Institución de procedencia	Evento
28 de Octubre 2009	Dr. Alfredo Carballeda	Universidad de la Plata, Argentina	XIII Encuentro Nacional y III Internacional de Investigación en Trabajo Social
28 de Octubre 2009	Dra. Sandra Huenchuán	CEPAL, Santiago de Chile	XIII Encuentro Nacional y III Internacional de Investigación en Trabajo Social
Total			2

Fuente: Departamento de Intercambio Académico, ENTS.

Intercambio Académico Internacional
Profesores invitados de la ENTS
Periodo marzo 2009 a febrero 2010

Fecha/Periodo	Profesor	Institución	Evento
04 de octubre 2009	Mtra. Teresa Zamora Díaz De León	Universidad de Perú	XIII Encuentro Nacional y III Internacional de Investigación en Trabajo Social
Del 27 de junio al 4 de julio de 2009	Dr. Daniel Rodríguez Velázquez	Universidad Autónoma de Chile, Sede Temuco	Metodología de la investigación
Del 27 de junio al 4 de julio de 2009	Mtra. Nelia E. Tello Peón	Universidad Autónoma de Chile, Sede Temuco	Modelos de intervención
Total			3

Fuente: Departamento de Intercambio Académico, ENTS.

Movilidad estudiantil

Estudiantes extranjeros que cursaron asignaturas de la licenciatura en Trabajo Social

Sede ENTS

Periodo marzo 2009 a febrero 2010

Nombre	Institución de Procedencia	Periodo escolar
Ivo Podvraný	Universidad de Mazaryk	2009-2
Carlota Aquille Cuenca	Universidad de Zaragoza, Rep. Checa	2009-2
Rosa María Sebastián Guío	Universidad de Zaragoza, España	2009-2
Alicia Diez-Barturen Llombart	Universidad de Zaragoza, España	2009-2
Vanessa Gonzalo Landa	Universidad Pública de Navarra, España	2009-2
Alexandra Christine Hall	Universidad de California	2010-1
Anna CathleenWalsh	Universidad de California Santa Barbara	2010-1
Valerie Elizabeth Leibold	Universidad de California	2010-1
Anna Sopenya Sucarrats	Universidad de Lleida España	2010-1
Marta Solsona Reñe	Universidad de Lleida España	2010-1
Alice Siroli Alsini	Universidad de Bologna Italia	2010-1
Yurisant Anuncibay Puente	Universidad Pública de Navarra España	2010-1
Alice Siroli Alsini	Universidad de Bologna, Italia	2010-2
Yurisant Anuncibay Puente	Universidad Pública de Navarra, España	2010-2
Charlotte Lemmonier	Institut D'études Politiques de Rennes, Sciences Po Rennes, Francia	2010-2
Paula Meliz Mora	Universidad de Zaragoza, España	2010-2

**Estudiantes extranjeros que cursaron asignaturas de la licenciatura en Trabajo Social
Sede ENTS
Periodo marzo 2009 a febrero 2010 (continuación)**

Nombre	Institución de Procedencia	Periodo escolar
Laura Arcas Vinzo	Universidad de Zaragoza, España	2010-2
Viviana Rocio Murcia Corredor	Universidad de la Salle, Colombia	2010-2

Fuente: Departamento de Intercambio Académico, ENTS.

**Intercambio Académico en el marco del Programa de Colaboración Nacional
Cursos impartidos por profesores de la ENTS en otras instituciones**

Periodo	Profesor invitado	Institución receptora	Curso
Del 29 de junio al 3 de julio de 2009	Mtra. Alma Rosa López Olmedo	Universidad de Guadalajara	Historia de vida y familia como técnica de investigación cualitativa
Del 29 de junio al 3 de julio de 2009	Mtr. Claudia de la O Pérez	Universidad Autónoma de Sinaloa	Gestión y Gerencia Social como alternativa de competencia laboral
Del 26 al 28 de julio 2009	Mtra. Monserrat González Montaña	Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca	Ecosistemas Ambientales sustentables
Del 10 al 14 de agosto 2009	Mtra. Teresa Zamora Díaz De León	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	Actualización teórico metodológica del Trabajo Social.
Del 22 al 26 de febrero de 2010	Mtra. Claudia de la O Pérez	Universidad de Sinaloa	Competencias laborales
Del 22 al 26 de febrero de 2010	Mtra. Aurora Zavala Caudillo	Universidad de Ciudad Juárez	Estudios de Cotidianidad
Total			6

Fuente: Departamento de Intercambio Académico, ENTS.

**Movilidad estudiantil en el marco del programa de becas "ECOES"
Estudiantes de la ENTS beneficiados**

Alumnos	Procedencia	Destino	Periodo escolar
Laura Marisela Rosales López	ENTS	UANL	2009-2
Andrea Denisse Velez Altamirano	ENTS	UANL	2009-2
Abigail Ramírez Miranda	ENTS	UANL	2009-2
Yuiliana León Rodríguez	ENTS	UANL	2009-1
Total			4

Fuente: Departamento de Intercambio Académico, ENTS.

**Movilidad estudiantil en el marco del programa de becas "ECOES"
Estudiantes externos beneficiados**

Alumnos	Procedencia	Destino	Periodo escolar
Cristina Montoya Quiroz	Universidad Autónoma de Sinaloa	ENTS UNAM	2009-2
Alejandra López Cárdenas	Universidad Autónoma de Sinaloa	ENTS UNAM	2009-2
Luz Catalina Gastelúm Ceballos	Universidad Autónoma de Sinaloa	ENTS UNAM	2009-2
Brenda Sarahi Apodaca Rodríguez	Universidad Autónoma de Sinaloa	ENTS UNAM	2009-2
Perla Maritza Baldenegro Arce	Universidad Autónoma de Aguascalientes	ENTS UNAM	2009-2

**Movilidad estudiantil en el marco del programa de becas "ECOES"
Estudiantes externos beneficiados (continuación)**

Alumnos	Procedencia	Destino	Periodo escolar
Mónica Soledad Peña Pacheco	Universidad Veracruzana	ENTS UNAM	2010-2
Amanda Judith Magallanes Chavira	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	ENTS UNAM	2010-2
Total			7

Fuente: Departamento de Intercambio Académico, ENTS.

**Programa movilidad por convenio específico
Estudiantes externos beneficiados**

Alumnos	Procedencia	Tema de investigación	Periodo
Matilde Miguel Domínguez	Universidad Autónoma de Sinaloa	Estructura científica del proyecto de investigación	Del 28 de junio al 28 de agosto 2009
Guadalupe Tirado Mendoza	Universidad Autónoma de Sinaloa	Transtornos alimenticios bulimia en mujeres adolescentes.	Del 29 de junio al 14 de agosto 2009
Diana Ibarra Basurto	Universidad Autónoma de Sinaloa	Transtornos alimenticios bulimia en mujeres adolescentes.	Del 29 de junio al 14 de agosto 2009
Total			3

Fuente: Departamento de Intercambio Académico, ENTS.

3.1.6 Prácticas escolares

3.1.6.1 Práctica comunitaria

Práctica Comunitaria
Distribución de grupos, alumnos y profesores por periodo escolar
Sistema escolarizado

Modalidad	Semestre	N° Grupos	N° Alumnos	N° Profesores
Práctica Comunitaria I	2009-2	35	444	35
Práctica Comunitaria II	2010-1	35	433	35
Práctica Comunitaria I	2010-2	34	470	34
Total		104	1 347	104

Fuente: Departamento de Prácticas Escolares, ENTS.

**Distribución de grupos de Práctica Comunitaria por Delegación Política y periodo escolar
Sistema escolarizado**

Práctica Comunitaria I		Práctica Comunitaria II		Práctica Comunitaria I	
Delegación	2009-2	Delegación	2010-1	Delegación	2010-2
Álvaro Obregón	3	Álvaro Obregón	3	Álvaro Obregón	7
Azcapotzalco	1	Azcapotzalco	1	Azcapotzalco	1
Benito Juárez	1	Benito Juárez	1	Coyoacán	5
Coyoacán	7	Coyoacán	7	Cuauhtémoc	4
Cuauhtémoc	5	Cuauhtémoc	5	Gustavo A. Madero	1
Gustavo A. Madero	2	Gustavo A. Madero	2	Iztapalapa	4
Iztapalapa	4	Iztapalapa	4	Iztacalco	1
Magdalena Contreras	1	Magdalena Contreras	1	Magdalena Contreras	1
Tláhuac	1	Tláhuac	1	Miguel Hidalgo	1
Tlalpan	3	Tlalpan	3	Tláhuac	1
Venustiano Carranza	1	Venustiano Carranza	1	Tlalpan	1
Xochimilco	1	Xochimilco	1	Venustiano Carranza	1
				Xochimilco	1
Total	30	Total	30	Total	29

Fuente: Departamento de Prácticas Escolares, ENTS.

Práctica Comunitaria por municipio y periodo escolar
Sistema escolarizado

Práctica Comunitaria I		Práctica Comunitaria II		Práctica Comunitaria I	
Municipio	2009-2	Municipio	2010-1	Municipio	2010-2
Nezahualcóyotl	2	Nezahualcóyotl	2	Nezahualcóyotl	1
Ecatepec de Morelos	2	Ecatepec de Morelos	2	Tlalnepantla	1
Valle de Chalco, Solidaridad	1	Valle de Chalco, Solidaridad	1	Chimalhuacán	1
				Ecatepec de Morelos	1
				Valle de Chalco, Solidaridad	1
Total	5	Total	5	Total	5

Fuente: Departamento de Prácticas Escolares, ENTS.

Práctica Comunitaria
Proyectos desarrollados por línea temática y periodo escolar
Sistema escolarizado

Práctica Comunitaria I 2009-2		Práctica Comunitaria II 2010-1		Práctica Comunitaria I 2010-2	
Línea temática	Número	Línea temática	Número	Línea temática	Número
Adicciones	4	Adicciones	4	Adicciones	4
Adultos mayores	5	Adultos mayores	5	Adultos mayores	1
Desarrollo comunitario	3	Desarrollo comunitario	3	Desarrollo comunitario	2
Escuelas de calidad	1	Escuelas de calidad	1	Estudios de comunidad	4
Estudio de comunidad	2	Estudio de comunidad	2	Medio ambiente	1
Gestión social	1	Gestión social	1	Mejoramiento barrial	3
Identidad y cultura	1	Identidad y cultura	1	Mujeres, género y familia	3
Inseguridad	2	Inseguridad	2	Participación ciudadana	6
Madres solteras	1	Madres solteras	1	Redes sociales y comunitarias	2
Medio ambiente	3	Medio ambiente	3	Violencia	8
Mejoramiento barrial	2	Mejoramiento barrial	2		
Participación social	5	Participación social	5		
Personas de origen indígena	1	Personas de origen indígena	1		
Perspectivas de género	3	Perspectivas de género	3		
Promoción social	2	Promoción social	2		
Recuperación de valores	1	Recuperación de valores	1		
Redes sociales	1	Redes sociales	1		
Salud	2	Salud	2		
Sexualidad y jóvenes	1	Sexualidad y jóvenes	1		
Violencia	10	Violencia	10		
Total	51		51		34

Fuente: Departamento de Prácticas Escolares, ENTS.

Práctica Comunitaria
Otras actividades desarrolladas por la sección académica

Profesores			
Actividad	2009-2	2010-1	2010-2
Reuniones de recuperación de la experiencia, académica y talleres de fortalecimiento	4	5	1
Asistentes a reuniones académicas y talleres de fortalecimiento	50	30	30
Reuniones del departamento	4	3	1
Supervisión y seguimiento	4	2	1
Informe de avances y resultados	8	-	-
Evaluación de proyectos	1	-	-
Presentaciones en eventos	2	4	2
Elaboración de concentrados y/o minutas	4	11	12
Reuniones con la división	7	-	7
Elaboración de notas informativas	-	2	2
Apoyo a otras áreas en la ENTS	-	6	-
Envío de correos	-	10	-
Llamadas a profesores	-	11	-
Elaboración de documentos de profesores	-	9	-
Reuniones con los profesores	-	13	19
Documentos entregados al departamento	-	6	3
Revisión de documentos de profesores	-	-	4
Preparación de reuniones	-	14	10
Atención y comunicación con profesores	-	-	57
Gestión de apoyos y profesores-institucionales	-	23	12

Práctica Comunitaria**Otras actividades desarrolladas por la sección académica (continuación)**

Actividad	Alumnos		
	2009-2	2010-1	2010-2
Atención a alumnos	9	24	12
Revisión de proyectos	6	-	-
Recuperación de datos para intercambio	15	-	-
Reuniones con los grupos y comunicación con alumnos	-	-	14
Inscripción, recursamiento, altas, bajas y oyentes, cambios de grupos	-	-	27

Fuente: Departamento de Prácticas Escolares, ENTS.

3.1.6.2 Práctica regional**Práctica Regional****Distribución de grupos, alumnos y profesores por nivel y periodo escolar
Sistema escolarizado**

Modalidad	Semestre	N° Grupos	N° Alumnos	N° Profesores
Práctica Regional I	2009-2	31	420	31
Práctica Regional II	2010-1	31	419	31
Práctica Regional I	2010-2	31	450	31
Total		93	1 289	93

Fuente: Departamento de Prácticas Escolares, ENTS.

**Distribución de grupos de Práctica Regional por Delegación Política y periodo escolar
Sistema escolarizado**

Delegación	Práctica Regional I 2009-2	Práctica Regional II 2010-1	Práctica Regional I 2010-2
Álvaro Obregón	1	1	1
Azcapotzalco	1	1	1
Benito Juárez	1	1	1
Coyoacán	2	2	4
Cuauhtémoc	5	5	6
Gustavo A. Madero	3	3	2
Iztacalco	1	1	1
Iztapalapa	2	2	-
Magdalena Contreras	1	1	2
Miguel Hidalgo	1	1	1
Tláhuac	2	2	3
Tlalpan	4	4	3
Venustiano Carranza	2	2	2
Xochimilco	1	1	1
Total	27	27	28

Fuente: Departamento de Prácticas Escolares, DEP, ENTS.

**Distribución de grupos de Práctica Regional por municipio y periodo escolar
Sistema escolarizado**

Municipio	Práctica Regional I 2009-2	Práctica Regional II 2010-1	Práctica Regional I 2010-2
Ecatepec de Morelos	1	1	1
Nezahualcóyotl	3	3	2
Total	4	4	3

Fuente: Departamento de Prácticas Escolares, ENTS.

**Práctica Regional
Proyectos desarrollados por línea temática
Sistema escolarizado**

Línea temática	Práctica Regional I y II 2009-2 y 2010-1	Práctica Regional I 2010-2
Participación ciudadana y desarrollo local	2	1
Prevención de las adicciones	4	5
Consumos culturales	1	1
Cultura condominal	1	1
Discriminación y diversidad sexual	1	1
Economía local: mercados públicos	1	1
Educación para la salud	1	1
Familia y política social	1	-
Gestión Social: creación de centro comunitario y construcción de secundaria pública/vivienda	1	1

Práctica Regional
Proyectos desarrollados por línea temática
Sistema escolarizado (continuación)

Línea temática	Práctica Regional I y II 2009-2 y 2010-1	Práctica Regional I 2010-2
Identities juveniles/jóvenes	3	3
Investigación regional	1	1
Migración	1	-
Seguridad pública	2	1
Salud mental	1	2
Prevención del delito	3	1
Protección civil, prevención del riesgo	1	1
Rescate de espacios públicos/apropiación	1	2
Derechos sexuales de los jóvenes	1	1
Tabaquismo pasivo	1	1
Violencia	3	3
Adolescentes embarazadas	-	1
Desempleo	-	1
Medio ambiente	-	1
Total	31	31

Nota: un grupo puede manejar más de una línea temática

Fuente: Departamento de Prácticas Escolares, ENTS.

Sección Académica de Práctica Regional
Actividades realizadas
Periodo marzo 2009 a febrero 2010

Actividad	Práctica Regional I 2009-II	Práctica Regional II 2010-I	Práctica Regional I 2010-I I
Atención personal a alumnos	60	123	20
Reuniones académicas	4	4	1
Promedio de asistentes a reuniones académicas	24	25	26
Reuniones de trabajo académico	2	3	-
Promedio de asistentes a la reuniones de trabajo académico	19	13	-
Atención personal a profesores	-	83	24
Comunicación con docentes	-	45	13
Cierres semestrales y/o procesos	5	10	-
Presentaciones de trabajo y proyectos	-	2	-
Reuniones de enlace y/o consolidación interinstitucional	1	2	2
Supervisión y/o seguimiento	3	1	1
Total	118	314	87

Fuente: Departamento de Prácticas Escolares, ENTS.

3.1.6.3 Práctica de especialización

Práctica de Especialización

Distribución de grupos, alumnos y profesores por nivel y periodo escolar Sistema escolarizado

Modalidad	Semestre	N° Grupos	N° Alumnos	N° Profesores
Práctica de Especialización I	2009-2	31	388	31
Práctica de Especialización II	2010-1	31	379	31
Práctica de Especialización I	2010-2	31	411	31
Total		93	1 178	93

Fuente: Departamento de Prácticas Escolares, ENTS.

Práctica de Especialización

Distribución de grupos por sector y periodo escolar Sistema Escolarizado

Sector	Grupos 2009-2	Grupos 2010-1	Grupos 2010-2
Salud	10	10	10
Asistencia Social	7	7	8
Procuración e Impartición de Justicia	10	10	9
Empresarial	2	2	2
Promoción Social	1	1	1
Educación	1	1	1
Total	31	31	31

Fuente: Departamento de Prácticas Escolares, DEP, ENTS.

**Práctica de Especialización
Sistema Escolarizado
Instituciones por sector en 2009-2 y 2010-1**

Sector Salud

Clínica San Rafael

Hospital Regional "Adolfo López Mateos", ISSSTE

Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía "Manuel Suárez Velasco", INNyN (Laboratorio de Investigación Socio médica)

Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias (INER)

Instituto Nacional de Pediatría

Instituto Nacional de Psiquiatría "Dr. Ramón de la Fuente Muñiz"

Hospital Juárez de México, SSA

Asistencia Social

Centro de Asistencia e Integración Social Azcapotzalco

Centro de Asistencia e Integración Social "Coruña Niños"

Centro de Asistencia e Integración Social "Villa Mujeres"

Sistema Nacional DIF Nacional

Centro de Integración Juvenil A. C. Coyoacán

Educación con el Niño Callejero (EDNICA) I. A. P.

Servicio Educación y Desarrollo de la Comunidad (SEDAC) I. A. P.

Procuración e Impartición de Justicia

Subsecretaría de Sistema Penitenciario. Centro Femenil de Readaptación Social Santa Martha

Comisión de Derechos Humanos, D. F.

Defensoría de Oficio del Distrito Federal

Instituto de Formación Profesional de la Procuraduría General de Justicia del D. F.

Procuraduría General de la República. Dirección General de Prevención del Delito

Dirección General de Prevención y Rehabilitación Social. Centro de Ejecución de Sanciones Penales Varonil Oriente

Subprocuraduría de Atención a Víctimas del Delito y Servicios a la Comunidad. Centro de Apoyo Sociojurídico a Víctimas del Delito Violento de la PGJDF

Empresarial

Cámara Nacional de Empresas de Consultoría

Unión de Sociedades Cooperativas y Actividades Diversas del D. F.

Promoción Social

Secretaría de Desarrollo Social del D.F.

Educación

Facultad de Medicina de la UNAM. Departamento de Salud Pública

Fuente: Departamento de Prácticas Escolares, ENTS.

**Práctica de Especialización
Sistema Escolarizado
Instituciones por sector en 2010-2**

Sector Salud

Clínica San Rafael

Hospital regional "Adolfo López Mateos," ISSSTE

Hospital General Dr. Manuel Gea González

Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía "Manuel Suárez Velasco", INNyN (Laboratorio de Investigación Socio médica)

Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias (INER)

Instituto Nacional de Pediatría

Instituto Nacional de Psiquiatría Dr. Ramón de la Fuente Muñiz

Hospital Juárez de México, SSA

Asistencia Social

Centro de Asistencia e Integración Social Azcapotzalco

Centro de Integración Juvenil A. C. Benito Juárez

Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del D.F.

Instituto de Asistencia y Desarrollo Social del Gobierno del D.F.

Instituto para la Atención de los Adultos Mayores en el D.F.

Asociación Mexicana Pro-Niño retardado, A.C.

Dirección General de Profesionalización de la Asistencia Social del SNDIF

Procuración e Impartición de Justicia

Penitenciaria Varonil del Distrito Federal

Defensoría de Oficio del Gobierno del Distrito Federal

Instituto de Formación Profesional de la Procuraduría General de Justicia del D. F.

Dirección General de Prevención del Delito y Servicios a la Comunidad de la PGR

Centro de Ejecución de Sanciones Penales Varonil Oriente

Subprocuraduría de Atención a Víctimas del Delito y Servicios a la Comunidad: Centro de Apoyo Sociojurídico a Víctimas del Delito Violento de la PGJDF

Empresarial

Cámara Nacional de Empresas de Consultoría

Unión de Sociedades Cooperativas y Actividades Diversas del D. F.

Promoción Social

Secretaría de Desarrollo Social del D.F.

Educación

Facultad de Medicina de la UNAM. Departamento de Salud Pública

Fuente: Departamento de Prácticas Escolares, ENTS.

Sección Académica Práctica de Especialización
Actividades realizadas
Periodo marzo 2009 a febrero 2010

Actividades con profesores	Práctica de Especialización I 2009-2	Práctica de Especialización II 2010-1	Práctica de Especialización I 2010-2
Reuniones académicas	4	4	1
Reuniones de trabajo académico	-	5	-
Asistentes a reuniones académicas	26	26	21
Atención Personal a profesores	-	248	31
Comunicación con docentes	-	59	130
Admisión y registro de los productos finales de la práctica del semestre 2010-1	-	21	-
Recepción y revisión de las propuestas docentes para la práctica de especialización I 2010-2	-	30	-
Recepción de los programas académicos 2010-2	-	-	30
Atención y seguimiento a los casos problema de carácter institucional	-	-	2
Total			
Actividades con estudiantes	Práctica de Especialización I 2009-2	Práctica de Especialización II 2010-1	Práctica de Especialización I 2010-2
Cursos de inducción a estudiantes en instituciones	31	-	31
Reuniones con alumnos representantes de grupo	-	1	-
Presentación de trabajos finales	-	20	-

Sección Académica Práctica de Especialización
Actividades realizadas
Periodo marzo 2009 a febrero 2010 (continuación)

Actividades con estudiantes	Práctica de Especialización I 2009-2	Práctica de Especialización II 2010-1	Práctica de Especialización I 2010-2
Atención Personal a alumnos	-	250	15
Atención e inscripción a alumnos de 8º. Semestre que tramitaron su inscripción de manera extemporánea	-	15	-
Atención e inscripción a alumnos oyentes y de intercambio académico	-	7	-
Recepción y trámite de solicitudes de cambios de Grupo	-	60	-
Atención personalizada a estudiantes que solicitaron cambio de grupo	-	60	-
Total			
Otras actividades	Práctica de Especialización I 2009-2	Práctica de Especialización II	Práctica de Especialización I 2010-2
Concertación institucional	25	2010-1	-
Reuniones de Enlace y vinculación institucional	-	15	-
Conformación de la Planta Académica 2010-2	-	1	-
Organización y Programación de la primera reunión Académica entre profesor-grupo	-	31	-
Reunión con el Gobierno del Distrito Federal para la Presentación de los grupos de prácticas	-	-	1
Total			

* Fuente: Departamento de Prácticas Escolares, ENTS.

Prácticas de Especialización I y II
Distribución de grupos por área de intervención y periodo escolar

Área	2009-2 Grupos	2010-1 Grupos	2010-2 Grupos
Atención al Derechohabiente	1	1	
Atención Jurídica	1	4	1
Atención Individualizada	1	1	1
Atención a víctimas (Derechos Humanos)	1	2	1
Atención Social a pacientes y familias	1	-	1
Capacitación	-	2	-
Consultoría y desarrollo empresarial	-	1	-
Desarrollo Institucional	1	-	1
Detección de necesidades	1	-	1
Deserción escolar	-	-	1
Diabetes Mellitus	-	1	-
Discapacidad Intelectual	-	1	-
Educación para la Salud	5	4	5
Enseñanza	-	-	1
Género	-	1	-
Investigación en Política Social	1	-	1
Investigación	1	7	1
Mediación familiar	1	1	1
Mujeres en abandono social	1	-	1
Mujeres en reclusión	1	-	1

Prácticas de Especialización I y II
Distribución de grupos por área de intervención y periodo escolar (continuación)

Área	2009-2 Grupos	2010-1 Grupos	2010-2 Grupos
Niños de la Calle	2	1	2
Niños víctimas de abuso y abandono	1	1	1
Niños desprotegidos por muerte o invalidez de los progenitores	-	-	1
Obesidad	-	1	-
Prevención de Adicciones	1	3	1
Prevención del Delito	2	2	2
Programa de calidad "satisfacción del usuario"	-	1	-
Promoción de Derechos Humanos	1	-	1
Promoción a la salud	-	1	-
Reintegración a la vida social (atención a la familia)	1	1	-
Salud Pública	-	1	-
Salud y apoyo social al adulto mayor	-	2	-
Seguimiento a niñas en adopción	1	-	1
Supervisión y Evaluación de programas sociales	1	-	1
Trabajo Social Psiquiátrico	3	2	3
Trabajo Social en Organizaciones (perfil sociocultural del trabajador, organización y clientes; capacitación empresarial)	1	1	-
Valoración Social a aspirantes de la PGJDF	1	1	1
Total	32	44	35

Nota: Hay grupos que manejan más de una línea temática
 Fuente: Departamento de Prácticas Escolares, DEP, ENTS.

3.1.7 Titulación

Estudiantes titulados de acuerdo al tipo de opción Periodo marzo 2009 a febrero 2010

Opción	N° de Titulados	Porcentaje
Vía tradicional	18	6.25
Informe de sistematización de la experiencia profesional	1	0.35
Informe de sistematización del servicio social	5	1.74
Seminario de actualización teórico-metodológica en T.S.	7	2.43
Totalidad de créditos y alto nivel académico	14	4.86
Actividad de apoyo a la investigación	2	0.69
Exámen general de conocimientos	61	21.18
Actividad de apoyo a la docencia	43	14.93
Especialidad en adultos mayores	13	4.51
Especialidad en jóvenes	14	4.86
Especialidad en mujeres	20	6.94
Profundización de conocimientos (apartado I)	12	4.17
Profundización de conocimientos (apartado II)	78	27.10
Total	288	100

Fuente: Departamento de Titulación y Exámenes Profesionales, ENTS.

Departamento de Titulación y Exámenes Profesionales
Actividades realizadas
Periodo marzo 2009 a febrero 2010

Actividades	Total
Exámenes programados	473
Guiones recepcionados	105
Guiones registrados	105
Conformación de jurados revisores	83
Pláticas de revisión de estudios	4
Asistentes a pláticas de revisión de estudios	315
Total	1,085

Fuente: Departamento de Titulación y Exámenes Profesionales, ENTS.

Exámenes, titulados y suspendidos por opción
Periodo marzo 2009 a febrero 2010

Opciones de Titulación	Exámenes	Titulados	Porcentaje	Suspendidos	Porcentaje
Actividad de apoyo a la Docencia	45	43	9.0	2	0.5
Actividad de apoyo a la Investigación	2	2	0.42	-	-
Especialización en modelos de intervención con adultos mayores	13	13	0.63	-	-
Especialización en modelos de intervención con jóvenes	14	14	2.9	-	-
Especialización en modelos de intervención con mujeres	20	20	4.2	-	-
Exámen general de conocimientos	211	61	12.8	150	31.5
Exámen general de conocimientos (incorporados)	33	-	-	33	7
Informe de la sistematización de la experiencia profesional	1	1	0.4	-	-
Informe de la sistematización del servicio social	5	5	1.05	-	-
Profundización de conocimientos (apartado I)	12	12	2.5	-	-
Profundización de conocimientos (apartado II)	78	78	16.5	-	-
Seminario de actualización teórico metodológica en Trabajo Social (Distancia)	7	7	1.5	-	-
Totalidad de créditos y alto nivel académico	14	14	2.9	-	-
Vía Tradicional (Tesis)	18	18	3.8	-	-
Total	473	288	61	185	39

* Suspendidos 185 Egresados

Fuente: Departamento de Titulación y Exámenes profesionales, ENTS.

3.1.7.1 Formación extracurricular

Cursos y talleres de inglés

Periodo de marzo 2009 a febrero 2010

Cursos	N°	Participantes	Acreditados	Porcentaje
Asesoría de comprensión de lectura de textos en inglés	1	43	32	74
Comprensión de lectura	18	629	368	59
Desarrollo de 4 habilidades, I	1	63	37	59
Introducción a CL (Gramática)	3	55	55	100
Talleres				
Comprensión de lectura	2	43	43	100
Estrategias de lectura	3	101	101	100
Total	28	934	636	68

Nota: La acreditación general corresponde al 68% para el periodo de referencia.

Fuente: Departamento de Desarrollo Integral, ENTS.

Exámenes de Certificación para la acreditación de "Comprensión de lectura del idioma inglés"**Sede de aplicación: ENTS****Periodo de marzo 2009 a febrero 2010**

Fecha	Centro aplicador	Participantes	Acreditados	Porcentaje
12/06/2009	CELE *	66	22	33
07/08/2009	DELEX FES Z **	54	41	76
28/11/2009	DELEX FES Z **	39	34	87
03/12/2009	CELE *	75	48	64
29/01/2010	DELEX FES Z **	91	61	67
Total		325	206	63

Nota: La acreditación general corresponde al 63% para el periodo de referencia; con la certificación los alumnos acreditan su requisito de titulación con respecto al idioma.

* Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, CELE

** Departamento de Lenguas Extranjeras de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, DELEX FES Z

Fuente: Departamento de Desarrollo Integral, ENTS.

Cursos de cómputo**Periodo de marzo 2009 a febrero 2010**

Curso	Número	Participantes	Acreditados	Porcentaje
Word	24	444	262	59
Excel	28	526	315	60
Power Point	2	66	22	33
SPSS*	5	166	62	37
Total	59	1,202	661	55

* Paquete Estadístico para las Ciencias Sociales (Statistical Package for the Social Sciences); SPSS por sus siglas en inglés.

Fuente: Departamento de Sistemas y Departamento de Desarrollo Integral, ENTS.

**Exámenes para la acreditación de paquetes de cómputo
Periodo de marzo 2009 a febrero 2010**

Examen	Número	Participantes	Acreditados	Porcentaje
Word	5	66	49	74
Excel	5	31	19	61
Total	10	97	68	135

Fuente: Departamento de Sistemas y Departamento de Desarrollo Integral, ENTS.

**Eventos especiales
Periodo de marzo 2009 a febrero 2010**

Nombre del evento	N° Asistentes
México Nación multicultural (2)	45
Simposio satélite envejecimiento. "El Desafío del Siglo XXI" Reunión Anual del INNN Dr. Manuel Velasco Suárez	42
Aplicación de examen diagnóstico a estudiantes de la generación 2010-2014	545
Recorrido de padres de familia de la generación 2010-2014 por instalaciones de la ENTS y UNAM	721
Estudiantes a la danza	38
Inmersión si calidad	25
LVII Congreso Nacional de Instituciones Educativas de Trabajo Social*	43
Total	1,459

* En este evento participaron 90 alumnos con 41 ponencias para asistir al congreso.
Fuente: Departamento de Desarrollo Integral, ENTS.

Actividades extracurriculares para la formación integral de estudiantes
Periodo de marzo 2009 a febrero 2010
Resumen

Actividad	Número	Participantes
Cursos	31	740
Cursos remediales	2	15
Conferencias/Mesas redondas	4	189
Talleres	12	302
Total	49	1,246*

* La cifra corresponde al total de alumnos acreditados.
Fuente: Departamento de Desarrollo Integral, ENTS.

Actividades extracurriculares
Periodo de marzo 2009 a febrero 2010
Descripción de los cursos realizados

Nombre	N° Acreditados	N° Sesiones	N° Horas
Análisis elemental sobre la situación jurídica de la familia.	10	10	20
Criminología y Trabajo Social	58	5	20
Derecho Familiar y su proceso jurídico (2)	97	10	40
Dimensiones de la participación ciudadana, social, comunitaria y autónoma	7	10	20
Elaboración de tesis	53	10	20
Horizontes epistemológicos de la investigación social	18	5	20
Identidad	14	5	20
Identidad universitaria, identidad profesional	10	5	20
Inteligencia emocional	21	5	20
Investigación social con enfoque cuantitativo	17	5	20
La aplicación de lo social en el trabajo social	21	5	20
Lógica	6	5	20
Manejo de bases de datos georeferenciadas y su aplicación a un sistema de información geográfica para el análisis territorial	7	5	20
Manejo de pruebas psicométricas aplicadas en empresas privadas	13	5	20
Manejo e intervención en crisis	59	10	20
Peritaje social (2)	60	20	40
Pobres y pobreza en México	29	5	20
Presentación de materiales audiovisuales en power point	9	5	20
Sentimientos y emociones	29	4	16

Actividades extracurriculares
Periodo de marzo 2009 a febrero 2010
Descripción de los cursos realizados (continuación)

Nombre	N° Acreditados	N° Sesiones	N° Horas
Técnicas de entrevista con enfoque empresarial	18	5	20
Trabajo social con grupos	27	10	20
Trabajo social penitenciario, las dos funciones en las que participa el Lic. en trabajo social en el ambito penitenciario del D.F. (2)	105	10	40
Una aproximación disciplinar al trabajo social, origen, conceptualización, objeto de estudio y la investigación	17	5	20
Unámonos en la prevención de la violencia emocional en el noviazgo	11	5	20
Total	716	169	536

Fuente: Departamento de Desarrollo Integral, ENTS.

Cursos de desarrollo académico
Periodo de marzo 2009 a febrero 2010
Descripción de los cursos realizados

Nombre	N° Asistentes	N° Sesiones
Sexo seguro	29	5
Manejo e intervención en crisis	25	10
Resolución de conflictos de manera creativa	20	10
Situación jurídica de la familia	15	10
Métodos de investigación cualitativa y cuantitativa	14	10
Peritaje social	50	10
Entrevista psicosocial	30	10
Total	183	65

Fuente: Departamento de Desarrollo Integral, ENTS.

Cursos remediales
Periodo de marzo 2009 a febrero 2010
Descripción de los cursos realizados

Curso	N° Asistentes
Estadística aplicada a la investigación social I	8
Estadística aplicada a la investigación social II	7
Total	15

Fuente: Departamento de Desarrollo Integral, ENTS.

Conferencias y mesa redonda
Periodo de marzo 2009 a febrero 2010
Descripción

Nombre	Asistentes
Análisis de la nueva Ley de Justicia para adolescentes en conflicto con la ley penal, una visión social	95
Imagen profesional	67
La importancia de la generación de indicadores para los programas de desarrollo social*	50
Sexo seguro (DGOSE)	27
Total	239

Fuente: Departamento de Desarrollo Integral, ENTS.

Talleres
Periodo de marzo 2009 a febrero 2010
Descripción

Nombre	N° Participantes
Braille integral, modulo I	3
Formación de instructores de capacitación, bajo la norma técnica de competencia laboral	42
Imagen profesional	40
Manejo de indicadores socioeconómicos en hoja de cálculo excel	12
Manejo e Intervención de Crisis (2)	39
Presentación de materiales audiovisuales	9
Proyectando mi futuro	10
Resolución de conflictos de manera creativa	19
Sentimientos y emociones	38
Taller de estadística (2)	38
Taller de redacción	26
Técnicas de redacción aplicada	26
Total	302

Fuente: Departamento de Desarrollo Integral, ENTS.

3.1.7.3 Becas

Programas de becas
Estudiantes beneficiados por programa y periodo escolar

Programa	N° de Becarios Primer ingreso	N° de Becarios Renovación	Total
PAEA *	-	-	-
2009-2	19	56	75
2010-1	2	76	78
PRONABES **	-	-	-
2009-2010	118	165	283
Por ampliación de recursos	105	-	105
BÉCALOS **	-	-	-
2009-2010	-	1	1
VINCULACIÓN (SEP) **	36	-	36
TITULACIÓN **	10	-	10
FUNDACIÓN TELMEX **	3	-	3
Total	293	298	591

* Convocatoria semestral

** Convocatoria anual

Fuente: Departamento de Desarrollo Integral, ENTS.

3.1.7.4 Tutorías

Programa de Tutorías Alumnos y tutores por programa y periodo escolar

Programa	Alumnos	Tutores
PAEA *	-	-
2009-2	75	41
2010-1	78	52
PRONABES **	-	-
2010-1	283	95
Por ampliación de recursos (única vez)	105	3
BÉCALOS **	-	-
2009-2010	1	1
VINCULACION (SEP) **	36	-
TITULACIÓN **	10	-
FUNDACIÓN TELMEX **	3	-
Total	591	192

* Convocatoria semestral

** Convocatoria anual

NOTA: Algunos profesores repiten tutoría en PRONABES, PAEA y BÉCALOS.

Fuente: Departamento de Desarrollo Integral, ENTS.

3.1.8 Servicio social

Programas de servicio social

Demanda y cobertura*

Periodo de marzo 2009 a febrero 2010

Instituciones participantes	Programas registrados	Programas aprobados	Demanda (Prestadores solicitados)	Cobertura (Prestadores registrados)	Porcentaje de cobertura
109	431	305	3518	413	44%

* El porcentaje de cobertura hace referencia a prestadores solicitados y prestadores registrados por programa. Es importante precisar que se aseguró la cobertura de por lo menos un pasante en 134 programas.

Fuente: Departamento de Servicio Social, ENTS.

Estudiantes que obtuvieron carta de liberación del Servicio Social por tipo de institución

Periodo de marzo 2009 a febrero 2010

Tipo	Prestadores	Porcentaje
Instituciones del Gobierno Federal	132	34
Instituciones del Gobierno del DF	133	34
Instituciones de Gobiernos Estatales	13	3
Organizaciones de la Sociedad Civil	60	15
UNAM	55	14
Total	393	100

Fuente: Departamento de Servicio Social, ENTS.

Registro y liberación de estudiantes en programas de Servicio Social

Periodo de marzo 2009 a febrero 2010

Prestadores registrados	Prestadores liberados	Porcentaje promedio
413	393	95%

Fuente: Departamento de Servicio Social, ENTS.

Instituciones, dependencias y organizaciones sociales con las que se mantiene vínculo para la prestación de Servicio Social por tipo
Periodo de marzo 2009 a febrero 2010

Tipo	Instituciones
Gobierno Federal	34
Gobierno del Distrito Federal	31
Gobiernos Estatales	8
Organizaciones de la Sociedad Civil	26
UNAM	10
Total	109

Fuente: Departamento de Servicio Social, ENTS.

Promoción para la prestación del Servicio Social
Actividades realizadas
Periodo de marzo 2009 a febrero 2010

Actividades	N°	Instituciones participantes
Feria de Servicio Social	1	30

Fuente: Departamento de Servicio Social, ENTS.

3.2 Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia

3.2.1 Comunidad SUAyED

3.2.1.1 Estudiantes

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia Población escolar

	2009-2	2010-1
Primer ingreso	36	101
Reingreso	275	250
Total	311	351

Fuente: Coordinación del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, Departamento de Sistemas, ENTS.

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia Población escolar por género y periodo escolar

Género	2009-2	2010-1
Masculino	264	289
Femenino	47	62
Total	311	351

Fuente: Coordinación del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, Departamento de Sistemas, ENTS.

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia
Población escolar por semestre y periodo escolar

Semestre	2009-2	2010-1
Primero	38	110
Segundo	57	34
Tercero	35	46
Cuarto	20	27
Quinto	36	17
Sexto	32	35
Séptimo	23	25
Octavo	11	18
Noveno	59	39
Total de alumnos	311	351

Fuente: Coordinación del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia y Departamento de Sistemas, ENTS.

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia
Egresados por periodo escolar

Egresados	2009-2	2010-1
En su generación	17	12
Otras generaciones	4	6
Total	21	18

Fuente: Coordinación del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, ENTS.

3.2.1.2. Asesores a Distancia

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia Asesores a distancia por grado académico y periodo escolar

Grado académico	2009-2	2010-1
Licenciatura	46	44
Maestría	24	23
Doctorado	4	4
Total de profesores	74	71

Fuente: Coordinación del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, Departamento de Sistemas, ENTS.

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia Asesores a distancia Tipo de nombramiento por periodo escolar

Tipo de nombramiento	2009-2	2010-1
De asignatura	65	63
De carrera	9	8
Total de profesores	74	71

Fuente: Coordinación del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, Departamento de Sistemas, ENTS.

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia Actividades de bienvenida para alumnos por periodo escolar

Actividad	2009-2	2010-1
Cursos	1	2
Examen médico automatizado	1	1
Examen general de conocimientos	1	1
Ceremonias de bienvenida	1	-
Total	4	4

Fuente: Coordinación del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, Departamento de Sistemas, ENTS.

3.2.2 Prácticas escolares

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia Prácticas escolares por semestre, tipo y nivel

Semestre	Modalidad	Grupos	Estudiantes	Asesores
2009-2	Práctica Comunitaria I	1	16	1
2009-2	Práctica Comunitaria II	4	35	4
2009-2	Práctica Regional I	2	21	2
2009-2	Práctica Regional II	3	29	3
2009-2	Práctica de Especialización I	1	18	1
2009-2	Práctica de Especialización II	2	32	2
2010-1	Práctica Comunitaria I	2	26	2
2010-1	Práctica Comunitaria II	1	13	1
2010-1	Práctica Regional I	3	31	3
2010-1	Práctica Regional II	2	21	2
2010-1	Práctica de Especialización I	3	29	3
2010-1	Práctica de Especialización II	1	19	1
Total		25	290	25

Fuente: Coordinación del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, ENTS.

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia
Grupos de Práctica Comunitaria I y II
Por Delegación o Municipio

Centro de práctica	PC I	PC II	PC I	PC II
	2009-2	2009-2	2010-1	2010-1
Delegación Iztapalapa	1	-	-	1
Delegación Gustavo A. Madero	-	1	-	-
Delegación Cuauhtémoc	-	1	-	-
Delegación Coyoacán	-	-	2(*)(**)	-
Municipio de San Jacinto de Amilpas, Oaxaca	-	1	-	-
Municipio de Yajalón, Chiapas	-	1	-	-
Municipio de Teoxtitla Orizatlan Hidalgo	-	-	1(*)	-
Municipio Ex Hacienda de Candelaria, Oaxaca	-	-	1(*)	-
Municipio San Cristobal de las Casas, Chiapas	-	-	1(**)	-
Total	1	4	2	1

* Corresponden a un grupo 3 centros de prácticas

** Corresponden a un grupo 2 centros de prácticas.

Fuente: Coordinación del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, ENTS.

**Sistema de Universidad Abierta
Grupos de Práctica Regional I y II
Por Delegación o Municipio**

Centro de práctica	PR I	PR II	PR I	PR II
	2009-2	2009-2	2010-1	2010-1
Delegación Iztapalapa	1*	-	1*	-
Delegación Gustavo A. Madero	1*	-	1*	-
Delegación Benito Juárez	-	2	-	1
Delegación Iztacalco	-	-	1	-
Municipio de Chimalhuacán	1	-	1	-
Municipio Sta. Lucía del Camino, Oaxaca	-	1	-	-
Municipio Yajalón, Chiapas	-	-	1**	-
Municipio Oaxaca de Juárez, Oaxaca	-	-	1**	-
Total	2	3	4	1

* Mismo grupo, 2 delegaciones

** Mismo grupo, 2 centros de prácticas

Fuente: Coordinación del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, ENTS.

**Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia
Grupos de Práctica de Especialización I por Institución**

Centro de práctica	PE I	PE II	PE I	PE II
	2009-2	2009-2	2010-1	2010-1
Instituto de las Mujeres del D.F	1	-	-	1
Hospital Juárez de México	-	1*	1*	-
Hospital General de México	-	1*	-	-
Escuela Nacional de Trabajo Social	-	1	-	-
Instituto Nacional de Cardiología	-	-	1*	-
INDESOL	-	-	1*	-
Hospital Regional de los Servicios de Salud de Tapachula, Chiapas	-	-	1*	-
Centro de Educación Continua Abierta y a Distancia-Oaxaca	-	-	1	-
Total	1	2	3	1

* Mismo grupo, 2 centros de prácticas

Fuente: Coordinación del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, ENTS

3.2.3 Espacio Común de Educación Superior a Distancia (ECOESaD)

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia Centros a Distancia en el marco del programa ECOESaD

Centros a Distancia en los que imparte la licenciatura
Centro de Educación Continua, Abierta y a Distancia, CEDUCAD-UNAM-UNACH, Yajalón, Chiapas
Centro de Educación Continua Abierta y a Distancia, CECAD-UNAM-UABJO Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, Oaxaca
Centro de Educación a Distancia, San Felipe Orizatlán, Hidalgo
Coordinación General del Sistema de Educación Abierta y a Distancia, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Tabasco
Centro Universitario Chimalhuacán, Estado de México
Centro de Atención Ecatepec "Las Américas", Estado de México

Fuente: Coordinación del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, ENTS

3.2.4 Plataformas educativas

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia Cursos-asignaturas en plataformas

Plataformas	2009-2	2010-1
CUAED-ENTS	42	30
SUAYED-ENTS	24	21
NUEVA PLATAFORMA*	17	17
Total	83	68

*En el mismo curso pueden haber más de un grupo

Fuente: Coordinación del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, ENTS

3.2.5. Materiales didácticos de apoyo

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia Materiales didácticos de asignatura

Elaborados	Responsable
Procuración y administración de justicia	Dra. Juana del Socorro Ugalde Ramírez

Fuente: Coordinación del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, ENTS

3.2.6. Educación mediada por Videoconferencia

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia Sesiones de videoconferencia

Actividad	2009-2	2010-1
Bienvenida	1	-
Enquadre académico	37	27
Asesoría	82	195
Reuniones de trabajo	-	1
1er. Informe de la Dirección	1	-
Videoconferencia con la UCP*	1	-
Eventos especiales	1**	-
Total	123	223

* Enlace con la Universidad Católica de Perú

** Dr. José Narro Robles, transmisión del premio "Príncipe de Asturias"

Fuente: Coordinación del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, ENTS

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia
Asesorías por Videoconferencia
Periodo escolar 2009-2

Asignatura	Asesor responsable	N° Asesorías
Desarrollo histórico de Trabajo Social	María de los Ángeles Rodríguez Casillas	3
Teoría social I	Carolina Grajales Valdespino	3
Política social	Silvia Mercedes Solís San Vicente	2
Investigación social I	Guadalupe Cortés Osorno	2
Población y medio ambiente	Ivonne Valadez Cortés	2
Política social	Sandra Zárate García	3
Investigación social I	Lorena Ortiz Ramos	3
Población y medio ambiente	Gustavo Alberto López Escalante	3
Programación social	Vicente Enrique González Moreno	2
Teoría de grupos y trabajo social	Alma Gloria Pérez García	2
Problemática rural	Marcela Acosta Chávez	2
Desarrollo regional	Roberto Mellado Hernández	3
Problemática urbana	Claudia Mendoza Sánchez	3
Práctica comunitaria II	Monserrat V. González Montaño	7
Desarrollo regional	Gustavo Alberto López Escalante	3
Problemática urbana	Cecilia Zaragoza Pérez	3
Práctica comunitaria II	Sandra Zarate García	7
Bienestar social	María Luisa Díaz Gutiérrez	3
Procuración y administración de justicia	Ernesto de Villa López	3
Práctica regional II	Claudia Mendoza Sánchez	7
Lógica y epistemología	Ma. de la Luz Eslava Laguna	4
Teoría económica I	Silvia M. Solís San Vicente	4
Análisis del estado mexicano	Angélica Montellano García	4
Situación internacional contemporánea	Karol A. Ochoa Valero	4

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia
Asesorías por Videoconferencia
Periodo escolar 2009-2 (continuación)

Asignatura	Asesor responsable	N° Asesorías
Teoría social II	Roberto Mellado Hernández	4
Teoría del trabajo social comunitario	Ana Luisa Ramírez Castrejón	4
Situación nacional contemporánea	Noemí Casasola Gudiño	4
Teoría económica II	Jesús Marroquín Reyes	4
Teoría social II	Edgar Yesid Sierra Soler	4
Teoría del trabajo social comunitario	Elizabeth González Salazar	4
Situación nacional contemporánea	Karol A. Ochoa Valero	4
Investigación social II	Guadalupe Cortés Osorno	4
Teoría social III	Pedro Isnardo de la Cruz Lugardo	4
Movimientos y participación social	José Antonio Rodríguez Callejas	4
Estadística aplicada a la investigación social I	Ciro López Mendoza	4
Salud pública	Edgar Zamora Carrillo	4
Evaluación de proyectos sociales	Margarita Pérez Durán	4
Salud Pública	Martha Cordero Oropeza	4
Evaluación de proyectos sociales	Alma Rosa Nava Martínez	4
Administración social	Luz Ma. Cruz Martín del Campo	4
Total	40	146

Fuente: Coordinación del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, ENTS

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia
Asesorías por Videoconferencia
Periodo escolar 2010-1

Asignatura	Asesor responsable	N°
Desarrollo histórico de Trabajo Social*	Rodríguez Casillas Ma. de los Ángeles	4
Teoría social I*	Carolina Grajales Valdespino	4
Desarrollo histórico de Trabajo Social*	Ana Luisa Ramírez Castrejón	4
Teoría social I	Edgar Yesid Sierra Soler	4
Necesidades y problemas sociales	Elizabeth González Salazar	4
Política social	Silvia Solís San Vicente	4
Investigación social	María Elena Mata Reyes	4
Población y medio ambiente	Rosalía Corona Becerra	4
Programación social	Vicente Enrique González Moreno	4
Teoría de grupos y Trabajo Social	Alma Gloria Pérez García	4
Problemática rural	Idalia Vargas Núñez	4
Estadística aplicada a la investigación social II*	José Luis Sandoval Dávila	4
Organización y promoción social*	Ma. Elizabeth Martínez Sánchez	4
Práctica comunitaria I*	Ma. de Jesús Balderas Contreras	4
Derechos humanos	Luis Fernández Castro	4
Salud mental	Martha Cordero Oropeza	4
Práctica regional I	Hugo Flores Hernández	4
Comunicación social	María Guadalupe Cortés Osorno	4
Práctica de especialización I	Amelia M. Contreras Tébar	4
Análisis Institucional	Amelia Margarita Contreras Tébar	4
Lógica y epistemología	María de la Luz Eslava Laguna	5
Teoría económica I	Silvia Mercedes Solís San Vicente	5
Análisis del Estado mexicano	Angélica Montellano García	5
Situación internacional contemporánea	Antonio Martín Limones Hernández	5

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia
Asesorías por Videoconferencia
Periodo escolar 2010-1 (continuación)

Asignatura	Asesor responsable	No.
Lógica y epistemología	Adalberto de Hoyos Bermea	5
Teoría Económica I	Jesús Marroquín Reyes	5
Análisis del Estado mexicano	Corona Acevedo Eduardo	5
Situación internacional contemporánea	María Luisa Díaz Gutiérrez	5
Teoría económica II	Javier Carreón Valdez	5
Teoría social II	Marcela Acosta Chávez	5
Teoría del Trabajo Social comunitario	Sandra Zárate García	5
Situación nacional contemporánea	Silvia M. Solís San Vicente	5
Investigación social II	María Guadalupe Cortés Osorno	5
Teoría social III	Roberto Mellado Hernández	5
Movimientos y participación social	Mayra López Uribe	5
Estadística aplicada a la investigación social I	Ciro López Mendoza	5
Planeación y desarrollo social	Mauricio Ondarreta Huerta	5
Trabajo Social en la atención individualizada	Cecilia Zaragoza Pérez	5
Práctica comunitaria I	Ma. de Jesús Balderas Contreras	5
Educación social	Edgar Zamora Carrillo	5
Práctica regional I	Hugo Flores Hernández	5
Situación jurídica de la familia	Ernesto de Villa López	5
Práctica de especialización I	Amelia M. Contreras Tébar	5
Total	37	195

*Realizadas conjuntamente con Aula Virtual

Fuente: Coordinación del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, ENTS

3.2.7. Aulas virtuales

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia Asesorías por Aula Virtual Periodo escolar 2010-1

Asignatura	Asesor responsable	N° Asesorías
Desarrollo histórico de Trabajo Social	Ma. de los Ángeles Rodríguez Casillas	4
Teoría social I	Carolina Grajales Valdespino	4
Desarrollo histórico de Trabajo Social	Ana Luisa Ramírez Castrejón	4
Teoría social I	Edgar Yesid Sierra	4
Necesidades y problemas sociales	Elizabeth González Salazar	4
Estadística aplicada a la investigación social II	José Luis Sandoval Dávila	4
Organización y promoción social	Ma. Elizabeth Martínez Sánchez	4
Práctica comunitaria I	Ma. de Jesús Balderas Contreras	4
Lógica y epistemología*	María de la Luz Eslava Laguna	5
Teoría Económica I*	Silvia Mercedes Solís San Vicente	5
Análisis del Estado mexicano*	Angélica Montellano García	5
Situación internacional contemporánea*	Antonio Martín Limones Hernández	5
Lógica y epistemología*	Adalberto de Hoyos Bermea	5
Teoría Económica I*	Jesús Marroquín Reyes	5
Análisis del Estado mexicano*	Eduardo Corona Acevedo	5
Situación internacional contemporánea*	María Luisa Díaz Gutiérrez	5
Planeación y desarrollo social*	Mauricio Ondarreta Huerta	5
Trabajo Social en la atención individualizada*	Cecilia Zaragoza Pérez	5
Práctica comunitaria I*	Ma. de Jesús Balderas Contreras	5
Total	19	87

*Realizadas conjuntamente con videoconferencia

Fuente: Coordinación del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, ENTS

3.2.8 Tutorías y asesorías en línea para estudiantes del SUAyED

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia

Asesorías por Chat

Periodo escolar 2009-2

Asignatura	Asesor responsable	N° Asesorías
Necesidades y problemas sociales	Jorge Eduardo Torres Preciado	3
Política social	Silvia Mercedes Solís San Vicente	1
Investigación Social I	Guadalupe Cortés Osorno	1
Población y medio ambiente	Ivonne Valadéz Cortés	1
Problemática rural	Marcela Acosta Chávez	1
Teoría económica II	Ismael Manzo de los Santos	4
Psicología social	Iliana Muñoz García	4
Total	7	15

Fuente: Coordinación del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, ENTS

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia

Asesorías por Chat

Periodo escolar 2010-1

Asignatura	Asesor responsable	N° Asesorías
Necesidades y problemas sociales	Jorge Eduardo Torres Preciado	6
Teoría económica I	Ismael Manzo de los Santos	7
Familia y vida cotidiana	Bertha Mary Rodríguez Villa	7
Psicología del desarrollo humano	Iliana Muñoz García	7
Total	4	27

Fuente: Coordinación del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, ENTS

3.2.9 Trabajo académico colegiado

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia
Trabajo académico colegiado
Periodo escolar 2009-2

Academia	No. Profesores participantes	No. sesiones
Práctica Comunitaria I y II	2	2
Práctica Regional I y II	2	1
Total 2	4	3

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia
Trabajo académico colegiado
Periodo escolar 2010-1

Academia	No. Profesores participantes	No. sesiones
Planeación y desarrollo social	2	1
Educación social	2	1
Teoría social II	2	1
Análisis del Estado mexicano	4	1
Situación internacional	2	1
Identidad y cultura	2	1
Psicología social	2	1
Teoría económica	3	1
Necesidades y problemas sociales	3	1
Situación jurídica de la familia	2	1
Lógica y epistemología	3	1
Bienestar social	2	1
Organización y promoción social	2	1
Política social	2	1

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia
Trabajo académico colegiado
Periodo escolar 2010-1 (continuación)

Academia	No. Profesores participantes	No. sesiones
Práctica Comunitaria I y II	3	1
Práctica Regional I y II	2	1
Teoría y práctica comunitaria	3	1
Total 17	41	17

Fuente: Coordinación del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, ENTS

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia
Reuniones de trabajo colegiado

Reuniones	Nº Reuniones
Generales	4
Profesores de práctica	5
Profesores de teoría	14
Profesores de práctica y teoría	1
Total	24

Fuente: Coordinación del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, ENTS



4

Estudios de posgrado

Maestra Graciela Casas Torres



4.3 Especialización

Programa de Especializaciones en Trabajo Social Población por generación

Plan de estudios	Generación		
	2009-2/2010-1	2010-1/2010-2	2010-2/2011-1
Modelos de intervención con jóvenes	24	17	19
Modelos de intervención con mujeres	23	17	19
Modelos de intervención con adultos mayores	10	13	10
Total de inscritos	57	47	48

Fuente: División de Estudios de Posgrado, ENTS.

Programa de Especializaciones en Trabajo Social Matrícula por género

Generación	Masculino	Femenino	Total
2009-2/2010-1	5	52	57
2010-1/2010-2	9	38	47
2010-2/2010-1	8	40	48
Total	22	130	152

Fuente: División de Estudios de Posgrado, ENTS.

**Programa de Especializaciones en Trabajo Social
Perfil profesional de los alumnos inscritos**

Carrera de procedencia	Generación		
	2009-2/2010-1	2010-1/2010-2	2010-2/2010-2
Trabajo Social	44	42	48
Sociología	-	1	-
Filosofía y Letras	-	1	-
Psicología	3	1	-
Pedagogía	1	-	-
Artes Visuales	-	1	-
Derecho	-	-	-
Letras Hispánicas	-	1	-
Políticas y Gestión Social	1	-	-
Administración Educativa	1	-	-
Educación Física	1	-	-
Relaciones Internacionales	1	-	-
Ciencias Económicas	1	-	-
Ciencias Políticas y Administración Pública	1	-	-
Total	54	47	48

Fuente: División de Estudios de Posgrado, ENTS.

Planta docente del Programa de Especializaciones Máximo nivel de estudios

Grado	2009-2	2010-1	2010-2
Especialidad	1	1	1
Maestría	18	20	19
Doctorado	3	2	1
Total	22	23	21

Fuente: División de Estudios de Posgrado, ENTS.

Programa de Especializaciones Graduación de alumnos

Línea de especialización	2009
Modelos de intervención con jóvenes	-
Modelos de intervención con mujeres	4
Modelos de intervención con adultos mayores	1
Total	5

Fuente: División de Estudios de Posgrado, ENTS.

4.4 Maestría

Programa de Maestría en Trabajo Social Matrícula de alumnos por generación de ingreso

Matrícula	Generación		
	2008-2/2010-1	2009-2 / 2011-1	2010-2 / 2012-1
Aspirantes	65	82	77
Aceptados	34	36	45
Inscritos	33	37*	45
Total	132	155	167

*Una persona de la convocatoria 2008-2 se inscribió hasta el semestre 2009-2
Fuente: División de Estudios de Posgrado, ENTS.

Programa de Maestría en Trabajo Social
Distribución de la Matrícula de alumnos por semestre escolar

Matrícula	2009-2	2010-1	2010-2
Ingreso	37	-	45
Reingreso	33	69	45
Total	70	69	90

Fuente: División de Estudios de Posgrado, ENTS.

Programa de Maestría en Trabajo Social
Distribución de la Matrícula de alumnos por género en relación a la generación de ingreso

Género	2009-2/2011-1	2010-2/2012-1
Masculino	11	34
Femenino	26	11
Total	37	45

Fuente: División de Estudios de Posgrado, ENTS.

Programa de Maestría en Trabajo Social
Distribución de la Matrícula de alumnos por género por semestre escolar

Género	2009-2	2010-1	2010-2
Masculino	18	22	25
Femenino	52	47	65
Total	70	69	90

Fuente: División de Estudios de Posgrado, ENTS.

Programa de Maestría en Trabajo Social
Perfil profesional de los alumnos por generación

Carrera de Procedencia	Generación	
	2009-2/2011-1	2010-2/2012-1
Trabajo social	19	30
Psicología	3	2
Pedagogía	1	1
Nutrición	1	1
Sociología	5	1
Ciencias de la comunicación	-	1
Derecho	1	1
Educación media superior	-	1
Comunicación social	2	-
Comunicación y periodismo	1	-
Educación	2	-
Educación Especial	1	-
Ciencias políticas y administración pública	-	4
Enfermería	-	1
Escultura	-	1
Administración educativa	-	1
Total	36	45

Fuente: División de Estudios de Posgrado, ENTS.

Programa de Maestría en Trabajo Social
Distribución de la planta docente por género y periodo escolar

Género	2009-2	2010-1	2010-2
Masculino	39	38	40
Femenino	29	36	38
Total	68	74	78

Fuente: División de Estudios de Posgrado, ENTS.

Programa de Maestría en Trabajo Social
Distribución de la planta docente por máximo nivel de estudios

Género	2009-2	2010-1	2010-2
Maestría	27	36	36
Doctorado	41	38	42
Total	68	74	78

Fuente: División de Estudios de Posgrado, ENTS.

Programa de Maestría en Trabajo Social
Graduación por generación

Generación de egreso	Nº
2005-2/2007-1	4
2006-2/2008-1	5
Total	9

Fuente: División de Estudios de Posgrado, ENTS.

Programa de Maestría en Trabajo Social
Becas

Programa de becas	2009	2010
Estudios de Posgrado-UNAM	9	26
Fomento a la graduación-UNAM	-	3
CONACYT*	27	27
Total	36	56

* Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología

Fuente: División de Estudios de Posgrado, ENTS.



5 **Investigación**

Maestra Graciela Casas Torres



5.1 Jóvenes en la investigación

Investigación

Grupo de apoyo a Jóvenes en la Investigación

Participantes:21

Actividad	21
No. de cursos impartidos	4
No. de diplomados impartidos	1
No. de inscritos "Curso Inglés I"	15
No. de inscritos "Curso Inglés II"	15
No. de inscritos "Curso investigación cualitativa"	2
No. de inscritos "Curso investigación social"	4
No. de inscritos "Diplomado estadística"	15
Total	56

Fuente: Secretaría General, Coordinación de Investigación, ENTS.

5.2 Profesores de carrera y proyectos de investigación

Investigación

Distribución de los profesores de carrera por categoría y nivel

Categoría y nivel	Nº	Porcentaje
Titular "A" Tiempo Completo	5	17
Titular "B" Tiempo Completo	2	7
Titular "C" Tiempo Completo	7	24
Asociado "B" Medio Tiempo	2	7
Asociado "B" Tiempo Completo	2	7
Asociado "C" Tiempo Completo	11	38
Total	29	100

Fuente: Secretaría General, Coordinación de Investigación, ENTS.

Investigación

Profesores de Carrera en el SNI*

Profesor (a)	Nivel en el SNI
Dr. Guillermo Campos y Covarrubias	1
Dra. Julia del Carmen Chávez Carapia	1
Dr. Javier Carreón Guillen	1
Dra. María del Rosario Silva Arciniega	1
Dra. Aida Imelda Valero Chávez	1
Total	5

* Sistema Nacional de Investigadores

Fuente: Secretaría General, Coordinación de Investigación, ENTS.

Investigación
Relación de profesores de carrera

Nombre	Categoría	Nivel	Tiempo	Contrato
Salvador Alvarado Garibaldi	Titular	A	Completo	Definitivo
Carlos Arteaga Basurto	Titular	C	Completo	Definitivo
Rosaura Avalos Pérez	Asociado	B	Medio	Asig. Art. 51
Elizabeth Bautista López	Titular	B	Completo	Definitivo
Julia del Carmen Chávez Carapia	Titular	C	Completo	Definitivo
Humberto Isaac Chávez Gutiérrez	Asociado	C	Completo	Asig. Art. 51
Francisco Calzada Lemus	Asociado	C	Completo	Asig. Art. 51
Guillermo Campos y Covarrubias	Titular	C	Completo	Definitivo
Juana Leticia Cano Soriano	Asociado	C	Completo	Definitivo
Javier Carreón Guillén	Asociado	B	Completo	Definitivo
Graciela Casas Torres	Titular	A	Completo	Definitivo
Silvia Galena de la O	Titular	A	Completo	Definitivo
Teresa Gabriela González Flores	Asociado	C	Completo	Asig. Art. 51
Monserrat Virginia González Montaña	Asociado	B	Completo	Definitivo
Jorge Hernández Valdés	Asociado	C	Completo	Definitivo
Víctor Manuel Inzúa Canales	Asociado	C	Completo	Definitivo
Elia Lázaro Jiménez	Asociado	C	Completo	Interino
Margarita Pérez Durán	Asociado	C	Completo	Interino
Araceli Rosas Gutiérrez	Asociado	C	Completo	Asig. Art. 51
Daniel Rodríguez Velázquez	Titular	A	Completo	Definitivo
Blanca Lidia Sánchez Sánchez	Asociado	B	Medio	Interino
José Luis Sáinz Villanueva	Asociado	C	Completo	Definitivo
María del Rosario Silva Arciniega	Titular	C	Completo	Definitivo
Silvia Mercedes Solís San Vicente	Titular	C	Completo	Definitivo
Nelia Elena Tello Peón	Titular	C	Completo	Definitivo

Investigación

Relación de profesores de carrera (continuación)

Nombre	Categoría	Nivel	Tiempo	Contrato
Margarita Terán Trillo	Titular	B	Completo	Definitivo
Aída Imelda Valero Chávez	Titular	C	Completo	Definitivo
Teresa Gerarda Zamora Díaz de León	Asociado	C	Completo	Definitivo
Esther Zúñiga Macías	Titular	A	Completo	Definitivo

Fuente: Secretaría General, Coordinación de Investigación, ENTS.

Investigación

Líneas y proyectos registrados en 2009

Nombre del profesor	Nombre del proyecto	Financiamiento
Carlos Arteaga Basurto	"La Participación Ciudadana ¿Una Ausencia?"	ENTS
Rosaura Avalos Pérez	Calidad de vida y ciudadanía en la población adulta mayor en México. Un estudio a partir de la política hacia la vejez por el Gobierno del Distrito Federal	ENTS
Francisco Calzada Lemus	Selección y definición de categorías de análisis para el diseño de una escala de medición de la dinámica familiar en Trabajo Social	ENTS
Guillermo Campos y Covarrubias	Efectos culturales y sociales en las comunidades de origen que ocasionan las remesas enviadas por los miembros de las familias migrantes a los Estados Unidos. PAPIIT: IN306807-3	PAPIIT
	El impacto laboral del licenciado en Trabajo Social en la Ciudad de México de 2000 a 2006. PAPIIME: PE302706	PAPIIME
Leticia Cano Soriano	El hacinamiento en la vivienda: un problema social para los jóvenes universitarios	ENTS
Javier Carreón Guillén	El Trabajo Social ante el cambio climático de la tierra. El caso de los estudiantes de la licenciatura en Trabajo Social, de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la Universidad Nacional Autónoma de México	ENTS
Julia Del Carmen Chávez Carapia	Cultura de participación, construcción de ciudadanía y liderazgo en la zona metropolitana de la Ciudad de México	PAPIIT
	Cuadernos de investigación del CEM No 7 y 8	PAPIIME
	Cuadernos de investigación del CEM No 9 y 10	PAPIIME
	El impacto de la identidad genérica y los procesos de participación de las mujeres ante la migración internacional masculina: contextos urbanos e indígenas PAPIIT 309808	PAPIIT
	La organización y participación social de las mujeres ante el proceso de migración internacional masculina. Un estudio comparativo	CONACYT
Humberto Isaac Chávez Gutiérrez	"Desarrollo de un modelo de lectura eficaz de textos científicos y técnicos para los estudiantes de licenciatura"	ENTS
Silvia Galeana de la O.	La centralidad de la intervención: un análisis para su redefinición en el contexto mexicano actual	ENTS
Teresa Gabriela González Flores	Características y retos de los posgrados en ciencias sociales ante un mundo globalizado	PAPIIME
Montserrat Virginia González Montaña	Conceptualización y metodología del diagnóstico socioambiental en lo local. Experiencia en la Delegación Magdalena Contreras, D.F.	ENTS

Investigación
Lineas y proyectos registrados en 2009 (continuación)

Nombre del profesor	Nombre del proyecto	Financiamiento
Víctor Inzúa Canales	El trabajo de las niñas y su inserción a la economía informal urbana: Ciudad de México 2009	ENTS
Elia Lázaro Jiménez	Estrategia de Intervención de Trabajo Social, su aplicación en una Asociación Civil de Mujeres con Discapacidad en el D.F	ENTS
Araceli Rosas Gutiérrez	Modelo de atención domiciliaria y cuidados paliativos para pacientes con enfermedades neurológicas en etapa avanzada o fase terminal	ENTS
	Aceptabilidad de la vacuna de la influenza A-H1N1 en grupos de alto riesgo en México	ENTS
José Luis Sainz Villanueva	Diseño y condiciones favorables del aprendizaje en intervenciones colectivas a partir de problemas urbanos teniendo como eje procesos de participación social: Casos prácticos de práctica comunitaria y regional	PAPIME
María del Rosario Silva Arciniega	Nuevas estrategias epidemiológicas, genómicas y proteómicas en salud pública: Estudio de defectos al nacimiento	ENTS
	Dimensiones psicosociales de la pobreza: Estudio transcultural	ENTS
Silvia Solís San Vicente	Serie de publicaciones de política y necesidades sociales	PAPIME
	Manual para identificar necesidades sociales y elaborar diagnósticos locales	Cátedra Especial
	El impacto en la crisis sobre las mujeres	ENTS
Margarita Terán Trillo	Nuevas estrategias epidemiológicas, genómicas y proteómicas en salud pública, que coordina la Facultad de Medicina; en el proyecto: "Enfermedades neurodegenerativas"	Megaproyecto
Nelía Tello Peón	La centralidad de la intervención: un análisis para su redefinición en el contexto mexicano actual	PAPIIT
	Construyendo ciudadanos: estrategia metodológica de intervención con jóvenes	ENTS
	Averiguaciones previas de menores en conflicto con la ley y la violencia.	
Investigación en proceso	Recuperando lo nuestro, pedregales Del. Coyoacán	ENTS
Esther Zúñiga Macías	Un estudio exploratorio de las personas con discapacidad que laboran en las empresas incluyentes del Distrito Federal	ENTS

Fuente: Secretaría General, Coordinación de Investigación, ENTS.

Investigación

Fuentes de financiamiento de los proyectos de investigación

Fuente de financiamiento	Número	Porcentaje
ENTS	19	59
PAPIIT	4	13
PAPIME	6	19
CONACYT	1	3
Megaproyecto	1	3
Cátedra Especial	1	3
Total	32	100

Fuente: Secretaría General, Coordinación de Investigación, ENTS.

Investigación

Profesores de carrera en actividades de apoyo a la docencia

Actividades frente a grupo

Institución	Grado	Sistema	N° asignaturas impartidas	
			Total	Porcentaje
ENTS	Licenciatura	Presencial	43	46
		SUA	15	16
	Posgrado	Maestría	15	16
		Especialidad	13	14
Externo	Licenciatura	Presencial	7	7
	Posgrado	Maestría	1	1
Total			94	100

Fuente: Secretaría General, Coordinación de Investigación, ENTS.

Investigación

Participación de profesores de carrera en los programas de asesorías y tutorías

	Número	Porcentaje
Licenciatura	23	13.9
Maestría	20	12
Especialidad	6	3.6
PRONABES	50	30.1
PAEA	16	9.7
Grupos Especiales	1	.6
Otros	50	30.1
Total	166	100

Fuente: Secretaría General, Coordinación de Investigación, ENTS.

Investigación

Apoyo de profesores de carrera en la formación de recursos humanos para la investigación

Actividad	N° de participaciones
Servicio Social	13
Becarios en proyectos de investigación	7
Dirección de tesis en proceso	37
Dirección de tesis de termino	24
Participación como jurados revisores	88
Participación como jurados en examen profesional	67
Diseño, revisión y actualización de los planes y programas de estudio	20
Total	256

Fuente: Secretaría General, Coordinación de Investigación, ENTS.

Investigación Actividades de apoyo institucional

Actividad	Número	Porcentaje
Participación En Comités Editoriales	27	17.1
Participación en comités de evaluación de programas institucionales de apoyo académico	69	43.7
Programas institucionales de servicios	15	9.5
Programas institucionales de desarrollo a la infraestructura académica	1	0.6
Actividades de Dirección y Coordinación Académica	6	3.8
Cuerpos Colegiados	19	12
Programas institucionales de servicio	6	3.8
Integrante de asociación	15	9.5
Total	158	100

Fuente: Secretaría General, Coordinación de Investigación, ENTS.

Investigación Participación de profesores de carrera en actividades de apoyo académico Primer Coloquio Interno de Investigación en Trabajo Social

Actividad	Nº
Proyectos presentados	23
Profesores de carrera participantes	16
Total	39

Fuente: Secretaría General, Coordinación de Investigación, ENTS.

Investigación
Publicaciones en 2009

Tipo de publicación	Número	Porcentaje
Artículo	32	66
Capítulo en libro	8	16
Libro	3	6
Informe	1	2
Material didáctico	3	6
Cuaderno o manual	2	4
Total	49	100

Fuente: Secretaría General, Coordinación de Investigación, ENTS.

Investigación
Profesores de carrera
Participación en eventos de actualización docente

Evento	Número	Porcentaje
Diplomados	12	16
Cursos	49	66
Seminarios	8	11
Taller	5	7
Total	74	100

Asistencia

Evento	Número	Porcentaje
Coloquio	6	61
Congreso	9	7
Seminario permanente	3	5
Mesas	4	16
Otros	34	11
Total	56	100

Fuente: Secretaría General, Coordinación de Investigación, ENTS.

Investigación
Profesores de Carrera
Impartición de eventos académicos

Tema	N°
Cursos	28
Conferencias y/o Ponencias	136
Entrevistas a medios de comunicación	16
Coordinación de eventos académicos	59
Total	239

Fuente: Secretaría General, Coordinación de Investigación, ENTS.

**5.3 XIII Encuentro Nacional y III Internacional de Investigación en Trabajo Social:
 “Metodología de la investigación en Trabajo Social frente a la crisis actual”**

Encuentro
Instituciones participantes
Ponencias de trabajos libres “Internacionales”

Institución	Procedencia	Total de ponencias
Universidad Nacional de La Plata	Argentina	2
Universidad Nacional de Tucumán	Argentina	1
Universidad Católica de Sao Paulo	Brasil	1
Universidad de Cartagena	Colombia	2
Universidad de Costa Rica	Costa Rica	1
Universidad Tecnológica Metropolitana del Estado de Chile	Chile	1
Universidad de la República	Uruguay	2
The College New Rochelle	USA	1
Total		11

Fuente: Secretaría General, Coordinación de Investigación, ENTS.

Encuentro
Instituciones participantes
Ponencias de trabajos libres "Nacionales"

Institución	Procedencia	Total de ponencias
Universidad Autónoma de Aguascalientes	Aguascalientes	2
Universidad Autónoma de Coahuila	Coahuila	5
Universidad Autónoma de Colima	Colima	1
Universidad Juárez del Estado de Durango	Durango	2
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	Hidalgo	4
Universidad Autónoma de Nuevo León	Nuevo León	1
Universidad Nacional Autónoma de Sinaloa	Sinaloa	3
Universidad Autónoma del Estado de México	Estado de México	1
Universidad Autónoma Metropolitana (1)	Distrito Federal	24
Universidad Nacional Autónoma de México/ENTS (23)		
Total		43

Fuente: Secretaría General, Coordinación de Investigación, ENTS.



6 **Actividades de vinculación**

Maestra Graciela Casas Torres



6.1 Laboratorio de investigación sociomédica

Laboratorio de investigación sociomédica

Protocolos de investigación

Periodo marzo 2009 a febrero 2010

Nombre del protocolo	Estatus	Participantes
"Diferencias de afrontamiento y soporte social entre hombres y mujeres cónyuges de pacientes que sufrieron un evento vascular cerebral"	En proceso	INNN, Clínica de la Enfermedad Vascular Cerebral: tres jefes de área y dos residentes médicos ENTS, Laboratorio de Investigación Sociomédica, División de Estudios de Posgrado: dos jefes de área, un técnico académico dos prestadores de servicio social
"Selección de categorías de análisis para la medición de la dinámica familiar desde trabajo social"	En proceso	ENTS, Laboratorio de Investigación Sociomédica: un jefe de área y un prestador de servicio social
"Sistematización de la visita domiciliaria: 1,278 casos del INNN"	En proceso	INNN, Departamento de trabajo social: dos jefes de área ENTS, Laboratorio de Investigación Sociomédica, un jefe de área, un técnico académico y un prestador de servicio social.
"Percepción de la calidad del servicio de la unidad de terapia intensiva"	Concluido	INNN Unidad de Terapia Intensiva: un jefe de área y un Trabajador Social ENTS, Laboratorio de Investigación Sociomédica: un jefe de área, un técnico académico y dos prestadores de servicio social.

Fuente: Laboratorio de Investigación Sociomédica, ENTS.

Laboratorio de Investigación Sociomédica
Investigaciones dictaminadas
Periodo marzo 2009 a febrero 2010

Investigaciones Dictaminadas	
Título	
1	Evaluación en el estado cognitivo y de nutrición en pacientes atendidos en el INNN.
2	Estudio neuropeidemiológico en una comunidad rural de México.
3	Evolución de la prevalencia de neurocisticercosis en pacientes atendidos en el INNN.
4	Prevalencia de síndrome metabólico en adultos mayores mexicanos en áreas urbanas rurales.
5	Hombres y mujeres en el contexto de dos enfermedades neurodegenerativas prácticas y significados de violencia de cuidadores y pacientes.
6	Actitud ante la muerte de personal de salud del INNN.
7	La doctora María Cristina García Sancho de Penichet, primera neurocirujana mexicana.
8	Escala para autovaloración del trastorno por déficit de atención en preescolares.
9	Efecto de la exposición ambiental a manganeso sobre el aprendizaje y memoria verbal en niños.
10	Dependencia y maltrato en el paciente con demencia.
11	La experiencia del estigma en personas con epilepsia y sus repercusiones en el funcionamiento social del enfermo: El caso de personas atendidas en el INNN.
12	Abducción formas de razonamiento lógico para sistematizar el diagnóstico en neurología.
13	Cultura de donación de órganos en el área de medicina crítica.
14	Programa de educación para la salud en los Institutos Nacionales de Salud.
15	Perfil socioeconómico de pacientes atendidos en el servicio de terapia endovascular en el INNN.
16	Pacientes con seguridad social atendidos en el INNN.
17	Plataforma para la calidad y la seguridad en el marco de si calidad en Trabajo Social.
18	Análisis de la productividad científica en el INNN.
19	Prevalencia de alteraciones conductuales y disejecutivas en pacientes con demencia fronto-temporal.
20	Factores sociales que alteran la dinámica familiar en pacientes con el síndrome de Guillen Barre
21	El servicio de atención tanatológica en el INNN
22	Trepanaciones en Monte Albán

Laboratorio de Investigación Sociomédica
Investigaciones dictaminadas
Periodo marzo 2009 a febrero 2010 (continuación)

Investigaciones Dictaminadas	
Título	
23	Repercusiones de la enfermedad de Alzheimer en la dinámica familiar
24	La experiencia de ser asaltado, conductas y significados de las víctimas del delito de robo a transeunte
25	Vida laboral de pacientes con diagnóstico de epilepsia atendidos en el Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía "Dr. Manuel Velasco Suárez"
26	Factores que influyen en el ausentismo no programado del profesional de enfermería del INNyN "Dr. Manuel Velasco Suárez"
28	Factores que contribuyen a que el profesional de enfermería del INNN no se involucre en el ámbito de la investigación.
29	La dinámica familiar de pacientes diagnosticados con enfermedad vascular cerebral en el Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía "Dr. Manuel Velasco Suárez": estudio de casos
30	Análisis comparativo de la dinámica familiar entre pacientes con enfermedad de ataxia y Alzheimer

Fuente: Laboratorio de Investigación Sociomédica, ENTS.

Laboratorio de Investigación Sociomédica
Participación de prestadores de servicio social en protocolos de investigación
Periodo marzo 2009 a febrero 2010

Protocolo	Prestadores
Diferencias de afrontamiento y soporte social entre hombre y mujeres cónyuges de pacientes que sufrieron un evento vascular cerebral	Adriana Bennetts Bautista Ana Teresa Trejo Piña
Sistematización de la visita domiciliaria: 1,278 casos del INNN	José Ángel Díaz Rodríguez Cinthya Tatiana Marañón Ortiz Gabriela González Munguía
Percepción de la calidad del servicio de la Unidad de Terapia Intensiva	Liliana Reynoso Ortíz
Ansiedad y afrontamiento ante la muerte: respuestas de familiares de pacientes hospitalizados en la Unidad de Terapia Intensiva*	Ariana Jacqueline Piña Arriaga Diana Ibet Silva Martínez

* El protocolo se encuentra en la fase de diseño.

Fuente: Laboratorio de Investigación Sociomédica, ENTS.

Laboratorio de Investigación Sociomédica
Trabajos de titulación
Periodo marzo 2009 a febrero 2010

Tesis de licenciatura concluida

Actitudes frente a la enfermedad y el enfermo mental de familiares de pacientes hospitalizados en la Unidad de Neuropsiquiatría INNN.
Tesisista: Jorge Edmundo De la Rosa Luna

Fuente: Laboratorio de Investigación Sociomédica, ENTS.

Laboratorio de Investigación Sociomédica
Protocolos de investigación
Periodo marzo 2009 a febrero 2010

	Concluidos	En proceso
Laboratorio de Investigación Sociomédica	1	3
Total	1	3

Fuente: Laboratorio de Investigación Sociomédica, ENTS.

Laboratorio de Investigación Sociomédica
Eventos organizados
Periodo marzo 2009 a febrero 2010

Evento	Sede	Fecha	Participantes
Seminario: Metodología de la investigación social y su aplicación en el área de la salud	Aula 2 del edificio del Sistema Nervioso Central del Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía	25 de febrero 2009 al 2 de diciembre 2009. Tres módulos	40 por módulo
Sesiones mensuales de Trabajo Social: Investigación social desde la práctica del Trabajo Social	Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía	15 abril, 20 de mayo y 17 de junio de 2009	10 Trabajadoras Sociales adscritas al INNN
Módulo: Metodología de la Investigación	Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía	28 de mayo al 18 de junio de 2009	15 enfermeras
Serie televisiva Mirador Universitario La intervención del trabajo social en la atención de los trastornos psiquiátricos	CUAED UNAM. 5 Programas Televisivos	Cuatro Programas transmitidos: 2,9,16 y 23 de septiembre de 2009	Invitados: 11 Entrevistas: 8 Llamadas: 90
Tres Mesas propuestas para las Jornadas Juveniles: Ando en la Depre. Factores y significados de la depresión en jóvenes. Del amor a la genética ¿conoces a tu pareja?. El reven y la epilepsia. Joven en convivencia. El personal del Laboratorio participó también moderando las mesas.	Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, (Emisión XXXI)	Tres mesas: 23 y 24 de febrero de 2010	Panelistas: 6 Moderadores: 6 Asistentes: 45 por mesa

Fuente: Laboratorio de Investigación Sociomédica, ENTS.

Laboratorio de Investigación Sociomédica
Participación en eventos académicos
Periodo marzo 2009 a febrero 2010

Actividad	Cantidad
Conferencias	15
Carteles	18
Coordinación de mesa	2
Protocolo presentado	1
Total	36

Fuente: Laboratorio de Investigación Sociomédica, ENTS.

Laboratorio de Investigación Sociomédica

Participación en eventos académicos

Periodo marzo 2009 a febrero 2010

Eventos

XIII Congreso de Investigación en Salud Pública
Sede: Instituto Nacional de Salud Pública, Cuernavaca Morelos
Fecha: 3 al 6 de marzo de 2009

Programa de intercambio académico estudiantil ENTS-Ausburg Collage
Sede: Escuela Nacional de Trabajo Social
Fecha: 13 al 17 de abril de 2009

Reunión Anual de Investigación
Sede: Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía INNyN
Fecha: 24 y 25 de mayo de 2009

VII Congreso de Trabajo Social
Sede: Hospital General de México
Fecha: 10, 11 y 12 de junio de 2009

II Jornada de Trabajo Social en la atención individualizada
Sede: Escuela Nacional de Trabajo Social
Fecha: 5 de junio de 2009

XVI Simposio Internacional de Desarrollo Social
Fecha: 27 al 31 de julio de 2009
Sede: Universidad Autónoma de Nuevo León, Monterrey. N.L.

VI Mesas de Trabajo Social y V Simposio de Trabajo Social
Sede: Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía INNyN
Fecha: 13 y 14 de agosto de 2009

II Reunión Anual de Trabajo Social

Sede: Centro Médico "La Raza"
Fecha: 20 de agosto de 2009

XV Aniversario del Centro Comunitario de Salud Mental Zacatenco
Sede: Centro Comunitario de Salud Mental Zacatenco
Fecha: 20 de octubre de 2009

XII Encuentro Nacional y III Internacional de Investigación en Trabajo Social
Sede: Escuela Nacional de Trabajo Social
Fecha: 30 de octubre de 2009

LXIII Reunión Anual. SMSP
Sede: Sociedad Mexicana de Salud Pública, A.C.
Fecha: 20 de noviembre de 2009

Laboratorio de Investigación Sociomédica
Participación en eventos académicos
Periodo marzo 2009 a febrero 2010 (continuación)

Eventos

XXXI Feria Internacional del Libro
Sede: Palacio de Minería
Fecha: 23 y 24 de febrero de 2010

1er. Coloquio Interno de Investigación
Sede: Escuela Nacional de Trabajo Social
Fecha: 23 al 15 de febrero de 2010

Fuente: Laboratorio de Investigación Sociomédica, ENTS.

Laboratorio de Investigación Sociomédica
Entrevistas en medios de comunicación
Periodo marzo 2009 a febrero 2010

Medio	Fecha	Tema	Emisora/Programa/Secc.
Televisión	11 de marzo 2009	"Aumentó el suicidio en los jóvenes"	Visión 40 (Canal 40, TV Azteca).
Radio	11 de marzo 2009	"Por qué se suicidan más los hombres que las mujeres"	Panorama informativo (89.9 F.M). Noticias Grupo ACIR
Prensa	11 de marzo 2009	"Los suicidios en jóvenes se duplican"	El Universal, diario
Radio	15 de marzo 2009	"Aumento de suicidio"	Radio Trece (1290 A.M.). Noticias
Prensa	23 de marzo 2009	"¿Por qué se rindieron?"	El Universal, diario
Televisión	25 de marzo 2009	"Suicidio en jóvenes"	Canal 2. Televisa
Televisión	30 de marzo 2009	"Suicidio en México"	Canal del Congreso de la Cámara de Diputados
Televisión	01 de abril 2009	"Suicidio entre jóvenes"	Noticiero Matutino. Canal 11 TV
Prensa	02 de abril 2009	"Vivir o morir, qué más da"	Cambio de Michoacán
Televisión	19 de septiembre 2009	"La intervención del TS en la atención de los trastornos psiquiátricos"	Programa Mirador Universitario. CUAED-UNAM
Televisión	20 de enero 2010	"Suicidio en jóvenes"	Canal Foro TV. Televisa
Radio	04 de febrero 2010	"Suicidio en México y en adolescentes"	Radio Educación. Programa Paisaje Interno

Fuente: Laboratorio de Investigación Sociomédica, ENTS.

Laboratorio de Investigación Sociomédica**Artículos publicados en la Revista Archivos de Neurociencias Vol. 14. Suplemento I. 2009.****Periodo marzo 2009 a febrero 2010**

Artículo
Recurrencias sociales en la vida de pacientes con Trastorno Obsesivo Compulsivo (TOC)
Calidad de la atención hospitalaria: Percepción de los familiares de pacientes atendidos en la Unidad de Terapia Intensiva del Instituto
Trayectoria familiar y afectiva de mujeres con trastorno depresivo recurrente
Repercusiones de la enfermedad de Alzheimer en la dinámica familiar
La experiencia de ser asaltado: conductas y significados de las víctimas del delito de robo a transeúnte

Fuente: Laboratorio de Investigación Sociomédica, ENTS.

6.2 Centro de Estudios y Proyectos Especiales (CEPES)**Centro de Estudios de Proyectos Especiales****Prestadores de servicio social por licenciatura de origen****Periodo marzo 2009 a febrero 2010**

Área	Prestadores
Licenciado en Trabajo Social	1
Licenciado en Ciencias de la Computación	2
Total	3

Fuente: Centro de Estudios de Proyectos Especiales, ENTS.

Centro de Estudios y Proyectos Especiales**Vínculo interinstitucional ENTS-INFONAVIT****Proyectos presentados****Periodo marzo 2009 a febrero 2010**

Proyectos	Número
Estudios socioeconómicos para la reestructuración de créditos	1
Total	1

Fuente: Centro de Estudios de Proyectos Especiales, ENTS.

Centro de Estudios y Proyectos Especiales
Vínculo interinstitucional ENTS-INFONAVIT
Estudios socioeconómicos para la reestructuración de créditos
Cobertura por región
Periodo marzo 2009 a febrero 2010

Región	Cobertura
Centro Norte	1,381
Centro Sur	104
Noreste	390
Noroeste	656
Oriente	378
Suroeste	298
Sureste	34
Total	3,241

Fuente: Centro de Estudios de Proyectos Especiales, ENTS.

Centro de Estudios y Proyectos Especiales
Vínculo interinstitucional ENTS-INFONAVIT
Dictamen social derivado del estudio socioeconómico
Periodo marzo 2009 a febrero 2010

Recomendación dictamen UNAM	Total	Porcentaje
Procede	2, 442	75
No procede	608	19
No procede- no localizable solicitante	83	2
No procede- vivienda no localizada	56	2
Procede condicionando situación jurídica	52	2
Gran total	3,241	100

Fuente: Centro de Estudios y Proyectos Especiales, ENTS.

Centro de Estudios y Proyectos Especiales
Vínculo interinstitucional ENTS-CFE
Proyectos presentados
Periodo marzo 2009 a febrero 2010

Proyectos
Diagnóstico situacional de áreas: recepción, análisis e informe de documentos normativos que avalan las funciones operativas de la CFE en el área de gestión social.
Diagnóstico situacional por residencia: encuestas, evaluación, valoración y conclusiones del diagnóstico (uno por residencia; incluyen traslados, viáticos, material de estudio y encuestas).
Diagnóstico de necesidades de capacitación y competencias laborales del personal y áreas. (Incluye integración de perfiles básicos por función, análisis comparativo de la función desempeñada y propuestas para mejora de capacidades y desempeño con el Informe de capacitación).
Diplomado en diagnóstico social e intervención comunitaria.

Fuente: Centro de Estudios y Proyectos Especiales, ENTS.

Centro de Estudios y Proyectos Especiales
Eventos académicos organizados
Periodo marzo 2009 a febrero 2010

Cursos/ponencias	Número
Diplomados "Gestión social una intervención al alcance de todos"	1
Ponencia "Responsabilidad Social"	1
Total	2

Fuente: Centro de Estudios y Proyectos Especiales.

Centro de Estudios y Proyectos Especiales
Otras actividades académicas
Periodo marzo 2009 a febrero 2010

Actividad	Estudios Aplicados
Aplicación de estudios socioeconómicos para becas escolares en la Escuela Patria Tercer Milenio A.C.	No se cuenta con el dato
Aplicación de estudios socioeconómicos para Escuela de Dietética y Nutrición del ISSSTE	49
Total	49

Fuente: Centro de Estudios y Proyectos Especiales, ENTS.

Centro de Estudios y Proyectos Especiales
Dictaminaciones Colegio Lancaster 2009
Periodo marzo 2009 a febrero 2010

Propuesta	Resultado de la dictaminación	N°
Procede la renovación de beca	Procede	21
Cuenta con capacidad de pago suficiente	No procede	18
Procede la solicitud de beca	Procede	29
Total		68

Fuente: Centro de Estudios y Proyectos Especiales, ENTS.

Centro de Estudios y Proyectos Especiales
Dictaminaciones de Nutrición 2009
Periodo marzo 2009 a febrero 2010

Propuesta	Resultado de la dictaminación	N°
Procede la renovación de beca	Procede	2
Procede la solicitud de beca	Procede	38
Cuenta con capacidad de pago suficiente	No procede	1
Procede solicitud de beca	Procede	8
Total		49

Fuente: Centro de Estudios y Proyectos Especiales, ENTS.

Centro de Estudios y Proyectos Especiales (CEPES)
Informe de ingresos extraordinarios facturados
Periodo marzo 2009 a febrero 2010

Descripción	Usuario	Recibo Oficial	Fecha	Importe
Levantamiento de estudios socioeconómicos	Instituto Patria Tercer Milenio A.C	6872579	27 de febrero 2009	\$ 11,050
Levantamiento de estudios socioeconómicos	INFONAVIT	6872502	09 de febrero 2009	\$ 1,203,800
Diagnóstico para áreas de gestión social	CFE	7153069	16 de junio 2009	\$ 500,000
Levantamiento de estudios socioeconómicos	La Escuela de Lancaster, A.C	7153071	16 de junio 2009	\$ 42, 250
Levantamiento de estudios socioeconómicos	La Escuela de Lancaster, A.C	7153088	19 de junio 2009	\$ 1,950
Levantamiento de estudios socioeconómicos	INFONAVIT	7310450	02 de septiembre 2009	\$ 1, 261, 100
Levantamiento de estudios socioeconómicos	Escuela de Dietética y Nutrición	7310545	23 de septiembre 2009	\$ 34, 250
Levantamiento de estudios socioeconómicos	INFONAVIT	7379323	19 octubre 2009	\$ 1, 500, 000
Total				\$4,554,400

Fuente: Centro de Estudios y Proyectos Especiales, ENTS.

Centro de Educación Continua
Apoyo a la titulación
Periodo marzo 2009 a febrero 2010

Tema	Nº	Nº	Nº	Nº
Diplomados para Titulación	10	166	148	1590
Egresados de T.S. y otras disciplinas	-	31	24	160
Cursos de Titulación y Propedéuticos	37	225	216	1002
Seminario de áreas sustantivas para Titulación	1	14	12	200
Total	48	436	400	2,952

Fuente: Centro de Educación Continua (CEC), ENTS.

6.3 Centro de Educación Continua (CEC)

6.3.1 Posicionamiento y visibilidad en el ámbito social

Centro de Educación Continua
Vinculación con organizaciones
Periodo marzo 2009 a febrero 2010

Actividad	Institución
Foro " Derechos de la infancia". XX aniversario de la convención por los derechos del niño	Red por los derechos de la infancia en México (REDIM)

Fuente: Centro de Educación Continua, ENTS.

6.3.2 Vinculación institucional

Centro de Educación Continua
Vinculación con instituciones
Periodo marzo 2009 a febrero 2010

Institución	Sector y nivel al que pertenece
Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado (ISSSTE)	Publico Federal
Secretaría de salud del Gobierno del Distrito Federal	Publico Estatal
Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal	Público Estatal
Desarrollo Integral de la Familia (DIF), casa hogar para varones	Publico Federal
Hospital Federico Gómez	Publico Federal
Hospital Adolfo López Mateos, Estado de México	Público Estatal
Instituto de Oncología, Estado de México	Público Estatal
Comisión Federal de Electricidad (CFE)	Publico Federal

Fuente: Centro de Educación Continua, ENTS.

6.3.3. Actos académicos

**Centro de Educación Continua
Diplomados y cursos presenciales
Periodo marzo 2009 a febrero 2010**

Modalidad presencial	Nº	Inscritos	Acreditados	Horas
Diplomados especiales para instituciones	3	77	73	474
Cursos especiales para instituciones	66	1,239	1,215	1,366
Diplomados para público en general	4	48	44	650
Total	73	1,364	1,332	2,490

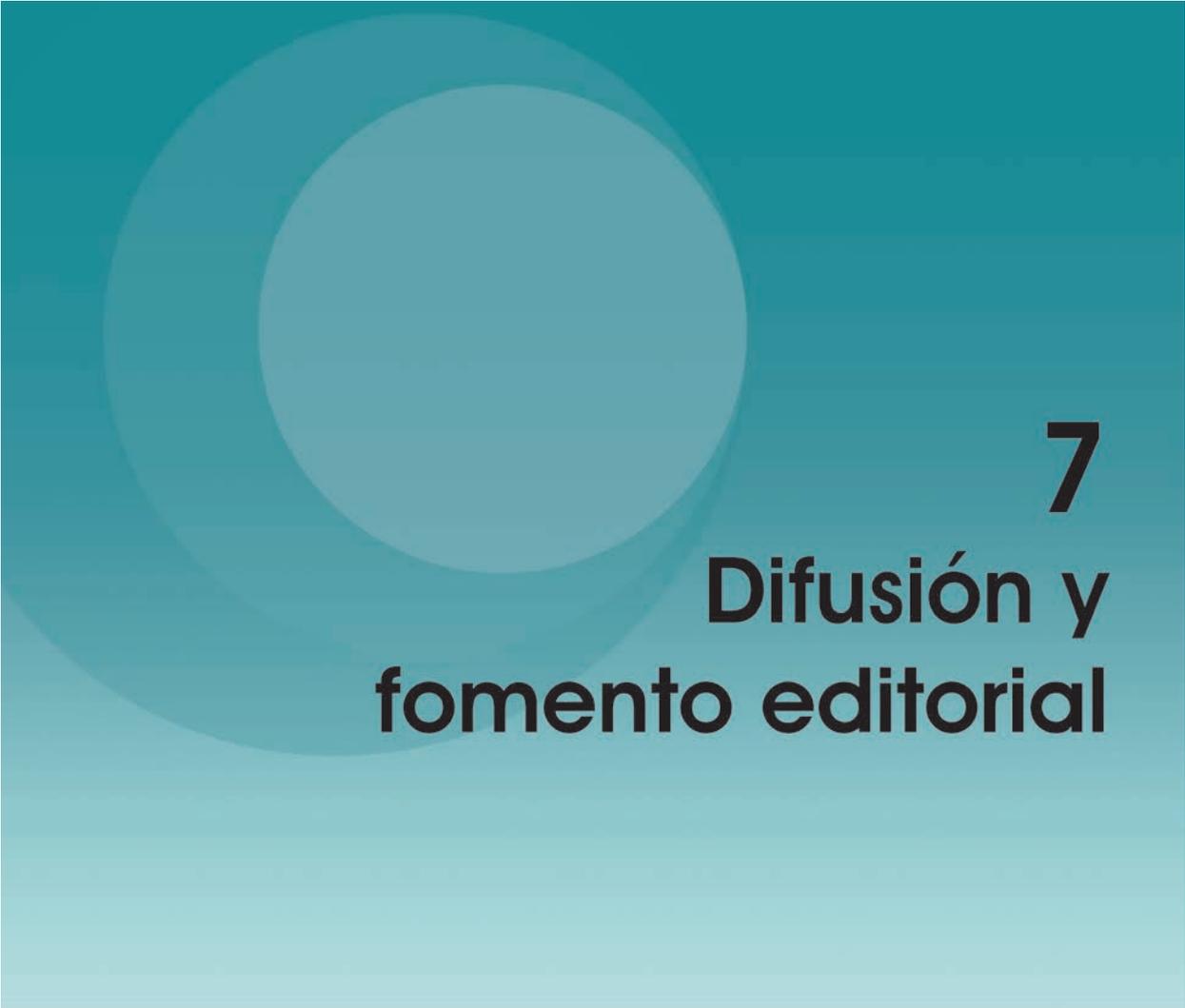
Fuente: Centro de Educación Continua, ENTS.

6.3.4 Modalidad a Distancia

**Centro de Educación Continua
Educación continua a distancia
Periodo marzo 2009 a febrero 2010**

Modalidad a distancia	Número	Inscritos	Acreditados	Horas
Cursos de titulación y propedéuticos, a distancia	3	25	24	160
Seminario de áreas sustantivas para titulación a distancia	2	24	14	400
Total	5	49	38	560

Fuente: Centro de Educación Continua (CEC), ENTS.



7 **Difusión y fomento editorial**

Maestra Graciela Casas Torres



7.1 Actividades de difusión

Comunicación Social Publicaciones de Gaceta Trabajo Social Periodo marzo 2009 a febrero 2010

N° de Gaceta ENTS	N° Páginas
129	28
130	28
Total	56

Fuente: Coordinación de Comunicación Social, ENTS.

Comunicación Social Entrevistas: Gaceta UNAM, radio y/o televisión Periodo marzo 2009 a febrero 2010

Entrevistas	N°
Gaceta UNAM	5
Televisión	6
Radio	9
Noticias	1
Diarios	11
Total	32

Fuente: Coordinación de Comunicación Social, ENTS.

Comunicación Social
Entrevistas en periódico
Periodo marzo 2009 a febrero 2010

Tema	Periódico	Participante
Problemáticas en los jóvenes mexicanos	Universal Gráfico	Roberto García Salgado
Situación de la mujer en México	El Sol de México	Teresa Zamora Díaz de León
Adicciones en niños de secundaria	El Universal	M. Elena Mata Reyes
Niños de la calle	Ovaciones	Víctor Inzúa Canales
Sistema penitenciario en México	El Sol de México	Silvia Reséndiz Hernández
La importancia del trabajo doméstico	México Unido	Julia del Carmen Chávez C.
Niños Bowling	Revista Max	Nelia E. Tello Peón
Plan de estudios de la licenciatura	Excelsior	Teresa Zamora Díaz de León
Hacinamiento en cárceles	El Sol de México	Silvia Reséndiz Hernández
Violencia que llega al divorcio	Universal Gráfico	Carolina Grajales Valdespino
Suicidio en población joven en México	El Universal	Norma Cruz Maldonado
Total	11	11

Fuente: Coordinación de Comunicación Social, ENTS.

Comunicación Social
Entrevistas para Gaceta UNAM
Periodo marzo 2009 a febrero 2010

Tema	Participante
Adultos mayores	Graciela Casas Torres
Relaciones destructivas	Carolina Grajales Valdespino
Sistema penitenciario en México	Silvia Reséndiz Hernández
Participación social en la ecología	Montserrat V. González Montaña
Justicia social	María del Carmen Mendoza Rangel y Noemí Casasola
Total	5

Fuente: Coordinación de Comunicación Social, ENTS.

Comunicación Social
Participación en programas de radio
Periodo marzo 2009 a febrero 2010

Entrevistado(a)	Tema	Radiodifusora
Julia del Carmen Chávez Carapia	Día internacional de la mujer	ABC RADIO
Cuauhtémoc Sánchez Vega	VIH y/o Sida	Radio Chapultepec
Cuauhtémoc Sánchez Vega	VIH y/o Sida	Radio Fórmula
Iñigo Aguilar Medina	Nuevas Familias	Radio Educación
Mtra. María Luisa Muiga Meler	Anorexia y bulimia	Radio Educación
Silvia Reséndiz	Sistema penitenciario en México	Radio Capital
Marilú Servín Miranda	Violencia en los jóvenes	Radio UNAM
Cuauhtémoc Jesús Piña Ramírez	Depresión	Radio Educación
Norma Cruz Maldonado	Suicidio en jóvenes mexicanos	Radio Educación
Total		9

Fuente: Coordinación de Comunicación Social, ENTS.

Comunicación Social
Participación en programas de televisión
Periodo marzo 2009 a febrero 2010

Tema	Entrevistado(a)	Programa/canal
Mujeres trabajadoras	Julia del Carmen Chávez	TV Azteca
Seguridad en México	Isnardo de la Cruz Pedro	I.Thomson Reuters
Suicidio en jóvenes	Norma Cruz Maldonado	Canal 11
Situación de la mujer en el mundo	Carolina Grajales Valdespino	Tele Fórmula
Suicidio en jóvenes mexicanos	Norma Cruz Maldonado	Foro TV
Adopción en parejas del mismo sexo	Rosa María Hernández Belmont	Canal 21
Total		6

Fuente: Coordinación de Comunicación Social, ENTS.

Comunicación Social
Difusión de publicaciones de la ENTS en eventos externos
Periodo marzo 2009 a febrero 2010

Evento	N° Asistentes
Reunión Nacional de Trabajo Social	500
Encuentro de la Práctica Escolar	600
3ª Jornada de Trabajo Social	300
Total	1,400

Fuente: Área de Publicaciones, ENTS.

Comunicación Social
Conferencias dictadas por profesores de la ENTS
En la XXXI Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería
Periodo marzo 2009 a febrero 2010

Nombre de la Conferencia	N° Asistentes
"La construcción social de los jóvenes en contextos de violencia. Aproximaciones desde el Trabajo Social"	90
"Ando en la "depre". Factores y significados de la depresión en jóvenes"	70
"Del amor a la genética ¿Conoces a tu pareja?"	80
"El "reven" y la epilepsia. Joven en convivencia"	70
Total	310

Fuente: Área de Publicaciones, ENTS.

Comunicación Social
Inserciones en Gaceta UNAM 2009
Periodo marzo 2009 a febrero 2010

Nombre	Fecha de Publicación
Seminario de Sinergia 19 y 26 de enero	26 de enero 2009
Seminario de la Mujer CEM	09 de marzo 2009
XIII Encuentro de investigación 23 de marzo	11 de mayo 2009
Convocatoria de Servicio Social	29 y 30 de marzo 2009
Diplomados de Cursos del CEC 25 mayo, 1 y 8 junio	25 de mayo de 2009
Especialidades de Trabajo Social	27 de julio 2009
Diplomados de Cursos del CEC 25 mayo, 1 y 8 junio	28 de septiembre 5 de octubre 2009
Convocatoria Cátedra especial "Gustavo Baz Prada"	28 de septiembre 2009
Coloquio Revolución y Estado Mexicano	26 de octubre 2009
Cátedra Especial "José Vasconcelos"	22 de febrero 2010
Cátedra Especial "Gustavo Baz Prada"	22 de febrero 2010
Total	11

Fuente: Coordinación de Comunicación Social, ENTS.

Comunicación Social
Inserciones en periódicos
Periodo marzo 2009 a febrero 2010

Solicitadas	Periódico	Fecha
Modelos de Intervención	La Jornada	30 de mayo, 6 y 21 de junio, 4 de julio
Modelos de Intervención	El Reforma	31 de mayo, 7 y 20 de junio, 5 de julio
XIII Encuentro Nacional y III Internacional de Investigación en Trabajo Social	El Universal	12 de sept y 18 de octubre
XIII Encuentro Nacional y III Internacional de Investigación en Trabajo Social	La Jornada	20 de sept y 10 de octubre
Maestría en Trabajo Social	El Universal	13, 20 y 27 de septiembre
Maestría en Trabajo Social	La Jornada	12, 19 y 26 de sep, 3 y 10 de octubre
Cursos, talleres y diplomados del CEC	El Universal	14 y 28 de noviembre
Cursos, talleres y diplomados del CEC	La Jornada	15 y 29 de noviembre
Foro "Derechos de la infancia en México"	El Universal	14 de noviembre
Foro "Derechos de la infancia en México"	La Jornada	21 de noviembre
Coloquio "Revolución y Estado mexicano"	El Universal	7 de noviembre
Coloquio "Revolución y Estado mexicano"	La Jornada	8 de noviembre
Especializaciones en Trabajo Social	La Jornada	17 de enero 2010
Especializaciones en Trabajo Social	El Reforma	16 de enero 2010
Total	14	

Fuente: Coordinación de Comunicación Social, ENTS.

Comunicación Social
Medios para cobertura en eventos Gaceta, Tv y/o Radio UNAM
Periodo marzo 2009 a febrero 2010

Eventos	Medios	Asistió
Primer seminario de Sinergia en Trabajo Social	GACETA, TV, RADIO UNAM	Gaceta UNAM
Coloquio Internacional Desarrollo de políticas	GACETA, TV, RADIO UNAM	Gaceta UNAM
XI Seminario permanente de Perspectiva de Género	GACETA, TV, RADIO UNAM	Gaceta UNAM
Encuentro de expertos de personas adultas mayores	GACETA, TV, RADIO UNAM	Gaceta UNAM
Conferencia "De la pobreza a la exclusión"	GACETA, TV, RADIO UNAM	Gaceta UNAM
Visita de la Delegación de Shangai	GACETA, TV, RADIO UNAM	Gaceta UNAM
Informe de la Mtra. Graciela Casas Torres	GACETA, TV, RADIO UNAM	Gaceta UNAM
Debate sobre el objeto de Trabajo Social	GACETA, TV, RADIO UNAM	Gaceta UNAM
Seminario "Intervención en problemas urbanos"	GACETA	Gaceta UNAM
Conferencia "Nuestra Universidad de 2010 a la fecha"	GACETA	Gaceta UNAM
Clausura del Diplomado de Gestión Social	GACETA	Gaceta UNAM
Foro: "Sindicalismo y movimiento obrero"	GACETA	Gaceta UNAM
Firma del Acuerdo de Colaboración entre la Secretaría de Desarrollo Social del Gobierno del DF y la ENTS	GACETA	Gaceta UNAM
Total	13	

Fuente: Coordinación de Comunicación Social, ENTS.

Comunicación Social
Actividades de apoyo técnico
Periodo marzo 2009 a febrero 2010

Actividad	N°
Prestámo de equipo y/o material audiovisual	8,000
Asesorías a usuarios y apoyo para la instalación de equipos	300
Apoyo técnico a eventos de la Escuela	30
Total	8,330

Fuente: Coordinación de Comunicación Social, ENTS.

Comunicación Social
Diseño e Impresión
Periodo marzo 2009 a febrero 2010

Actividad	N°
Diseños de carteles, portadas, programas, folders, invitaciones, gafetes, credenciales, personalizadores, volantes, directorios, anuncios y letreros	66
Diseño de videos y anuarios	8
Impresiones de carteles	450
Impresión de portadas	525
Impresión de etiquetas, tarjetas e invitaciones.	2,700
Impresiones de constancias, diplomas, agradecimientos y reconocimientos	11,500
Inserciones de firma en constancias, diplomas y agradecimientos	1,400
Reproducción de videos, anuarios y cd's	1,500
Total	18,149

Fuente: Coordinación de Comunicación Social, ENTS.

Comunicación Social
Diseño e Impresión
Periodo marzo 2009 a febrero 2010

Organización de Ferias en la ENTS	Asistentes
Feria del Libro Explanada de la ENTS	1,200
Encuentro Nacional e Internacional de Trabajo Social (Explanada de la ENTS)	500
Feria del Libro Explanada de la ENTS	700
Total	2,400

Fuente: Coordinación de Comunicación Social, ENTS.

7.2 Área de publicaciones

Fomento Editorial Publicaciones periódicas Periodo marzo 2009 a febrero 2010

Publicaciones periódicas	Total
Revista Trabajo Social	1
Total	1

Fuente: Área de Publicaciones, ENTS.

Revista Trabajo Social No. 20

Tema	Coordinador (a)	Tiraje
Teorías de Trabajo Social	Mtra. Elizabeth Bautista López	1000

Fuente: Área de Publicaciones, ENTS.

Fomento Editorial Publicaciones no periódicas Periodo marzo 2009 a febrero 2010

Publicaciones no periódicas	Total
Libros	2
Memorias digitales	1
Total	3

Fomento Editorial Publicaciones no periódicas Periodo marzo 2009 a febrero 2010

Presentaciones	Total
Libro "Metamorfosis Nacional: Las Transformaciones En México. Antecedentes y cambio del Estado Benefactor al Estado Neoliberal	1
Presentación de Revista	1
Total	2

Fuente: Área de Publicaciones, ENTS.

Fomento Editorial
Publicaciones
Periodo marzo 2009 a febrero 2010

Libro	
Título	Manual de Trabajo Social
Serie	Metodología y Práctica de Trabajo Social
Páginas	476
Edición	1ra. Reimpresión
Tiraje	1000

Libro	
Título	Posibilidades socioambientales en una comunidad rururbana en la Ciudad de México: Parres el Guarda, Tlalpan
Serie	Tesis
Páginas	200
Edición	1ra. Edición
Tiraje	500

Memoria	
Título	XIII Encuentro Nacional y III Encuentro Internacional de Trabajo Social
Serie	Memorias
Páginas	379
Edición	1ra. Edición en formato digital
Tiraje	200

Fuente: Área de Publicaciones, ENTS.

Fomento Editorial
Presentación de publicaciones en el marco de la
XXXI Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería
Periodo marzo 2009 a febrero 2010

Publicación Revista 20 (Teorías de Trabajo Social)	
Recinto	Antigua Capilla
Fecha	25/02/2010
Asistentes	100
Moderador	Mtra. Elizabeth Bautista López
Comentaristas	Mtra. Graciela Casas Torres y Mtra. Teresa Zamora Díaz de León
Publicación Política social y pueblos indígenas, un análisis desde la participación y organización social.	
Recinto	Galería de rectores
Fecha	26/02/2010
Asistentes	100
Moderador	Mtro. Martín Castro Guzmán
Comentaristas	Víctor Inzúa Canales Elí Evangelista Martínez

Fuente: Área de Publicaciones, ENTS.



8

Servicios de apoyo a la comunidad

Maestra Graciela Casas Torres



8.1 Centro de Información y Servicios Bibliotecarios (CISB)

Centro de Información y Servicios Bibliotecarios (CISB)

Actividades realizadas

Periodo marzo 2009 a febrero 2010

Actividad	N°
Adquisición de libros	2,780
Búsquedas bibliográficas	1,290
Devolución de libros	35,280
Elaboración de cartas de no adeudo	291
Elaboración de etiquetas	6,800
Establecimiento de convenios de préstamo interbibliotecario	115
Ingreso de usuarios	280,970
Intercalación de libros consultados	146,233
Otorgamiento de préstamos interbibliotecarios	368
Préstamo de cubículos	1597
Préstamo de libros	38,623
Préstamo de publicaciones periódicas	7,138
Proceso físico de libros	2,390
Proceso físico de tesis	44
Recepción de fascículos de publicaciones periódicas	2,154
Recepción de libros donados	137
Reposición de libros	27
Solicitud de préstamos interbibliotecarios	83
Trámite de facturas para su pago	172
Reunión comité de adquisiciones	1

Fuente: Centro de Información y Servicios Bibliotecarios, ENTS.

8.2 Centro de cómputo

Sistemas de cómputo

Periodo marzo 2009 a febrero 2010

Vía web	
1.	Reinscripción alumnos.
2.	Inscripciones. Alumnos 1er. ingreso
3.	Altas, bajas y cambios.
4.	Inscripción exámenes extraordinarios.
5.	Selección grupos de practicas.
6.	Inscripción cursos de computo.
7.	Evaluación de profesores.
Vía intranet	
1.	Registro de grupos profesor horario.
2.	Registro de suspensiones temporales.
3.	Ajuste a reinscripción, altas, bajas y cambios.
4.	Ajustes a Grupos y cambios de turno.
5.	Asignación de grupos de prácticas.
6.	Consultas y reportes de evaluación de profesores.
7.	Examen general de conocimiento (modo de titulación)
Otros sistemas	
1.	Registro de asistencia cursos de computo.
2.	Emisión de constancias académicas.
3.	Control de asignación de equipos de cómputo.

Fuente: Departamento de Cómputo y Sistemas, ENTS.

Laboratorio de cómputo
Servicio a usuarios
Periodo marzo 2009 a febrero 2010

Usuarios	N°
Alumnos	3,317
Profesores	6
Trabajadores de base	-
Total	3,323

Servicios	N°
Horas de software e Internet	7,236
Impresión	-
Mantenimiento Hardware	26
Mantenimiento Software	26
Seguridad Antivirus	26
Instalación Software	26
Total	7,340

Fuente: Departamento de Cómputo y Sistemas, ENTS.

Centro de Cómputo
Servicio a usuarios
Periodo marzo 2009 a febrero 2010

Usuarios	
Alumnos	2,909
Profesores	2
Trabajadores de base	-
Total	2,905

Servicios	
Horas de software e Internet	8,133
Impresión	-
Mantenimiento Hardware	52
Mantenimiento Software	52
Seguridad Antivirus	52
Instalación Software	52
Total	8,341

Fuente: Departamento de Cómputo y Sistemas, ENTS.

8.3 Orientación, cultura y deporte

8.3.1 Eventos culturales y artísticos

Orientación cultura y deporte
Eventos culturales y artísticos
Periodo marzo 2009 a febrero 2010

Nombre	Asistentes
Taller de teatro	12
Danza Árabe	6
Taller de quebradita	5
Taller de Danza árabe	6
Taller de Zumba	13
Taller de baile moderno	10
Taller de salsa	6
Presentación del Taller de teatro con la obra "Lizzie Borden"	58
Presentación de Danza Árabe	95
Presentación de Danza Folklorica	40
Jornada de sexualidad	60
Concurso de ofrendas	186
Concurso de calaveras literarias	54
Presentación de grupos musicales	200
Día Nacional del maíz	80
5º Festival Latinoamericano de poesía "ser al fin una"	25
Concurso de piñatas	77
Pre-posada navideña	120
Danza Boliviana	20
Taller de teatro	15
Ritmos modernos	20

Orientación cultura y deporte
Eventos culturales y artísticos
Periodo marzo 2009 a febrero 2010 (continuación)

Nombre	Asistentes
Circulo de lectura	10
Coro Estudiantil	8
Taller de Sobrepeso y Calidad de vida	20
Presentación de grupo musical	50
Presentación de música barroca	150
Elaboración del Crisol Deportivo	60
Presentación de la Tuna Femenil de la UNAM	20
Taller de Zumba	15
Total	1442

Fuente: Departamento de Orientación, Cultura y Deporte, ENTS.

Orientación cultura y deporte
Eventos socioculturales
Periodo marzo 2009 a febrero 2010

Actividad	N° de eventos	N° Asistentes
Exposición Fotográfica	-	-
PHOS GRAFIS	1	420
Total	1	420

Fuente: Departamento de Orientación, Cultura y Deporte, ENTS.

8.3.2 Atención psicosocial

Atención psicosocial
Periodo marzo 2009 a febrero 2010

Semestre 2009-2			
Alumnos	Sistema	Profesores	N° Citas
30	Escolarizado/SUA	2	30
Semestre 2010-1			
Alumnos	Sistema	Profesores	N° Citas
24	Escolarizado/SUA	1	24
Semestre 2010-2			
Alumnos	Sistema	Profesores	N° Citas
41	Escolarizado/SUA	1	80
Total			154

Fuente: Departamento de Orientación, Cultura y Deporte, ENTS.

8.3.3 Actividades deportivas

Actividades deportivas
Deporte competitivo universitario
Periodo marzo 2009 a febrero 2010

Disciplina	Participantes
Básquetbol varonil	14
Básquetbol femenino	9
Gimnasia de grupos	12
Voleibol femenino	11
Fútbol soccer académicos	13
Fútbol Soccer y rápido varonil	21
Fútbol soccer y rápido femenino	15
Tocho bandera femenino *	23
Tenis de mesa	1
Frontón mano	1
Total	120

*Participan dos equipos: categoría Juvenil "A" y categoría Mayor "B".
 Fuente: Área de Actividades Deportivas y Recreativas, ENTS.

Orientación cultura y deporte
Atención Psicosocial
Periodo marzo 2009 a febrero 2010

Nombre del evento	Actividad realizada	N°
Examen médico automatizado de ingreso*	Aplicación de exámenes médicos	470
Campaña de vacunación	Aplicación de vacunas	680
2ª. Campaña de vacunación	Aplicación de vacunas	80
Examen medico automatizado de egreso**	Aplicación de exámenes médicos	321
Total		1351

*Generación 2010-2015

**Generación 2007-2012

Fuente: Departamento de Orientación, Cultura y Deporte, ENTS.

Actividades deportivas
Entrenamientos
Periodo marzo 2009 a febrero 2010

Deporte	Participantes	Sesiones	Horas
Básquetbol*	23	99	198
Voleibol femenino	11	99	198
Fútbol soccer y rápido varonil	34	99	198
Fútbol soccer y rápido femenino	15	99	198
Tocho bandera femenino	23	99	198
Gimnasia de grupos	1	66	132
Total	107	561	1,122

* Ambas ramas

Fuente: Área de Actividades Deportivas y Recreativas, ENTS.

Actividades deportivas
Entrenamientos
Periodo marzo 2009 a febrero 2010

Torneo Interuniversitario	N° Partidos
Básquetbol varonil	10
Básquetbol femenino	10
Fútbol soccer y rápido varonil**	10
Fútbol Soccer y rápido femenino	10
Tocho Bandera	10
Voleibol	10
Total	60

Torneo de la Bata*	N° Partidos
Básquetbol varonil	7
*Básquetbol femenino	8
**Fútbol rápido varonil	8
Fútbol rápido femenino	8
Total	31

Torneo externo	N° Partidos
Tocho bandera femenino	10
Total	10

* Segundo lugar del Torneo de la Bata

** El equipo de fútbol rápido varonil participó en el torneo organizado por la facultad de Arquitectura y fue Campeón del Torneo.

Fuente: Área de Actividades Deportivas y Recreativas, ENTS.

Actividades deportivas**Torneos****Periodo marzo 2009 a febrero 2010**

Torneo interuniversitario	N° de partidos
Básquetbol varonil	15
Básquetbol femenino	8
Fútbol soccer y rápido varonil**	5
Fútbol Soccer y rápido femenino	10
Tocho bandera femenino	12
Tocho bandera varonil	4
Voleibol	9
Total	63

Fuente: Área de Actividades Deportivas y Recreativas, ENTS.

Actividades deportivas**Entrenamientos****Periodo marzo 2009 a febrero 2010**

Deporte	Participantes	Sesiones	Horas
Básquetbol*	23	30	80
Fútbol Soccer y rápido	15	40	52
Tocho bandera femenino	12	40	80
Voleibol	9	30	90
Total	59	140	302

* Ambas ramas.

Fuente: Área de Actividades Deportivas y Recreativas, ENTS.

Actividades deportivas
Lugares obtenidos en torneos
Periodo marzo 2009 a febrero 2010

Deporte	Lugar	Torneo
Básquetbol femenino	3er.	De la Bata
Fútbol varonil	1er.	Arquitectura

Fuente: Área de Actividades Deportivas y Recreativas, ENTS.

Actividades deportivas
Eventos recreativos
Periodo marzo 2009 a febrero 2010

Evento	Disciplina	Participantes
Torneo Ajedrez	Ajedrez	16
Convivencia deportiva	Varias	30
TOTAL		46

Fuente: Área de Actividades Deportivas y Recreativas, ENTS.

Actividades deportivas
Día del desafío universitario
2009

N°	Actividades	H	M	Total de participantes
1	Baile ritmico	132	628	760
2	Acondicionamiento fisico	17	67	84
3	Tiros de basquetol	16	64	80
4	Concurso de cuerda	80	170	250
5	Coladeritas de futbol	150	100	250
Total		395	1029	1424

Fuente: Área de Actividades Deportivas y Recreativas, ENTS.

Actividades deportivas
Servicios complementarios
Periodo marzo 2009 a febrero 2010

Servicios 2009	Beneficiados
Canalización a otros deportes	105
Canalización a servicios médicos	160
Uso de botiquín	50
Inscripción al curso aprende a nadar	130
Credencial de la Alberca	55
Total	500

Servicios 2010	Beneficiados
Referencia a otros deportes	25
Referencia a servicios médicos	2
Uso de botiquín	2
Total	29

Fuente: Área de Actividades Deportivas y Recreativas, ENTS.

8.3.4 Crisol deportivo del Estadio Olímpico Universitario

Actividades deportivas
Día del desafío universitario
2009

Actividades	Nº participantes
Conformación del bloque 25 del Estadio Olímpico Elaboración de piezas del bloque	
Total	200

Fuente: Área de Actividades Deportivas y Recreativas, ENTS.

8.3.5 Ludoteca

Ludoteca Servicios y usuarios

Concepto	Cantidad
Nº de servicios	980
Usuarios	1,230
Artículo	1,560
Total	3,770

Fuente: Orientación, cultura y deporte, ENTS.

Actividades deportivas Servicio de ludoteca 2010 Periodo marzo 2009 a febrero 2010

Concepto	Cantidad
No. de servicios	92
Usuarios	270
Artículo	92
Total	454

Fuente: Orientación, cultura y deporte, ENTS.

8.4. Bolsa de trabajo

Bolsa de Trabajo Recepción de solicitudes Periodo marzo 2009 a febrero 2010

Solicitantes	Registrados
Alumnos	10
Egresados	405
Titulados	106
Total	521

Fuente: Departamento de Apoyo y Desarrollo Escolar, ENTS.

Bolsa de Trabajo Recepción de ofertas de trabajo por sector Periodo marzo 2009 a febrero 2010

Sector	Ofertas	Personas vinculadas
Público	14	300
Privado	25	155
Social	1	5
Total	40	460

Fuente: Departamento de Apoyo y Desarrollo Escolar, ENTS.

Bolsa de Trabajo
Otros servicios
Periodo marzo 2009 a febrero 2010

Servicios	No.
Vinculaciones entre solicitantes y empleadores	521
Asesorías individuales	225
Vinculaciones con instituciones para promover el perfil de trabajo social	100
Reuniones con la Bolsa Universitaria de Trabajo (BUT)	4
Reuniones con (DGOSE) Orientación Vocacional	4
Total	854

Fuente: Departamento de Apoyo y Desarrollo Escolar, ENTS.

8.5 Servicios escolares

Servicios escolares Trámites realizados y productos elaborados Periodo marzo 2009 a febrero 2010

Tipo de trámite	
Carrera simultánea	9
Segunda carrera	1
Cambios de carrera, plantel y sistema	20
Titulación	352
Total	382

Productos	
Constancias	3,449
Credenciales	471
Resello de credenciales	462
Seguro facultativo	9
Certificados	391
Rectificación de actas	59
Total	4,841

Fuente: Departamento de apoyo y desarrollo escolar, ENTS.

**Servicios escolares
otros trámites y productos
Periodo marzo 2009 a febrero 2010**

Tipo de trámite	Nº
Reunión externa de secretarios escolares DGAE	12
Reunión interna de secretarios escolares DGAE	12
Reunión de planeación, inscripción y Reinscripción	12
Solicitudes al H. consejo Técnico	9
Reunión de RIECA	5
Programación de Extraordinarios	3
Profesores a los que se les presento justificante	167
Alumnos que solicitaron justificación	61
Número de oficios a instituciones que fueron visitadas por alumnos para realizar alguna investigación	286
Trámite y asignación de tarjeta de estacionamiento	25
Atención y orientación escolar a alumnos	2,100
Reunión de comité de bolsa de trabajo	4
Asistencia a ferias de empleo	2
Recepción de documentos y cambios de turno	70
Expedición de Constancias de cómputo	112
	2,880

Fuente: Departamento de apoyo y desarrollo escolar, ENTS.

8.6. Préstamo de equipo y material didáctico

Préstamo de equipo y material didáctico Periodo marzo 2009 a febrero 2010

Actividad	Nº
Préstamos de equipos y/o material audiovisual	8,000
Asesorías a usuarios e instalación de equipos	300
Apoyos técnicos a eventos de la ENTS	30
Total	8,330

Fuente: Coordinación de Comunicación Social, ENTS.

The background of the slide is a teal color with a gradient that is lighter at the bottom. On the left side, there are two overlapping circles of a lighter teal shade. The number '9' is positioned in the upper right area, and the word 'Administración' is centered below it.

9 Administración

Maestra Graciela Casas Torres

A solid light blue horizontal bar spans the width of the slide at the bottom.

9.1 Contabilidad y presupuesto

Contabilidad y presupuesto Ingresos 2009

Ejercicio	Monto en pesos	Porcentaje
Presupuesto asignado	112,822,191	92.43
Ingresos extraordinarios	8,421,261	6.90
Proyectos de investigación	819,552	0.67
Total	122,063,004	100

Fuente: Departamento de Contabilidad y Presupuesto, ENTS.

Contabilidad y presupuesto Importe ejercido contra ingresos extraordinarios 2009

Grupo	Nombre del grupo	Ejercido
100	Remuneraciones personales	5,310,247
200	Servicios	2,924,083
400	Artículos y materiales de consumo	186,360
500	Mobiliario y equipo	51,273
Total		8,471,963

Fuente: Departamento de Contabilidad y Presupuesto, ENTS.

Contabilidad y presupuesto
Presupuesto global asignado 2009
Informe final por grupo de gasto

Grupo	Nombre del grupo	Asignado	Ejercido	Saldo
100	Remuneraciones personales	695,445	187,686	187,686
200	Servicios	10,544,287	7,213,989	3,330,298
400	Artículos y materiales de consumo	2,115,032	2,848,925	206,107
500	Mobiliario y equipo	2,010,269	1,353,198	657,071
Totales		15,365,033	11,603,797	4,381,682

* Este grupo (700) se utiliza sólo para integración del Presupuesto
 Fuente: Departamento de Contabilidad y Presupuesto, ENTS.

Contabilidad y presupuesto
Ejercicio presupuestal 2009
Ingresos extraordinarios captados por sede

Mes	ENTS	CEPES	CEC	Participación mensual
Enero	335,810	-	186,708	6.20%
Febrero	94,854	-	89,276	2.18%
Marzo	443,130	11,050	218,441	7.98%
Abril	63,379	-	36,000	1.18%
Mayo	83,210	-	-	0.98%
Junio	738,412	1,246,050	400,306	28.31%
Julio	22,554	1,950	105,017	1.53%
Agosto	185,689	-	17,985	2.41%
Septiembre	214,883	500,000	16,200	8.08%
Octubre	173,655	1,295,351	15,400	17.62%
Noviembre	290,975	1,500,000	19,900	21.50%
Diciembre	115,078	-	-	1.36%
Totales	2,761,629	4,554,401	1,105,233	100%

Fuente: Departamento de Contabilidad y Presupuesto, ENTS.

Documentos elaborados

Concepto	No.
Viáticos	112
Formas múltiples para reembolso	81
Formas múltiples para pago a proveedores	473
Trabajo de campo/práctica escolar	131
Honorarios por servicios profesionales	540
Cheques para reembolso de fondo fijo	31
Cheques de honorarios	-
Contra-recibos a proveedor	417
Pago a acreedores	407
Pago a acreedores	10
Total	

Fuente: Departamento de Contabilidad y Presupuesto, ENTS.

9.2 Bienes y suministros**Ejercicio presupuestal 2009****Equipo adquirido**

Artículos	Cantidad
Cámaras de enfoque automático	3
Cámaras de videograbación	16
Sistema de Energía ininterrumpible	1
Amplificador de sonido	1
Copiadoras	3
Total	24

Fuente: Departamento de Bienes y Suministros, ENTS.

Equipo de cómputo

Artículos	Cantidad
Computadoras	20
Lap Top	28
Impresoras	9
Video Proyectores	15
Total	72

Fuente: Departamento de Bienes y Suministros, ENTS.

9.3 Recursos humanos

Recursos Humanos Personal adscrito al plantel 2009

Tipo de nombramiento	Nº
Administrativo de base	101
Administrativo de confianza	19
Funcionarios	50
Profesores de carrera	29
Técnicos académicos	10
Jubilados docentes	2
Total	211

Fuente: Departamento de Personal, ENTS.

Recursos Humanos
Personal Administrativo por categoría
Base, confianza y funcionarios
2009

Base	2009
Almacenista	2
Auxiliar de intendencia	28
Bibliotecario	15
Dibujante	1
Gestor administrativo	1
Jefe de biblioteca	2
Jefe de sección	1
Jefe de servicios	1
Jefe de sección de imprenta	1
Oficial administrativo	8
Oficial de imprenta	4
Oficial de servicios Escolares	2
Oficial de transporte	2
Peón	1
Profesionista titulado	1
Traductor	1
Vigilante	14
Total	85

Fuente: Departamento de Personal, ENT.S.

Confianza	2009
Asistente ejecutivo CF 80 03	2
Asistente ejecutivo CF 80 07	2
Asistente ejecutivo CF 80 10	5
Asistente ejecutivo CF 80 11	1
Asistente procesos CF 83 03	3
Asistente procesos CF 83 05	1
Asistente procesos CF 83 10	3
Ayudante de director CF 11 11	1
Delegado administrativo CF 31 03	1
Total	19

Fuente: Departamento de Personal, ENTS.

Honorarios	2009
Jubilados docentes DH	2
Total	2

Fuente: Departamento de Personal, ENTS.

Académicos	2009
De asignatura	321
Profesores de carrera	29
Técnicos académicos	10
Total	360

Fuente: Departamento de Personal, ENTS.

Funcionarios	2009
Director CU 32 02	1
Secretario general CU 78 08	1
Secretario administrativo CU 84 10	1
Secretario académico CU 82 09	1
Secretario CU 75 12	1
Coordinador CU 26 09	2
Coordinador CU 26 13	1
Coordinador CU 26 14	1
Coordinador CU 26 15	1
Coordinador Biblioteca CU 27 15	1
Jefe de división CU 54 09	1
Jefe de departamento CU 50 15	10
Jefe de departamento CU 50 16	2
Jefe de departamento CU 50 17	11
Jefe de departamento CU 50 18	1
Jefe de unidad CU 49 15	1
Jefe de unidad CU 49 16	1
Jefe de sección académica CU 61 17	1
Total	39

Fuente: Departamento de Personal, ENTS.

Personal administrativo
Participación en cursos de capacitación
Recursos Humanos

Categoría	N° Participantes
Personal de base	30
Personal de confianza	10
Total	40

Fuente: Departamento de Personal, ENTS.



Anexo: Informe gráfico

Maestra Graciela Casas Torres

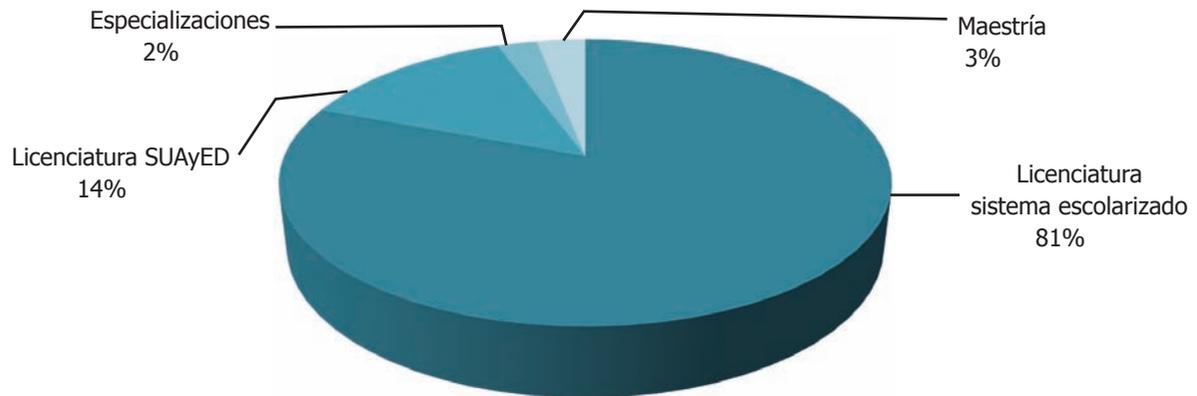


Índice

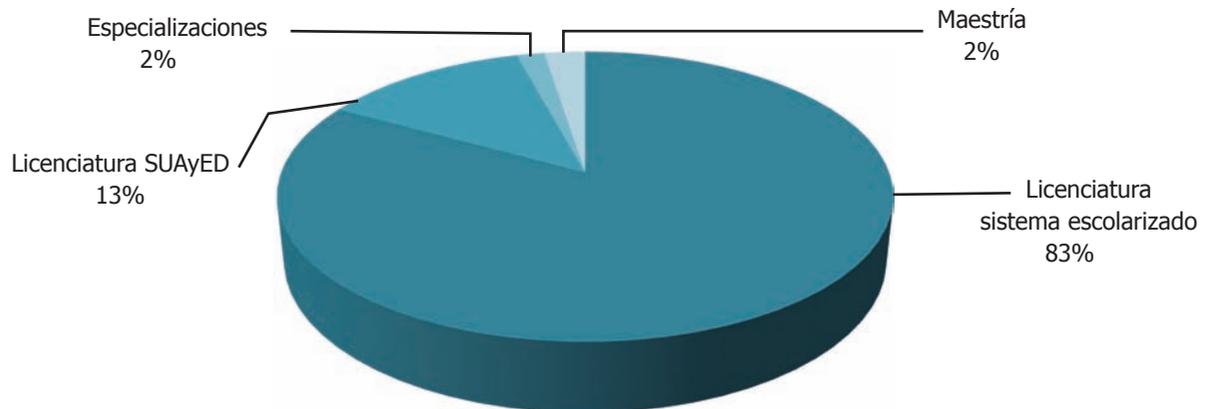
Población estudiantil en el periodo escolar 2009-2	5
Población estudiantil en el periodo escolar 2010-1	5
Distribución de planta académica de licenciatura en el sistema escolarizado por nivel máximo de estudios Periodo escolar 2009-2	6
Distribución de planta académica de licenciatura en el SUAyED por nivel máximo de estudios Periodo escolar 2009-2	6
Distribución de planta académica de especializaciones por nivel máximo de estudios Periodo escolar 2009-2	7
Distribución de planta académica de Maestría por nivel máximo de estudios Periodo escolar 2009-2	7
Distribución de planta académica de licenciatura en el sistema escolarizado por nivel máximo de estudios Periodo escolar 2010-1	8
Distribución de planta académica de licenciatura en el SUAyED por nivel máximo de estudios Periodo escolar 2010-1	8
Distribución de planta académica de especializaciones por nivel máximo de estudios Periodo escolar 2010-1	9
Distribución de planta académica de maestría por nivel máximo de estudios Periodo escolar 2010-1	9

Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) Profesores de carrera beneficiados por nivel 2009-2010	10
Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) Técnicos académicos beneficiados por nivel 2009-2010	10
Programas de becas de licenciatura Estudiantes beneficiados por programa	11
Prestadores de servicio social por tipo de institución	11
Investigación Profesores de carrera por categoría y nivel	12
Investigación Proyectos de investigación por fuente de financiamiento	12
Vinculación interinstitucional por sector al que pertenecen	13
Vínculo interinstitucional ENTS-INFONAVIT Estudios socioeconómicos para la reestructuración de créditos por Región	13
Recursos Humanos Personal adscrito al plantel en 2009	14
Presupuesto Ingresos 2009	14
Ingresos extraordinarios captados por área 2009	15

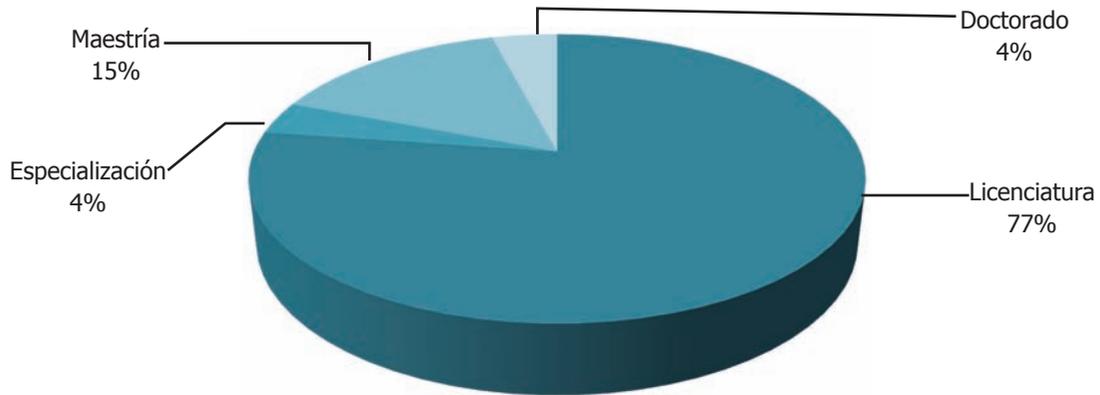
Población estudiantil en el periodo escolar 2009-2



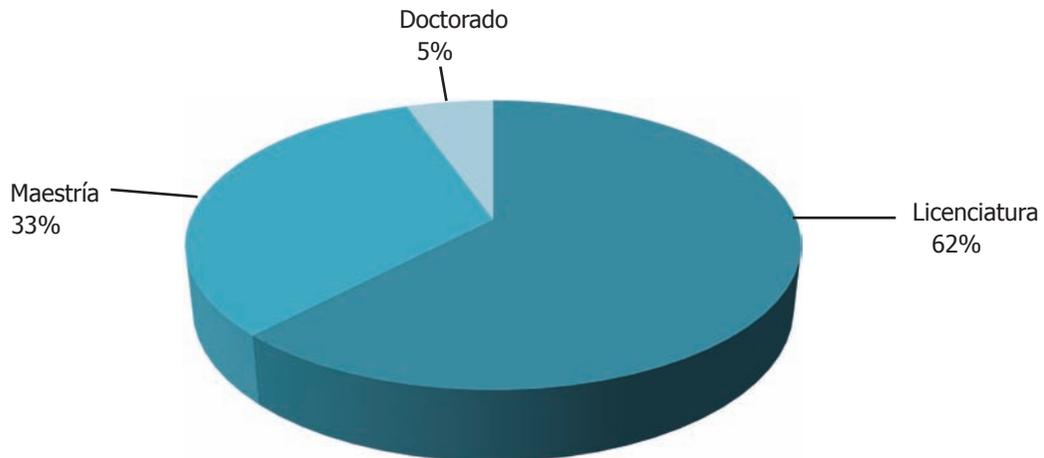
Población estudiantil en el periodo escolar 2010-1



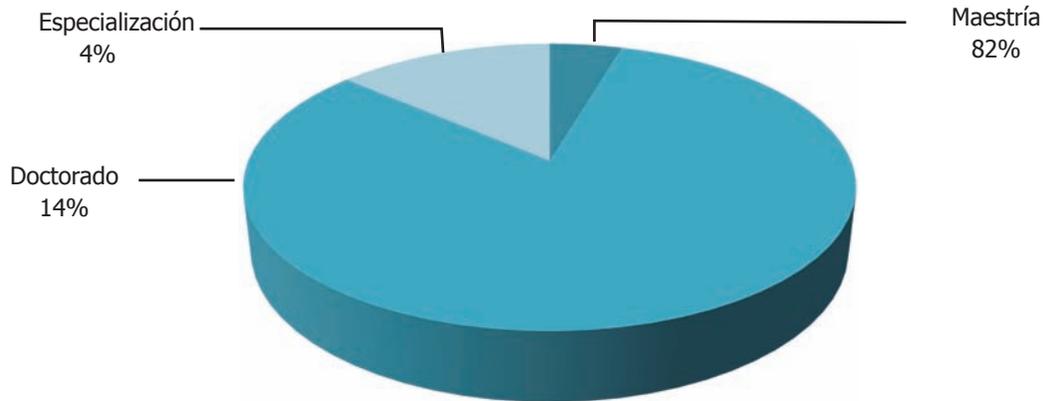
Distribución de planta académica de licenciatura en el sistema escolarizado por nivel máximo de estudios Periodo escolar 2009-2



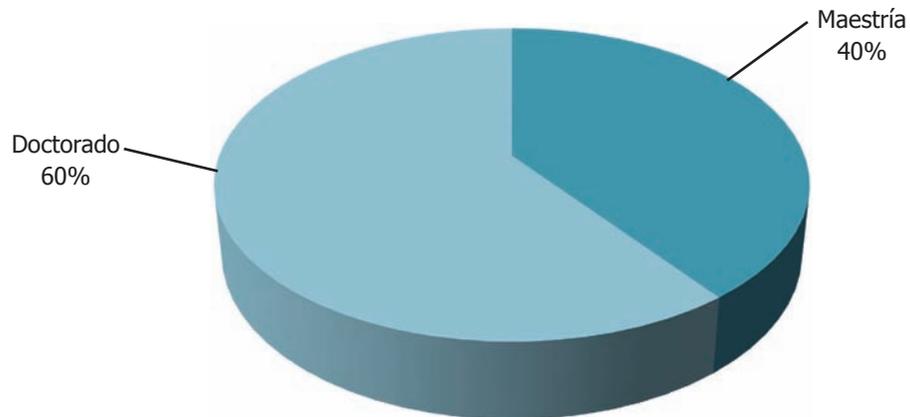
Distribución de planta académica de licenciatura en el SUAyED por nivel máximo de estudios Periodo escolar 2009-2



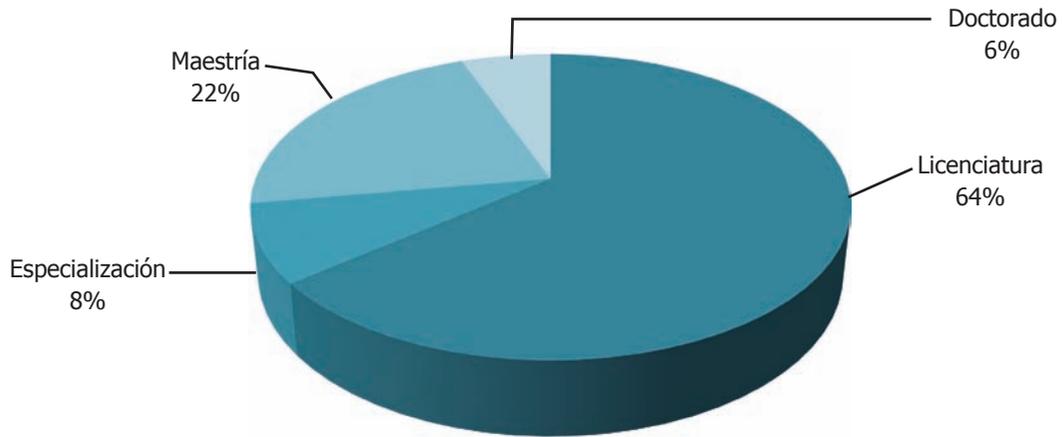
Distribución de planta académica de especializaciones por nivel máximo de estudios Periodo escolar 2009-2



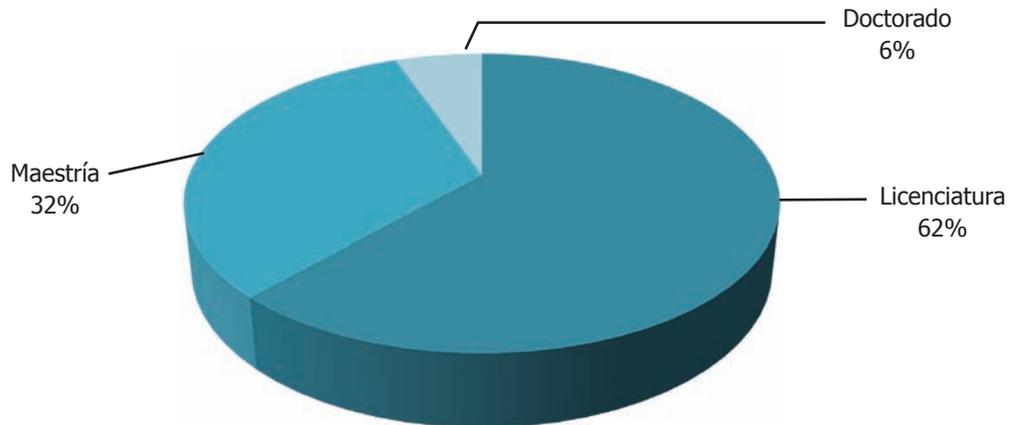
Distribución de planta académica de Maestría por nivel máximo de estudios Periodo escolar 2009-2



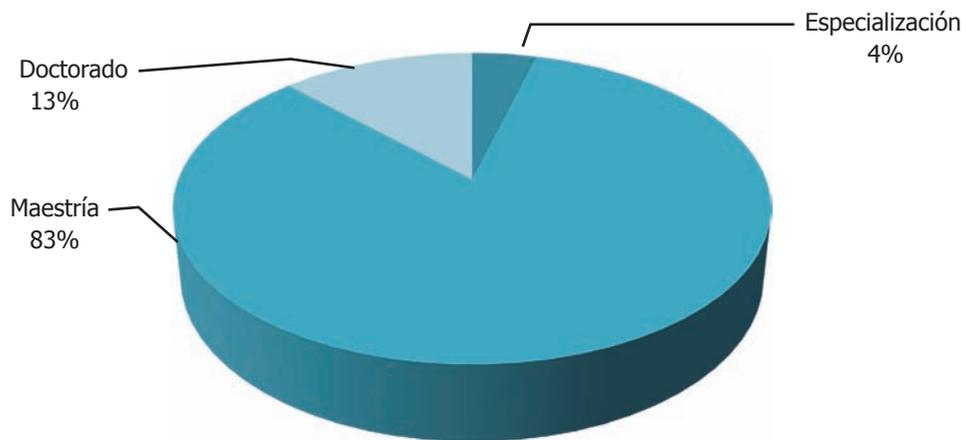
**Distribución de planta académica de licenciatura en el sistema escolarizado por nivel máximo de estudios
Periodo escolar 2010-1**



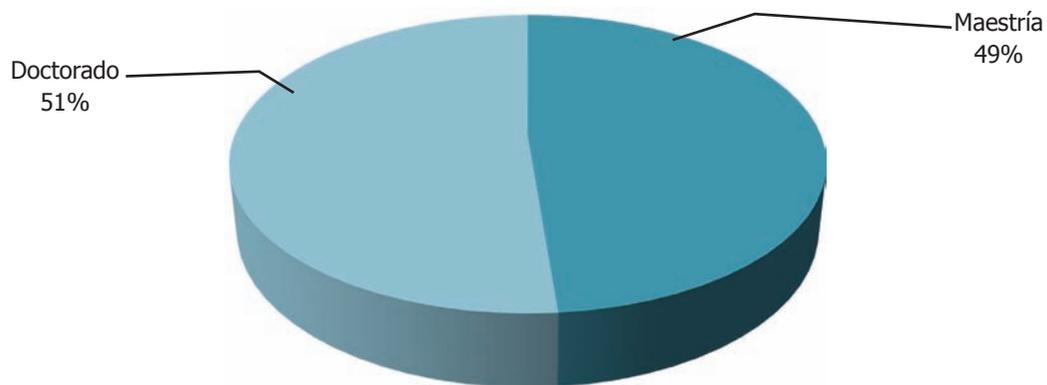
**Distribución de planta académica de licenciatura en el SUAYED por nivel máximo de estudios
Periodo escolar 2010-1**



Distribución de planta académica de especializaciones por nivel máximo de estudios Periodo escolar 2010-1

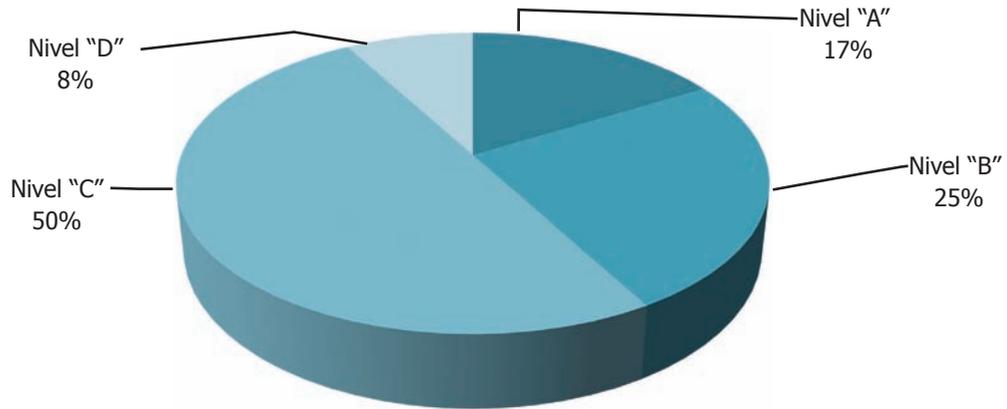


Distribución de planta académica de maestría por nivel máximo de estudios Periodo escolar 2010-1



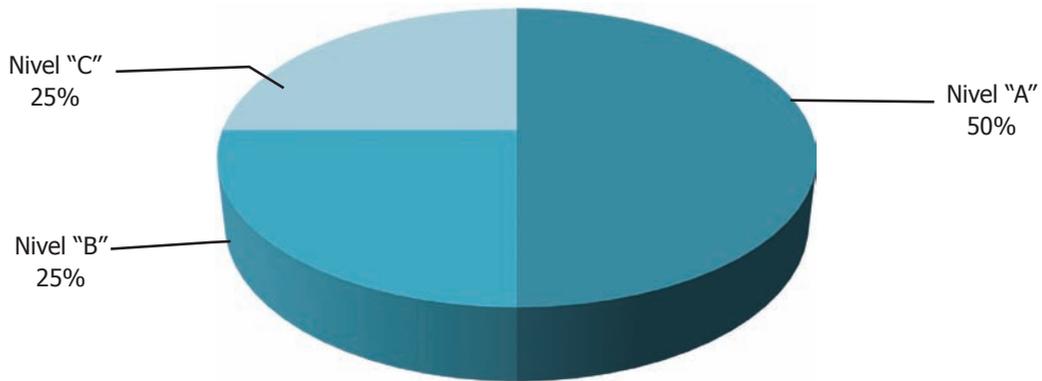
Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE)

Profesores de carrera beneficiados por nivel 2009-2010

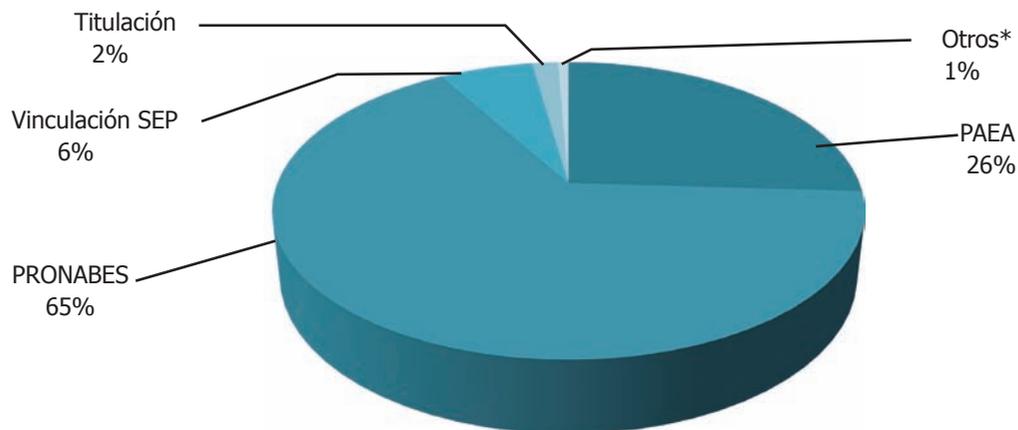


Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE)

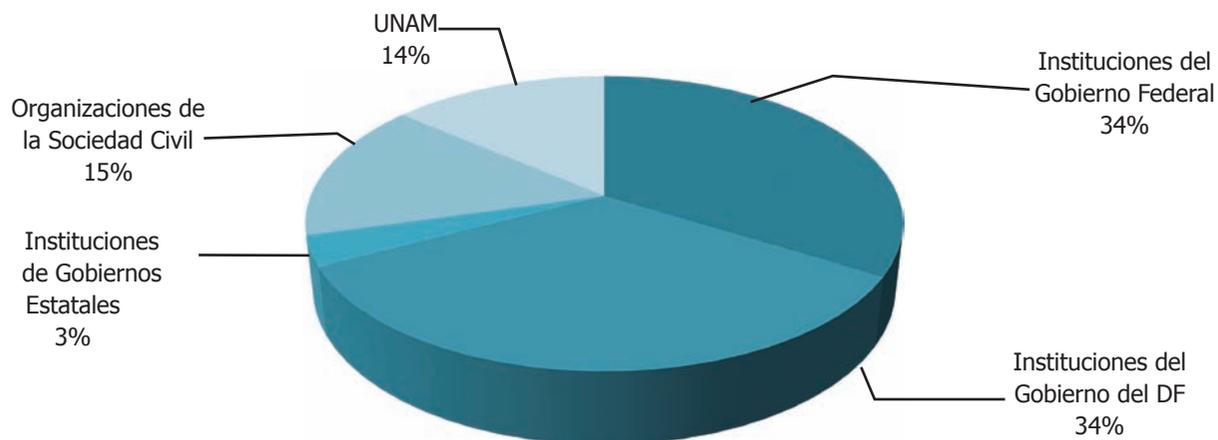
Técnicos académicos beneficiados por nivel 2009-2010



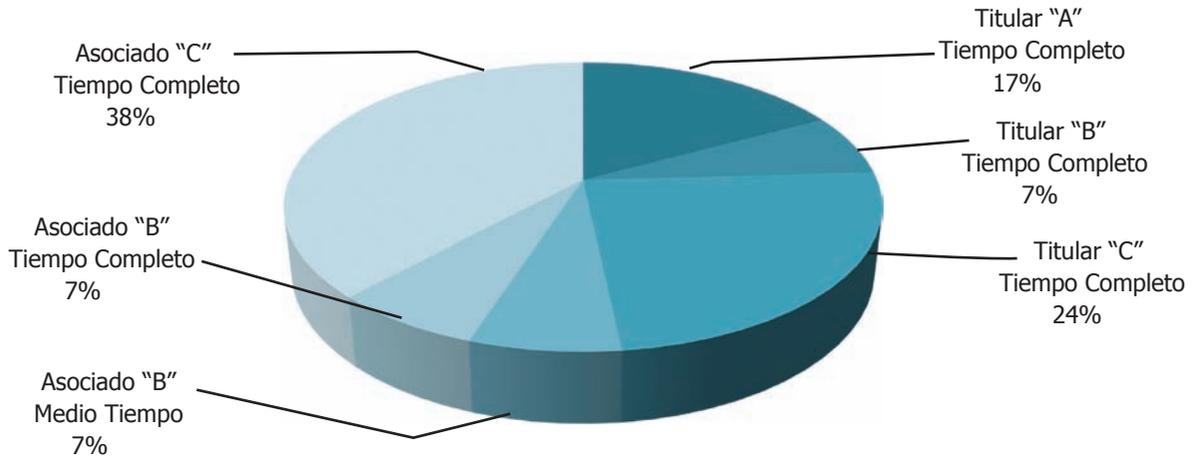
Programas de becas de licenciatura Estudiantes beneficiados por programa



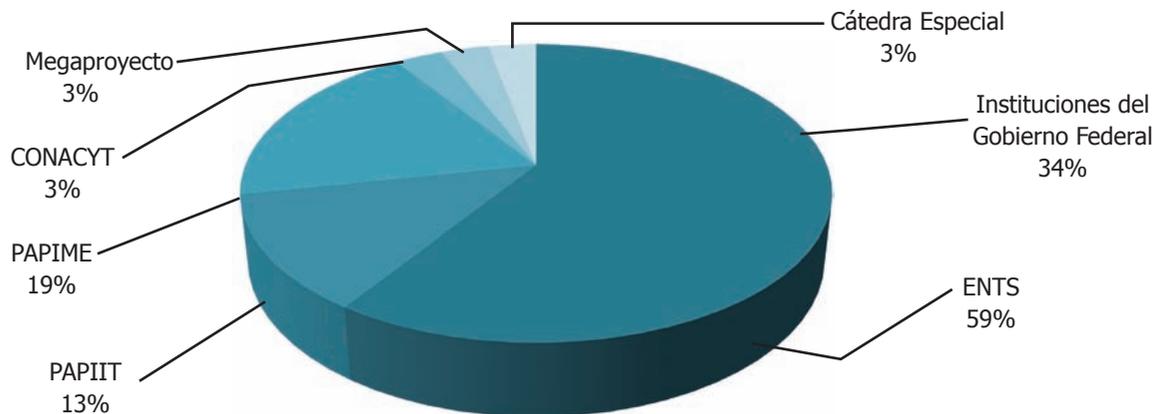
Prestadores de servicio social por tipo de institución



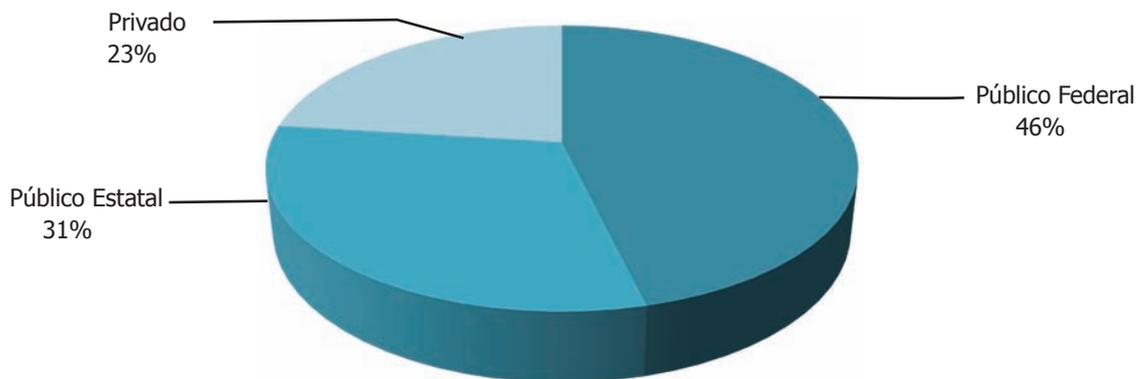
Investigación Profesores de carrera por categoría y nivel



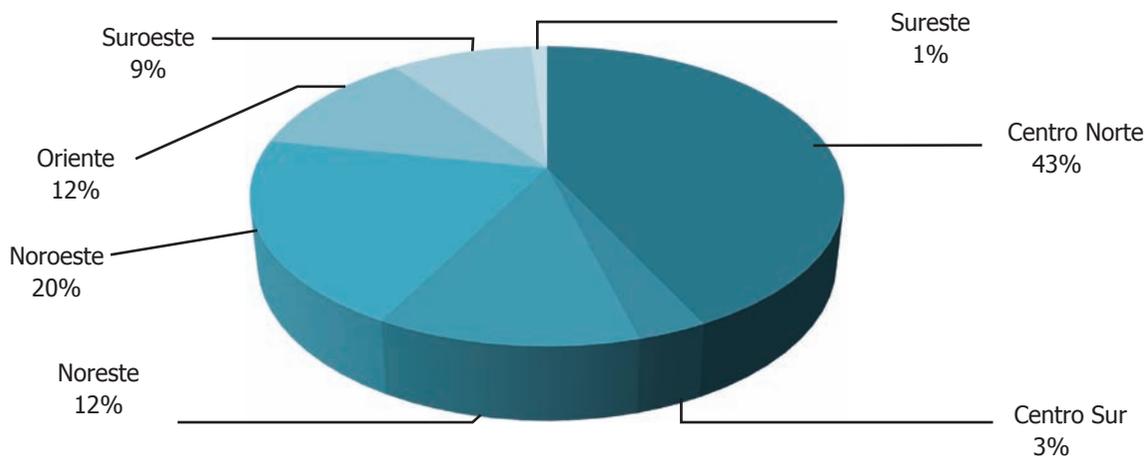
Investigación Proyectos de investigación por fuente de financiamiento



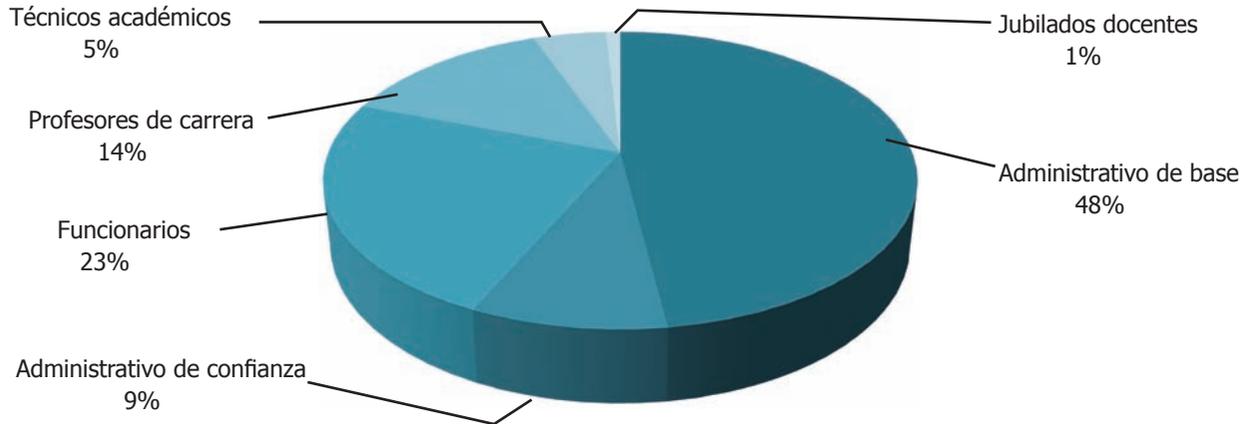
Vinculación interinstitucional por sector al que pertenecen



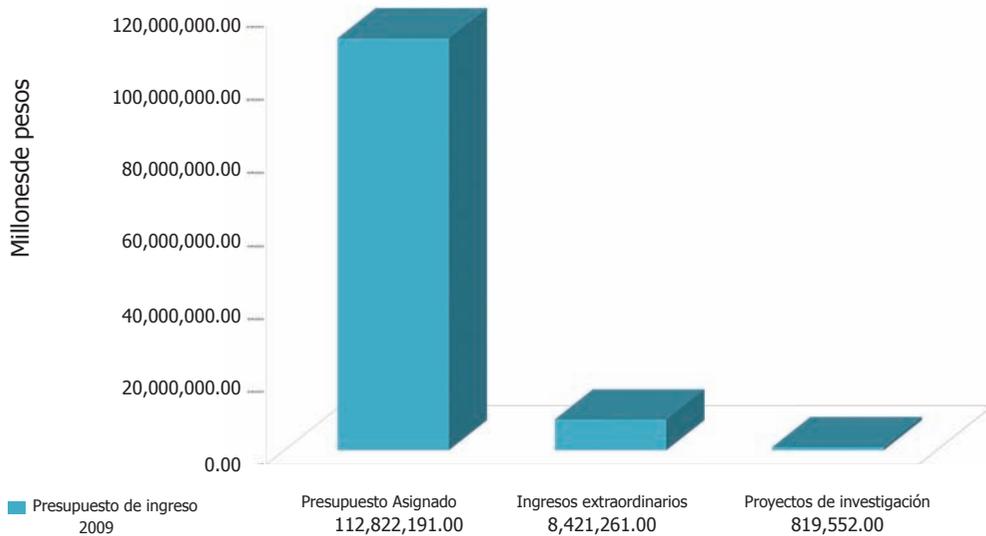
Vínculo interinstitucional ENTS-INFONAVIT Estudios socioeconómicos para la reestructuración de créditos por Región



Recursos Humanos Personal adscrito al plantel en 2009



Presupuesto Ingresos en 2009



Ingresos extraordinarios captados por área en 2009

