

# Gaceta

## TRABAJO SOCIAL



2024 | Ene-Mar | Núm. 205 | Nueva época

Órgano informativo de la  
Escuela Nacional de Trabajo Social ISSN 0186-3002

   Escuela Nacional de Trabajo Social ENTS UNAM  entsunamoficial



La ENTS envía apoyo a sus  
colegas de Guerrero afectados  
por el huracán Otis

Pág. 13

Divulgación científica  
de Trabajo Social  
en la FIL

Pág. 23

Nueva cancha  
multifuncional para la  
comunidad ENTS

Pág. 68

# Editorial

La Escuela Nacional de Trabajo Social ha iniciado este primer trimestre del año con diversos proyectos a favor del fortalecimiento académico, disciplinar, y la formación de las y los futuros trabajadores sociales, una profesión en constante crecimiento imprescindible en el contexto actual.

Dimos la bienvenida al semestre 2024-2 del Sistema escolarizado, del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia; y del Programa Único de Especializaciones en Trabajo Social; así como al alumnado de intercambio académico.

Como parte de la proyección nacional e internacional y la vinculación interinstitucional realizamos distintas actividades académicas que continúan refrendado a nivel global la pertinencia de Trabajo Social en la solución de problemáticas sociales.

El trabajo colaborativo con universidades a nivel mundial derivó en la *8a Conferencia Regional de Trabajo Social y Movilidad Humana de las Américas*; además se iniciaron importantes seminarios como: *Seminario Permanente sobre necesidades y problemas sociales en México*; *Seminario Permanente Internacional Perspectiva de Género*; *Seminario Problemáticas de la Niñez en el México Contemporáneo*; y *el Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Violencia Escolar*.

Nuestra comunidad privilegia el respeto a la diversidad, la pluralidad de ideas, la construcción de relaciones igualitarias, el alto sentido crítico, social y de corresponsabilidad, características que seguiremos fortaleciendo desde la esencia de nuestra disciplina a través de las líneas investigación y centros de investigación de esta entidad.

El trabajo académico y la producción editorial de este conocimiento científico fue parte de la 45ª edición de la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, en la que la Escuela tuvo presencia notable.

Como parte de las acciones en beneficio de la formación integral del alumnado para fortalecer la sana convivencia y construir relaciones igualitarias, estrenamos la nueva Cancha Multifuncional en el complejo deportivo del campus central universitario.

El trabajo colaborativo de todas las personas integrantes de nuestra comunidad, es clave para el avance y materialización de los proyectos. Sigamos posicionando a nuestra profesión desde los diferentes espacios a nivel mundial.

¡Es momento de Trabajo Social!



## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

**Dr. Leonardo Lomeli Vanegas**  
Rector  
**Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda**  
Secretaria General  
**Mtro. Hugo Concha Cantú**  
Abogado General  
**Mtro. Tomás Humberto Rubio Pérez**  
Secretario Administrativo  
**Dra. Diana Tamara Martínez Ruiz**  
Secretaria de Desarrollo Institucional  
**Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo**  
Secretario de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria  
**Dra. María Soledad Funes Argüello**  
Coordinador de la Investigación Científica  
**Dr. Miguel Armando López Leyva**  
Coordinadora de Humanidades  
**Dra. Norma Blazquez Graf**  
Coordinadora para la Igualdad de Género  
**Dra. Rosa Belrán Álvarez**  
Coordinador de Difusión Cultural  
**Mtro. Néstor Martínez Cristo**  
Director General de Comunicación Social

## ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

**Mtra. Carmen G. Casas Ratia**  
Directora  
**Mtro. Efraín Esteban Reyes Romero**  
Secretario General  
**Mtra. María Eunice García Zúñiga**  
Secretaria Académica  
**Lic. Ricardo Martín Cuevas Pórraz**  
Secretario Administrativo  
**Mtro. Edgar Zamora Carrillo**  
Secretario de Planeación y Vinculación  
**Mtra. Elia Rosa González Martínez**  
Secretaria de Apoyo y Desarrollo Escolar  
**Dra. Julia del Carmen Chávez Carapia**  
Coordinadora del Programa de Maestría en Trabajo Social  
**Mtra. Luz Noemí Navarro Márquez**  
Jefa de la División de Estudios de Posgrado  
**Lic. Norma Angélica Morales Ortega**  
Jefa de la División de Estudios Profesionales  
**Mtra. Gloria Araceli Borja Pérez**  
Coordinadora de Investigación  
**Lic. Alma Gloria Pérez García**  
Coordinadora del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia  
**Lic. Teresa Gabriela González Flores**  
Coordinadora del Centro de Educación Continua  
**Lic. Juan Manuel Becerril Hernández**  
Coordinador del Centro de Información y Servicios Bibliotecarios  
**Lic. Roxana D. Medina Guzmán**  
Coordinadora de Comunicación Social  
**Lic. David Martínez Dorantes**  
Jefe de la Oficina Jurídica  
**Lic. María Reyna Ramos Martínez**  
Coordinadora de Gestión

## GACETA TRABAJO SOCIAL

**Lic. Roxana D. Medina Guzmán**  
Coordinadora  
**Lic. Karla Angélica Tovar Pérez**  
Información  
**Lic. Oscar Enrique Hinostroza Suárez**  
Diseño y formación en versión PDF  
**TSU. Oscar B. Guzmán Arellanos**  
Fotografía

Imágenes: Pexels / Freepik  
Nota: el contenido de los artículos publicados en *Gaceta Trabajo Social* es responsabilidad de sus autores.

### Aviso de Privacidad Simplificado de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM

La Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM, es responsable del tratamiento de sus datos personales para el registro de usted en calidad de alumno, docente, personal de la entidad académica, conferencista o invitado externo (nacional o extranjero), visitante, proveedor o cliente de servicios universitarios.

Para cumplir las finalidades necesarias anteriormente descritas u otras aquellas exigidas legalmente o por las autoridades competentes podrá transferir sus datos personales. Podrá ejercer sus derechos ARCO en la Unidad de Transparencia de la UNAM, o a través de la Plataforma Nacional de Transparencia (<http://www.plataformadetransparencia.org.mx/>).

El aviso de privacidad integral se puede consultar en el sitio web: [www.trabajosocial.unam.mx](http://www.trabajosocial.unam.mx)

# Índice

## 2 Editorial

### COMUNIDAD

- 5 Impulso a movilidad nacional e internacional de la ENTS.
- 6 SUAYED en crecimiento: bienvenida generación 2024-2.
- 7 PUETS: nueva generación de futuros especialistas en modelos de intervención con mujeres, jóvenes y adultos mayores.
- 9 Fortalecimiento a la infraestructura: espacios accesibles y seguros.
- 10 Generación 2020-2024: capaz de crear estrategias innovadoras de intervención social y visibilizar la pertinencia de la profesión.
- 13 La ENTS envía apoyo a sus colegas de Guerrero afectados por el huracán Otis.
- 15 Reunión de trabajo con profesorado de carrera de la ENTS.

### ACADEMIA

- 17 Academia apuesta por un modelo de Educación Interprofesional que beneficie al sistema de atención a la salud en México.
- 21 ENTS-UNAM lidera reunión de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social a nivel nacional.
- 24 Necesario aprender a desarrollar nuevas formas de convivencia para hacer frente a la violencia escolar: SUIVE.
- 27 El programa de radio "Vida Cotidiana Sociedad en Movimiento" avanza en su 6to aniversario.
- 29 Academia y OSC apuestan por la cultura, deporte y recreación como estrategias preventivas y de fortalecimiento al tejido social.
- 32 La voz de las mujeres en las Ciencias Sociales.
- 35 Divulgación científica de Trabajo Social en la FIL.
- 38 La intervención encarnada: reflexiones en torno a las experiencias de trabajadoras/es sociales del sector salud frente al COVID-19.
- 40 El delta de los privados. Ontología crítica del poder punitivo.
- 42 Primavera comunitaria. El protagonismo de las mujeres y el despertar de la conciencia.
- 44 Comité Editorial de la ENTS proyecta ser referente en Iberoamérica en la producción literaria de Trabajo Social.
- 46 Trabajo Social realizará informe ejecutivo del estado de la movilidad humana transnacional para trazar estrategias académicas científicas.

# Índice

- 52 La ENTS referente en la Universidad en el tema de género.
- 54 Especialista María Oralia Acuña Dávila galardonada con el reconocimiento "Sor Juana Inés de la Cruz 2024".
- 57 ENTS inicia el Seminario Permanente Internacional Perspectiva de Género 2024.
- 59 Necesario capitalizar la investigación científica e intervención de Trabajo Social en materia legislativa.
- 62 Los cuidados han pasado a formar parte de la agenda académica y de política pública en América Latina.
- 64 Urgen acciones para proteger a las infancias ante escenarios de violencia.

## DEPORTE, CULTURA Y RECREACIÓN

- 66 Inauguración del Rally Cultural 100 Días por un envejecimiento saludable.
- 68 Nueva cancha multifuncional para la comunidad ENTS.

## 70 ENTS EN LOS MEDIOS

# Impulso a movilidad nacional e internacional de la ENTS

La Escuela Nacional de Trabajo Social dio la bienvenida al alumnado que regresó de movilidad nacional e internacional, y recibió a quienes durante el semestre 2024-2 realizaron su movilidad en esta entidad universitaria.

En el semestre 2024-1, 24 alumnas y alumnos llevaron a cabo su movilidad al interior de la República Mexicana en los estados de: Guanajuato, Jalisco, Nuevo León, Puebla, Quintana Roo, Sonora y Yucatán; y al exterior en Chile, Colombia, España y Uruguay. Del mismo modo, la ENTS recibió alumnas y alumnos de Chihuahua, Morelos y Sonora; así como 4 alumnas de Argentina y España.

Los programas de movilidad e intercambios académicos permiten el fortalecimiento formativo y la integración multicultural en sus estudios, señaló la Mtra. Carmen Casas Ratia, Directora de la ENTS, al darles la bienvenida el 23 de enero en el auditorio 8 de marzo de 1857.

Al señalar que la Escuela preside la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social (RE-NIESTS), la Mtra. Casas Ratia, agregó que, a través de la red y de la vinculación interinstitucional se ha fortale-



cido la movilidad estudiantil e intercambios académicos a nivel nacional e internacional. "Las alianzas académicas además han permitido fortalecer la docencia, la investigación, la difusión de la cultura, la generación de conocimiento y fortalecer a la disciplina" aseguró.

A través del Departamento de Intercambio Académico, a cargo de la Mtra. Adriana López Rojas, se impulsan trabajos de promoción, orientación y difusión de las convocatorias para incrementar la participación del estudiantado que reúne los requisitos necesarios para su incorporación a los diferentes programas de movilidad e intercambio para estancias con diversas temporalidades en otras institu-

ciones de educación superior, nacionales y extranjeras.

Durante el encuentro de bienvenida las alumnas y alumnos compartieron con sus pares experiencias personales, académicas, interculturales, y sus procesos de acoplamiento al entorno escolar.

Las alumnas de movilidad internacional compartieron sus expectativas para construir nuevas formas de conocimiento, entender la cultura, costumbres, la forma en cómo se relacionan las personas y cómo se entiende al Trabajo Social en el país, así como las problemáticas en común que existen entre México, Argentina y España • **G**

# SUAYED en crecimiento:

*bienvenida generación 2024-2*



Ceremonia de bienvenida al alumnado SUAYED llevada a cabo en el Auditorio Dr. Manuel Sánchez Rosado.

**B**ienvenidas y bienvenidos a una entidad académica de excelencia, orientada a la formación de licenciadas, licenciados, especialistas, maestras y maestros en Trabajo Social, que se sustenta en valores, principios éticos y conocimientos inter y multidisciplinarios para incidir con pertinencia y responsabilidad en procesos de desarrollo que benefician a la sociedad, “llegaron a la mejor Escuela y a la mejor Universidad de Iberoamérica” refirió la Mtra. Carmen Casas Ratia, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social, al dar la bienvenida al alumnado de la generación 2024-2 del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, el sábado 27 de enero en el auditorio Dr. Manuel Sánchez Rosado. “Ustedes son quienes hacen de la Universidad un espacio formativo de mucho orgullo, serán nuestras futuras y futuros traba-

jadores sociales que hagan un cambio en nuestro país” consideró.

La titular en compañía de su equipo directivo realizó la presentación de las diferentes áreas que integran esta entidad académica las cuales les estarán acompañando durante su formación profesional. “Todas con un mismo propósito hacer que las personas que transitan por la Escuela tengan las mejores condiciones de estudios, nos preparamos para recibirles y ofrecerles lo mejor” dijo.

Subrayó que, el transitar de la formación que tendrán a través de los medios y plataformas electrónicas es de vanguardia con contenidos temáticos que se actualizan constantemente. Agregó que, para elevar la calidad educativa la Comisión Evaluadora para el Plan de Estudios de la Modalidad a

Distancia ha iniciado con los trabajos para su modificación.

La modalidad SUAYED es elegida por una de cada tres personas que estudian la licenciatura, lo que se ha reflejado en el incremento en la matrícula, que este año crecerá con la construcción del tercer piso del edificio C, que albergará aulas, un auditorio y áreas de trabajo colaborativo, con tecnología de punta, para robustecer los procesos de enseñanza- aprendizaje en la educación abierta y a distancia.

Las alumnas y alumnos de esta nueva generación provienen de las 16 alcaldías de la Ciudad de México y municipios del Estado de México; así como del interior de la República Mexicana, como los estados de Aguascalientes, Guadalajara, Hidalgo, Puebla, San Luis Potosí, Sonora, Veracruz y Yucatán • **G**

# PUETS:

*nueva generación de futuros especialistas en modelos de intervención con mujeres, jóvenes y adultos mayores*



Mtra. Noemí Navarro Márquez; Dra. Alejandra Monroy López; Mtra. Carmen Casas Ratia y Lic. René Gilmar Ortiz Moreno.

**L**a Escuela Nacional de Trabajo Social, dio la bienvenida a la generación 2024-2 del Programa Único de Especializaciones en Trabajo Social, futuros especialistas en Modelos de Intervención con Mujeres; en Modelos de Intervención con Jóvenes; y Modelos de Intervención con Adultos Mayores, quienes a través de este programa de posgrado se convertirán en profesionales expertas y expertos en la incidencia y atención de estas poblaciones.

Al recibirles el 2 de febrero en el auditorio 8 de marzo de 1857, la Mtra. Carmen Casas Ratia, Directora de la ENTS, destacó que, estas especializaciones abordan temáticas que han tenido una alta demanda en el actual contexto social. “Esta propuesta educativa, habla de la necesidad cada vez mayor, de formar a especialistas que

intervengan en las problemáticas sociales y atiendan a las personas desde una mirada integral”. Reconoció a las y los profesores de este programa que estarán acompañando en los procesos pedagógicos al alumnado, “el PUETS se ha ido fortaleciendo académicamente gracias al concurso, disciplina, profesionalismo y compromiso del personal docente” aseveró.

**El Programa Único de Especializaciones en Trabajo Social, lleva 20 años formando profesionales del más alto nivel y está próximo a ampliar su oferta académica con 2 especialidades más: en Salud Mental y Peritaje en Trabajo Social, mismas que ya han sido aprobadas por los cuerpos colegiados correspondientes.**

“Nuestro compromiso es brindarles una formación de calidad, lo que im-

plica el fortalecimiento de los planes y programas de estudio. Reconózanse como verdaderos agentes de cambio, reconozcan a la disciplina, sus teorías, herramientas, instrumentos y metodologías para la atención de estos grupos en condición de vulnerabilidad. Disfruten su estancia en la Escuela, de puertas abiertas y escucha activa, y en esta Universidad, de las 100 mejores del mundo” expresó.

Para la generación 2024-2, el PUETS recibió a 35 personas, de las cuales el 57% ingresará a la Especialización en Modelos de Intervención con Mujeres; el 26% en a la Especialización en Modelos de Intervención con Jóvenes; y el 17% la Especialización en Modelos de Intervención con Adultos Mayores. De esta población el 45.7% ingresó al programa académico por op-



Alumnado de la ENTS durante el evento realizado en el auditorio 8 de marzo de 1857.

ción de titulación y el 54.3% por grado académico.

Para este periodo, Trabajo Social es la licenciatura con más presencia en esta generación; sin embargo, también se encuentran profesionales de otras disciplinas como Derecho, Economía, Psicología, Psicología Humanista y Sociología.

Como parte del perfil del alumnado de nuevo ingreso, el 85% de la población la representan mujeres, mientras que el 15% hombres, provenientes de alcaldías de la Ciudad de México como: Álvaro Obregón, Azcapotzalco, Coahuacán, Cuauhtémoc, Gustavo A. Madero, Iztacalco, Iztapalapa, Magdalena Contreras, Miguel Hidalgo, Milpa Alta, Tláhuac, Xochimilco; así como de los municipios del Estado de México de:

Cuautitlán Izcalli, Ecatepec, Naucalpan de Juárez, Xicotepec-Puebla.

Durante el evento la Dra. Alejandra Monroy López, en representación del profesorado dio la bienvenida al alumnado y destacó el enfoque de Trabajo Social multi e interdisciplinario, que enriquece y hace la diferencia al incidir en las diferentes temáticas.

Del mismo modo, el Lic. René Gilmar Ortiz Moreno, por parte del alumnado del segundo semestre del PUETS, externó al alumnado de la nueva generación que, "Trabajo Social es más que una disciplina teórica y práctica, es un modo de estar en el mundo, de hacer y hacerse en el mismo, la lucha empieza aquí y ahora" resaltó.

"A medida que avancen recuerden

que cada palabra y cada acción tienen el poder de cambiar vidas, esto es muy importante, trabajamos con vidas, no tengan miedo de alzar la voz y desafiar las injusticias, de defender a aquellos que no pueden hacerlo por sí mismos, sean defensores de los derechos fundamentales y los arquitectos del cambio social, bienvenidos a esta batalla compañeras y compañeros, por un mundo más justo y compasivo" finalizó.

En el evento se realizó la presentación del equipo de trabajo de la División de Estudios de Posgrado, encabezada por la Mtra. Noemí Navarro Márquez, quienes estarán acompañando los procesos formativos de las y los alumnos.

**¡El mayor de los éxitos en su formación de posgrado! • G**

# Fortalecimiento a la infraestructura:

*espacios accesibles y seguros*



Recorrido realizado con personal de la DGOC, la ENTS y Protección Civil de la Dirección General de Análisis, Protección y Seguridad Universitaria (DGAPSU).



Con el objetivo de construir espacios más accesibles y seguros en beneficio de la comunidad de la Escuela Nacional de Trabajo Social, la Dirección General de Obras y Conservación (DGOC) de la UNAM, hizo entrega formal de tres obras solicitadas por esta entidad académica para el mejoramiento y adecuación de las instalaciones.

En materia de accesibilidad se colocó un nuevo elevador que conecta el edificio "A" con el "B" para coadyuvar a una movilidad efectiva de todas las personas que lo requieran. Del mismo modo, se adecuaron rampas de acceso en el auditorio Dr. Manuel Sánchez Rosado y en el edificio B para personas con discapacidad. Por otra parte, para seguridad de nuestra comunidad se construyó una caseta en la entrada principal de la Escuela, habilitada con una visión de 180 grados lo que permite una mejor vigilancia y control de este acceso en la recepción del área

peatonal y vehicular. Cuenta con 23 metros cuadrados y se encuentra destinada para el servicio del personal de base.

El 1 de febrero, la Mtra. Carmen Casas Ratia, Directora de la ENTS; el Lic. Ricardo Martín Cuevas Pórraz, Secretario Administrativo de la Escuela; el Ingeniero Hugo Israel Cuéllar Roa, Coordinador del Departamento de Bienes Inmuebles, en representación de la Dirección General del Patrimonio Universitario, realizaron el acta entrega-recepción de las obras, los planos, manuales e instructivos de operación y mantenimiento correspondientes, certificados de calidad y garantía de los bienes instalados.

Previo al acto se realizó un recorrido por estos espacios con personal de la DGOC, la ENTS y de Protección Civil de la Dirección General de Análisis, Protección y Seguridad Universitaria (DGAPSU) para supervisar el término

de los trabajos y las condiciones de seguridad de los mismos.

**Este fortalecimiento a la infraestructura privilegia la seguridad y accesibilidad desde el enfoque de inclusión y derechos humanos, tiene la finalidad de ofrecer una vida universitaria segura, autónoma e independiente, tomando en cuenta la dignidad y diversidad de todas y todos.**

Nuestra Escuela se caracteriza por contar con una arquitectura desde un enfoque social, sus características de conexión entre los diferentes edificios y espacios fomentan la socialización.

Seguiremos mejorando los espacios escolares, estamos próximos a contar con nuevas instalaciones para el SUA-yED, con la construcción de un nuevo nivel en el edificio C. Del mismo modo, se construye un elevador en el Centro de Educación Continua para beneficio de la comunidad • G

# Generación 2020-2024:

*capaz de crear estrategias innovadoras de intervención social y visibilizar la pertinencia de la profesión*



Mtra. Carmen G. Casas Ratia y alumnado durante la ceremonia de entrega de diplomas.

La generación 2020-2024 del Sistema Escolarizado y Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la Universidad Nacional Autónoma de México, es una generación particular, atravesada por el contexto de pandemia, que ha superado retos y está lista para proponer estrategias innovadoras a las problemáticas sociales y visibilizar en distintos espacios la pertinencia de la profesión en el contexto actual, señaló la Mtra. Carmen Casas Ratia, Directora de la ENTS, al felicitar a las y los egresados durante la Ceremonia de

Entrega de Diplomas, realizada el 23 de febrero en el auditorio Alfonso Caso y el Auditorio Dr. Raoul Fournier Villada de la UNAM.

**La generación del Sistema Escolarizado la conformaron 484 personas, quienes en el semestre 2019-1 se integraron a la comunidad ENTS. Del mismo modo, en el SUAyED, durante los semestres 2019-1 y 2019-2, ingresaron 86 personas que han cubierto la totalidad de sus créditos, informó la Mtra. Casas Ratia.**

“Esta generación tuvo que enfrentar

un escenario adverso derivado de la pandemia, que impactó en la salud, en las dinámicas familiares, comunitarias y escolares, experiencia que nos hizo entender que necesitamos del otro y que los vínculos comunitarios son indispensables” apuntó.

“Llegar a esta meta después de superar las adversidades y toda la dedicación a su estudio, es también la suma de un esfuerzo conjunto, de sus familiares que les apoyaron, sus profesoras y profesores que les impulsaron y compartieron sus conocimientos y experiencias, así como toda una estruc-



Ceremonia de entrega de Diplomas, realizada en el auditorio Alfonso Caso y el auditorio Dr. Raoul Fournier Villada de la UNAM.

tura institucional que hizo posible que contaran con espacios adecuados y acciones que les acompañaron durante toda su vida universitaria, por ello, este logro tiene una dimensión colectiva muy importante” resaltó.

Exhortó a las egresadas y egresados a elegir alguna de las 13 modalidades de titulación, así como continuar con sus estudios de posgrado para especializarse y proponer intervenciones innovadoras en las instituciones y organizaciones sociales.

“Sigán preparándose, construyendo redes de apoyo profesional. Hay un horizonte muy amplio de posibilidades de posgrado, la UNAM tiene las puertas abiertas para todas y todos. Confiamos en que serán profesionistas con conocimientos especializados, sensibles, empáticos, comprometidas

y comprometidos para dar esas respuestas que demandan las realidades actuales. El Trabajo Social como disciplina y profesión tiene mucho que aportar. Las desigualdades sociales, las violencias, los deterioros ambientales y sociales, las fracturas en los vínculos internacionales, demandan de nuestra profesión para abrir caminos que permitan transitar a un mundo mejor para todas las personas, este es el reto” aseguró.

En tanto, Samantha Montserrat Sánchez Hernández, egresada de la generación, al dirigir un mensaje a sus compañeras y compañeros, destacó que su vida universitaria se vio atravesada por la pandemia. “A pesar de las dificultades, no desistimos, a pesar de las clases en línea, fue difícil tanto para las y los profesores como para nosotros” mencionó.

“A partir de hoy vamos a expandir nuestro conocimiento, no dejen de creer en sus proyectos, los invito a que seamos libres, de tomar riesgos, de ser diferentes y de tomar decisiones, de expresarnos, de cambiar nuestros contextos. Hagamos todo lo posible para dejar un mejor mundo, un mejor Trabajo Social, para que la disciplina tenga el reconocimiento que merece, nuestra labor es ejercer dignamente con la profesión bien puesta” expresó.

Por su parte, Isabel Luna Rojas, integrante de la generación 2019-2023, extendió un mensaje de felicitación a las y los egresados por culminar una meta, quienes con empeño, dedicación y con un alto grado de compromiso han concluido la licenciatura.

“En este periodo los aprendizajes adquiridos nos permiten potencializar



Egresadas y egresados de la licenciatura de Trabajo Social durante la ceremonia de entrega de diplomas.

capacidades, nos nutrimos de herramientas y metodologías que hoy nos convierten en orgullosas trabajadoras y trabajadores sociales, nuestra preparación como profesionistas ha finalizado gracias a un cúmulo de esfuerzos entre los cuales es importante mencionar los realizados por nuestra Escuela que ahora nos permite salir como profesionales críticos, competentes en la materia, con calidez humana y conciencia social para analizar las diversas realidades y nos faculta para incidir como agentes de cambio realizando acciones en beneficio de la sociedad” subrayó.

Agradeció al personal administrativo de la Escuela por brindar las facilidades para resolver las necesidades del alumnado, el apoyo en situaciones personales, y en los procesos administrativos de la carrera. También reconoció el trabajo y dedicación del profesorado que brindaron una educación de

calidad y les transmitieron sus conocimientos y experiencias.

Por su parte, Karina Martínez Martínez, compañera de la generación 2019-2023, al dirigir su mensaje enunció: “Hoy se visibiliza la consolidación de un proyecto que inició como un sueño tras un arduo compromiso de cada una y uno de ustedes”.

“El uso de los recursos tecnológicos nos motivó a reforzar aprendizajes adicionales, desarrollar habilidades de asesoría o acompañamiento a otros, en apoyo, colaboración y construcción de conocimiento. Potenciamos el liderazgo, el trabajo en equipo, la comunicación efectiva, superamos niveles de tolerancia, respeto, solidaridad y empatía” aseveró.

Finalmente, Débora Alma Fernández Ramírez, egresada de la licenciatura,

resaltó que Trabajo Social es una disciplina que va más allá de las aulas y libros, que abraza la empatía y la acción para crear un cambio positivo en la sociedad.

Aludió que, desde las prácticas escolares, las y los alumnos pudieron estar cerca de mujeres, niñas, niños, adolescentes y adultos mayores, “de quienes nos llevamos anécdotas muy especiales al haber trabajado con ellos, hoy concluimos un camino para dedicar nuestra vida a desencadenar procesos de cambio y transformación social e intervenir en el diseño de nuevas políticas públicas” dijo.

“La Licenciatura de Trabajo Social nos ha transformado como individuos compasivos, conscientes y con una visión clara de la justicia social, al salir de esta Universidad llevamos la responsabilidad de ser defensores incansables de la igualdad” finalizó • **G**

## La ENTS envía apoyo a sus colegas de Guerrero afectados por el huracán Otis



Mtra. Carmen G. Casas Ratia y alumando durante la creación de un tapete con donaciones de monedas.

La comunidad de la Escuela Nacional de Trabajo Social, alumnado, profesorado, personal académico, administrativo, y de base, en el marco del Programa de Voluntariado, emprendieron una colecta en favor de sus colegas del Centro Universitario Grupo ASEC, ubicado en el Estado de Guerrero y afectado por el huracán Otis.

En el evento, la Mtra. Carmen Casas Ratia, Directora de la Escuela Nacio-

nal de Trabajo Social, señaló que, “esta iniciativa parte del trabajo y participación de prestadoras y prestadores de servicio social, especialmente del Departamento de Servicio Social, la Jefatura de la División de Estudios Profesionales y la Secretaría Académica, quienes gestionaron diversas actividades para poder apoyar a nuestras y nuestros compañeros de Acapulco, en especial de una petición que realizó una institución educativa que forma parte de la Red Nacional de Institucio-

nes de Educación Superior en Trabajo Social que preside la Escuela, quienes fueron damnificados”.

Celebró este tipo de actividad en la que participó toda la comunidad ENTS, al destacar que estas acciones son parte de la formación de Trabajo Social, acompañar procesos y denotar acciones que permitan contribuir a generar cambios.

A través de dos actividades realizadas



Participación de la comunidad ENTS durante las actividades en apoyo a colegas afectados por huracán Otis.

el 21 de febrero en la explanada de la Escuela Nacional de Trabajo Social, se convocó a una colecta de artículos de limpieza como: jabón en polvo, escobas, estropajos, fibras, cloro, desinfectante, trapeadores; de cuidado personal, jabón, shampoo, toallas húmedas, toallas sanitarias; y ropa de vestir adecuada para el clima de la zona de Guerrero y ropa de cama en buen estado.

**A través de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social que preside la Escuela se impulsó esta iniciativa.**

Del mismo modo, al hacer extensiva la participación a la comunidad universitaria, las y los trabajadores sociales se sumaron a la creación de un tapete con donaciones de monedas de \$10.00 pesos, recurso que fue destinado para adquirir los bienes necesarios.

La Lic. Ma. Antonieta González Martínez, Jefa del Departamento de Servicio Social señaló que, esta labor se encuentra enmarcada en el Programa de Voluntariado de la Escuela. “Las y los jóvenes resultaron afectados por el huracán Otis, desastre natural que aún presenta estragos al día de hoy, no tienen las condiciones para estudiar y continuar con sus trabajos” dijo, al resaltar la participación de la comunidad universitaria de otras facultades y escuelas que se sumaron a la causa, así como público en general, a través de la

difusión de la colecta en Radio UNAM. Por cada contribución, las y los alumnos recibieron un boleto para participar en la rifa de 6 lugares para unirse al grupo que viajó a Guerrero para entregar las donaciones el 19 de marzo.

Durante la colecta, también se contó con la participación de las marcas de cuadernos: *Jean Book* y *Kiut*, quienes también fueron patrocinadores y realizaron dinámicas para las y los asistentes. Además se tuvo la visita de Ana Julia Yeye, comediente, quien realizó una presentación para el alumnado.

¡Gracias a todas y todos por su solidaridad, por reafirmar su compromiso social, con México y en especial con las y los colegas de Guerrero! • G

## Reunión de trabajo con profesorado de carrera de la ENTS

El personal docente es una de las columnas en las que se sostiene la vida académica de la Escuela Nacional de Trabajo Social, la cual está integrada por 408 profesoras y profesores de asignatura y 25 personas de profesorado de carrera, de las cuales 7 se encuentran adscritas al Sistema Nacional de Investigadores.

En reunión de trabajo con el profesorado de carrera, realizada el 21 de febrero en el auditorio 8 de marzo de 1857, la Mtra. Carmen Casas Ratia, Directora de la ENTS, destacó la participación activa de este personal docente en diversas actividades académicas y de investigación que han fortalecido las funciones sustantivas de la Escuela y con ello, de esta Universidad, la docencia, la investigación y la divulgación de la cultura, labor que se ha visto reflejada en seminarios, foros, coloquios, conferencias así como en distintas publicaciones de libros, algunos de los cuales fueron presentados en la Feria Internacional de Libro 2024.

Durante la reunión, la Coordinación de Investigación realizó una presentación de la participación del profesorado de carrera en los diferentes actos académicos realizados en 2023, así como los informes de los centros de investigación y estudios de la Escuela: el



Centro de Investigación y Estudios de Género (CIGENTS); Centro de Investigación y Estudios en Discapacidad y Salud (CIEDyS); Centro de Investigación y Estudios de Trabajo Social en Gerontología (CIETSGe); y el Centro de Investigación y Estudios Socio Deportivos (CIESODEP).

**Como resultado de este trabajo académico, en el último año se obtuvo la publicación de 10 libros; 18 capítulos en libros; 12 artículos en revistas; 16 materiales didácticos; 2 infografías; un folleto digital; 2 revistas; 1 video; y 4 podcast, generando un total de 65 productos de las actividades académicas.**

Del mismo modo, el profesorado de carrera ha participado en 121 even-

tos académicos a través de conferencias magistrales, ponencias, paneles, moderación en eventos académicos nacionales e internacionales; en la UNAM, en Instituciones de Educación Superior; en el Gobierno de la Ciudad de México; el Gobierno Federal; y Asociaciones Civiles.

Ha dirigido trabajos de tesis o ha sido jurado revisor de un total de 80 alumnas y alumnos. Además, 15 profesoras y profesores participan en actividades de apoyo institucional en Comités en el Gobierno de la Ciudad de México; el Tribunal Superior de Justicia; el Consejo para Prevenir y Eliminar la Discriminación (COPRED); la Red Multidisciplinaria de Investigación sobre Discriminación (REMID).



En el Gobierno Federal, participan en comités de hospitales y el Sistema Nacional de Protección Civil (SINAPROC).

También en el Comité evaluador del Premio al Servicio Social Dr. Gustavo Baz Prada; Redes Académicas de Trabajo Social o Ciencias Sociales; y se tiene presencia en comités en las Organizaciones de la Sociedad Civil; y comités editoriales como: Revista Colombiana de Trabajo Social; Universidad Paulista de Sao Paulo Brasil; Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales.

En su oportunidad, la Mtra. Eunice García Zúñiga, Secretaria Academia de la ENTS, agradeció a las y los profesores de carrera su participación en las actividades realizadas por la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social durante el 2023, como el Seminario Nacional Interuniversitario Reflexiones Disciplinarias de Trabajo Social; el Curso-Taller “La Sistematización desde la práctica escolar: dimensión sustancial en los procesos de construcción disciplinar”; el Primer Foro de Prácticas Escolares; así como el Reconocimiento Nacional de la RENIESTS.

Durante la reunión se brindaron algunas recomendaciones del H. Consejo Técnico para los proyectos PAPIME y PAPIIT. Asimismo, la Lic. Alma Gloria Pérez García, encargada del despacho de la Secretaria General hizo extensiva la invitación al personal docente para participar en los próximos.

Finalmente se reiteró el compromiso de acompañamiento a las necesidades requeridas para seguir avanzando en el fortalecimiento a la investigación y producción del conocimiento científico desde el Trabajo Social • **G**

## Academia apuesta por un modelo de Educación Interprofesional que beneficie al sistema de atención a la salud en México



Panel *Experiencias en la educación interprofesional en salud*, coordinado por la Facultad de Enfermería y Obstetricia.

La Escuela Nacional de Trabajo Social, las Facultades de Medicina, Psicología, y Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional Autónoma de México suman esfuerzos para impulsar un modelo de Educación Interprofesional que beneficie al sistema de atención a la salud del país.

En el panel, *Experiencias en la educación interprofesional en salud*, coordinado por la Facultad de Enfermería y Obstetricia, realizado el miércoles 10

de enero, en modalidad híbrida, en el auditorio Marina Guzmán Vanmeeter y a través de su canal oficial de Facebook, expertas y expertos analizaron el futuro de la formación interprofesional que brinde a las y los egresados perfiles sólidos y pertinentes a las nuevas necesidades en materia de salud.

“Con mayor frecuencia las Ciencias de la Salud, están transitando a prácticas que convocan a nuevos retos y oportunidades, particularmente a construir perfiles profesionales en materia de

salud que reditúen de manera profesional, útil e integral en las realidades del día a día”, subrayó la Dra. Rosa María Ostiguín Meléndez, Secretaria General de la FENO, moderadora del panel.

**La Mtra. Carmen Casas Ratia, Directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social durante su participación, señaló que, “este espacio académico es una gran oportunidad para plantear cómo hacer posible la interprofesionalidad en la Universidad, a partir**



de estas disciplinas que tenemos un vínculo en el campo de la salud. Hacemos un trabajo interprofesional desde la academia y la práctica profesional pero no lo hacemos evidente, y ese, es el compromiso que tenemos que asumir como titulares de las áreas para lograrlo” aseguró.

Informó que, en 2010 la Organización Mundial de la Salud, recomendó que la educación de las y los profesionales del campo de la salud se llevará a cabo con un enfoque interprofesional, contemplando 4 aspectos fundamentales como parte de sus competencias: los

valores y la ética; los roles y responsabilidades; la comunicación; y el trabajo o colaboración en equipo.

El impacto de la atención de la salud en las poblaciones es mayor cuando se realiza de manera interprofesional, dada la complejidad de los fenómenos y problemas que requieren atención. “No obstante, todos tienen un común denominador que es el componente social, donde las determinantes de la salud se ven afectadas por los aspectos económicos, políticos y sociales que los atraviesan; por ello el papel que desempeña Trabajo Social es fundamental”, indicó.

Al compartir las experiencias respecto al trabajo interprofesional realizado en la ENTS, citó el Programa ESPORA que en coordinación con la Facultad de Psicología, trabaja de manera vinculante con profesionistas del área médica, social y psicológica.

También se han realizado actividades académicas a través del programa denominado “ENTS en movimiento”, donde han participado académicas y académicos de las Facultades de Medicina, Odontología, Psicología; Medicina Veterinaria y Zootecnia, esta última entidad con la que se ha realizado servicio social multiprofesional para conformar brigadas de salud integral en el estado de Veracruz.

Del mismo modo, se cuenta con el programa de servicio social “Abordaje integral Multidisciplinario en Salud Comunitaria”, realizado con la Facultad de Enfermería y Obstetricia, a través de su Centro Universitario de Enfermería Comunitaria.

Actualmente la Escuela se encuentra trabajando con la Facultad de Medicina, en la creación de la especialización en Trabajo Social en Salud Mental como parte de un programa de posgrado. Además, se realizan diversos foros y seminarios donde el enfoque interprofesional está presente como: el Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Envejecimiento y Vejez; y la Feria Universitaria de Salud Mental, una colaboración entre la Facultad de Medicina, de Filosofía y Letras, y la ENTS.

“Desde la academia, es necesario motivar el trabajo con los otros, no somos una competencia, somos una integralidad de actores profesionales que contribuyen por una causa, que es la salud” aseveró, al resaltar el proyecto de *Educación Interprofesional*, trabajado desde la Facultad de Medicina, que tiene como uno de sus objetivos integrar una asignatura optativa de pregrado para el desarrollo de competencias del trabajo interprofesional.

### Se promueve la integración de asignatura optativa, servicio social y prácticas que desarrollen capacidades interprofesionales en el campo de la salud

Agregó que, con este mismo enfoque se visualiza la realización de un programa de servicio social con un proyecto de atención interprofesional en la comunidad para primer nivel de



Asistentes durante el Panel *Experiencias en la educación interprofesional en salud*, realizado en el auditorio Marina Guzmán Vanmeeter.

atención. “Cada vez Trabajo Social adquiere mayor relevancia, reconocimiento en su trayectoria respecto al trabajo con familias en el proceso de salud-enfermedad y la trascendencia que tienen las determinantes sociales de la salud, donde se requiere de un trabajo interprofesional, multidisciplinario y transdisciplinario, en la investigación, la academia y la innovación” subrayó.

Por su parte la Dra. Ana Carolina Sepúlveda Vildósola, académica de la Facultad de Medicina destacó que en la práctica interprofesional, los equipos de salud están integrados por el médico, médica, personal de Enfermería, de Nutrición, de Psicología, y de Trabajo Social, quienes ejecutan sus actividades pero existe poca comunicación entre estos actores, no hay una interacción efectiva, lo que va en detrimento

de la salud del paciente. “Las y los profesionales de la salud deben tener al paciente como centro de referencia y actuar como un equipo interprofesional, donde cada uno de los actores tiene un rol específico, se discuten las ideas y se toman las decisiones de manera conjunta para el bienestar del paciente” advirtió.

Consideró que, las y los profesionales de la salud requieren de un modelo de aprendizaje interprofesional, donde aprendan a trabajar juntos y conozcan los roles de las otras personas de la atención sanitaria.

El objetivo es que el alumnado desarrolle competencias que les permitan un aprendizaje y trabajo colaborativo, conocer las fortalezas de los demás; y aprender a manejar conflictos que surjan de las interacciones. Para

alcanzar este modelo apuntó que, se requiere de una perspectiva teórica conjunta, donde las entidades académicas involucradas establezcan un enfoque educativo. “A partir de ello, se determina un currículo común donde todas las escuelas y facultades tengan los mismos componentes, como las asignaturas puente entre las licenciaturas, para la competencia de la interprofesionalidad”.

Ante ello, consideró prioritaria la formación docente, la capacitación para insertar el modelo no solo dentro de la Universidad sino en las instituciones de salud, lo que representa uno de los retos, “ya que en las instituciones los roles personales y profesionales están muy arraigados” opinó.

En tanto, la Dra. María Elena Medina Mora Icaza, Directora de la Facultad



de Psicología, resaltó la importancia del trabajo interdisciplinario para tratar el tema de salud mental, “hemos trabajado conjuntamente Medicina, Enfermería, Psicología y Trabajo Social, como partes que no se pueden aislar si se quiere tratar la enfermedad mental”.

Informó que, alrededor del 30 por ciento de la población tiene afectaciones de salud mental en algún momento de su vida, y el 70% no recibe atención médica, lo que tiene un costo social elevado, derivando en educación truncada, desempleo, ausentismo por enfermedad, pérdida de productividad en el trabajo, “por lo que es importante un trabajo transdisciplinar y cambiar a una atención colaborativa para poder tratar la comorbilidad de cada persona” mencionó.

Al respecto explicó que, los determinantes sociales impactan en el desarrollo de la enfermedad. “Los niños que presentan violencia en la infancia van a tener más problemas de conducta, así como depresión y ansiedad, si no atendemos el determinante social,

el tratamiento de la enfermedad no será suficiente, por ello, es necesario atender los determinantes sociales, es decir, los elementos de la pobreza que se asocian con la enfermedad”.

Coincidió que se requiere un cambio de roles y atención colaborativa, una estrategia eficaz y eficiente para expandir el alcance de tratamientos efectivos para los trastornos mentales en lugares en los que se carece de recursos humanos especializados.

Finalmente, el Dr. Gustavo H. Nigenda López, académico de la Facultad de Enfermería y Obstetricia mencionó que, la colaboración interprofesional es un camino viable para romper monopolios de roles en el área de la salud.

“Una de las soluciones más prometedoras para responder a los problemas actuales de salud es la colaboración interprofesional, sin embargo, esto implica enormes retos por la existencia de un monopolio de práctica protegido por la profesión médica, basado en la idea de que existe un juicio profesional

superior, que es el de los médicos, por lo que se requiere de más experiencias de colaboración interprofesional” aseguró. Es necesaria una nueva forma de organización, se requiere de una redefinición de roles; los avances aún no son visibles, sin embargo, los modelos de entrenamiento y prestación de servicios interprofesionales empiezan a ganar mayor atención a partir de la pandemia por COVID-19.

Al concluir el panel la Mtra. Rosa Amarilis Zárate Grajales, Directora de la FENO, señaló la importancia de aprovechar las experiencias que ya se tienen y generar la evidencias de los cambios que se dan en las personas que son sujetos de cuidado a la salud de manera interprofesional.

“Este puede ser un modelo diferente, alternativo, disruptivo quizá para el propio modelo de atención a la salud, que permita generar política pública” dijo. Así mismo desde la Universidad se propuso generar un seminario interdisciplinario permanente para analizar y discutir de manera conjunta estos retos • **G**

## ENTS-UNAM lidera reunión de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social a nivel nacional



Asistentes durante la reunión anual RENIESTS, realizada en la Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY).

Con la finalidad de fortalecer los planes de estudio de licenciatura y posgrado, la docencia, investigación y el ejercicio profesional, las diferentes Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social de México, encabezadas por la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), que preside la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social (RENIESTS) realizaron su reunión anual, denominada esta ocasión *Reflexiones Disciplinarias: Retos y desafíos en la formación de calidad de las y los trabaja-*

*dores sociales en contextos complejos*, un espacio de retroalimentación en el que se planificó la agenda académica 2024.

El objetivo de este encuentro es promover la reflexión e intercambio de conocimientos, buenas prácticas, experiencias, identificar abordajes y hallazgos que enriquezcan la formación universitaria y perfeccionen los procesos formativos de las y los trabajadores sociales, que perfilen a la disciplina de manera competitiva, adaptada a las tendencias del contexto nacional y mundial, señaló la Mtra. Carmen

Casas Ratia, Directora de la ENTS y presidenta de la RENIESTS, durante la apertura de la jornada anual, el 18 de enero, en la Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY), sede anfitriona de este evento.

**Destacó que, la trayectoria de la Red se ha fortalecido, al resaltar la vinculación interinstitucional que ha permitido trascender y posicionar a Trabajo Social en diferentes espacios, además de impulsar la investigación, e informó que actualmente 116 profesionales de Trabajo Social pertene-**



cen al Sistema Nacional de Investigadores, de los cuales 20 pertenecen a la UNAM.

“Esta jornada dará paso a una retroalimentación y contribución colaborativa que permita ubicar las necesidades, fortalezas, áreas de oportunidad en la academia, planes y programas de estudio, en la docencia, en los servicios que prestamos, enriquecidos con el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación para seguir fortaleciendo a Trabajo Social” advirtió.

Bajo los ejes formación académica; planes y programas de estudio; investigación; intervención y ejercicio profesional, la jornada de trabajo tuvo lugar del 18 al 20 de enero.

Trabajo Social es una de las carreras que registró afectaciones particulares luego de la pandemia por Covid-19, por lo que se debe trabajar para enfrentar

este gran reto y brindar a las y los estudiantes mejores oportunidades, refirió la presidenta de la RENIESTS.

### Planes de estudio de vanguardia, impulso a la investigación, construcción de conocimiento científico disciplinar, intervención y ejercicio profesional: objetivos de la RENIESTS.

“Este es uno de los retos del Trabajo Social, sobre todo porque ha habido una disminución en las diferentes áreas de empleabilidad, además de las problemáticas que han hecho que las y los alumnos tengan que atender otros temas. Debemos buscar cómo seguir

fortaleciendo la profesionalización de las egresadas y egresados, abrir espacios para que les sea atractivo seguir estudiando una carrera que es sumamente pertinente, sobre todo en estos tiempos”, recalcó.

“Las y los profesionistas del Trabajo Social inciden en diversas áreas y en la resolución de problemáticas que se presentan en todos los sectores y en todos los niveles, en espacios de asistencia social, salud y procuración de justicia, además de atender a las comunidades”, agregó.

Por su parte el Mtro. Carlos Alberto Estrada Pinto, Rector de la Universidad Autónoma de Yucatán, celebró este evento que sentará las bases del futuro de la licenciatura y posgrado en Trabajo Social.

Subrayó que, esta vinculación fortalecerá el trabajo que se hace desde cada



institución para avanzar al ritmo que lo hace la sociedad, permitiendo que las y los egresados puedan enfrentar los retos con los conocimientos adecuados.

“La sociedad es cambiante, dinámica, y con ello el mercado laboral, necesitamos estar atentos y monitorear lo que está pasando, con las y los egresados, y sobre la situación de las profesiones”, indicó.

En tanto, la Mtra. Dallany Trinidad Tun González, Directora de la Facultad de Enfermería, coincidió que esta reunión permitirá un avance en los procesos formativos, en las tendencias de Trabajo Social, áreas emergentes y aspectos disciplinares. “La construcción del tejido social, la complejidad de necesidades del ser humano, no pueden ser mejor atendidas que por trabajadoras y trabajadores sociales a la vanguardia” dijo.

Durante la jornada en la que también estuvieron presentes la Mtra. Laura González García, y el Dr. Martín Castro Guzmán, Secretaria y Coordinador ejecutivo de la RENIESTS, respecti-

vamente, se presentó el informe de avances 2023 de las diferentes comisiones que integran la Red: Comisión de Docencia y Apoyo Escolar; de Investigación; de Difusión y Divulgación; de Ejercicio Profesional; y Comisión de Iniciativas, Posicionamientos y Reconocimientos.

En este balance de actividades se destacó el curso taller *La sistematización desde la práctica escolar: dimensión sustancial en los procesos de construcción disciplinar*; y eventos académicos de trascendencia derivados la colaboración institucional como: la 7ª Conferencia Regional de Trabajo Social y Migración de México, los Estados Unidos, Canadá y Centroamérica; el Seminario Nacional Interuniversitario Permanente: Reflexiones Disciplinarias en Trabajo Social; el 2do Seminario Internacional en Trabajo Social Digital; y el Congreso Mundial de Trabajo Social 2023.

Espacios académicos que reafirmaron la imperante demanda del Trabajo Social, de la inter y transdisciplina, así como la urgente colaboración académica nacional e internacional que beneficie la for-

mación profesional y la ejecución de proyectos que formulen alternativas de solución a las problemáticas sociales.

Las alianzas académicas son clave para impulsar la investigación conjunta y generar conocimiento científico disciplinar que derive en planes de estudio de excelencia, refirió la presidenta de la RENIESTS.

A la fecha la Red ha impulsado 7 redes temáticas de investigación: Red de Género y Trabajo Social; Red Nacional de Familia y Trabajo Social; Red de Migración y Trabajo Social; Red Nacional de Estudios Disciplinarios en Trabajo Social; Red Nacional de Investigación en Trabajo Social y envejecimiento; Red Nacional de Investigación en Trabajo Social y Salud; Red Nacional de Estudios en Intervención en Trabajo Social.

En el inicio de esta jornada de actividades se realizó la adhesión a la Red de la Universidad Centro Panamericano de Estudios Superiores, A.C., sumando con ello, 44 IES pertenecientes a la Red y 3 asociaciones • G

## Necesario aprender a desarrollar nuevas formas de convivencia para hacer frente a la violencia escolar: SUIVE



Mtra. Carmen G. Casas Ratia; Dra. Tamara Martínez Ruíz y Mtra. Nelía Tello.

“La atención a la violencia escolar es un tema nodal para la transformación de nuestra sociedad y comunidad universitaria, si no construimos formas para relacionarnos que permitan a las infancias y juventudes desarrollarse y aprender en entornos no violentos, las posibilidades de tener un modelo social basado en paz y convivencia respetuosa serán reducidas” advirtió la Dra. Tamara Martínez Ruíz, Secretaria de Desarrollo Institucional de la UNAM, al inaugurar la jornada académica *Día Escolar de la no violencia y la paz*, coordinada por el Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Violencia Escolar (SUIVE) y la Escuela Nacional de Trabajo Social.

Todas las violencias son graves, pero

aquellas que afectan a las personas más vulnerables de la sociedad como las infancias y adolescencias deben ser atendidas con urgencia, advirtió.

Al referir el plan de trabajo propuesto por el Rector Dr. Leonardo Lomelí Vanezas, en el que se plantea la atención al *bullying* pero también, la necesidad de atender diversas problemáticas que aquejan al estudiantado a nivel bachillerato, licenciatura y posgrado, celebró que este tipo de espacios académicos representan un “encuentro afortunado y esperanzador sobre todo en el inicio del semestre para analizar, reflexionar y reconocer, qué significa construir paz y cómo poder realizar los cambios para la sociedad en general”.

La Mtra. Carmen Casas Ratia, Direc-

tora de la ENTS, señaló que este seminario alojado en la Escuela, es un espacio donde se ha generado desde hace más de 10 años, el análisis, reflexión y propuestas de alternativas a esta problemática.

“La educación en y para la tolerancia, la solidaridad, el respeto a los derechos humanos, la no violencia y la paz, son motivos para recordar este 30 de enero, *Día escolar de la no violencia y la paz*, que ha sido reconocido desde 1993 por la UNESCO, a partir de la conmemoración por la muerte de Mahatma Gandhi, que promovió la resistencia pacífica frente a la injusticia. Trabajemos por tener mayores espacios de paz, por la no violencia y particularmente por la no violencia de género” apuntó.

Durante los días 30, 31 de enero y 1 de febrero en el auditorio Dr. Manuel Sánchez Rosado y 8 de marzo de 1857, se llevaron a cabo diferentes actividades en modalidad híbrida, a las que se sumó la Dirección General de Orientación y Atención Educativa, con el objetivo de promover la no violencia y la paz en las diferentes instancias universitarias.

La titular de la Secretaría de Desarrollo Institucional acotó que, “en este Día Escolar de la no violencia y la paz, los centros educativos nos hemos comprometido como defensores de la paz y el entendimiento entre las personas. Sabemos que la violencia y particularmente la escolar es una de las formas de violencia que azota de manera inigualable a nuestra sociedad, asociadas a ello están otras manifestaciones como la violencia por razones de género, lo que hace a esta problemática compleja de resolver, ya que sus bases están en la misma estructura de una sociedad inequitativa y en las formas en cómo nos relacionamos y cómo aprendemos a relacionarnos desde edades muy tempranas”.

Informó que, de acuerdo con un estudio realizado en 2021 por la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación, en el nivel medio superior se reportó que más del 10 por ciento del estudiantado ha sufrido violencia física, mientras que el 20% violencia psicológica.

Con datos de la información publicada de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), en el reporte de la prueba Programa Internacional para la Eva-

luación de Estudiantes (PISA 2018), alrededor del 23% del estudiantado de 15 años en México ha declarado haber sufrido acoso escolar, agregó.

“Los reportes en general apuntan hacia una incidencia alta de este tipo, con una tendencia en incremento, por ello, en nuestra Universidad estamos muy comprometidos con trabajar en contra de todas las formas de violencia, y la única forma para resolver la violencia escolar es justamente trabajando en conjunto con el alumnado, profesorado, madres y padres de familia, así como con autoridades universitarias. Debemos desarrollar nuevas formas de convivencia, resaltando los valores de la no violencia, la inclusión y el respeto por todas las expresiones del ser, y que esto se vuelva un modo de vida cotidiano” aseguró.

### Nuevas miradas sobre la violencia y convivencia

“Vivimos en un mundo con guerras, donde todos los días hay violencia, situación que se ha naturalizado, se siente ajena, nos hemos acostumbrado a ella, la única violencia que reconocemos es esa donde hay muerte y sangre, no reconocemos la que vivimos en nuestros entornos cotidianos” señaló la Mtra. Nelía Tello Peón, profesora de carrera de la ENTS y Coordinadora del Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Violencia Escolar (SUIVE) durante el panel *Nuevas miradas sobre la violencia y convivencia*.

Al apuntar que, después de la pandemia la violencia se ha exacerbado sobre todo en las escuelas y existe una hipersensibilidad, señaló que en este

periodo se perdió la socialización, lo que generó una ruptura de vínculos, hoy en día las personas no saben cómo relacionarse, cómo manejar los conflictos y resolverlos.

“Esta violencia no reconocida, la violencia en el aula, está visibilizando el individualismo, la desvalorización del conocimiento, el no reconocimiento del otro, no sabemos trabajar en equipo. Hoy la violencia se ha convertido en algo impersonal y anónimo ya no sólo es el mundo físico sino también el virtual” advirtió.

Al respecto aseveró la necesidad de crear posibilidades de convivencia con el otro, “necesitamos construir juntos en la escuela, crear grupos, hay una falta de capacidad para crear lazos y vínculos socio afectivos fuertes, para trascender lo tenemos que hacer en colectivo, en un ejercicio continuo donde podamos ver al otro y descubramos con el otro, para promover un sentido de pertenencia en conjunto, y con ello tener una sociedad mejor” propuso.

**“La Universidad debe de ser un espacio donde la racionalidad prive, donde el diálogo sea posible, la palabra, la discusión, en espacios como este, de encuentro, aprendizaje, escucha, tenemos que ser capaces de construir esto desde el aula” concluyó.**

Por su parte, el Dr. Salvador Alvarado Garibaldi, profesor de carrera de la ENTS, resaltó la importancia de redimensionar la figura del docente, es decir, “que lo que transmita en el aula le haga sentido al educando” dijo, al mencionar que la deserción escolar



no es únicamente por motivos económicos, “pareciera que el único remedio para la retención escolar es dar becas, paradójicamente las entidades federativas que tienen el mayor número de becas tienen el mayor índice de abandono escolar como Nuevo León y la Ciudad de México, existen otros factores como el no entender los contenidos, la violencia al interior del plantel, los entornos violentos alrededor de los mismos, así como la falta de sentido, por lo que es importante capacitar a los docentes para comunicarse y despertar ese deseo de saber” opinó.

Al ser parte de la sociedad, la escuela reproduce los problemas y las prácticas sociales dominantes, la escuela debería ser un espacio distinto, porque en ella convergen los mejores talentos y los mejores anhelos de superación, refirió.

“Debemos repensar a la escuela y su función, hoy para muchos ya no aparece como la instancia decisiva en la formación de los individuos sino como un lugar irrelevante, aburrido, donde impera el desinterés y crecientemente la violencia. Se corre el riesgo de que no sea más la principal institución formadora, al ser filtrada por otros factores como la televisión, la Internet,

las redes sociales, en este contexto se despersonaliza el proceso educativo, pierde valor el esfuerzo individual, el aspiracionismo y la búsqueda del mérito es degradada”.

“Debemos pensar en una relación docente-alumno, donde el docente sea capaz de despertar el deseo de saber del alumno y se gane su autoridad por medio de la palabra y su convicción de enseñar” consideró el Dr. Alvarado Garibaldi.

Al referir el análisis del autor Massimo Recalcati, compartió que la verdadera prevención está en el sentido de pertenencia, en la capacidad de encender el deseo de saber de las alumnas y alumnos. “Esto solo se logra cuándo las y los alumnos regresan a casa y se dicen a sí mismos, estoy estudiando cosas que me interesan” expresó.

Finalmente el Dr. José Antonio Pérez Islas, Coordinador del Seminario de Investigación en Juventud, compartió que de acuerdo a la investigación cualitativa *Del acoso al conflicto escolar*, realizada en 600 escuelas primarias y secundarias de la Ciudad de México y cerca de 12 mil estudiantes, se puntualizaron 10 aspectos para clarificar el acoso escolar o *bullying*:

- 1) Indagar la particularidad del acto, derivado de la gran diversidad.
- 2) La escuela no crea, reproduce relaciones que se establecen en las sociedades.
- 3) El orden no significa ausencia de conflicto.
- 4) Se requiere de una congruencia y aplicación en las normas.
- 5) Las y los estudiantes perciben ambientes conflictivos.
- 6) El acoso no es un asunto de dos sino de toda la comunidad escolar.
- 7) Las y los estudiantes reclaman equidad.
- 8) Cómo hacer que las y los estudiantes tengan sentido de estar en la escuela, crear sentido de comunidad.
- 9) Se requiere generar relaciones de amistad.
- 10) La escuela debe ser un lugar seguro.

Durante las actividades programadas en el marco del *Día Escolar de la no violencia y la paz*, coordinadas por el SUIVE, en coordinación con la Dirección General de Orientación y Atención Educativa UNAM, se realizó la presentación de los Grupos de Hip-hop: Komún, DigiVice, Malocoristas Arte Gráfico como parte de las expresiones por la convivencia escolar • G

## El programa de radio “Vida Cotidiana Sociedad en Movimiento” avanza en su 6to aniversario



El programa radiofónico “Vida Cotidiana Sociedad en Movimiento”, una coproducción entre la Escuela Nacional de Trabajo Social y Radio UNAM, cumplió su 6to aniversario al aire el 9 de febrero, promoviendo una de las funciones sustantivas de la Universidad, la difusión de la cultura en beneficio de la comunidad universitaria y la sociedad.

Asimismo, en el marco del *Día Mundial de la Radio*, el 13 de febrero, la Escuela celebró las 300 emisiones al aire, contenidos que han logrado un mejor posicionamiento en la radio universitaria. En el último año,

la serie *Vida Cotidiana Sociedad en Movimiento*, escaló 16 posiciones, ubicándose en el número 39 del Podcast Radio UNAM, pasando de 2 mil 608 a 7 mil 120 reproducciones y descargas, incrementando con ello su audiencia en un 216.641 por ciento.

De acuerdo con el *Mediómetro INRA Antena*, la audiencia que sintoniza el programa en la frecuencia 96.1 FM, entre 2022 y 2023 ha alcanzando un acumulado de 187 mil 284 radioescuchas, en comparación con la audiencia en 2021 que fue de 87 mil 314 personas.

En *streaming*, la distribución digital ha logrado un incremento del 7.05 por ciento. De acuerdo con TV Radio Hosting para 2023, *Vida Cotidiana Sociedad en Movimiento*, tuvo un acumulado de escuchas de 7 mil 603 en comparación con 2021 que fue de 3 mil 946.

Al día de hoy, derivado del lanzamiento de la nueva etapa del programa y el tratamiento de los contenidos, desde la mirada de Trabajo Social, multi y transdisciplinar a las diversas temáticas, la audiencia que sintoniza la serie se ha ampliado y diversificado, llegando a nuevos segmentos de la población.



Cabe resaltar que la participación del alumnado de las prácticas escolares de la Escuela ha sido integrada a esta serie radiofónica para compartir con la comunidad universitaria y la sociedad los conocimientos y experiencias que generan desde el espacio formativo en el que se encuentran.

### A seis años al aire la coproducción entre la ENTS y Radio UNAM, se posiciona en la radio universitaria y llega a 300 emisiones.

Entre los sectores de radioescuchas que han aumentando se encuentra la población entre 25 a 34 años con el 22.73%; y de 18 a 24 años con el 4.55%; es decir, se ha llegado a un público más joven lo que se ha visto reflejado en el

incremento de reproducciones y descargas de podcast, así como *streaming*, debido a la facilidad de conexión que este segmento de la población mantiene con los dispositivos digitales.

El programa presenta entrevistas de especialistas, académicas, académicos, investigadoras, investigadores, egresadas, egresados, y alumnado, tanto de universidades nacionales e internacionales, además de profesionales de instituciones públicas, privadas y organizaciones de la sociedad civil.

Las temáticas abordadas comprenden una amplia gama entre las que destacan Redes sociales y salud mental; Violencia de pareja; Paternidades nuevos roles; Juventud; Violencia de género; Salud y derechos sexuales; Mujeres y autocuidado; Femicidio y perspectiva de género; Trata de Personas; Familias; Duelo y Resiliencia; Trabajo infantil; Diversidades sexo-

genéricas, Personas mayores, entre muchos otros. Incluye dos segmentos, una *infografía social* con cápsulas informativas, y *Voces en movimiento*, una sección distintiva del programa, que abre un espacio a los testimonios del público en general expresando su perspectiva respecto del tema abordado.

*Vida Cotidiana Sociedad en Movimiento*, es un canal más de comunicación y cercanía de las universitarias y universitarios con la sociedad. Aprovecha este espacio y desde la mirada de Trabajo Social promovamos el diálogo, ampliamos las voces diversas y articulamos de manera multi y transdisciplinar alternativas de solución integrales a los problemas sociales que aquejan al país • 

Vida Cotidiana se transmite todos los viernes de 16:05 a 16:30 horas y en el Podcast <https://www.radiopodcast.unam.mx/podcast/verserie/263>

## Academia y OSC apuestan por la cultura, deporte y recreación como estrategias preventivas y de fortalecimiento al tejido social



Panelistas del conversatorio: La cultura, el deporte y recreación como herramienta para la prevención.

Las actividades culturales, deportivas y recreativas representan estrategias preventivas que fortalecen de manera integral a las personas, el tejido social y los lazos comunitarios; además desde el enfoque de Trabajo Social figuran como herramientas de acercamiento con poblaciones en condición de vulnerabilidad como una forma de intervención social alternativa que impacta en el bienestar de todas y todos, así lo señalaron las y los panelistas del *Conversatorio: La cultura, deporte y recreación como herramienta para la prevención*, realizado el 9 de febrero en el auditorio Dr. Manuel Sánchez Rosado.

En el encuentro, coordinado por el Departamento de Cultura, Deporte y Recreación de la Escuela, participaron titulares e integrantes de diversas organizaciones de la sociedad civil, así como alumnado y profesorado de nuestra comunidad, quienes compartieron experiencias en las que la cultura, el deporte y la recreación han sido una herramienta eficaz para la prevención.

En representación de la Mtra. Carmen Casas Ratia, Directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social, la Mtra. Elia Rosa González Martínez, Secretaria de Apoyo y Desarrollo Social de la

ENTS, destacó la importancia de este tipo de espacios para generar procesos de intervención desde Trabajo Social que trascienden a las comunidades y fortalecen a las y los sujetos sociales.

“En esta Escuela formamos trabajadoras y trabajadores sociales que generen un impacto con las poblaciones que se encuentran en situaciones de vulnerabilidad en los diferentes espacios o que a lo largo de su vida requieren de una intervención que incide en cómo miran el futuro y cómo pueden proyectarse de manera distinta. Las actividades culturales y deportivas van más allá, fortalecen el tejido so-

cial, los lazos comunitarios, así como los horizontes de vida de las personas” aseguró.

**La cultura y el deporte, además son parte del fortalecimiento de la vida académica del alumnado, complemento de su formación integral, las actividades extracurriculares que la Escuela ofrece les brindan herramientas de cambio. “El deporte es forjador de valores, brinda disciplina, perseverancia, responsabilidad, honestidad, respeto y trabajo en equipo” apuntó el Lic. Martín López Arriaga, Jefe del Departamento de Cultura, Deporte y Recreación de la ENTS.**

Al tomar la palabra, José Vallejo Flores, fundador y director de la Fundación Renacimiento, señaló que esta institución de asistencia privada contribuye al desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes en abandono social.

“Trabajamos con el fin de coadyuvar a su reinserción social y alcanzar una vida digna, objetivos que se han logrado gracias a la incorporación de actividades lúdicas, culturales y deportivas, que han permitido que esta población pueda introyectar elementos y herramientas para su desarrollo personal y social, procesos en los que trabajadoras y trabajadores sociales tienen una importante tarea”, refirió.

“A través del deporte, la cultura y la recreación se restituyen los derechos de las niñas, niños y adolescentes, se brinda accesos a museos, teatros, a participar en diferentes actividades deportivas y les posibilita su derecho a jugar” apuntó.

En su intervención, Sara Jaime Juárez, integrante de Fundación Renacimiento, resaltó la importancia de estos espacios en la academia, y celebró la participación de todas y todos, “para estas acciones se necesita de trabajo colaborativo, es fundamental” expresó.

Al tomar la palabra, Raúl Félix Tovar, Director de Corporación Viviendo, Colombia, una organización sin fines de lucro que tiene el objetivo de incidir en procesos de transformación social que contribuyan al mejoramiento de las condiciones de vida de las personas y de la comunidades, especialmente de aquellas que se encuentran en situaciones de exclusión y sufrimiento social, compartió que, en la Ciudad de Cali y el Valle del Cauca en Colombia, se han implementado numerosas acciones deportivas mediante torneos de fútbol femeninos para intervenir en situaciones de violencia contra la mujer.

“Promovemos una actividad denominada la Copa poderosa, que ha tenido una alta convocatoria, y se realizó con la finalidad de sensibilizar sobre la violencia de género. La estrategia era que llegaran las mujeres y además de la competencia se generará la posibilidad de concientizar sobre el respeto, los derechos humanos, y la no violencia, además de reflexionar sobre las condiciones de las mujeres en diferentes entornos”.

“En ese sentido, dentro de los objetivos se encontraba movilizar acciones de promoción y prevención de la equidad de género frente a lo que implica el rol de la mujer en la sociedad; así como propiciar espacios de atención

en salud física, mental y laboral para las mujeres participantes del proyecto” comentó.

Explicó que, esta experiencia se desarrolló a partir de una metodología deportiva para lograr un acercamiento con las mujeres y sus familias, lo que permitió desarrollar acciones de prevención, atención y acompañamiento psicosocial y jurídico a las situaciones que involucran violencia de género.

“La gran ventaja del deporte es que tiene una alta convocatoria y una motivación propia. El que las mujeres llegaran por cuenta propia permitió incorporar y trabajar el tema de prevención y violencia de género” expuso.

En su oportunidad, Christian Valerio, responsable de la implementación y organización de proyectos *Intercampus México*, señaló que esta institución devuelve el derecho al juego de niñas y niños en situaciones de vulnerabilidad, utilizando los valores del deporte y el juego del fútbol como herramientas educativas. “*Intercampus* contribuye al desarrollo integral de la comunidad, ofreciendo soporte a los programas de protección social. Son como pequeñas escuelas de fútbol donde las niñas, niños y adolescentes pueden participar sin discriminación”.

Para el caso de México los objetivos de los proyectos están encaminados a la equidad de género, prevención, inclusión étnica, integración social con comunidades indígenas, indicó. “Trabajamos con las niñas, niños y adolescentes, con la playera del *Intercampus* todas y todos juegan sin discriminación, sin prejuicios, somos un equipo, la



Encuentro realizado el 9 de febrero en el Auditorio Dr. Manuel Sánchez Rosado.

herramienta siempre es el fútbol para llegar a resultados diferentes. Utilizamos una metodología focalizada sobre el desarrollo integral de la persona, en los aspectos cognitivos, emocionales y sociales” aseveró.

Al tomar la palabra, Juri Monzani, director técnico de Proyectos México, Colombia, Brasil y Túnez de *Intercampus*, apuntó que el deporte es una herramienta para llegar a otras cosas y habilidades para la vida, así como fortalecer los valores positivos.

Por su parte, el alumno Miguel Ángel Hernández Meléndez de la Escuela Nacional de Trabajo Social y prestador de servicio social del Departamento de Cultura, Deporte y Recreación, resaltó que, “esta área se construyó desde la propia necesidad del alumnado para tener de una manera estructurada algunos espacios de participación

en la cultura, el deporte y la recreación” indicó.

Al esbozar parte de la historia de este Departamento señaló que, en un inicio se realizaron torneos amistosos de fútbol soccer y fútbol americano, recientemente de futsal, disciplinas en las que la Escuela ha sido campeona. “Esto implica una trayectoria aproximada de 25 años, en lo que se ha ido consolidando este espacio” abundó.

Actualmente el área ofrece distintos talleres que son coordinados por alumnado y personal docente. Añadió que los ejes que se están trabajando son: género, derechos e identidad universitaria. “Cada taller se convierte en una herramienta de visibilización y reflexión de las diferentes temáticas, además de fortalecer el tejido social de la comunidad escolar” aseguró.

“El área de Deporte, Cultura y Recreación es un área que fomenta habilidades para la vida, construye espacios de desarrollo colectivo a través de los grupos y talleres, brinda herramientas para el futuro de las y los trabajadores sociales a través de la experiencia práctica” concluyó.

Del mismo modo la Mtra. Claudia Salgado, directora del coro de la ENTS, enfatizó la importancia de que existan este tipo de actividades en una Escuela, y sobre todo de Trabajo Social, “ya que permite a las y los alumnos que se acercan a los diferentes talleres desarrollar un autoconocimiento, trabajar con su sensibilidad y en equipo, se crea una actividad colectiva de compañerismo, complicidad, disciplina y trabajo en equipo, así como un sentido de pertinencia, que hará que caminemos juntos” finalizó • G

## La voz de las mujeres en las Ciencias Sociales



En el marco del 11F y el *Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia*, con el objetivo de visibilizar el trabajo de las mujeres que se dedican a la investigación social desde el enfoque feminista, alumnas y egresadas del Programa de Maestría de Trabajo Social de la UNAM, compartieron algunas reflexiones durante el Conversatorio *La voz de las mujeres en las Ciencias Sociales*, sobre los retos y obstáculos que tiene este posicionamiento al realizar un trabajo de investigación.

En el evento organizado por la Comisión Interna para la Igualdad de Gé-

nero (CInIG) de la Escuela Nacional de Trabajo Social, realizado el 13 de febrero en el auditorio 8 de marzo de 1857, las participantes destacaron la importancia de reconocerse como científicas sociales, divulgar la ciencia a través de los espacios académicos, socializar el conocimiento en la intervención comunitaria mediante la reflexión individual y colectiva, así como retomar a las mujeres teóricas y autoras latinoamericanas.

En representación de la Mtra. Carmen Casas Ratia, Directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social, la Mtra. Elia Rosa González Martínez,

Secretaria de Apoyo y Desarrollo Escolar, resaltó la importancia de generar este tipo de espacios para reflexionar sobre la incorporación de las mujeres en las Ciencias Sociales desde la perspectiva de género feminista.

En su intervención la Mtra. Jessica Herrera Zamora, egresada de la maestría señaló que, “desde el feminismo hay que situar los estudios y reconocerlos como feministas, luego caemos en la brecha de llamarlos estudios de género o de las mujeres, y volvemos a construir conocimiento sexista y patriarcal”.

Consideró la violencia estructural e institucional, como uno de los principales obstáculos en la investigación feminista. “El llegar y decir que haremos investigación feminista, ya representa un obstáculo, ante ello, es necesario contar con herramientas teóricas fortalecidas, con un marco teórico fundamentado, para entender que nombrarnos feministas nos va a enfrentar a la estructura de poder, a mayor acceso al conocimiento menor uso de prejuicios” apuntó.

“Al llegar a un espacio y decir que se hará una investigación feminista, te dicen no, pero si le pones que es una investigación con perspectiva de género, quizá hace más ligero el asunto. El término feminismo, está situado por todo un conjunto de mitos y prejuicios que es producto de la estructura de poder. Es necesario nombrarnos y mostrar que el feminismo busca justicia, condiciones de igualdad, de derechos, romper con una estructura que violenta a todas y todos.”

**“Es necesario hacer investigación feminista, desde Trabajo Social y todas las ciencias tenemos una deuda histórica con las mujeres, de las necesidades, de los intereses, de las desigualdades, de todos los procesos de la vida cotidiana” consideró la Mtra. Melisa Montserrat García.**

Al tomar la palabra resaltó que, “hacer investigación feminista desde Trabajo Social invita a la reflexión individual e histórica de cómo hemos construido el conocimiento. El movimiento feminista desde sus inicios solicitaba la eliminación de una educación sexista” dijo.

“Esta postura no busca universalizar realidades, busca analizar qué está pasando en cada sector con las mujeres en sus diferentes condiciones, es decir, hablamos de feminismos, hay diversidades y contextos” expresó.

Subrayó que, hacer investigación feminista es visibilizar la experiencia de las mujeres, por el contexto de opresión que se ha tenido históricamente en los conocimientos, situar sus experiencias, necesidades y realidades.

“Es necesario recuperar teorías o enfoques de América Latina, y hacer uso de metodologías participativas, tener un análisis crítico sobre las narrativas dominantes” opinó.

En su oportunidad, la alumna Fátima Cordero Macías, estudiante de tercer semestre de la Maestría en Trabajo Social, señaló que al hacer investigación se ha encontrado con el desconocimiento de Trabajo Social en otros espacios, de las metodologías y teorías.

Coincidió en retomar a las autoras y recuperar las experiencias y conocimiento de las mujeres. “Generalmente en los autores clásicos, donde quedan esas mujeres que realizan investigación” dijo.

Dafne Nancy Yaritzi Rodríguez Rodríguez, también estudiante de tercer semestre de la Maestría en Trabajo Social, resaltó que hacer investigación desde el posicionamiento crítico feminista, implica trabajar desde un marco no tradicional, donde se trabaja con la subjetividad.



“Se trabaja con las emociones de las mujeres, testimonios, experiencias, ante esta subjetividad, se atraviesa el corpus académico tradicional que cuestiona qué tan objetiva es la investigación, desde donde se debe tener una perspectiva crítica feminista y se reconozca que también la subjetividad es ciencia” consideró.

“Desde Trabajo Social, el trabajo de campo recupera los métodos y técnicas para escuchar a las participantes, a partir de este vínculo es que debemos invitar a la reflexión, desde el enfoque de género feminista” indicó.

La Mtra. Jessica Herrera Zamora, consideró que la gran área de oportunidad de Trabajo Social, es el trabajo de campo, la intervención en espacios comu-



nitarios para replicar los conocimientos. “El Trabajo Social debe enseñar y trabajar desde el ejemplo, la familia es un espacio donde se debe empezar a socializar el conocimiento; además la divulgación científica es importante y la Escuela abre muchos espacios en congresos, revistas, ¡usenlos! Las mujeres pioneras de Trabajo Social, tejieron caminos y ahora nos toca a nosotras seguir aportando y posicionando, las niñas y mujeres necesitan de la ciencia” finalizó.

Por su parte, la Mtra. Melisa Montserrat García, mencionó que, “cuando llegas a un espacio donde estás elaborando una tesis focalizada, ven tu investigación como algo que no va a ser objetivo por el hecho de incorporar una mirada de una mujer que está siendo estudiada por mujeres teóricas.

Estamos acostumbradas a mirar todo lo teórico desde los hombres, y desde ese sentido cuando llegamos a ese empleo de metodología nos damos cuen-

ta de una violencia institucional que no quiere incorporar la perspectiva de género, este es un obstáculo. Aquí está el sentipensar, que coloca a las mujeres que estamos investigando y nos rescata a nosotras en nuestra posición de investigadoras y cómo estamos viviendo esa línea y proceso de acercamiento con la población” compartió.

Como parte de los obstáculos agregó que, el desarrollo de una investigación feminista también “genera incomodidad, nos limitamos también porque el espacio al que le vamos a devolver un resultado va a generar incomodidad, al mencionar todo aquello que está invisibilizado, todo eso que no ha sido nombrado por alguien y todo eso que políticamente es correcto que se mantenga en la normalidad”.

Desde Trabajo Social, es importante la intervención con las comunidades para generar una reflexión individual y conjunta. “A partir de este proceso de razonamiento, de todas las formas de

violencia y opresión, podemos generar un tejido de redes sororas que deriven en un proceso emancipatorio en las mujeres, que sepan sujetas de derecho y como mujeres capaces de tomar decisiones” opinó.

Finalmente la Mtra. Ariana Lourdes Rodríguez González, al moderar la mesa celebró el diálogo desde Trabajo Social, una disciplina que siempre está interviniendo con personas. “Tenemos una deuda histórica con las mujeres y con la propia profesión, ya que en algunos espacios aún consideran que en Trabajo Social no se genera ciencia” apuntó.

Resaltó la necesidad de continuar con una formación de especialización o posgrado para repensar las prácticas de Trabajo Social desde un proceso político, y visibilizar las opresiones, reflexionar, tomar conciencia, desmontar y construir otras estructuras más justas y libres para todas y todos • **G**

## Divulgación científica de Trabajo Social en la FIL



stand de la UNAM, con un enfoque integral y feminista en diferentes líneas temáticas y desde diversos campos de intervención como la familia, escuela, salud, sexualidad, entre otros.

Durante las actividades de la FIL programadas hasta el 4 de marzo, la Escuela realizó las presentaciones de títulos como el libro *La Intervención encarnada: reflexiones en torno a las experiencias de trabajadoras/es sociales del sector salud frente al COVID-19*, en el auditorio Bernardo Quintana, esta obra integra una recopilación de experiencias de trabajadoras y trabajadores sociales en hospitales, quienes brindaron atención y se mantuvieron en primera línea durante el COVID-19, texto que exhorta a una reingeniería de los procesos de atención en los espacios de salud para la mejora de las prácticas profesionales, comentó la Lic. Erika Velázquez Becerril, Coordinadora de Programas de Trabajo Social del IMSS.

Como parte de la divulgación de la cultura, la Escuela fortalece su participación con textos derivados de la investigación científica de académicas y académicos, así como de los diversos centros de investigación de la ENTS.

**Las publicaciones de la Escuela se encuentran expuestas en la FIL, y forman parte de la oferta de libros del**

impacto de estas intervenciones en las y los trabajadores sociales.

La Dra. Berenice Pérez Ramírez, profesora de carrera y coordinadora del Centro de Investigación y Estudios en Discapacidad y Salud (CIEDyS) de la ENTS, mencionó que, durante el proyecto las entrevistas no sólo eran espacios para conocer las experiencias profesionales y personales sino que también se volvieron espacios de contención. “Nos quedó muy clara la relación entre las condiciones laborales y todos los efectos psicosociales en el ejercicio de la profesión, tema que requiere de mayor reflexión y abordaje”.

El 22 de febrero se realizó la presentación de la *Revista de Trabajo Social de la UNAM*, en el Salón de la Academia de Ingeniería, esta publicación es un material editorial que plasma experiencias sistematizadas desde la disciplina, refleja el ser y hacer de Trabajo Social, con el objetivo de enriquecer la formación académica y profesional, así como el proceso de enseñanza aprendizaje a través de metodologías enfocadas a las realidades actuales.

El 26 de febrero, se presentó el libro *Los escenarios de riesgo en el estudio social actual de la vivienda*, donde participaron como comentaristas el Mtro. Irving Vázquez Cruz; el Mtro. Francisco Calzada Lemus, profesores de



**42** FIL  
Palacio  
de Minería  
— MÉXICO

Presentación de la  
**Revista de Trabajo Social # 22 y 23,**  
VII época, enero-abril, mayo-agosto de 2020. Ciudad de México  
► 22 de febrero de 2021, 12:00 horas.

**Coordina: Mtra. Nelia Tello**

**Comentaristas:**  
**Dr. Víctor R. Yáñez Pereira**  
Profesor en la Universidad  
Autónoma del Sur, Talca, Chile.

**Mtro. Manuel Velasco  
Vázquez**  
Profesor de la ENTS.



carrera de la ENTS; el Dr. Francisco Acatzin Espinosa Müller, de la Facultad de Arquitectura; y la Mtra. María Teresa Ayala Cerritos, de la UAM, quienes coincidieron que el libro retoma a la vivienda como un escenario de acción para acceder a los derechos sociales y humanos, colaborando con distintas disciplinas para construir una visión más amplia al respecto. La vivienda no es solo un objeto, representa el hábitat de las personas, donde se generan vínculos y redes sociales en colectivo.

El 28 de febrero, se realizó la presentación del libro *Participación ciudadana, resistencias sociales y acción colectiva en la vida contemporánea* en la Galería de Rectores, donde el Dr. Roberto Zepeda Martínez, investigador del CISAN resaltó que la publicación ofrece una riqueza teórica de los estudios recientes de los movimientos sociales, con estudios de caso, resultando necesari-

rio mirarlos como procesos sociales distintos en el contexto de la globalización. Además de, abordar las nuevas formas de organización derivadas de los avances tecnológicos, “dado que existe una mayor conectividad instantánea que nos permite comunicar y la importancia de realizar un análisis social complejo interdisciplinar; mirando la fragilidad de los sistemas ante las demandas de la sociedad, teniendo como resultado las manifestaciones y movilizaciones sociales”, dijo.

El 29 de febrero, se presentó el libro *Trabajo Social con familias*, en el auditorio Bernardo Quintana, publicación coordinada por la Dra. Kenya Sánchez Zepeda, profesora de carrera de la ENTS. La publicación se encuentra dividida en 3 secciones: la primera dedicada a ensayos de praxis con familias; la segunda, conformada por el reporte de investigación; y la tercera, sistematizaciones de experiencias de Trabajo

Social con familias.

“La coordinadora logra reunir diversas miradas y perspectivas plurales que dan cuenta del Trabajo Social en el tema de familias, la postura del libro se aleja de ver a la familia tradicional, las familias no se conforman únicamente por vínculos sanguíneos sino de otras características”, comentó la Mtra. Carmen G. Casas Ratia, directora de la ENTS.

“Es un libro que da cuenta de la intervención, de la incidencia socio familiar, con políticas de precarización, desde la desprotección social de Estado, pero también potenciando la herramienta y los propios saberes de las familias” añadió la Dra. Kenya Sánchez Zepeda.

El primero de marzo durante la presentación del libro: *Una aproximación a las causas y efectos de la pande-*



mia COVID-19 en las familias, en las comunidades y en grupos de mujeres universitarias, realizada en la Capilla del Palacio de Minería, la Mtra. Carmen Casas Ratia, Directora de la ENTS, destacó que este trabajo académico estuvo conformado por 3 grupos de investigación: Violencia de Género en las familias; Mujeres universitarias y Derechos Humanos; y Emergencia Social Comunitaria, que reflexionan sobre las causas y los efectos derivados de la pandemia, que agravó las desigualdades sociales.

Las coordinadoras del libro, la Dra. Julia del Carmen Chávez Carapia, Coordinadora del Centro de Investigación y Estudios de Género de la ENTS y del Programa de Maestría en Trabajo Social; la Mtra. Leticia Cano Soriano, profesora de carrera de la ENTS y coordinadora de los CAACS;

y la Dra. Norma Blazquez Graf, titular de la Coordinación de la Igualdad de Género de la UNAM, colocan una metodología feminista, que habla sobre los cuidados y su incremento, las mujeres violentadas que tenían que convivir con las personas que las violentaron.

“Una metodología acorde a los tiempos, de escuchar a la gente y que lleva a la reflexión sobre los procesos diferenciados”, comentó la Dra. Andrea Samaniego Sánchez, de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

La Dra. Raquel Güeraca Torres de la UNAM, señaló que este libro devela las desigualdades agravadas por la pandemia por COVID-19 y el confinamiento; “el libro se compone de 4 capítulos que muestra las causas y las dimensiones sociales. Recupera los testimonios de familias, problemáticas

emocionales, económicas, el aumento de las actividades de cuidado. Es una potente muestra de metodología feminista por caracteres situados, que incluyen el sentipensar, las expresiones respecto al encierro con mujeres universitarias” dijo.

Del mismo modo, la Dra. Patricia Castañeda, del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades de la UNAM, destacó que el texto reconceptualiza la metodología, donde el tema de los cuidados es central, destacó la importancia de los vínculos y redes comunitarias. “Una metodología multimetódica, es de las grandes aportaciones del libro ya que el objeto de estudio estaba en movimiento. Un aspecto transversal del texto es la emergencia socio comunitaria que hace entender la pandemia desde una perspectiva interdisciplinaria”, aseveró • **G**

# La intervención encarnada: reflexiones en torno a las experiencias de trabajadoras/es sociales del sector salud frente al COVID-19.

Como parte las publicaciones editoriales de la Escuela Nacional de Trabajo Social, derivadas de la investigación del profesorado de carrera, se presentó el libro “La intervención encarnada: reflexiones en torno a las experiencias de trabajadoras/es sociales del sector salud frente al COVID-19”, resultado de un proyecto PAPIIT IN305021, un texto que desde la recopilación de experiencias rescata las distintas formas del quehacer de Trabajo Social.

En el libro aparece la voz de Trabajo Social como una disciplina que tiene mucho para decir a partir de un episodio como la pandemia, en la memoria colectiva. “Es un libro donde la disciplina desde el punto de vista de su contacto con la vida cotidiana y su singularidad de intervención muestra los aportes a las Ciencias Sociales, la Ciencia Política, las Humanidades y la Psicología” consideró el Dr. Alfredo Juan Manuel Carballeda, profesor titular y coordinador de Estudios Avanzados del Trabajo Social y Sociedad de la Universidad de la Plata, Argentina, al comentar la obra durante su presentación en modalidad híbrida, el 29 de

febrero en el auditorio 8 de marzo de 1857.

“El texto invita a pensar lo que implica la pandemia en términos de construcción de subjetividad y de memoria colectiva, es decir, cómo se escribe en la memoria un suceso tan fuerte que desarticuló desde la vida cotidiana, la distribución de la riqueza, el mundo del trabajo, revolucionó muchas cosas” dijo.

Señaló que, “por un lado está la relación sociedad-pandemia, una sociedad que presenta desigualdad social y que se incrementa, y cómo esto altera la vida cotidiana, cómo dialoga e interpela la política pública; y por el otro, la pandemia vinculada con nuevas formas de malestar”.

“Pocas disciplinas pueden hacer esto de la práctica, como la posibilidad de ponerse del lado de los pacientes, lo que habla de una potencialidad de Trabajo Social”, refirió.

Expresó que, el texto presenta temas que son abarcables desde la mirada de la práctica de intervención en lo social,



lo que resulta muy pertinente. “Nuestra práctica tiene que ver con lo micro pero también con lo macro social la pandemia nos enseñó el efecto de las políticas públicas en la vida cotidiana de las personas, lo que también se muestra en el texto”, agregó.

Este material muestra cómo la pandemia visibilizó la potencialidad y necesidad de la disciplina en el área de la salud fundamentalmente, con la posibilidad de construir con nuevas estrategias de intervención, refirió.

En su oportunidad, la Dra. María Elena Medina Mora Icaza, Directora de

la Facultad de Psicología, destacó la visibilización de la profesión del Trabajo Social en el área de la salud. Señaló que, las narrativas de la primera parte del libro llevan a la parte humana, “una combinación entre lo que está pasando y lo que dicen las personas que mueve la parte emocional y hace comprender las cifras. Este libro tiene los datos que abren la posibilidad de lo que tiene que ser Trabajo Social, un papel fundamental, al ser el contacto con las personas” apuntó.

## Un libro que visibiliza el potencial de Trabajo Social en el campo de la salud.

“Las entrevistas realizadas a las trabajadoras y trabajadores sociales nos permite ver esta experiencia y volverla a vivir, lo que muestra a la intervención encarnada” dijo.

Agregó que, el Trabajo Social y la Psicología durante la pandemia tomaron bajo su cargo a las familias para ayudarlas a entender lo que estaba sucediendo, lo que representó un cambio importante. “La parte del entendimiento y que la familia pueda vivir con menos dolor su duelo, la parte humana fue fundamental” aseveró.

Al respecto, agregó que también muestra las condiciones y el desgaste de las y los profesionales, que permite visibilizar los efectos psicosociales causados por la pandemia que pueden afectar la intervención profesional,



Mtra. Norma Cruz Maldonado, Dra. María Elena Medina Mora Icaza, Mtra. María de los Ángeles Rodríguez Casillas y Dra. Berenice Pérez Ramírez.

además de develar la importancia de los equipos multidisciplinares.

La Dra. Berenice Pérez Ramírez, profesora de carrera, coordinadora del Centro de Investigación y Estudios en Discapacidad y Salud (CIEDyS); y coordinadora de la obra señaló que, este es un trabajo colectivo, de profesionales del Trabajo Social, quienes estuvieron en la primera línea de batalla en el campo de la salud durante la pandemia, una recopilación de experiencias de la intervención encarnada, de su quehacer profesional.

“Intentamos que este trabajo fuera en la medida de lo posible muy integral. Este texto es pertinente, considerando que en Trabajo Social tenemos un compromiso por releer qué pasó y qué efectos seguimos presentando a partir de la pandemia en muchos sentidos”.

“Hay tres aspectos en este libro para iniciar el diálogo pero habrá que profundizar más; uno de ellos es la cuestión de la valoración del trabajo, lo que requiere de una discusión gremial profunda; un segundo aspecto son los efectos psicosociales, ya que lo que se experimenta en el trabajo y la vida cotidiana siempre va aludir a cuestiones más amplias, institucionales, políticas

de ajuste; y la noción de intervención encarnada que por un lado, Trabajo Social muestra en las instituciones de salud que la enfermedad no se reduce a sí misma, sino que tiene que ver con las relaciones sociales, humanas y cómo eso puede afectar la mejora o empeoramiento de una condición en la persona; este contacto con las personas nos atraviesa en términos corporales, emocionales y eso se manifiesta singularmente” abundó.

En tanto la Mtra. Norma Cruz Maldonado, profesora de carrera, indicó que durante este trabajo, las entrevistas se tornan no sólo como un espacio para conocer las experiencias profesionales y personales sino que también se volvieron espacios de contención, de escucha.

“Hay muchas cosas escritas de Trabajo Social en la pandemia, pero no que invite a mirarnos a nosotros mismos en este contexto, que reflexione sobre lo que nos pasó en el ejercicio profesional, es muy importante reconocer y apoyarnos de estas experiencias para formar a las y los futuros trabajadores sociales. Es un primer paso para que Trabajo Social potencialice y pueda difundir las experiencias y fortalecer el ejercicio profesional” advirtió • G

## El delta de los privados

*Ontología crítica del poder punitivo*



Cuando se piensa en el fenómeno de la cárcel muy pocas veces se toma en cuenta todo lo que ocurre alrededor de las personas que están privadas de su libertad, qué ocurre con sus familias y con quienes se tienen vínculos socio afectivos.

“Este texto hace una crítica a la ontología penitenciaria desde un sentido académico, hay una reflexión teórica profunda pero a través de una historia, que cuenta lo que pasa en la vida de cuatro personas distintas frente a un suceso, que es la entrada a la cárcel de uno de los miembros de la familia” señaló la Mtra. Tania Ocampo Saravía

del Archivo Histórico de la UNAM y del Instituto de Investigaciones Sobre la Universidad y la Educación (IISUE), durante la presentación del libro *El delta de los privados. Ontología crítica del poder punitivo* de la autoría de Pablo Hoyos de la Universidad Autónoma Metropolitana, realizada el día 21 de marzo, en el auditorio 8 de marzo de 1857 de la Escuela Nacional de Trabajo Social.

“Es un libro colectivo que muestra cómo este evento atravesó las vidas y los cuerpos de estas personas, una manera distinta de entender los fenómenos, es el recorrido de una persona a la que le siembran un delito, y no sólo

le siembran el delito mismo, las evidencias, sino una nueva experiencia vital, al implicado y a la familia. Al final nos muestra a las personas frente a los acontecimientos tratando de entender qué fue lo que pasó y la dificultad del retorno” refirió.

Señaló que, el objetivo es pensar la política del encierro penitenciario, la manera de problematizar colaborativamente el campo de la experiencia del encierro penitenciario y sus distintos modos transversales de privaciones.

“El libro nos acerca a la experiencia de la cárcel no sólo desde la perspectiva



de quien vive el encierro, la obra nos deja entender con rotunda claridad que la cárcel es un fenómeno que toca no sólo a quien la vive directamente sino a quienes la vivieron desde afuera” expresó.

“Es muy importante repensar las nociones que tenemos de justicia, que no están funcionando y únicamente traen una cadena de injusticias que nadie merece, sobre todo frente a los discursos que cada vez toman mayor centralidad en nuestro país y en el continente respecto a las políticas de seguridad que son punitivas, y que las propuestas únicamente son construir más cárceles” opinó.

Angélica Porras y Verónica Guevara, protagonistas del relato del libro, agregaron que el texto surgió como parte de la terapia de sanación familiar, un proceso de cinco años, después de que uno de sus familiares saliera de la cárcel.

“Yo me di cuenta que no sólo mi papá vivió en la cárcel, también mi hermano, mi mamá y yo, cada uno vivíamos en nuestro mundo, programados a la adversidad, mi papá estuvo 10 años en la cárcel por un delito que no cometió” comentó Angélica Porras.

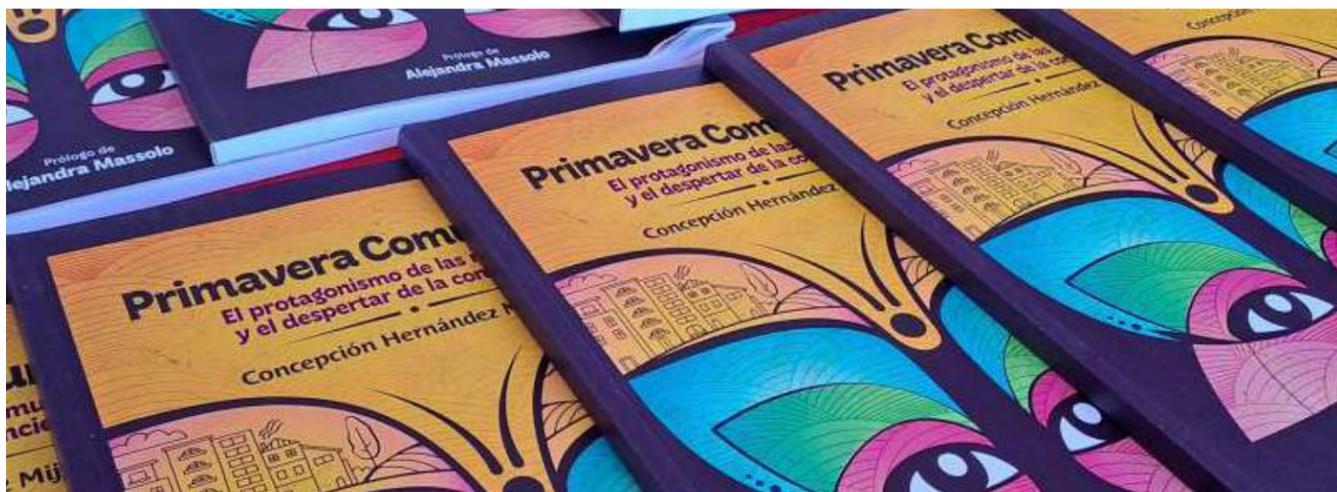
En tanto la Dra. Berenice Pérez Ramírez, profesora de carrera y Coordinadora del Centro de Investigación

y Estudios en Discapacidad y Salud (CIEDyS), señaló que uno de los grandes aportes del libro es que “muestra las entrañas de la cárcel y el cómo cambian las nociones del tiempo, durante el proceso y cuándo se sale. Es necesario repensar y reflexionar el papel que las y los trabajadores sociales juegan en el sistema penitenciario, qué pasa con la cárcel y con los efectos en las familias”.

Durante la presentación, las alumnas y alumnos: Dulce Alondra Rivas Romero, Jahel Jovanna Gómez Ochoa, Joel Antonio Mendoza Jaimes, Mariel Jiménez Sánchez, de la licenciatura de Trabajo Social realizaron la lectura de algunos fragmentos del texto • G

# Primavera comunitaria

## *El protagonismo de las mujeres y el despertar de la conciencia*



El 21 de marzo se realizó la presentación del libro *Primavera comunitaria. El protagonismo de las mujeres y el despertar de la conciencia*, de la autoría de la trabajadora social Concepción Hernández Mijangos, que aborda el territorio, concepto transversal en el texto, en tres ámbitos, “el territorio que habitamos, el que nos rodea y el territorio como cuerpo” apuntó Eréndira Désirée Bosques Tistler, politóloga y terapeuta sistémica, al destacar que la obra parte de la importancia del autocuidado de las mujeres, el auto reconocimiento y el énfasis en el desarrollo personal y colectivo.

Durante la presentación realizada en el auditorio Dr. Manuel Sánchez Rosado, señaló que el texto muestra “el reencuentro con la esencia, la toma de conciencia de un todo que nos abarca

y contiene, que de manera muy clara se describe en el marco de un modelo ecológico que ayuda a comprender que somos producto de nuestro medio ambiente, y nos encontramos inmersos en sistemas interconectados que van desde el microsistema familiar hasta el microsistema histórico, social y cultural”.

“Esta concepción sistémica interactiva, holística, del estar, del hacer y ser de las mujeres nos interpela a reconocer que se requiere un cambio de mirada hacia nosotras, ya que todo atraviesa nuestro territorio, corporalidad y nuestro existir. En este contexto es necesario resaltar la importancia de la sororidad y establecer nuevas éticas de relaciones interhumanas” abundó.

En su intervención la Mtra. Montserrat González Montaña, profesora de

carrera de la ENTS, señaló que el libro, está contextualizado por los procesos históricos sociales, contiene una mirada teórico metodológica, referenciada con fuentes primarias y secundarias, donde se habla de experiencias y está presente el sentirpensar.

“El texto integra testimonios de las y los actores, lo que se vive en el acontecer comunitario” dijo.

Compartió que, el primer capítulo, *El territorio y la comunidad*, señala que el territorio está vinculado a lo comunitario, “donde padecemos, resistimos y donde se disfruta la existencia, es el espacio de múltiples expresiones individuales y familiares, la autora nos invita a protegerlo y decidir cómo nos relacionamos con la naturaleza, el agua, los alimentos y preservar la salud”.

Agregó que, las comunidades son espacios vivos en constante movimiento de relaciones, de toma de decisiones sobre la vida común, “se abordan desde la multidisciplinariedad, desde la comprensión de la complejidad en sus relaciones sociales y con la naturaleza” dijo.

En los pueblos originarios el tejido social está profundamente relacionado por vínculos familiares, la fuerza de trabajo y los saberes de la gente, para quienes el territorio tiene vida propia. Señaló que, en el contexto actual del país las localidades padecen violencia lo que les obliga a emigrar dejando al territorio.

Al hablar del modelo de desarrollo comunitario, añadió que, este enfoque tiene proyectos inclusivos, comunitarios entre mujeres y hombres, con justicia social para los pueblos y comunidades. “Frente al periodo capitalista surge el Trabajo Social, el movimiento de la reconceptualización, donde florece el pensamiento crítico latinoamericano y surgen organizaciones gremiales con una fuerte lucha social y compromiso” apuntó.

Actualmente las empresas trasnacionales explotan las riquezas naturales pagando salarios mínimos, hombres y mujeres sin cuidado de su salud, refirió, “lo que ha originado que las personas se organicen para defender sus territorios, incluso en casos donde les ha costado la vida”.

“Para Trabajo Social enfatiza la necesidad en la formación, de comprender estos procesos sociohistóricos y estructurales para tener una pers-

pectiva profesional frente a ello, para defender el tejido social de las comunidades que hoy en día está en peligro, un tejido social que se encarga de la salud física, emocional y espiritual. Recomienda trabajar a través de una metodología participativa y en un rol de acompañantes, orientadores en la promoción social, donde lo más importante es el contacto directo con la población de las comunidades” aseveró.

Al enfatizar en el protagonismo de las mujeres comentó que, “las mujeres están presentes todo el tiempo, hemos vivido la exclusión, la violencia, en todos los ámbitos, lo que ha hecho que nos pongamos de pie y busquemos estrategias para salir del sistema patriarcal y capitalista” indicó.

En su participación la Lic. Sara Lovera López, periodista y coordinadora regional de Servicio de Noticias de la Mujer de Latinoamérica y el Caribe (SEMLAC) señaló que, en el texto se habla de historizar la vida cotidiana de las mujeres en sus territorios como una apertura epistémica de conocimiento que amplía las posibilidades para un enfoque renovador para Trabajo Social, de construcción de pensamiento que concibe a una realidad en movimiento.

“Las mujeres rurales realizan un sinnúmero de actividades, un proceso que es invisibilizado en su función como alimentadoras de la comunidad, actividades legadas como un deber ser en el día a día” indicó.

Agregó que, en el libro la autora destaca la importancia del diagnóstico como

un proceso sistemático que sirve para conocer una determinada situación y el porqué de su existencia, una estrategia de investigación social y un instrumento metodológico que permite identificar los problemas, necesidades, intereses y anhelos de un grupo de la comunidad.

Los temas que se abordan son el complejo de la vida diaria de las mujeres, la salud integral, la educación, recreación, el trabajo y empleo, participación ciudadana y política de las mujeres, así como la violencia de género.

“En estas narrativas es donde el cuerpo habitado por la memoria significativa, las tradiciones y costumbres, se enquistan en formas de vida y deber ser. Por lo que es fundamental el reconocimiento de las mujeres que aportan su energía individual para gestar procesos colectivos en beneficio de todas y todos” mencionó.

Finalmente, la trabajadora social Concepción Hernández Mijangos, enfatizó la importancia del trabajo comunitario, esencia de Trabajo Social, y exhortó a las nuevas generaciones de trabajadoras y trabajadores sociales a realizar trabajo de campo y construir conocimiento a partir de las experiencias.

En representación de la Mtra. Carmen Casas Ratia, Directora de la ENTS, la Mtra. Ma. Eunice García Zúñiga, secretaria académica, al moderar la mesa apuntó que, “el libro es una invitación a incidir en el trabajo comunitario, a ver al otro, desde el otro y defender lo que hacemos desde lo cotidiano, mirarnos, en el primer territorio que tenemos que reconocer, nuestro cuerpo” • G

## Comité Editorial de la ENTS proyecta ser referente en Iberoamérica en la producción literaria de Trabajo



Integrantes del Comité Editorial de la Escuela Nacional de Trabajo Social durante la reunión virtual.

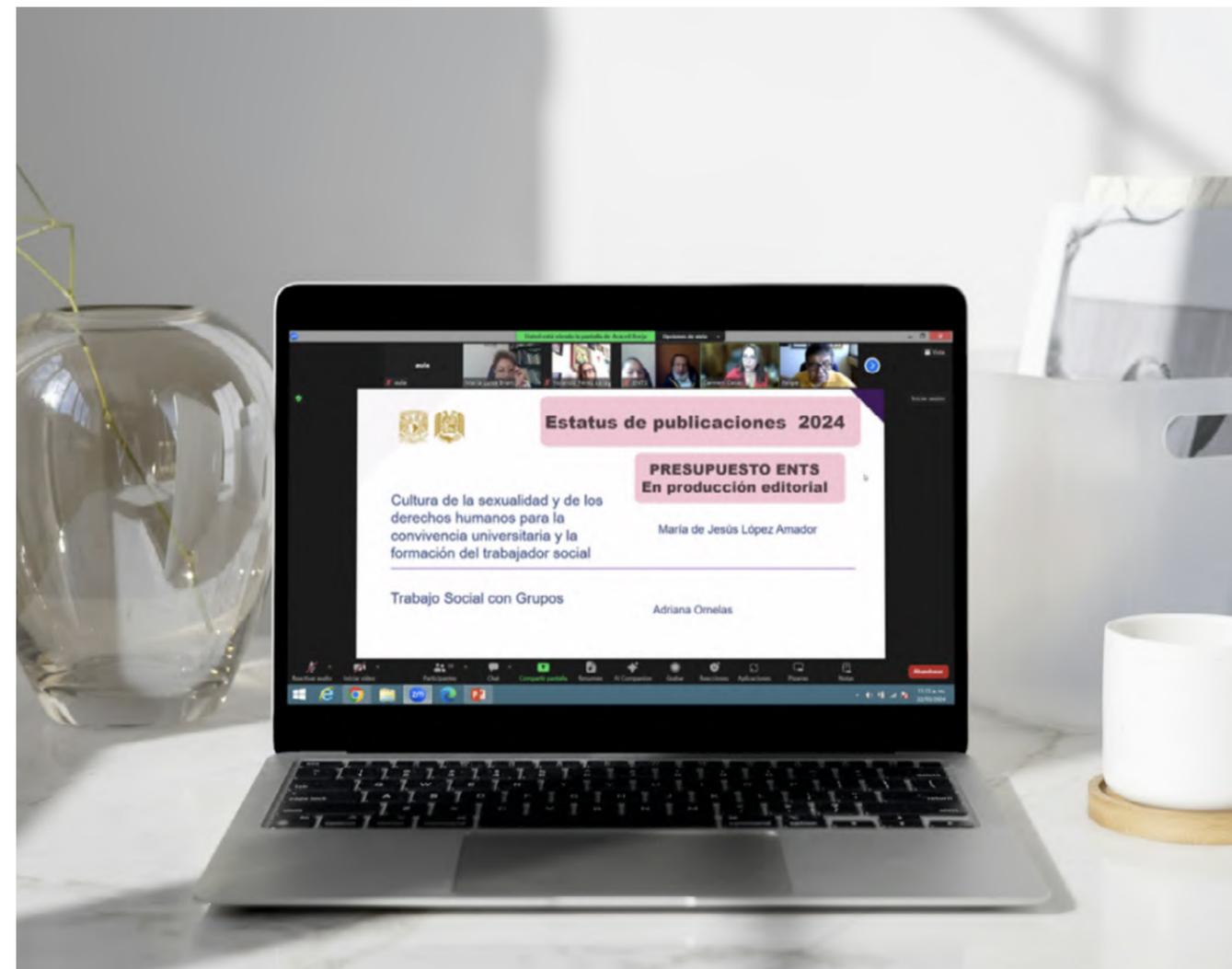
El Comité Editorial de la Escuela Nacional de Trabajo Social, próximo a renovarse, planea impulsar y promover la producción literaria en materia de Trabajo Social para convertirse en un referente a nivel nacional e internacional con publicaciones que contemplen los criterios de pertinencia, actualidad y calidad académica.

En una reunión virtual realizada el 22 de marzo, la Mtra. Carmen Casas Ra-

tía, Directora de la ENTS, reconoció la labor desempeñada de las y los integrantes del Comité, durante el periodo 2020-2024; y refrendó el compromiso de seguir impulsado una de las funciones sustantivas de la Universidad, la difusión de la cultura, a través de la producción editorial emanada de las líneas de investigación de la Escuela para fortalecer a la disciplina y a la formación académica.

Señaló que, recientemente las publi-

caciones de 2023, fueron expuestas en la 45ª edición de la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, entre ellas: *Trabajo Social con familias; Igualdad de Género, una mirada feminista desde Trabajo Social; Participación Ciudadana. Resistencias Sociales y Acción Colectiva en la Vida Contemporánea; Los rostros de la realidad. Trabajo Social ante el COVID-19; Desafíos para la Intervención Social con Familias*; así como la Revista de Trabajo Social número 32, 33 y 34.



Del mismo modo, informó el estatus de las publicaciones 2024, las cuales se encuentran en proceso editorial como: *Cultura de la sexualidad y de los derechos humanos para la convivencia universitaria y la formación del trabajador social; Trabajo Social con grupos; Trabajo Social con familias. Perspectivas, investigaciones y acciones desde América Latina; Caravana de Migrantes: factores que inciden en su génesis; Los desafíos de la intervención en Trabajo Social*; y la Revista de Trabajo Social número 35, 36 y 37.

Además de publicaciones consideradas para reimpressiones: *Apuntes de Trabajo*

*Social; Estrategias y Modelos de Intervención en Trabajo Social; y Desafíos del Trabajo Social para la Intervención Social con familias.*

Durante la reunión exhortó a las y los integrantes del Comité a seguir contribuyendo con publicaciones derivadas de sus investigaciones, y hacer extensiva la invitación al profesorado de asignatura, de carrera, Técnicas y Técnicos académicos, y desde los centros de investigación de la ENTS y de otras instancias académicas para seguir fortaleciendo la creación literaria de nuevos autores a través de la producción de obra individual y co-

lectiva. Reiteró la invitación abierta a participar en la Revista de Trabajo Social, que recupera las visiones profesionales, experiencias y perspectivas que se expresan en el campo de intervención profesional de manera plural y abierta.

Al término de la reunión, la Mtra. Casas Ratia hizo entrega de reconocimientos a las y los integrantes del Comité Editorial por su participación durante el periodo 2020-2024; y anunció que en días próximos se realizará la instalación del nuevo Comité para el actual periodo, que realizará una revisión de la política editorial de la ENTS • G

## Trabajo Social realizará informe ejecutivo del estado de la movilidad humana transnacional para trazar estrategias académico científicas

46



La sede de la octava edición de la Conferencia Regional, fue la Escuela de Trabajo Social de la Universidad de Texas, Río Grande Valley.

Con el objetivo de trazar estrategias académico científicas para enfrentar los desafíos de la movilidad humana, la academia de Trabajo Social de América y El Caribe, realizará un informe ejecutivo del estado de la movilidad humana transnacional, migración y desplazamiento forzado para incidir en familias, comunidades migrantes y políticas públicas de carácter regional, informó la Mtra. Carmen G. Casas Ratia, Directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la Universidad Nacional Autónoma de México y Presidenta de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social (RENIESTS), durante la *8a Conferencia Regional de Trabajo Social y Movilidad Humana de las Américas. Interseccionalidad, Transversalidad, Vulnerabilidad y Fortalezas*,

realizada durante los días 4, 18 y 19 de marzo, en modalidad híbrida, en la Universidad de Texas, Río Grande Valley, y a través del canal de YouTube de la ENTS.

En este espacio académico internacional, iniciativa de la Escuela Nacional de Trabajo Social y la RENIESTS, se hizo un llamado al trabajo interdisciplinar e interuniversitario para abordar el fenómeno migratorio desde una mirada de corresponsabilidad, y avanzar en acuerdos regionales con políticas migratorias integrales con enfoque de inclusión, género y respeto a los derechos humanos.

“La participación de académicas y académicos, así como redes nacionales e internacionales, fortalecen la investi-

gación e intervención disciplinar desde Trabajo Social, lo que representa un gran paso en la construcción de estrategias de atención y el camino a la incidencia en materia legislativa y gubernamental” mencionó.

### El objetivo es incidir en familias, comunidades migrantes y políticas públicas integrales de carácter regional.

“Ante el elevado incremento de personas en movilidad en el continente Americano y el Caribe, y las diversas problemáticas sociales y desigualda-



47

des que se detonan, resulta urgente articular acciones conjuntas desde las diferentes regiones”, aseveró.

Es urgente rediseñar programas, legislaciones y política pública de carácter regional y transnacional, apuntó. Así lo exigen las preocupaciones y necesidades de familias migrantes en las que se afronta la detención, la deportación, la separación repentina, la reunificación, reintegración familiar y adaptación a sus nuevos entornos.

La sede de la octava edición de la Conferencia Regional, fue la Escuela de Trabajo Social de la Universidad de Texas, Río Grande Valley, donde se compartieron experiencias de intervención social en materia migratoria aplicadas en diversas latitudes, que visibilizan la complejidad del abordaje de las dinámicas de la movilidad humana, lo que fundamenta la pertinencia

de la disciplina y coloca los desafíos para generar propuestas de alternativas de solución a esta problemática que afecta a las naciones de América y el Caribe.

El Dr. Luis R. Torres-Hostos, Decano Fundador y Profesor de la Escuela de Trabajo Social de la Universidad de Texas, Río Grande Valley, subrayó que, “el objetivo es reflexionar sobre los procesos de movilidad humana de nuestro continente, a partir del trabajo colaborativo entre las Escuelas, Facultades, Departamentos y Programas de Trabajo Social de Centroamérica, Canadá, Estados Unidos, México y de los organismos públicos, la sociedad civil organizada e instancias nacionales e internacionales”.

La Mtra. Casas Ratia, agregó que, el impacto crítico por la pandemia en las comunidades migrantes transnacio-

nales, las políticas transfronterizas y la afluencia de caravanas de miles de personas han planteado desafíos para la política interna y externa de México.

Consideró que, el Pacto mundial por la migración de la ONU, y la agenda 2030 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible deben ser el barómetro que guíe el trabajo de las redes, sistemas, y producción transnacional. “Todo ello nos exige estrechar alianzas con consulados, instituciones locales, federales y transnacionales en cada una de las esferas de problemas y necesidades críticas” dijo.

“Este fenómeno social detona un llamado a especialistas, profesionales del Trabajo Social y de otras disciplinas, así como funcionarios públicos dedicados a la materia a sumarse para atender a las poblaciones en movilidad humana” indicó.

En tanto la Mtra. Laura González García, Directora de la Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano de la Universidad Autónoma de Nuevo León y Secretaria General de RENIESTS, subrayó que, "la temática de la migración representa un ámbito crucial para el Trabajo Social, ya que es una disciplina fundada en los principios de la justicia social, los derechos humanos, la responsabilidad colectiva y el respeto a la diversidad, tal como lo plantea la Federación Internacional de Trabajo Social, el contexto globalizado actual caracterizado por la complejidad de los escenarios local, nacional e internacional hace que esta situación sea cada vez más compleja, nos alejemos del reconocimiento del otro y se complica la reconstrucción de los espacios para poder lograr el bienestar común" consideró.

El escenario de la migración demanda a la profesión una reflexión permanente para promover procesos de cambio encaminados al reconocimiento de las personas migrantes. "Este evento trazará nuevos horizontes para que Trabajo Social y nuevas disciplinas aborden el fenómeno de la migración desde la mirada de corresponsabilidad" afirmó.

En su oportunidad la Dra. Luciana Gandini, Coordinadora del Seminario Universitario de Estudios sobre Desplazamiento Interno, Migración, Exilio y Repatriación (SUDIMER) de la UNAM informó que, América Latina y el Caribe presentan en la actualidad el mayor incremento del flujo migratorio en el mundo, el número de personas migrantes y solicitantes de asilo en la región aumentó en casi cien por cien-

to, en tan solo poco más de una década; pasando de 8 a 16 millones de personas en movilidad.

"Según las cifras de las autoridades mexicanas, en el año 2022, se registraron alrededor de 444 mil personas extranjeras en situación irregular, mientras que en 2023, la cifra llegó a 782 mil. En Estados Unidos, en 2023, se reportaron 2.5 millones de personas en condición irregular, cifra que está siendo exponencialmente superada en los primeros meses de 2024 donde ya se registraron, 1 millón 200 mil personas en situación irregular", añadió.

### La ENTS hace llamado al trabajo interdisciplinar e interuniversitario para abordar el fenómeno migratorio.

"Estos datos evidencian que estamos en un contexto migratorio caracterizado por un tránsito prolongado, por flujos y direccionalidades que recorren el continente completo. Este incremento sin precedente ha impactado en la dinámica socio demográfica y política regional" indicó.

Durante la jornada se abordaron cuatro ejes temáticos: Desplazamiento forzado; Intervención Social con personas migrantes; Estudiantes de licenciatura, Maestría y Doctorado; y Derechos Humanos, a través de mesas de trabajo y conferencias magistrales.

Al abordar la temática de la niñez

migrante en el contexto económico, político y social de Honduras el Lic. Wilmer Vásquez, de la Red Coordinadora de Instituciones Privadas Pro las Niñas, Niños, Adolescentes, Jóvenes y sus Derechos (COIPRODEN), indicó que, en un estudio a nivel nacional, Honduras es de los países que mayormente ha expulsado personas, sin embargo planteó que la coordinación interinstitucional es necesaria para dar una respuesta integral, inmediata y con enfoque de derechos humanos.

Informó que, en ese país uno de cada cuatro niñas, niños y adolescentes tiene la idea de emigrar en un futuro; dos de cada diez hablan del tema; y dos de cada cinco hacen planes; circunstancias derivadas de diferentes causas estructurales como: la falta de oportunidades laborales, de salarios dignos, de poder generar las mejores condiciones humanas de vida, en salud, educación, seguridad social, seguridad ciudadana, vivienda y recreación; además de la violencia e inseguridad; la reunificación familiar, la tenencia de la tierra y conflictividad agraria, la seguridad alimentaria y el cambio climático.

Según datos del monitoreo de movimientos mixtos del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR) en Honduras. En agosto de 2023, el Instituto Nacional de Migración, reportó 65 mil 526 personas refugiadas y migrantes en tránsito, lo que representa un aumento del 34 % en comparación con meses anteriores. Asimismo, la violencia ha provocado el desplazamiento de 247 mil 090 personas, de las cuales el 55% lo representan las mujeres y el 43% las niñas, niños y adolescentes.



Dr. Luis R. Torres Hostos, Decano fundador y Profesor de la Escuela de Trabajo Social de la Universidad de Texas, Río Grande Valley.

En 2014, fue el mayor repunte de migración de niñas, niños y adolescentes, mismo año en el que se tuvo una niñez migrante retornada de 118 mil 689. En 2024, mil 892 niñas, niños y adolescentes han sido deportados tan sólo en los primeros meses del año.

Al exponer el tema, "Inmigración y detención: Desafíos para el apego y la salud mental de los niños", el Dr. Luis H. Zayas, Vicepresidente Senior y Provost, de la Universidad de Texas, Río Grande Valley señaló que, "la migración representa una amenaza a la integridad mental y seguridad física de las niñas, niños y adolescentes, desencadena depresión, experiencias disociativas como resultado de las detenciones, de la separación traumática, por la pérdida de la presencia física de las madres y padres, que los colocan en un alto nivel de estrés" explicó.

Cuando una niña, niño o adolescente tiene un acercamiento con su madre o padre, agregó, presentan un rechazo

a la proximidad con ellos, por el miedo de volver a experimentar la separación que perciben como abandono.

"Aquí se requiere de las y los profesionales del Trabajo Social, para dar un acompañamiento a las madres y padres, es necesario pensar qué tipo de intervención se requiere hacer con las familias, es importante tratar a los migrantes de manera humana" subrayó.

Durante el panel *Cambio climático, población vulnerable, política ante la migración de la línea fronteriza México - Estados Unidos*, las y los ponentes resaltaron la importancia de desarrollar una nueva arquitectura de relaciones interuniversitarias e interhumanitarias, donde las Universidades tengan un papel importante de manera transdisciplinaria para proponer estrategias de atención frente al impacto de la población, muchas veces invisibilizada y afectada por los fenómenos ambientales en los que el gobierno no cuenta con la capacidad suficiente para aten-

der las crisis por diversas barreras presupuestarias.

Como parte de la mesa *Desplazamiento Forzado*, la Mtra. Silvia Mejía Rubio, de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM, informó que el tránsito humano se elevó durante la post pandemia, en el año 2021, siendo más peligroso el tránsito en la línea fronteriza norte y sur de México, con un mayor número de casos.

En México, los estados con mayor número de Desplazamiento Interno Forzado son: Michoacán, Guerrero y Chiapas, afectando en su mayoría a las mujeres. Consideró como las principales causas: la violencia generada por los grupos de la delincuencia organizada: los conflictos territoriales; la violencia política y la conflictividad social.

En tanto, el Mtro. Héctor Alfonso Martínez Romero, del Instituto Nacional de Ciencias Penales, México, señaló que el desplazamiento interno



es una constante y múltiple violación a los derechos humanos. "Las personas desplazadas internas deben gozar de todos los derechos reconocidos en la Constitución en condiciones de igualdad y sin discriminación, como: la protección de la familia, unidad y reunificación familiar, lo que implica que las familias separadas por el desplazamiento deben ser reunidas con rapidez particularmente cuando involucre niñas, niños y adolescentes, el derecho a conocer el destino y el paradero de los familiares desaparecidos".

Las personas desplazadas deben ser protegidas contra: violación, mutilación, penas o tratos crueles, inhumanos o degradantes, prostitución forzada, esclavitud en cualquiera de sus formas, explotación sexual o trabajo forzado de infantes, añadió.

Al contextualizar el tema de la migración forzada, Monseñor Luis Eduardo Villareal, Director de Casa Nicolás, de la Arquidiócesis de Monterrey, infor-

mó que, de acuerdo a la estimación más reciente, en 2020 en el mundo había un aproximado de 281 millones de migrantes internacionales, lo que equivale al 3.6% de la población mundial.

"México es un país de origen, destino, retorno y tránsito de migración forzada proveniente de la parte norte de Centroamérica, el Caribe, Sudamérica y, remotamente, de la migración extracontinental" mencionó, al considerar que las causas de migración forzadas son cuatro: la pobreza, la violencia, los fenómenos ambientales, y la reunificación familiar.

Propuso que, para una migración ordenada y regular, son necesarias políticas migratorias integrales, con objetivos claros y soberanos para el respeto a los derechos humanos, además de acuerdos regionales, destino de presupuesto para el Instituto Nacional de Migración y la Comisión Mexicana de

Ayuda a Refugiados, así como un monitoreo y evaluación periódica.

Durante esta jornada estudiantes de licenciatura, maestría y doctorado también compartieron algunas intervenciones, entre ellas, María Dolores Hernández Mosqueda, estudiante del SUAyED de la ENTS de la UNAM, destacó que, la intervención desde el Trabajo Social parte desde la comunicación asertiva y la escucha, lo que implica una metodología integral; haciendo énfasis en la visión emocional más allá de sólo mirar los factores económicos, políticos y sociales.

En su intervención, la Mtra. Nelia Tello Peón, profesora de carrera de la ENTS UNAM, al impartir la conferencia *Trabajo Social y Migración*, señaló que, "La migración es una esperanza que se configura en un proceso de pérdida, un deseo de tener una vida mejor" apuntó, al considerar que desde la perspectiva de Trabajo Social, se habla de procesos sociales, individuales y gru-



pales, y es necesario colectivizar las acciones. "Las y los trabajadores sociales tienen el poder de la escucha, en Trabajo Social, todo se hace desde una visión integral, transdisciplinar con una idea de cambio de construcción social, se deben entender las emociones cotidianas del otro mediante una escucha para encontrar a un sujeto inesperado, encontrar al otro como parte de la intervención social" agregó.

Shantal Gámiz, del Consejo Danés para Refugiados, consideró urgente la presencia de organizaciones humanitarias y del fortalecimiento de organizaciones locales en pro de los derechos humanos. Además de, considerar en la intervención social de las y los trabajadores sociales la escucha, misma que puede lograr que la situación social de una persona cambie. "Sus vivencias emocionales, la capacidad de ver a las y los migrantes, no sólo como sujetos de intervención sino como personas, para encontrar puntos de ruptura en el diálogo y poder hacer un cambio completo" externó.

#### Formación especializada de trabajadoras y trabajadores sociales

En este espacio académico las y los estudiantes participantes resaltaron que el abordaje de Trabajo Social, desde de los derechos humanos, el trabajo in-

terdisciplinario, y el conocimiento de las historias de vida son fundamentales en la intervención. Consideraron que, en la formación de Trabajo Social hace falta documentar y sistematizar los modelos de intervención para pasar a otro nivel de atención que genere mayores aportes, al sumar el conocimiento de la teoría y la práctica.

"Fortalecer los vínculos de la academia, así como un intercambio entre universidades fortalecería el abordaje al fenómeno de la migración", opinaron. Así como promover equipos multidisciplinarios para ampliar la perspectiva al momento de intervenir con la población en movilidad.

Del mismo modo, comentaron la importancia de la actualización de los planes de estudio, la sensibilización y fomento a la empatía, para mirar a las y los migrantes, como personas. Además de poner énfasis en la atención emocional de las y los trabajadores sociales, ya que eventualmente el trabajo con la población impacta a nivel personal.

Coincidieron en la necesidad de impulsar este tipo de alianzas, y conformar una Red de estudiantes de universidades de distintos países sobre el fenómeno de la migración para el diálogo, la reflexión, y fortalecimiento

de habilidades personales, intelectuales y teóricas. La Dra. Leticia Villareal Sosa, Decana Asociada de Investigación de la Escuela de Trabajo Social de la Universidad de Texas Rio Grande Valley, mencionó que, las y los trabajadores sociales tienen tres mandatos: abogar por los derechos humanos a nivel individual, familiar, grupal, organizacional y comunitario; participar en prácticas que promuevan los derechos humanos, la justicia social, racial y económica; y como educadores formar la próxima generación de trabajadoras y trabajadores sociales.

Ante ello, consideró como reto para la academia, la formación de las y los profesionales del Trabajo Social en asuntos migratorios, en una especialización a nivel macro práctica en materia migratoria, "es necesario pensar cómo modificar los programas académicos que permitan a las y los estudiantes enfrentar las necesidades sociales actuales" apuntó.

Como parte de los acuerdos de la jornada de actividades de la *8a Conferencia Regional de Trabajo Social y Movilidad Humana de las Américas*, la Escuela Nacional de Trabajo Social, concretará la colaboración para promover intercambios y estancias de investigación con la Universidad de Edinburg, Texas • G

## La ENTS referente en la Universidad en el tema de género



La Escuela Nacional de Trabajo Social, históricamente ha sido pionera y referente en la Universidad en el tema de género, distintivo de la disciplina, marcado en sus líneas de investigación y fundamento en cada una de sus intervenciones profesionales, señaló la Mtra. Carmen Casas Ratia, Directora de la ENTS durante la conferencia “Camino Recorrido del feminismo en la UNAM y la ENTS”, como parte de las actividades de la *Jornada Violeta. De Mujeres para Mujeres, Todas por el 8M*, el 7 de marzo en el auditorio Dr. Manuel Sánchez Rosado.

Abundó que, en 1996, la Escuela creó el Centro de Estudios de la Mujer CEM que después se convertiría en el Centro de Investigación y Estudios de Género CIEGENTS a cargo de la

Dra. Julia del Carmen Chávez Carapia, coordinadora de este centro y del Programa de Maestría en Trabajo Social.

Además, en 2002, se implementaron estudios de posgrado, a partir de la especialización en Modelos de Intervención con Mujeres; para promover la cultura de igualdad y la atención a la violencia de género.

Así mismo, la UNIGENTS, primera Unidad para la Igualdad de Género de la UNAM conformada en 2018, desde una perspectiva integral, brinda atención y acompañamiento al alumnado para promover la cultura de la igualdad y la atención a la violencia de género en colaboración con la Coordinación para la Igualdad de Género de la UNAM (CIGU) y la Comisión Interpara la Igualdad de Género (CInIG).

Del mismo modo, en 2019, la ENTS incorporó la asignatura de género en su plan de estudios.

La Mtra. Carmen G. Casas Ratia, informó que en 2020, la Comisión Especial de Equidad de Género, aprobada por el Consejo Universitario para fortalecer la política institucional de género en la UNAM con la finalidad de impulsar la igualdad sustantiva, se propuso crear comisiones internas de equidad de género a nivel local en las entidades académicas. De esta manera en el 2022, el Consejo Técnico de la Escuela conformó la CInIG-ENTS.

Señaló que la CInIG, es un órgano auxiliar conformado por representantes de la Dirección, integrantes del Consejo Técnico, de la comunidad estudiantil y académica, que tiene el objetivo de



Dra. Julia del Carmen Chávez Carapia, coordinadora del Centro de Investigación y Estudios de Género (CIEGENTS).

impulsar la implementación de la política institucional en materia de igualdad de género de la Universidad y prevenir cualquier tipo de discriminación y violencia por razones de género, a través de acciones sistemáticas y profundas diseñadas con la participación de las autoridades y la comunidad.

“El 8 de marzo, Día Internacional de las Mujeres, la Universidad reitera la importancia de la inversión para la igualdad, lema de este año, para poner en marcha un financiamiento transformador para la igualdad de género. La UNAM asume el compromiso de continuar construyendo una Universidad libre de violencia contra las mujeres refrendado en el plan de desarrollo

institucional 2023-2027” apuntó.

En su intervención la Dra. Julia del Carmen Chávez Carapia, subrayó que la Escuela ha sido una pionera en estos estudios, “aunque la disciplina ha sido altamente femenina, no hemos hecho a un lado los estudios de hombres que se han incorporado desde una mirada más horizontal, misma que tiene que trabajarse tanto en hombres como mujeres para hablar de lo que implica ser feminista y conocer los elementos teóricos y filosóficos del género, así como el enfoque político de la perspectiva de género. No es lo mismo hablar de género, feminismo y perspectiva de género, tres conceptos con una trayectoria importante en la construc-

ción del conocimiento desde la mirada científica política femenina” dijo.

El feminismo es una teoría crítica, que permite un conjunto de interpretaciones que deben dar respuesta a las problemáticas sociales, una teoría para comprender qué pasa en el momento histórico, es decir, brinda una mirada amplia; mientras que el género es una categoría de la teoría feminista, refirió.

“De esta manera al hablar de la teoría feminista no se puede dejar de lado el movimiento feminista, y desde la disciplina de Trabajo Social, que trabaja con la vida cotidiana, con los problemas sociales, y que buscamos alternativas junto con las personas, la teoría



feminista es un referente importante y en ese sentido podemos comprender como el conocimiento teórico o científico está relacionado con la acción política” explicó.

Señaló que, desde los años setenta en la Universidad se comenzó a buscar la posibilidad de hacer estudios sobre las mujeres, resultado de los movimientos políticos del 68, pero fue hasta los años ochenta que se logra incorporar un espacio para estudiar el género, el feminismo y la situación de las mujeres.

Para los años noventa se crea el Centro de Estudios de Género, que depende directamente de la rectoría, y surgió de la Facultad de Filosofía y Letras, con la Dra. Graciela Hierro. En 1996, surge el Centro de Estudios de la Mujer en la ENTS.

Es hasta el año 2020, que se va a comenzar a hablar de la política de igualdad de género en la Universidad. “Es decir, desde el siglo XXI es cuando se comienza hablar de manera más amplia y abierta en diferentes ámbitos académicos, escuelas, facultades, sobre la necesidad de impulsar los estudios de género en la UNAM, en los que la Escuela Nacional de Trabajo Social fue pionera en buscar las alternativas para que el plan de estudios tuviera elementos sobre género” dijo.

**El Centro de Investigación y Estudios de Género (CIEGENTS), es un espacio de análisis, de investigación, reflexión, difusión e intervención sobre la condición social de las mujeres, los hombres y las diversidades desde una perspectiva de género en el ámbito**

**del Trabajo Social, las Ciencias Sociales y la Teoría Feminista, abundó.**

“Tiene una visión de ser un referente dentro de la comunidad universitaria y académica en materia de Trabajo Social desde una perspectiva multi e interdisciplinar enfocada a la formación de recursos humanos en la investigación, en la producción y la difusión del conocimiento desde la visión feminista y de género” aseveró.

Al término de la conferencia se llevó a cabo la presentación de las y los integrantes de la Comisión Interna para la Igualdad de Género (CInIG) y de la UNIGENTS, espacios que trabajan por la construcción de relaciones igualitarias en la comunidad escolar, además de brindar acompañamiento a los temas de género • **G**

## Especialista María Oralia Acuña Dávila galardonada con el reconocimiento "Sor Juana Inés de la Cruz 2024"



Dr. Leonardo Lomelí Vanegas y Especialista María Oralia Acuña Dávila.

**L**a Licenciada en Trabajo Social, María Oralia Acuña Dávila y especialista en el Sector Salud orgullosamente egresada y académica de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la Universidad Nacional Autónoma de México, en el marco del Día Internacional de la Mujer, el 8 de marzo en el Teatro Juan Ruiz de Alarcón, recibió el Reconocimiento “Sor Juana Inés de la Cruz” de manos del Rector Dr. Leonardo Lomelí Vanegas, por su sobresaliente labor en la docencia, la investigación y la difusión de la cultura.

Al recibir el reconocimiento "Sor Juana Inés de la Cruz 2024", la especialista destacó el papel y visibilización de las académicas en diversas áreas, mujeres de lucha y entrega, quienes trabajan constantemente aportando a

la Ciencia. Resultado de la dedicación, el trabajo académico y los aportes de Trabajo Social, María Oralia Acuña Dávila, es una mujer que hace Ciencia Social, y que continúa formando a las y los jóvenes universitarios. La práctica escolar es el centro de su labor docente tanto en la Escuela Nacional de Trabajo Social como en la Facultad de Medicina.

“Desde que estudié Trabajo Social descubrí el mundo con su diversidad y sus posibilidades. En todas las generaciones, en el proceso de enseñanza aprendizaje he tratado de acercar a las y los estudiantes a que amen la carrera” resaltó en entrevista.

Como parte de su formación académica, realizó la Especialización de

Trabajo Social en el Sector Salud, en el posgrado de la ENTS. “Realicé mi investigación sobre trastornos de la conducta alimentaria con determinantes sociales, donde empecé a ver la cuestión de género, por qué las mujeres caemos en cuestiones de anorexia, bulimia y obesidad, estudio que me dio elementos para relacionar desde entonces: salud, género y la mirada de Trabajo Social” platicó.

Su pasión, compromiso y amor a su profesión la han convertido en un referente académico de Trabajo Social en el ámbito de la salud; su activa participación docente en la Universidad, ha colocado a la disciplina como necesaria en la formación de las y los futuros médicos, especialmente en la Facultad de Medicina de la UNAM.

Su trayectoria laboral en la Universidad inició en 1975 realizando trabajo de estrategias de intervención en la entonces Dirección General de Servicios Médicos, lugar en el que comenzó a experimentar la relación directa de Trabajo Social con la población de nuevo ingreso para identificar condicionantes sociales.

Posteriormente, en 1977 llegó a la Facultad de Medicina, al Departamento de medicina preventiva, medicina social y salud pública, en el que se encontraba la unidad “Educación para la Salud”, donde comenzó a realizar un trabajo de acompañamiento al alumnado en la asignatura de *Introducción a la práctica médica y la Práctica de medicina preventiva*.

“En las asignaturas de práctica visitamos centros de salud, centros comunitarios y comunidades donde se impulsaba la promoción, atención y prevención de la salud dirigida a la población infantil y personas mayores.

Como Trabajo Social, hacíamos ese acompañamiento a las y los estudiantes de medicina para que supieran cómo acercarse a la comunidad y cómo relacionarse para su futuro ejercicio profesional. Conjuntamente diseñamos y aplicamos estrategias de intervención, la estrategia desde un inicio fue escuchar a la comunidad, sus saberes, sus conocimientos y conocer cómo se acercaban a los servicios de salud” narró en entrevista.

“Mi experiencia docente ha sido muy enriquecedora, ya que las y los estudiantes de medicina se sienten apoyados por los estudiantes de Trabajo

Social en su práctica escolar. Desde primer y segundo año se les muestra qué es la disciplina para que reconozcan el trabajo interdisciplinar y lo apliquen en el ejercicio profesional” añadió.

Posteriormente, con la actualización del plan de estudios surgió la asignatura de Salud Pública, a la que brindó un acompañamiento desde entonces; la materia actualmente es denominada *Salud Pública y comunidad; y Promoción de la salud en el ciclo de la vida*, en la cuáles continúa con su labor académica desde la Facultad de Medicina de la UNAM, institución en la que cuenta ya con 45 años de trayectoria.

Derivado de su formación y su trabajo de investigación comenzó a realizar Ferias de Salud Pública en la Universidad, además de dar aportes a la transversalización de género en el plan de estudios de la Facultad de Medicina; además, ha participado en congresos nacionales e internacionales destacando el papel del Trabajo Social en el área de la salud.

En la Escuela Nacional de Trabajo Social, su labor docente inició en 1993, en la asignatura de Salud Pública; posteriormente en la práctica comunitaria, regional y de especialización. Actualmente cuenta con 31 años de docencia en la Escuela.

“Yo le llamo a la práctica compartiendo saberes, llevó la línea de trabajo de investigación acción participativa porque Trabajo Social incluye a la población en la solución de sus problemas en el campo de la salud, ya que

mira los determinantes sociales, que influyen en cómo nos enfermamos y cómo morimos” explicó. María Oralia Acuña Dávila, considera que, de todas las profesiones, Trabajo Social, es la carrera que hace el primer acercamiento con la población, en comunidad y de manera preventiva, aspecto fundamental en el campo de la salud. Somos la carrera idónea para conjuntar el análisis, reflexión y solución de problemáticas sociales. “Me han invitado a evaluar las prácticas escolares de carreras recientes como Fisioterapia y Nutrición, lo que significa que otras disciplinas están visibilizando los aportes de Trabajo Social, hay un mayor reconocimiento” apuntó.

Al respecto, subrayó el posicionamiento que ha adquirido la disciplina de Trabajo Social después de la pandemia, no sólo en el área de la salud sino en diversos campos de acción.

“Amo, mi carrera, Trabajo Social tiene la capacidad de diálogo, de trabajo colaborativo, de saber escuchar y respetar al otro, de ampliar la mente y las emociones”.

Exhortó a las alumnas y académicas a seguir demostrando sus capacidades de análisis, de síntesis, de propuestas de avance en todas las ciencias, en las Ciencias Sociales y en especial de la formación de Trabajo Social.

“Lo que hagan, realícenlo con mucho entusiasmo, aporten sus experiencias, escriban, trasciendan. Amen su carrera, son capaces de crear, construir, deconstruir, generar nuevos conocimientos y un nuevo quehacer profesional” finalizó • 

## ENTS inicia Seminario Permanente Internacional Perspectiva de Género 2024



El seminario estuvo conformado por 10 sesiones de 2 horas cada una, del 8 de marzo al 24 de mayo.

La Escuela Nacional de Trabajo Social a través de su Centro de Investigación y Estudios de Género, dio inicio al Seminario Permanente Internacional Perspectiva de Género 2024, en el marco del 8 de marzo, Día Internacional de las Mujeres, y como parte de la *Jornada Violeta: De Mujeres para Mujeres, Todas por el 8M*, en modalidad virtual, a través del canal de YouTube de la Escuela.

La Dra. Julia del Carmen Chávez Carapia, Coordinadora del Centro de Investigación y Estudios de Género de la ENTS, al dar la bienvenida al seminario

subrayó que, “el objetivo es ubicar la historia de las mujeres en el transcurso de varios siglos por tener un papel propio en la sociedad y ser reconocidas como personas, tener derecho a estar en un ámbito de lo público y lo social, comprender y no aceptar el orden y poder patriarcal que nos ha llevado a una situación de dependencia y limitaciones”.

La coordinadora informó que, en esta edición número 28, se inscribieron 792 personas, de las cuales 67 son extranjeras, de países como: Argentina, Bolivia, Colombia, Ecuador, El

Salvador, España, Guatemala, Honduras, Perú, Puerto Rico y República Dominicana; además la audiencia abarca desde nivel preparatoria, licenciatura, especialidad, maestría y doctorado.

El seminario estuvo conformado por 10 sesiones de 2 horas cada una, del 8 de marzo al 24 de mayo, con la finalidad de proyectar un conjunto de elementos y conocimientos para comprender la teoría feminista, permitir la reflexión y análisis sobre las condiciones actuales de desigualdad de las mujeres.

Entre las instituciones que acompañan este seminario se encuentran: la Universidad Complutense de Madrid; Universidad Técnica de Cotopaxi; Asociación Civil PRODESSA; Centro Público Específico de Educación Especial INFANTA ELENA; Universidad Nacional Autónoma de Honduras; Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables de Perú; Oficina Procuradora de las Mujeres en Puerto Rico; Colectiva Feminista Disidentes Violetas; y la Universidad Tecnológica Boliviana.

“Hoy en día se viven situaciones violentas, de guerra, hacia las mujeres, niñas y niños en Palestina, sirva este día internacional para reflexionar sobre el mundo en el que vivimos, para reconocer la importancia del movimiento feminista como un movimiento político social, del conocimiento desde la teoría feminista para tener elementos epistémicos, teóricos, conceptuales que permitan analizar desde una manera objetiva las problemáticas en un espacio abierto, de discusión y diálogo” dijo.

Esta primera sesión **Feminismo, Género y Perspectiva de Género** a cargo de la también coordinadora del Programa de Maestría en Trabajo Social, señaló que al hablar de una teoría feminista crítica se está hablando de una teoría que hace un análisis reflexivo sobre las condiciones de vida de las mujeres y sobre los parámetros que impiden el desarrollo integral de éstas, lo cual se plantea de una manera dual y antagónica.

En este sentido el movimiento feminista es un eje fundamental que se ha convertido en teoría feminista, que

demanda respuestas a las problemáticas de las mujeres.

Explicó que desde la teoría crítica se identifica un análisis social desde diferentes categorías, divididas en 2 grandes ejes: macrosocial y microsociales. A nivel macro se habla una estructura económica, política y social; lo macro objetivo, aquello que es común y fácil de identificar que tiene datos estadísticos; y lo macro subjetivo todo aquello que influye de manera general pero que es difícil de identificar como la calidad de vida, cultura, lenguaje, valores, desigualdades de género.

En el ámbito microsociales se encuentran los pueblos, las comunidades, la vida cotidiana, mitos, creencias, las formas de vida familiar. De esta manera hay instituciones sociales que interactúan con ambas miradas, como la familia, el estado, políticas públicas, derechos sociales, derechos humanos, la iglesia, la escuela, los medios de comunicación.

La interrelación de lo macro social con lo micro social, reproduce formas de desigualdad de género y por tanto limitaciones del sistema para ofrecer las mismas oportunidades a más de la mitad de la población mundial que son las mujeres.

Señaló que el feminismo es un movimiento social, político, cultural y socioeducativo y es la toma de conciencia de la opresión y la explotación de las mujeres en el trabajo, el hogar y en la sociedad, que presenta como consecuencia una iniciativa política deliberada tomada por las mujeres para rectificar esa situación.

Es decir el feminismo como movimiento político social exige la igualdad de derechos de las mujeres frente a los hombres. Se constituye como una corriente de pensamiento que aglutina a un conjunto de movimientos e ideologías, tanto políticas como culturales y económicas, cuyo objetivo fundamental es lograr la igualdad de género y la transformación de las relaciones de poder entre hombres y mujeres.

El feminismo analiza qué significa ser mujer, cómo ha variado la percepción a través del tiempo y el espacio, y cuál es el vínculo de dichas percepciones con la situación de las mujeres en las diferentes sociedades. De esta manera definió a la teoría feminista como la teoría crítica que estudia las relaciones jerárquicas entre hombres y mujeres desde un foco de interés interdisciplinario diferente, con una nueva mirada.

Esta construcción nos lleva a nuevas interpretaciones de conceptos como poder, orden patriarcal, parentesco, familia, hogar, y trabajo doméstico, opresión, explotación, empoderamiento, igualdad, derechos para las mujeres y violencia de género entre otras, lo que va ir construyendo una forma de vida social y científica que llevará a decir quiénes somos, cómo somos y que hoy los movimientos sociales son ligados a la teoría feminista, refirió.

“Se requiere de una construcción donde todas las mujeres seamos personas y tengamos los mismos derechos y oportunidades, estamos en un momento crítico, pero gracias a los movimientos sociales se están dando las condiciones para lograrlo” finalizó • 

## Necesario capitalizar la investigación científica e intervención de Trabajo Social en materia legislativa



Dra. Fanny Sleman Valdés; Mtra. Ana Gabriela Nuñez Pérez; Mtra. Carmen G. Casas Ratía; Mtra. Ana Karla Torres; Mtra. Graciela Casas Torres y Mtra. Guadalupe Cañongo León.

**D**erivado de un trabajo interinstitucional entre la academia y el Poder Legislativo a través de la investigación social para incidir en política pública en beneficio de la sociedad, el 6 de marzo se presentó la *Revista Reporte CESOP Vejece y Envejecimiento: Conversaciones frente al cambio demográfico en México*, Edición Número 155, Diciembre 2023, elaborada por el Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública (CESOP) de la Cámara de Diputados, un proyecto desarrollado en colaboración con el Centro de Investigación y Estudios de Trabajo Social en Gerontología (CIETSGe) de la Escuela Nacional de

Trabajo Social (ENTS) de la UNAM.

**Esta publicación pretende capitalizar la investigación científica e intervención desde Trabajo Social para incidir en materia legislativa con perspectiva de género, inclusión y derechos humanos en atención a los diferentes grupos de la población.**

Durante la presentación realizada en el auditorio 8 de marzo de 1857, la Mtra. Carmen G. Casas Ratía, Directora de la ENTS, celebró esta colaboración con el Poder Legislativo, la cual consideró una gran oportunidad para posicionar a la disciplina de Trabajo

Social en la construcción de políticas públicas con un enfoque integral.

Destacó que, la ENTS aborda temáticas de investigación como: migración, inclusión, género, diversidad sexogenérica, personas mayores, niñas, niños y adolescentes, mujeres, entre otras, que forman parte del contenido de esta publicación, conocimiento científico que coadyuvará a la generación de normas y leyes, modificación de las existentes, en materia de salud, educación, seguridad e igualdad entre las y los mexicanos.

Esta revista representa un recurso



fundamental para procurar la comunicación entre la sociedad civil, la academia, y el Congreso de la Unión que forma parte del Poder Legislativo, refirió.

Informó que, esta edición aborda temáticas que analizan los principales instrumentos jurídicos dirigidos a personas mayores, los derechos humanos, en particular la educación; discriminación por edad y género; fenómeno migratorio y la solidaridad intergeneracional. “Es una edición que ofrece una perspectiva profunda sobre el fenómeno demográfico actual en México y destaca sus consecuencias y retos futuros”, subrayó.

“La publicación apunta hacia una intergeneracionalidad, un campo importante desde el Trabajo Social, sobre cómo acompañar los procesos en las vejez que permitan trascender en una vida

plena en esta etapa tan importante en la vida de las personas” dijo.

### Revista Reporte CESOP: una publicación que tiene el objetivo de incidir en política pública.

La participación de Trabajo Social en los diferentes artículos de esta Revista destaca por la metodología de intervención con casos con las personas mayores. “En Trabajo Social, nuestra formación tiene metodologías de intervención en comunidad, con grupos y casos”, por lo que exhortó al alumnado a sumarse a este tipo de proyectos que además de incidir en política pública derivan en una fuente de consul-

ta para el alumnado de licenciatura y posgrado.

“Esto es muy importante porque es algo que hacemos desde Trabajo Social, no solamente somos detonadores o articuladores; además de la investigación, con la intervención accedemos a otras realidades y buscamos cambios en diferentes sectores de la población” aseveró.

Por su parte la Mtra. Ana Karla Torres Gómez, Subdirectora de Estudios de Opinión Pública del CESOP, señaló que, “de acuerdo con las proyecciones de la CONAPO, se vive una profunda transformación demográfica, que apunta a un mayor porcentaje de adultos mayores en la población, se experimenta cada vez una vejez más prolongada, lo que va a dar lugar a nuevos arreglos sociales, familiares,

institucionales, y en última instancia a la reconfiguración de la convivencia entre las generaciones”.

“En relación a esta reestructuración poblacional es que en el CESOP, se llegó a la conclusión que esta transformación demográfica requiere de un abordaje y un estudio complejo multidisciplinar. La edad y el envejecimiento no pueden entenderse sin prestar atención a las dinámicas sociales que le dan forma, por eso la multiplicidad de temas que se abordan en este número” comentó.

Agregó que, las directrices generales del reporte son: “La vejez como un hecho biológico, y un constructo social, que asigna roles que pueden en su caso generar mecanismos de exclusión y que tienden en muchos casos a patologizar la vejez. El reto de las autoras en este reporte es desafiar ciertas ideas construidas en torno a lo que significa la vejez y lo que socialmente esperamos de los adultos mayores donde muchas veces les negamos su existencia como sujetos con motivación, vitalidad y autonomía” apuntó.

“La segunda directriz, es la reivindicación de que la vejez se experimenta de múltiples formas, y en ese sentido, es una experiencia vital múltiple, se atraviesa con otros elementos, por eso es que intentamos narrar esta intersección entre vejez y género, vejez y ser indígena, vejez y ser migrante retornado” abundó.

“La vejez es una experiencia múltiple, interseccional; entender el envejecimiento en su dimensión simbólica, material, biológica, psicosocial tiene el

objetivo de que esta visión impregne a la política pública y a la legislación”.

Esta revista incluye dos textos sobre normativa convencional y legal, abrimos con un texto sobre la Convención Interamericana, sobre la protección de los derechos humanos de las personas mayores, un instrumento que aborda la vejez desde la mirada integral, y el reto para México es tratar de armonizar las leyes nacionales al marco convencional, mencionó.

En tanto la Mtra. Ana Gabriela Núñez Pérez, Directora del CESOP de la Cámara de Diputados, celebró la colaboración con la ENTS en este tipo de trabajos, “que sea el inicio de un largo camino de colaboraciones y sus centros de investigación” expresó.

“En la Cámara de Diputados hay más de 50 comisiones que obedecen a temáticas y sectores de la población específicos, piensen la manera de acercar lo que ustedes hacen al Poder Legislativo, y que se traduzca en algo que impacte la vida de diferentes grupos poblacionales”.

“Eso es lo que hacemos, generamos investigación que impacte en el trabajo legislativo” dijo. Destacó que la metodología de las y los trabajadores sociales y su intervención social, es una de las maneras más claras y tangibles, en que la investigación puede trasladar su referente empírico a una realidad específica en la que puedan incidir.

Exhortó al alumnado a participar en la convocatoria abierta del Premio Nacional de Investigación Social y Opinión Pública, publicada en la página

del CESOP. “Los diálogos intergeneracionales son los que permiten llevar el debate a la Cámara de Diputados”, concluyó.

En su intervención la Dra. Fanny Sleman Valdés, Investigadora de CESOP, y la Mtra. Graciela Casas Torres, profesora de carrera de la ENTS y Coordinadora del Centro de Investigación y Estudios de Trabajo Social en Gerontología, articulistas de esta edición, mencionaron algunos de los títulos integrados en este número como: el rechazo hacia las mujeres mayores, prejuicios de género y edad; Pautas para comprender la Convención Interamericana sobre la Protección de los Derechos Humanos de las Personas Mayores; Educación para las personas mayores, un derecho humano impostergable para el desarrollo social; Cuatro décadas de aprobación de leyes a favor de las personas mayores de México de 1983 al 2023; La caracterización de las personas mayores retornadas desde Estados Unidos a México para una sociedad incluyente; La Solidaridad intergeneracional como enfoque clave para una sociedad incluyente.

“Dado el perfil socio demográfico vamos a trabajar con personas mayores en el ámbito profesional y personal, todos los días envejecemos” comentó la Mtra. Guadalupe Cañongo León, del Centro de Investigación y Estudios de Trabajo Social en Gerontología, por ello es muy importante que las y los trabajadores sociales podamos traer a la mesa el conocimiento para las y los tomadores de decisiones, sigamos aportando a través de la investigación, finalizó • G

# Los cuidados han pasado a formar parte de la agenda académica y de política pública en América Latina



El trabajo de cuidados en nuestro país sigue enfrentando serios problemas para reducir la brecha de desigualdad y su reivindicación como actividad de alto valor social representa un gran reto que se debe asumir desde la academia, afirmó la Secretaria General de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) de la UNAM, la Lic. Alma Gloria Pérez García, en representación de la Mtra. Carmen Casas Ratia, Directora de la ENTS, durante la inauguración del *Segundo Seminario Permanente sobre necesidades y problemas sociales en México. Trabajo de cuidados en contextos de desigualdades sociales*, realizada el 12 de marzo en modalidad virtual a través del canal de YouTube de la Escuela.

“Esta tarea de cuidados ha estado presente en las diferentes etapas de la humanidad, cambiando su caracterización de acuerdo con los con-

textos demográficos, económicos, jurídicos, políticos y sociales, pero que históricamente ha sido una tarea asignada mayoritariamente a las mujeres. Son ellas quienes han tenido que asumir el cuidado del hogar, el de las infancias, de los adultos mayores y de las personas enfermas” apuntó.

## Su reivindicación como actividad de alto valor social representa un gran reto que se debe asumir: Segundo Seminario Permanente sobre necesidades y problemas sociales en México.

“En esta situación sociocultural de

desigualdad social frente al hombre, las mujeres han tenido que declinar o posponer su participación en diversas actividades personales y profesionales, además de sobrellevar en sus cuerpos el dolor y el cansancio de cuidar”.

Destacó que en la actualidad, la transición demográfica y epidemiológica de nuestro país, derivada de los cuidados de personas con enfermedades crónicas, adultos mayores y quienes viven con discapacidad se ha convertido hoy en día en uno de los mayores retos que tendrá que afrontar nuestra sociedad.

Por su parte, la Coordinadora de Investigación de la ENTS, la Mtra. Araceli Borja Pérez, señaló que este es uno de los primeros seminarios que se sitúan en el contexto político de nuestro país en donde se está dando un amplio debate sobre la necesidad de establecer un sistema de cuidados



con perspectiva de igualdad y respeto a los derechos humanos. Este proyecto iniciado en el marco del Día Internacional de las Mujeres, es coordinado por la Mtra. Norma Cruz Maldonado, profesora de carrera de la ENTS, quien señaló que es espacio académico que se integrará de 10 sesiones, del 12 de marzo al 21 de mayo. “Un tema impostergable de discutir, reflexionar y traer a la academia, sobre todo para Trabajo Social, donde muchas de las y los colegas se encuentran laborando en instituciones de cuidado alternativo, en instituciones de salud, donde generalmente hay abandono de pacientes, fractura de redes de apoyo, y que identifican el agotamiento de las y los cuidadores, desde otra dimensión” apuntó.

En su intervención, el Dr. Javier Ar-

mando Pineda Duque, académico de la Universidad de los Andes, Bogotá, Colombia, quien abrió el seminario con la conferencia magistral *Sistema Distrital de Cuidados de Bogotá, Colombia*, comentó que en la última década en América Latina ha habido un giro conceptual y ético sobre las políticas públicas alrededor del cuidado con una visión interdisciplinaria, pero en donde el Trabajo Social sigue desempeñando un papel central.

Los cuidados han pasado a formar parte prioritaria en la agenda académica y de política pública en América Latina, debido a ese giro conceptual impulsado principalmente por la fuerza que alcanzó el pensamiento feminista, refirió. “Todas estas son escuelas de pensamiento feminista, van a tener un

enfoque teórico para analizar las relaciones de género, especialmente en los campos de las distintas disciplinas.”

Bajo este enfoque, apuntó, el concepto cuidado logra capturar a las ciencias sociales y al quehacer científico en el campo social, abarcando muchos círculos de investigación de diversas universidades alrededor del mundo y de América Latina.

Otra fuente de pensamiento que adquirió relevancia en la última década es lo que se ha llamado la economía del cuidado, que ha sido fuertemente criticada por el pensamiento feminista en las teorías económicas, es decir, cómo se valoran o no por el capital esos trabajos de cuidado que están por fuera del mercado, pero que son fundamentales para que éste funcione, apuntó • G

## Urgen acciones para proteger a las infancias ante escenarios de violencia



Las graves problemáticas que enfrenta la niñez mexicana, como la trata de personas y los escenarios de violencia, requieren de mayores espacios para la investigación y la generación de conocimiento que permitan visibilizar los temas y proponer nuevas formas de intervención en la realidad social, afirmó la Mtra. Carmen Casas Ratia, Directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) de la UNAM, al inaugurar el IV Seminario, *Problemáticas de la Niñez en el México Contemporáneo. Trata de Personas y fenómenos vinculantes: expresiones que afectan a las personas niñas*, el 13 de marzo en el auditorio Dr. Manuel Sánchez Rosado.

Para lograr una atención más eficiente para estos grupos vulnerables, se necesitan metodologías de intervención innovadoras desde el Trabajo Social, aseguró. “Espacios como este seminario, nos permiten seguir produciendo conocimiento diferenciado a través del intercambio de opiniones y las aportaciones de especialistas, académicas, académicos y alumnado que en

su momento han sido reconocidos por la calidad de sus investigaciones; además de contar con la experiencia de las y los profesionales que ya se encuentran atendiendo a la niñez”.

El seminario es elaborado por el proyecto de investigación, *Problemáticas de la Niñez en el México Contemporáneo*, coordinado por la Dra. Gabriela Ruíz Serrano, profesora de carrera de la ENTS, y el Lic. Omar González Jiménez, docente de licenciatura. Este espacio académico se integrará de 4 sesiones en modalidad presencial, del 13 de marzo al 13 de noviembre, con el objetivo de retomar la tarea sustancial de la Universidad para poder incidir desde el ámbito académico en la realidad social.

“Estamos convencidas de que tenemos que sacar a la academia a enfrentar los problemas sociales; debemos reflexionar, pensar juntas y juntos para generar mejores propuestas de implicación, en un país en donde hoy vivimos un contexto de violencia que no permite el desarrollo integral sobre

todo de niñas, niños y adolescentes” indicó la Dra. Ruíz Serrano.

El seminario está dirigido a las personas profesionales implicadas en la atención de personas receptoras de violencia, víctimas de trata de personas, que se encuentran en los ámbitos gubernamentales, en las organizaciones de la sociedad civil, estudiantes y personas interesadas en esta compleja temática.

**Para lograr una atención más eficiente de estos grupos vulnerables se necesitan metodologías de intervención innovadoras desde el Trabajo Social: Mtra. Carmen Casas Ratia.**

“Este espacio se configura como un territorio académico para sentipensar poniendo al centro a los actores singulares, familiares y comunitarios que se ven afectados por las violencias, en



la sensibilidad que exige un acompañamiento cercano, preciso y fundamentado que abone a coadyuvar en la transformación de trayectorias.

Es pensado para fortalecer el carácter teórico metodológico de profesionistas en ejercicio y fundamentalmente de profesionistas en formación” aseveró.

Por su parte, la Dra. Carola García Calderón, Directora de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, advirtió que en México existe una condición generalizada del incumplimiento de los derechos de las infancias en donde los niveles de bienestar y acceso a garantías efectivas son limitados, lo que compromete el desarrollo de sus capacidades y oportunidades que en el futuro les permitirán una vida digna.

Refirió que, según datos del INEGI, para 2022 en México había aproximadamente 38.2 millones de niños, niñas y adolescentes entre 0 y 17 años, mientras que CONEVAL señala que la

mitad de ellos se encuentra en condición de pobreza multidimensional, es decir, viven sin que las necesidades básicas para su desarrollo sean cubiertas.

Enfatizó que, “es urgente generar acciones para lograr una sociedad que, como mandato civilizatorio, le dé prioridad y cumpla con la responsabilidad de construir un mundo apropiado para las infancias. Es importante seguir abriendo espacios, como el seminario organizado por la ENTS, con el objetivo de hacer una revisión integral de las principales problemáticas que vulneran los derechos de las infancias y que derivan no sólo en la trata de personas, si no en las múltiples violencias que les afectan directamente”.

En su oportunidad la Mtra. Gloria Tokunaga Castañeda, Directora General de Profesionalización de la Asistencia Social del Sistema Nacional DIF, destacó la importancia de establecer alianzas entre la academia y las instituciones gubernamentales, lo que ha permitido fortalecer con mejores he-

rramientas la atención y protección de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.

“Este tipo de alianzas, también abre la oportunidad de fortalecer la presencia de trabajadoras y trabajadores sociales en las acciones de gobierno, aportando otras miradas y otros enfoques, pero sobre todo sumando la sensibilidad que se requiere en la atención a las infancias”, apuntó.

“El gobierno no puede estar sin la academia, ni la academia puede avanzar sin tener retroalimentación con las instituciones y trabajar para sí misma, es decir, no podemos estar aislados los unos de los otros”.

Añadió que, el abordaje y la metodología que se está utilizando en la Escuela Nacional de Trabajo Social para analizar las distintas problemáticas sobre las infancias están abriendo un campo importante de investigación para el Trabajo Social y las Ciencias Sociales • G

## Inauguración del Rally Cultural 100 Días por un envejecimiento saludable



La Escuela Nacional de Trabajo Social de la Universidad Nacional Autónoma de México, a través del Centro de Investigación y Estudios de Trabajo Social en Gerontología fue parte de la inauguración del “Rally Cultural 100 Días por un envejecimiento saludable”, que inició el 29 de febrero, con una exhibición del documental feminista, *La Revuelta*, en el marco del Día Internacional de las Mujeres, en el Salón de la Casa Miguel de la Madrid, en el Complejo Cultural Los Pinos.

“La sinergia entre el cine y el envejecimiento, parecerían de pronto aspectos aislados, mismos que hoy se entrete-

jen para brindar a las personas mayores la oportunidad, el espacio, encuentro, creatividad y la ganancia de poder envejecer mejor” expresó la Mtra. Graciela Casas Torres, profesora de carrera de la ENTS y coordinadora del CIETSGe durante el arranque de este proyecto cultural cinematográfico.

“Ser viejo es la máxima aspiración de la humanidad, es lograr sortear todas las circunstancias que se presentan a lo largo de la vida. El envejecimiento saludable, es hacer lo que más nos gusta el mayor tiempo posible, si les gusta el cine el objetivo es hacer cine el mayor tiempo posible” aseveró.

El cine juega un papel fundamental en las actividades cotidianas a lo largo de la vida, “nos permite reencontrarnos, identificarnos, divertirnos, compartir con el otro, proyectar hacia el futuro, recordar, nos da una magia que pocas artes nos proveen” expresó.

Celebró esta iniciativa con actividades que van sumando para extender un mensaje a la juventud, a la ciudadanía y los gobiernos de que las personas mayores requieren seguir estando presentes, que la experiencia puede capitalizarse y ser compartida de manera intergeneracional.

El Rally organizado por la Novena

Muestra Metropolitana de Arte Cinematográfico y Empresas Sociales Cineclubísticas de la Ciudad de México, inició con dos temáticas: feminismo y adultos mayores.

Las diferentes exhibiciones continuarán con fechas en la cineteca del Centro Nacional de la Artes y el Centro Cultural Universitario, dos sedes icónicas, en las que se promoverá el diálogo ciudadano por el derecho a una vida digna, saludable y prolongada. Además se contará con el apoyo y colaboración de la Red de Cineclubes de la Ciudad de México; 350 Cineclubs estarán apoyando a la sociedad civil en el fomento y capacitación de las mejores prácticas personales, en familia y comunitarias, para la consolidación de una ciudad amigable con las personas y particularmente con las personas mayores.

### El cine una manera de impulsar la participación de las personas mayores: CIETSGe

Este es un esfuerzo colectivo, que tiene por objetivo impulsar la cultura cinematográfica a través de los cineclubes. Un logro derivado de la colaboración entre instituciones y or-



Mtra. Graciela Casas Torres, profesora de carrera de la ENTS y coordinadora del CIETSe durante el arranque del proyecto cultural cinematográfico.

ganizaciones de la sociedad civil para disfrutar en comunidad, señaló el maestro Carlos Villalobos, Presidente de la Comisión de Cultura del Consejo Nacional de Egresados del Instituto Politécnico Nacional.

“Somos una generación que está creciendo velozmente en América Latina, el crecimiento de la población joven se redujo de manera importante, por lo cual se desprende la necesidad de que nos reinsertemos a la producción y nos mantengamos vigentes, es importante crear puentes intergeneracionales” indicó.

En su oportunidad, la Magistrada Martha Leticia Mercado Ramírez, del Tribunal Electoral de la Ciudad de México, celebró este tipo de eventos “en el camino por la evolución y avance en la democracia inclusiva, para incentivar la participación de las personas mayores”.

En tanto el Mtro. José Mejía Zúñiga, especialista en Desarrollo Organizacional y Economía Social, señaló la importancia del concepto del adulto mayor en una época donde el desarrollo de la tecnología es acelerado. “Aquí nos estamos encontrando en un espacio físico y de tiempo donde debemos hacer sinergia”, aseguró.

Los cineclubes, son los públicos organizados que no encuentran en la oferta industrial un vínculo que realmente los satisfaga, por lo que se organizan espacios para compartir el cine desde sus propios intereses y preocupaciones. “Hay un cine que merece ser visto porque cuenta nuestra propias historias; la experiencia de ver películas es el pretexto para conectar entre nosotros” apuntó.

En tanto, Claudia Loredo, responsable del Censo Diagnóstico y Seguimiento

de Cineclubes PROCINE CDMX, señaló que el impulso y la visibilización a las personas mayores a través de los cineclubes, es una acción importante, al ser un público cautivo y leal al cine mexicano, lo que promueve el desarrollo del cine, la participación ciudadana, política y la gestión cultural. “Esto impulsa a los espacios a exigir derechos culturales, con un trato digno como ciudadanas y ciudadanos, espectadoras, espectadores, exhibidoras y exhibidores cinematográficos” abundó.

Al término de la inauguración con el objetivo de hacer memoria histórica de las luchas feministas del país, se proyectó el documental *La Revuelta 2022*, de la Dirección de Lucero González. Un grupo de mujeres que a mediados de la década de los 70 se organizaron para hacer una de las publicaciones pioneras y periódicas del feminismo mexicano • G

## Nueva cancha multifuncional para la comunidad ENTS



Entre alegría, entusiasmo, energía, emoción deportiva, y mucha actitud puma, la comunidad de la Escuela Nacional de Trabajo Social, estrenó el 6 de marzo, la nueva cancha multifuncional en el complejo deportivo del campus central universitario, con el objetivo de que las y los alumnos cuenten con un espacio para el desarrollo de actividades deportivas que fortalezcan su formación académica integral, además de ofrecer a la comunidad un lugar de integración escolar. Desde la disciplina

de Trabajo Social, el trabajo colaborativo, en equipo, y la integración, es indispensable para las y los profesionales, de manera que este espacio tiene el objetivo de fomentar la formación integral del alumnado, señaló la Mtra. Carmen Casas Ratia, Directora de la Escuela, durante la inauguración realizada en el marco del Día Internacional de las Mujeres.

**La ENTS logró materializar este proyecto con el apoyo de la Secretaría de Desarrollo Institucional, a través**

**de la Dirección General del Deporte Universitario, y de la Dirección de Operaciones y Recintos Deportivos; refrendando el compromiso para que el alumnado de la Escuela cuente con instalaciones deportivas cercanas y en condiciones adecuadas para la práctica del deporte.**

“Hemos venido trabajando en conjunto la cultura deportiva para promover ambientes de paz, igualitarios y con perspectiva de género, donde prevalezca el respeto y el trabajo entre to-



Durante la inauguración de la cancha multifuncional ENTS, el alumnado de la Escuela participó en la exhibición de 2 juegos simultáneos, 1 de fútbol y 1 de básquetbol.

das y todos” subrayó. Al dar la patada inicial en la nueva cancha, extendió un reconocimiento al equipo del Departamento de Cultura, Deporte y Recreación, en el que participan prestadores de servicio social y voluntariado de la Escuela, que desarrollan diversas actividades de fomento a la cultura y el deporte.

El Lic. Alejandro Fernández Varela Jiménez, Director General del Deporte Universitario, felicitó la iniciativa de la ENTS por realizar un trabajo permanente en busca de la activación física.

“Es muy importante mantener en nuestros corazones azul y oro la cultura deportiva” dijo, al exhortar a las y los alumnos a cuidar de las instalaciones y aprovecharlas al

máximo. Reiteró que, en la Dirección General del Deporte Universitario, las y los alumnos tendrán un aliado para impulsar diferentes actividades para difundir el deporte con la finalidad de tener una comunidad más sana y activa.

Por su parte, el Mtro. Santiago Macotela Hernández, Director de Operaciones y Recintos Deportivos, destacó el trabajo conjunto para impulsar el deporte, “este trabajo es una muestra de cómo podemos llegar a dignificar y trabajar en espacios deportivos en pro de la comunidad universitaria; el deporte y la cultura física es fundamental para la formación integral de las y los estudiantes” aseguró.

Del mismo modo, la Lic. Cecilia Arratia

del Castillo, de la Dirección de Cultura Física de la UNAM, instó al alumnado a realizar con pasión el deporte. “Todo es posible, los retos y metas que ustedes se fijen los van a construir, nunca pierdan esa pasión”.

En este espacio se consideró la separación del área en dos canchas, una para fútbol sala y voleibol, y otra para básquetbol con medidas oficiales.

Durante la inauguración de la Cancha Multifuncional ENTS, el alumnado de la Escuela participó en la exhibición de 2 juegos simultáneos, 1 de fútbol y 1 de básquetbol, que dieron vida a este nuevo espacio en el que los diferentes equipos vestirán de porras y Goyas cada una de sus victorias • **G**

# ENTS en los medios



## Mtra. Carmen G. Casas Ratia

**Tema:** UADY será sede de la Reunión Nacional de la Red de Instituciones en Trabajo Social.

**Medio:** 24 Horas.

**Fecha:** 7 de enero de 2024.

**Link:** <https://24horasyucatan.mx/2024/01/07/uady-sera-sede-de-la-reunion-nacional-de-la-red-de-instituciones-en-trabajo-social/>

**Tema:** ENTS lidera encuentro nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social.

**Medio:** Gaceta UNAM.

**Fecha:** 22 de enero de 2024.

**Link:** <https://www.gaceta.unam.mx/ents-lidera-encuentro-nacional-de-instituciones-de-educacion-superior-en-trabajo-social/>

**Tema:** Es preciso desarrollar novedosas formas de convivencia escolar.

**Medio:** Gaceta UNAM.

**Fecha:** 1 de febrero de 2024.

**Link:** <https://www.gaceta.unam.mx/hay-que-desarrollar-novedosas-formas-de-convivencia-escolar/>

**Tema:** Humanismo y Trabajo Social a 50 años de la ENTS.

**Medio:** TV UNAM, Diálogos por la democracia CON John M. Ackerman.

**Fecha:** 4 de febrero de 2024.

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=zNdRcoeMSN4>

**Tema:** Una serie radiofónica que amplifica las voces diversas.

**Medio:** Gaceta UNAM.

**Fecha:** 8 de febrero de 2024.

**Link:** <https://www.gaceta.unam.mx/una-serie-radiofonica-que-amplifica-las-vozes-diversas/>

**Tema:** Dinámicas de movilidad, más deshumanizadas.

**Medio:** Gaceta UNAM.

**Fecha:** 11 de marzo de 2024.

**Link:** <https://www.gaceta.unam.mx/dinamicas-de-movilidad-mas-deshumanizadas/>



## Mtra. Carmen G. Casas Ratia

**Tema:** Nuevas canchas en Complejo Deportivo del Campus Central.

**Medio:** Gaceta UNAM.

**Fecha:** 19 de marzo de 2024.

**Link:** <https://www.gaceta.unam.mx/nuevas-canchas-en-complejo-deportivo-del-campus-central/>



## Mtra. Laura Martínez Atilano

**Tema:** Transfeminicidios en México.

**Medio:** Radio UNAM, Prisma RU.

**Fecha:** 16 de enero de 2024.

**Link:** <https://www.radiopodcast.unam.mx/podcast/audio/35194>



## Dra. Andrea Kenya Sánchez Zepeda

**Tema:** Dussel propuso no paliar problemas por encima, sino cuestionar estructuras.

**Medio:** Gaceta UNAM.

**Fecha:** 15 de febrero de 2024.

**Link:** <https://www.gaceta.unam.mx/dussel-propuso-no-paliar-problemas-por-encima-sino-cuestionar-estructuras/>



## Lic. Ma. Antonieta González Martínez

**Tema:** Colecta "Hagamos trabajo social con nuestras y nuestros colegas del Centro Universitario ASEC".

**Medio:** Radio UNAM, Prisma RU.

**Fecha:** 19 de febrero.

**Link:** <https://www.radiopodcast.unam.mx/podcast/audio/35703>



**Mtra. Carmen Casas Ratia**  
**Dra. Gabriela Ruíz Serrano**

**Tema:** Urgen acciones para proteger a las infancias ante escenarios de violencia.

**Medio:** Gaceta UNAM.

**Fecha:** 19 de marzo de 2024.

**Link:** <https://www.gaceta.unam.mx/urgen-acciones-para-proteger-a-las-infancias-ante-escenarios-de-violencia/>



**Mención: Programa Vida cotidiana, sociedad en movimiento, programa de la Escuela Nacional de Trabajo Social en Radio UNAM**

**Tema:** Invertir en género propicia beneficios sociales y económicos.

**Medio:** Gaceta UNAM.

**Fecha:** 14 de marzo de 2024.

**Link:** <https://www.gaceta.unam.mx/invertir-en-genero-propicia-beneficios-sociales-y-economicos/>

**Tema:** Presupuesto sensible a género para acelerar la igualdad.

**Medio:** DGCS, UNAM.

**Fecha:** 15 de marzo de 2024.

**Link:** [https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2024\\_185.html](https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2024_185.html)



**Mención: Escuela Nacional de Trabajo Social**

**Tema:** La Escuela Nacional de Trabajo Social estrena canchas, prestamos oídos a los comentarios de la comunidad de Trabajo Social.

**Medio:** Goya Deportivo.

**Fecha:** 9 de marzo de 2024.

**Link:** <https://www.radiopodcast.unam.mx/podcast/audio/35899>



**Lic. Omar González Jiménez**

**Tema:** El problema social de las desapariciones de personas en México.

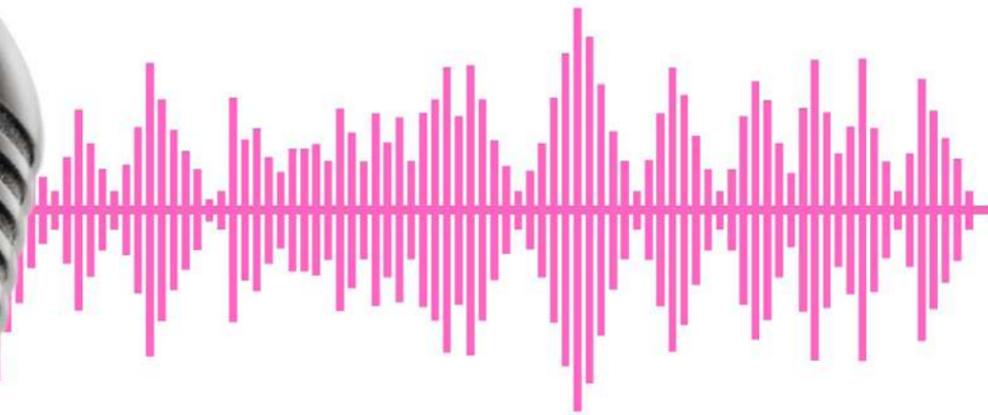
**Medio:** Prisma RU, Radio UNAM.

**Fecha:** 19 de marzo de 2024.

**Link:** <https://www.radiopodcast.unam.mx/podcast/audio/35989>



# VIDA COTIDIANA SOCIEDAD EN MOVIMIENTO



## Sintoniza el programa de la ENTS en la frecuencia 96.1 FM.

Descubre el panorama nacional de las problemáticas sociales que aquejan a la sociedad mexicana.

**Escúchalo ahora mismo.**

