

gaceta

trabajo social



La Universidad de La Habana, presente en la ENTS **5**

Conferencia de Marcela Lagarde **6**

Talleres culturales **11**

Homenaje póstumo a unos de los pilares de la ENTS: Socorro Modesto **13**

Acreditación 72% de alumnos examen de inglés **26**

Académicos de la ENTS: subcampeones de Torneo Interfacultades **28**



UNAM
Unión Nacional de México

Órgano Informativo de la Escuela Nacional de Trabajo Social
ISSN 0186-3002 número 120

Acreditan programa de Licenciatura

El pasado 1 de junio, el maestro Carlos Arteaga Basurto dio a conocer a la comunidad de nuestra Escuela que la licenciatura en Trabajo Social recibió un dictamen favorable y, por ende, la acreditación por parte de la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales (Acceciso).

Acceciso es un organismo autónomo en el área de las Ciencias Sociales, cuya función es evaluar y acreditar los programas educativos en diferentes disciplinas, tanto en territorio nacional como en el área de América Latina.

La acreditación de un programa académico de nivel superior es el reconocimiento público que otorga Acceciso, después de un minucioso proceso de evaluación, en el que se establece que el Programa Académico cumple con determinados criterios e indicadores de calidad en su estructura, organización, funcionamiento, insumos, procesos de enseñanza y servicios.

Con la finalidad de impulsar este proceso en la ENTS, Acceciso inició su evaluación en febrero de 2006, considerando los aspectos siguientes: la calidad de los programas académicos, el grado de desarrollo de una cultura de mejora continua, el

desempeño de los programas académicos y sus parámetros de calidad, los recursos y mecanismos con los que cuentan dichos programas, la comunicación e interacción entre la Escuela y la sociedad, los cambios significativos que ha impulsado de acuerdo con las necesidades sociales, y el cumplimiento de la misión y los objetivos de nuestra institución.

Este proceso de evaluación concluyó el pasado 30 de mayo, con la entrega –por parte del doctor Carlos Sirvent Gutiérrez, presidente de Acceciso– del dictamen positivo y el *Informe de evaluación de la Licenciatura en Trabajo Social*, el cual incluyó el conjunto de fortalezas y debilidades que mostró la evaluación, así como algunas recomendaciones que se pondrán a consideración de las autoridades correspondientes.

Con la obtención de este dictamen, la Escuela Nacional de Trabajo Social se convierte en la institución nacional de mayor excelencia en esta disciplina, con respecto al resto de escuelas y facultades que imparten esta licenciatura. Asimismo, la ENTS se muestra como una institución de vanguardia, cuyo programa se inserta en una cultura de mejora continua de la calidad y el ejercicio profesional. ▀

¿ Sabías que... ?

En 1961, la Dirección de Servicios Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México incorporó a trabajadores sociales para colaborar en aspectos relacionados con la vivienda para empleados universitarios, ayudas alimenticias, becas económicas y bolsa de trabajo.

El 13 de julio de 1973, se constituyó la Comisión Tripartita Promotora de la Independencia de la Escuela de Trabajo Social, que se encargó de promover su independencia de la Facultad de Derecho.

El 10 de julio de 1996, la ENTS fue pionera en la entrega simultánea de títulos y cédulas profesionales en ceremonia oficial.



editorial

En México, la televisión no es sólo un sistema de entretenimiento. Desde la fundación del Telesistema Mexicano, en 1955, la televisión constituye para la mayoría de los mexicanos la fuente de información (social, cultural y política) en torno de la cual se construyen la cultura, los valores y las valoraciones sobre casi todos los temas relevantes para la sociedad. Sin embargo, es imposible soslayar que en coyunturas especialmente delicadas (como el movimiento estudiantil de 1968, las represiones de la década de 1970 o sucesos ahora aceptados por la generalidad, como las irregularidades en el proceso electoral de 1988), ha censurado, encubierto y manipulado la información, con el fin de proteger a los grupos de poder en turno.

La reciprocidad por parte del gobierno se hace presente por medio de una serie de beneficios y concesiones otorgadas a lo que, a partir de 1993, constituyó el duopolio televisivo que hoy conocemos: Televisa y TV Azteca, cuyos impuestos (por ejemplo) fueron reducidos en un 90%, en octubre de 2002, por el gobierno de Vicente Fox.

Sin embargo, el año pasado, precisamente en plena campaña presidencial, el Congreso decidió aprobar (en lo que hoy los mismos legisladores admiten como producto de la presión electoral y el apresuramiento) la Ley Federal de Radio y Televisión y Ley Federal de Telecomunicaciones (conocida popularmente como Ley Televisa).

Entre los principales cambios que se aprobaban con esta reforma se encuentran: la legalización (es decir, oficial) de la existencia de monopolios en los medios de comunicación (por ejemplo, Televisa concentra el 62% de la televisión comercial, violando el Art. 28, que prohíbe los monopolios), la firma de contratos directos con particulares (violando el Art.134, que obliga a los gobiernos a realizar licitaciones para contratar obras y servicios) y, quizás lo más grave, la cesión casi total del espectro radioeléctrico y digital al duopolio (violando el Art. 2, que establece las condiciones para que los pueblos y las comunidades indígenas puedan adquirir, operar y administrar medios de comunicación. Cláusula que, por cierto, sigue vigente).

Con dicha Ley se cristalizaba, de manera formal, la privatización de los medios de comunicación nacionales. A partir de ese

momento, el duopolio determinaría si quería arrendar espacios y el monto que cobraría por ello, con lo cual se cerraba la puerta a la inclusión o difusión de cualquier grupo ajeno (más aún, contrario) a sus intereses.

Los gobiernos –uno de cuyos deberes es, al menos en teoría, ofrecer a la sociedad medios con propuestas educativas e independientes (como ocurre en la radio y la televisión europeas y en algunas naciones latinoamericanas, cuyas propuestas son de un alto contenido cultural), perdían así la capacidad para cumplir con dicha obligación.

Por otra parte, la Ley Televisa posibilitaba el refrendo automático de las concesiones; es decir, luego de 20 años, se les otorgaría otros 20, sin trámite ni pago de prórroga (pues se supone que el gobierno renta el espectro radioeléctrico a estas empresas), con lo cual se eternizaría el dominio del duopolio.

Así, durante las últimas semanas –y de manera paralela a los acontecimientos suscitados en Venezuela, donde el presidente Hugo Chávez ejerció su derecho a no renovar la concesión de televisión abierta de RTCV, un monopolio que alentó abierta e irresponsablemente el golpe de Estado en contra del gobierno electo en 2002, y que, mientras el país se convulsionaba, ocultó información transmitiendo películas, caricaturas y telenovelas–, los legisladores mexicanos comprendieron (más o menos súbitamente) que la Ley Televisa debía volver a revisarse.

Pasada la contienda electoral, el gobierno en funciones decide recuperar el poder que había cedido al duopolio que, de todas formas, retendrá seguramente la hegemonía suficiente para continuar ejerciendo un poder político *de facto* y su fuerza mediática para seguir construyendo realidades alternas a placer.

Así, en días recientes se han revertido algunas de las reformas que se habían aprobado en 2006. Lo que falta por comprobar es que, en efecto, la Ley no sólo vuelva a su estado anterior (lo cual, por cierto, tampoco sería un resultado encomiable), sino que realmente contribuya a conformar una realidad mediática (y, por lo tanto, social, cultural y política) más diversa, plural y justa, al menos en lo que respecta al acceso, uso y manejo de la información por parte de todos los grupos que forman nuestra sociedad. ■



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Juan Ramón de la Fuente
Rector

Lic. Enrique del Val Blanco
Secretario General

Mtro. Daniel Barrera Pérez
Secretario Administrativo

Dra. Rosaura Ruíz Gutiérrez
Secretaria de Desarrollo Institucional

Mtro. José Antonio Vela Capdevila
Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria

Mtro. Jorge Islas López
Abogado General

Lic. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social

ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

Mtro. Carlos Arteaga Basurto
Director

Mtro. Salvador Alvarado Garibaldi
Secretario General

Lic. Ricardo Murillo Flores
Secretario Administrativo

Mtra. Laura Ortega García
Secretaria Académica

Mtra. Leticia Cano Soriano
Jefa de la División de Estudios Profesionales

Mtro. Jorge Hernández Valdés
Jefe de la División de Estudios de Posgrado

Lic. Claudia Anzurez Mosqueda
Secretaria de Apoyo y Desarrollo Escolar

Lic. Sergio Aguilar Romero
Coordinador de Investigación

Mtra. Margarita Pérez Durán
Coordinadora del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia

Lic. María Elena Juárez Hernández
Coordinadora del Centro de Educación Continua

GACETA DE TRABAJO SOCIAL

Laura Limón Rivas
Coordinadora de Comunicación Social

Miguel A. Espinosa Palacios
Rosaura Luna Becerril
Martín Valdéz Rodríguez
Mesa de Redacción

Erika Hernández Martínez
Revisión

Omar A. Guerrero L.
Diseño

Oscar Rodríguez Martínez
Oscar B. Guzmán Arellanos
Martín Valdéz Rodríguez
Fotografía

María Durán Colín
Captura

El contenido de los artículos publicados en esta Gaceta son responsabilidad del autor.

VII Foro Informativo “Las Neurociencias y el Trabajo Social”

En el marco del convenio de colaboración interinstitucional entre la ENTS y el Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía “Dr. Manuel Velasco Suárez” (INNN), el pasado 23 de mayo se realizó en el Auditorio “Dr. Manuel Sánchez Rosado”, el VII Foro Informativo “Las Neurociencias y el Trabajo Social”, cuya finalidad fue socializar las experiencias adquiridas a partir de la participación de los prestadores de servicio social, alumnos de prácticas de especialización y tesis.

En la inauguración estuvieron presentes el doctor José de Jesús Flores Rivera, jefe del Departamento de Pregrado y Posgrado de la Dirección de Enseñanza del INNN, la maestra Leticia Cano Soriano, secretaria de Apoyo y Desarrollo Escolar; y la doctora Aída Valero Chávez, coordinadora del Laboratorio de Investigación Sociomédica, quienes subrayaron la importancia de la participación del Trabajo Social en las neurociencias y destacaron la labor que los trabajadores sociales realizan con los pacientes del Instituto.

Como parte del Foro Informativo, se abordó el cambio demográfico y el incremento en la incidencia de las demencias, por lo cual el INNN ha venido desarrollando una investigación denominada “Atención de demencias en México”, coordinada por la doc-



tora Ana Luisa Sosa Ortiz, jefa de la Unidad de Cognición y Conducta del INNN, quien invitó a los estudiantes de Trabajo Social a incorporarse tanto a este proyecto como a los demás que impulsa el instituto.

En el Foro se presentaron también algunas tesis de licenciatura que se encuentran

en proceso y los proyectos desarrollados en las diferentes áreas de intervención (Investigación, Asistencia e Intervención y Enseñanza) por parte de alumnos de la ENTS que compartieron sus experiencias tras haber realizado el servicio social en el Instituto. ▀



¿Ya realizaste tu servicio?

En México, el servicio social surgió como una de las acciones más notables para extender la ciencia y la cultura a la sociedad; lo cual permite a la UNAM y a la ENTS, en particular, mantener un contacto directo con los diversos problemas sociales del país, completando así la formación académica superior y la capacitación profesional.

Por ello, el servicio social se constituye

en un espacio para aplicar y confrontar los conocimientos, las capacidades y habilidades adquiridas durante la formación académica

El servicio social es una actividad temporal y obligatoria, en la cual los pasantes de la licenciatura ponen en práctica sus conocimientos en favor de la sociedad.

En entrevista concedida a *Gaceta Trabajo Social*, la licenciada Lourdes Sánchez

Islas, jefa del Departamento de Servicio Social de la ENTS, aseguró: "Tenemos el firme compromiso de brindar al alumno las facilidades y la asesoría técnica para realizar su servicio social, además de dar seguimiento personalizado a cada estudiante, con la finalidad de aclarar todas sus dudas."

Cabe destacar que este Departamento recibió, tan sólo durante 2006, un total de tres mil 450 solicitudes de prestadores de servicios por parte de diversas instituciones y organizaciones, sin embargo, lamenta Lourdes Islas, "a pesar de que existe un abanico de opciones a elegir, según el interés de cada alumno; cubrimos únicamente el 11.7 por ciento, es decir, un total de 406 prestadores."

Al cuestionarla acerca de cuáles son las principales áreas en que se presta el servicio, respondió: "las más significativas son: el área de desarrollo local y regional, educación, salud, y procuración y administración de justicia".

Finalmente, puntualizó que ningún alumno podrá iniciar su servicio social si el programa al que se incorpore no cuenta con la clave de registro de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos (DGOSE).

Los requisitos que debe cubrir el alumno para prestar el servicio son: presentar constancia de créditos con promedio (los egresados deberán entregar, además, una copia de la historia académica); copia de la CURP, dos fotografías tamaño infantil y una fotocopia de la credencial de elector. El horario de atención es: de lunes a jueves de 9 a 14 horas y de 17 a 20 horas.

Recuerda que el servicio social es un requisito para obtener el título profesional, además de constituir también un acto de reciprocidad en beneficio de nuestro país. ▶



La Universidad de La Habana, presente en la ENTS

El pasado 28 de mayo, el Auditorio "8 de Marzo de 1857" fue escenario de la conferencia "Violencia en vínculos amorosos. Género y amor: Del éxtasis al dolor", dictada por la doctora Lourdes Fernández Rius, una de las principales exponentes latinoamericanas de los estudios de género y especialista en temas de violencia, adscrita a la Facultad de Psicología de la Universidad de La Habana, Cuba.

La especialista, invitada como expositora del Seminario "Perspectiva de género", organizado por el Centro de Estudios de la Mujer (CEM) de la Escuela, subrayó que los géneros siguen construyéndose con base en estereotipos socioculturales, por ejemplo, las sociedades latinoamericanas, tradicionalistas por excelencia, siguen



exigiendo a las mujeres (y ellas continúan adjudicándose) roles como la maternidad, la crianza de los hijos, la coquetería o la posesión del cuerpo como objeto del deseo, como si se tratase de características intrínsecas, biológicamente determinadas. En cambio, a su contraparte masculina se atribuyen rasgos de virilidad, potencia, agresividad, raciocinio o excelencia, también como si fuesen cualidades innatas.

A esta situación cultural, agregó la doctora Fernández Rius, se suma la influencia de los medios de comunicación, en general, los cuales echan por tierra el esfuerzo que se

realiza en las aulas escolares por difundir las teorías de género y las luchas de reivindicación y equidad que eso conlleva. La televisión, la música, la publicidad (aún en su país, donde los medios se destacan por presentar propuestas altamente culturales, como ella misma puntualizó) "echan abajo lo que enseñamos en las aulas", pues, comentó, los espectadores vuelven a encontrarse una y otra vez con los mismos estereotipos y conceptos de siempre, fincados en el patriarcado y en la diferenciación —culturalmente construida— que éste establece entre "lo femenino" y "lo masculino".

De este modo, arguyó, lo emocional y lo afectivo se ha desplazado, tradicionalmente, del espectro de posibilidades del que disponen los hombres, para convertirse en territorio eminentemente femenino. Además, estas diferencias tienden a jerarquizarse; es decir, se privilegian los valores "masculinos" por encima de los "femeninos (independientemente de que el individuo que los asume sea biológicamente hombre o mujer), lo cual origina una desigualdad integral, sobre todo respecto del acceso y ejercicio del poder, del conocimiento y de la educación: "La violencia más fuerte que ha ejercido la cultura patriarcal", concluyó, "fue negar a las mujeres el acceso al conocimiento." ■



Conferencia de Marcela Lagarde: Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia

La doctora Marcela Lagarde y de los Ríos, prestigiada feminista, catedrática universitaria y ex diputada de la LIX Legislatura visitó el pasado 15 de junio la Escuela Nacional de Trabajo Social, con el fin de compartir con la comunidad un panorama general de la Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia, uno de los principales proyectos que logró impulsar desde la LIX Legislatura, donde fungió como diputada federal.

Como parte del Seminario "Perspectiva de género", organizado por el Centro de Estudios de la Mujer (CEM) de la ENTS, Marcela Lagarde explicó a los asistentes los antecedentes y las líneas generales de la Ley General, así como los obstáculos que tuvo que enfrentar durante la propuesta, defensa y formulación de esta iniciativa, inspirada, principalmente, por la necesidad de erradicar y prevenir situaciones como los asesinatos ocurridos en Ciudad Juárez, Chihuahua: los *feminicidios* (término que, precisamente, fue acuñado por la conferencista y que constituye una nueva categoría legal a partir de esta nueva Ley).

Lagarde, autora de más de un centenar de artículos y de varios libros en materia de género (entre los que destaca *Cau-*

tiverios de las mujeres: madresposas, monjas, putas, presas y locas), destacó que la carencia más notoria de las leyes anteriores fue que éstas no tenían una perspectiva de género, que no tomaban en cuenta elementos esenciales (como la edad, el parentesco, la afinidad, etc.) en la incidencia de los episodios de violencia contra las mujeres. Además, no pretendían construir una política preventiva, sino sólo de atención a las víctimas, priorizando el valor de "la familia" por encima de la persona. Es decir, tenían fines conciliatorios entre víctima y victimario, lo cual sólo conducía a "resultados desequilibrados y negativos".

La Ley General, explicó, no pretende disminuir el grado de violencia, "que nos peguen menos o que sean menos las mujeres maltratadas", sino que desaparezcan las raíces del problema; que se respeten los acuerdos tomados en la Conferencia Mundial de los Derechos Humanos (organizada en Viena, Austria, en 1993): los derechos humanos de las mujeres, su vida, su integridad física, psíquica y moral; su dignidad, libertad y seguridad personal; el derecho a no ser torturadas, a tener igual protección ante la ley, igual acceso

a puestos públicos, "todo lo cual", agregó, "se viola en México", como ocurrió en el caso de Ernestina Ascensión Rosario, la anciana indígena de Zongolica, Veracruz, que murió el pasado 26 de febrero, luego de sufrir una violación múltiple por parte de efectivos militares del Ejército Mexicano (y cuyo "caso emblemático", precisó la especialista, está por aceptarse en la Corte Interamericana).

La Ley General contempla, además de los tipos tradicionales de violencia (psicológica, física, patrimonial, económica y sexual), nuevas modalidades (familiar, laboral/docente, en la comunidad, institucional y feminicida) que, al interceptarse con las primeras, originan una multiplicidad de manifestaciones violentas.

Asimismo, la Ley propone el diseño de una política integral de gobierno, un sistema nacional para prevenir, atender, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres ("pero el gobierno ni siquiera la ha publicado, aun cuando estaba obligado a hacerlo desde el pasado mes de mayo", lamentó la legisladora); lo cual, añadió, no ocurrirá a menos que "exista un empoderamiento real y la construcción de ciudadanía en las mujeres".



CEM: Seminario “Perspectiva de género”

El Centro de Estudios de la Mujer (CEM) de la ENTS, coordinado por la doctora Julia del Carmen Chávez Carapia, organizó durante el semestre 2007-2 el Seminario “Perspectiva de género”, con el fin de que tanto la población estudiantil adscrita al CEM, como la comunidad escolar en general pudieran reflexionar sobre las nuevas tendencias de la investigación y el trabajo en torno de las condiciones de vida de las mujeres, desde un enfoque crítico de la perspectiva de género.

El Seminario fue inaugurado el pasado 4 de mayo, en el Auditorio “8 de Marzo de 1857” de la ENTS, precisamente con la conferencia “Género como representación social. Categoría de análisis”, dictada por la doctora Chávez Carapia.

El ciclo de presentaciones contó con la presencia de distinguidos académicos y especialistas de distintas instituciones y organismos nacionales e internacionales, quienes compartieron con la comunidad escolar sus posturas teóricas y los resultados de sus investigaciones.

Entre los conferencistas, se contó con la presencia de: Elsa Ruth Pérez Lagunas, de la ENTS, quien abordó el tema “Género y familia”; Araceli Mingo Caballero, del Centro de Estudios sobre la Universidad, cuya conferencia giró en torno de “Género y educación”; Fernando Huerta Rojas, del Programa de Atención Terapéutica Hombres por la Equidad, A.C., quien se refirió a “Género y masculinidad”; Lourdes Fernández Rius, de la Universidad de La Habana, Cuba, quien compartió con la comunidad universitaria una sesión sobre “Violencia en los vínculos amorosos”; Alejandra V. Iglesias Gayol, de El Colegio de México, quien brindó una aproximación a los “Conceptos básicos de la teoría de género”; Carolina Grajales Valdespino, de la ENTS y la Agrupación Civil Mujeres, Salud y Educación Popular, quien planteó el tema “Género, sexualidad y salud reproductiva”; Marcela Lagarde y de los Ríos, del Centro de Estudios de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades y del Centro



de Investigaciones Antropológicas de la UNAM, quien realizó una presentación sobre “Género y violencia”; Ariana Lourdes Rodríguez González, del Centro de Estudios de la Mujer, con “Género y

participación”; y, finalmente, Jaime García Ricardo, de la Universidad Tecnológica de México-Coyoacán, quien cerró el ciclo, el pasado 29 de junio, abordando el tema “Género y jóvenes”.

INSTITUTO NACIONAL DE NEUROLOGÍA Y NEUROCIROGÍA
MANUEL DELASCO SUÁREZ



III S SIMPOSIO

Aportes de **tr**abajo **S**ocial a las **ne**urociencias **en e**l Siglo XXI

16 y 17 de agosto 2007

Informes e Inscripciones:
Depto. Trabajo Social
Insurgentes Sur 3877
Col. La Fama 14269 México, D.F.
Tel. 5606.3822 ext. 1001



SEDE:
AUDITORIO DEL INSTITUTO

DISEÑO: PUBLICACIONES CIENTÍFICAS

Intercambio académico: Augsburg College y la ENTS

Como parte del convenio de estancia académica de profesores entre la Escuela Nacional de Trabajo Social y el Augsburg College de Minnesota, el pasado 18 de junio, la ENTS recibió a una delegación multidisciplinaria de doce visitantes.

Dicha delegación estuvo integrada por: Diana M Barnes, profesora del Skidmore College; Carolyn C. Collins, educadora de escuelas públicas en Winona; John W. Collins, profesor de Trabajo Social en la Universidad Estatal de Winona; Theresa J. Early, profesora de Trabajo Social en la Universidad Estatal de Ohio; Judith L. Flaherty, enfermera del distrito escolar de Hopkins; Connie M. Fossen, profesora de la Universidad Viterbo; Naurine D. Lennox, profesora de Trabajo Social en el St. Olaf College; Donna D. McIntosh, profesora de Trabajo Social en el Sienna College; Douglas D. Money, profesor de investigación estadística de Battelle; Katherine Palazzolo-Miller, profesora de Trabajo Social en la Universidad Estatal de Ferris; Michelle A. Schrank, trabajadora social del Departamento de Diálisis de Davita, Inc.; y Steven C. Vorseth, trabajador social en Banner Health.

Los invitados se reunieron en la Sala de Proyecciones de la ENTS, donde recibieron la bienvenida del maestro Carlos Arteaga Basurto, director de nuestra Institución, quien –acompañado por diversas autoridades de la Escuela– celebró la permanencia del intercambio, el cual “nos ha permitido estrechar relaciones; conocer lo que ustedes hacen”, explicó Arteaga a los visitantes, “y también que ustedes conozcan lo que nosotros hacemos”.

Asimismo, el Maestro puntualizó que la estancia de los profesores se inscribe en un contexto muy especial, refiriéndose a la reciente certificación que la licenciatura en Trabajo Social recibió por parte de la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales (Acceciso); tras lo cual añadió: “Ustedes se encuentran en una de las tres mejores Escuelas de Trabajo Social del país.”

El programa de actividades incluyó actividades académicas, como la presentación del Plan de Estudios de la Licenciatura y de las modalidades de la Práctica Escolar; así como eventos recreativos y culturales, como un



recorrido por las instalaciones de la ENTS, una conferencia sobre “Políticas sociales en México”, dictada por el maestro Arteaga Basurto y el intercambio de experiencias con las doctoras Margarita Terán Trillo, Rosario Silva Arciniega y Aída Valero Chávez, profesoras de carrera de la ENTS, entre otras actividades. ▀



Toman protesta egresados del Programa de Especialidades

En el Auditorio "8 de Marzo de 1857" se llevó a cabo la Toma de protesta de los egresados que se titularon a través del Programa de Especialidad en Trabajo Social: Modelos de intervención con jóvenes, mujeres y adultos mayores.

El maestro Carlos Arteaga Basurto, director de la ENTS, acompañado por el maestro Jorge Hernández Valdés, jefe de la División de Estudios de Posgrado, presidió la ceremonia, durante la cual felicitó a los 17 nuevos licenciados en Trabajo Social, invitándolos a no alejarse de la Escuela y a continuar con sus estudios de Maestría.

Asimismo, compartió con los presentes la noticia sobre la acreditación de la carrera por parte de Accesio, y concluyó con la

toma de protesta y la entrega de constancias: cinco para la Especialidad en jóvenes;

siete para la Especialidad en mujeres y cinco más para la de Adultos mayores.■



Café conversatorio

Como parte del desarrollo integral que busca infundir la ENTS en su comunidad, en la Sala de Profesores de la Escuela tuvo lugar, el pasado 8 de junio, el evento denominado "Café conversatorio", espacio donde se presentó el

libro más reciente del poeta Juan Machín: *El amor, la muerte y el caos: Ecuaciones de lo imposible*.

La presentación se llevó a cabo en un ambiente de cordialidad, donde el poeta compartió con los asistentes (miembros de



la comunidad académica y administrativa de nuestra Institución) la lectura de algunos de sus poemas para, más adelante, iniciar un proceso de retroalimentación con base en los comentarios del público presente.

El también fundador y presidente de Cultura Joven, A. C. se considera un artista provocador, pues su obra, señala, despierta controversias sobre su intencionalidad poética; por ejemplo, respecto de la visión que tiene de lo femenino y la representación que hace de la mujer en su poesía.■

Talleres culturales

En el Auditorio “Dr. Manuel Sánchez Rosado” de la ENTS, se realizó el pasado 1 de junio la muestra de Talleres culturales, cuya finalidad fue dar a conocer las distintas actividades extracurriculares que se organizan en la Escuela.

Ante un auditorio repleto, inició la jornada el grupo de danza y baile tradicional mexicano “Tehuantin Teyaotlameh”, quienes ofrecieron a la comunidad bailes regionales. El espectáculo continuó con el grupo “Lenguaje a señas”, quienes, mediante las técnicas de comunicación de los sordomudos, interpretaron la poesía “Señas mexicanas”; para dar pasó al grupo de danza árabe, quienes deleitaron al auditorio con el baile “Wala layla” y sus percusiones; también estuvo presente el grupo de guitarra acústica.

Al finalizar el recital, la maestra Leticia Cano Soriano, jefa de la División de Estudios Profesionales; y Salvador Alvarado

Garibaldi, secretario general de la Escuela, coincidieron en señalar que estos eventos artísticos contribuyen a que la ENTS forme profesionistas interesados en la cultura.

Cabe destacar que el objetivo del evento –organizado por el Área de Difusión Cultural, que depende del Departamento de Formación Integral de nuestra Institución– fue dar a conocer las actividades extracurriculares que se realizan en este plantel, además de difundir su importancia en el desarrollo de facultades creativas, físicas y emotivas de los participantes, lo cual permitirá a los futuros trabajadores sociales desempeñarse como profesionales sensibles y con una amplia cultura.

Si quieres integrarte a alguna actividad, acude al Departamento de Formación Integral, con la licenciada Kenya Sánchez Zepeda, quien te informará acerca de los distintos talleres que se imparten en la Escuela. ▶



Utiliza ^{tu} correo

ahora ^{la} @

es
puma



Si eres estudiante de bachillerato, licenciatura o posgrado tu correo se conforma así

numerodecuenta@escolar.unam.mx
(primeros 8 dígitos)

entra por **www.escolar.unam.mx**



Homenaje póstumo a uno de los pilares de la Escuela Nacional de Trabajo Social: Socorro Modesto Martínez

Tras el fallecimiento de la maestra Socorro Modesto Martínez (1937-2007), uno de los pilares de la creación y el desarrollo de la ENTS, el pasado 17 de mayo, se reunieron los miembros del personal académico y administrativo de la ENTS, en el Auditorio "8 de Marzo de 1857", para rendir un Homenaje póstumo a quien brindara treinta años de su vida a la comunidad universitaria.

El homenaje inició con la proyección de un video –preparado por un grupo de trabajadores sociales, ahora profesores– sobre su trayectoria académica, el cual fue presentado por la maestra Laura Ortega García, jefa de la División de Estudios Profesionales de la ENTS, quien comentó que la proyección era "para que quienes la conocieron la recuerden, y para que quienes no la conocieron la conozcan".

Con el fin de compartir recuerdos y anécdotas desde perspectivas distintas, cada uno de los comentaristas rememorarón a la maestra Modesto desde ángulos diferentes: el maestro Carlos Arteaga Basurto, director de la ENTS, la recordó

como profesora y administrativa; el doctor Manuel Sánchez Rosado, fundador de la carrera y primer director de la ENTS, como su compañera de proyecto y colaboradora; y la doctora Aída Valero Chávez, coordinadora del Laboratorio de Investigación Sociomédica del Instituto Nacional de Neurología y Neurociencias (INNN) y profesora de carrera de la Escuela, como su amiga entrañable.

Así, los comentaristas fueron trayendo a la memoria relatos de acontecimientos que, aunque desconocidos para las nuevas generaciones de trabajadores sociales, contribuyeron a cimentar lo que hoy es la Escuela Nacional de Trabajo Social.

En una conmovedora añoranza, el doctor Sánchez Rosado revivió el momento en que, el 14 de abril de este año, le avisaron de su fallecimiento; la manera como pasaron por su mente la infinidad de actividades, discusiones, charlas y acontecimientos compartidos con "una persona que supo asumir su responsabilidad con dedicación y entusiasmo; ella representa los cimientos sólidos sobre los que se sustenta la ENTS".



Para concluir el homenaje, y en presencia de sus sobrinos, el maestro Arteaga Basurto expresó que propondrá al Consejo Técnico y a la comunidad de la ENTS asignar el nombre de Socorro Modesto a alguna de las aulas de exámenes de la Escuela, a lo cual siguió un emotivo minuto de aplausos y un "Goya" vibrante, en memoria de quien consagró su vida a la Escuela Nacional de Trabajo Social. ▀



Impulsa acciones alternativas el Laboratorio de encuestas y opinión de la ENTS

El Laboratorio de Encuestas y Estudios de Opinión de la ENTS se dedica, desde hace más de seis años, a impulsar acciones alternativas del quehacer profesional de Trabajo Social, por medio del diseño y la realización de programas y proyectos en diversas instituciones, tanto públicas como privadas, así como en instancias de la propia Universidad.

Al respecto, el licenciado Marco Antonio Palma García, responsable del Laboratorio, señaló que “el Laboratorio de Encuestas es el área encargada de realizar convenios con instituciones públicas y privadas; su finalidad es efectuar diferentes trabajos en investigación aplicada. Esto significa que, dependiendo de la necesidad de las instituciones que nos contactan, formulamos

propuestas metodológicas para realizar evaluaciones e investigaciones sociales”.

Asimismo, explicó que los vínculos con las instituciones se establecen de dos maneras: ya sea por solicitud directa de las instituciones o por medio de convocatorias.

Al cuestionarlo acerca de los proyectos en que se trabaja actualmente, señaló que durante 2006 se atendieron siete escuelas, con alrededor de 500 estudios socioeconómicos, lo cual “aunque sólo ocurre durante un periodo del año, significa un trabajo constante”.

Hoy en día, existe un convenio con el Instituto Nacional del Fomento a la Vivienda de los Trabajadores (Infonavit), en el Distrito Federal y nueve estados de la República, donde se aplicaron cinco mil valoraciones socioeconómicas, cuyo objetivo fue determinar la capacidad de pago de las personas que, por motivos de vulnerabilidad social, no pueden cubrir puntualmente sus créditos.

Para este proyecto, el Laboratorio cuenta con un equipo de cincuenta investigadores de campo, además de diez personas que se encargan de la sistematización y seis investigadores que realizan el análisis de las dictaminaciones. Cabe mencionar que la mayoría de estos colaboradores son estudiantes y egresados de la licenciatura de Trabajo Social.

Si te interesa integrarte al Laboratorio de Encuestas y Opinión, puedes acudir a sus instalaciones ubicadas en el 3^{er} piso de la ENTS, donde obtendrás toda la información necesaria.▶



Nuevos nombramientos administrativos en la ENTS

El pasado 1 de junio, dentro del marco del informe de acreditación de la licenciatura en Trabajo Social que realizó la Asociación para la Acre-

ditación y Certificación en Ciencias Sociales (Acceciso), el maestro Carlos Arteaga Basurto, director de la ENTS, dio a conocer los nuevos nombramientos

administrativos que entrarían en vigor a partir de ese mismo día.

Los nuevos nombramientos son los que se indican a continuación:

Cargo	Nuevo nombramiento	En sustitución de
Jefatura del Departamento de Tesis	Lic. Alejandro Álvarez Fugemann	Lic. Claudia Anzurez Mosqueda
Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar	Lic. Claudia Anzurez Mosqueda	Mtra. Leticia Cano Soriano
División de Estudios Profesionales	Mtra. Leticia Cano Soriano	Mtra. Laura Ortega García
Secretaría Académica	Mtra. Laura Ortega García	Mtro. Salvador Alvarado Garibaldi
Secretaría General	Mtro. Salvador Alvarado Garibaldi	Dr. Guillermo Campos y Covarrubias

Concluye Taller sobre adicciones

En el Auditorio "Dr. Manuel Sánchez Rosado", se llevó a cabo el 1 de junio la clausura del Taller "¡Ponte alerta!", ante la presencia de la licenciada Ana María González Mariscal, integrante de la Comisión de Equidad de Género de la Cámara de Diputados, quien habló acerca de la necesidad de comprender esta equidad como una construcción social.

El Taller abordó temas como: violencia; adicciones y salud sexual, y contó con la participación de instituciones externas a la UNAM, como: el Consejo Nacional de Adicciones (Conadic), el Centro de Integración Juvenil (CIJ) y el Consejo Nacional para la Prevención y Control de SIDA (Conasida), entre otros.

Durante la clausura, el licenciado Agustín Buendía, jefe de la Sección Académica de Trabajo Social Escolar y coordinador del evento, explicó que el Taller "surgió de una

necesidad de los alumnos por tocar dichos temas, ya que estos problemas existen en nuestra comunidad".

Cabe destacar que, inicialmente, el Taller estaba contemplado para incluir a 30 participantes, pero, debido al interés

que mostraron los estudiantes, la asistencia alcanzó un total de 191 personas; por lo cual, añadió Agustín Buendía, "tenemos contemplado reproducir este Taller el próximo semestre, esperando contar con una participación igual, o incluso mayor".







Muestra de talleres culturales



informes informes

trabajo social

escuela nacional de trabajo social-unam
REVISTA TRIMESTRAL
ISSN 0188-1396

leticia cano

gustavo romero

victor m. martínez

alejandra suárez

georgina gandoval

roberto eibenschuitz

elena solís

josé ma. guíérrez

vivienda popular

nueva época
dieciseis
FEBRERO 2007

ventas caja-escuela nacional de trabajo social

lic. mónica escobar escobar
trabajosocial@correo.unam.mx
56 22 87 66

Josefina Hernández Téllez

La Licenciada en Periodismo y Comunicación Colectiva por la Facultad de Estudios Superiores (FES Acatlán) de la UNAM, también cursó una Especialidad en Estudios de la Mujer, en el Programa Interdisciplinario de Estudios de la Mujer de El Colegio de México. Más tarde, obtuvo el grado de maestra en Ciencias de la Comunicación y el de doctora en Ciencias Políticas y Sociales (con orientación en Comunicación), ambos en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM.

Se ha desempeñado como reportera y colaboradora de diversas publicaciones, como: *Fem*, *Doble Jornada*, *La Unidad*, *Quehacer de Maestra*, entre otros. Además, ha fungido como coordinadora de Comunicación y Difusión del Programa Metodista de Vivienda, como analista de información en el Centro de Documentación de la Unidad de la Crónica Presidencial y como auxiliar de investigación en el proyecto "Las mujeres olvidadas: un estudio sobre la situación actual de las mujeres en prisión", para la Secretaría de Gobernación de nuestro país.

Ha ejercido la docencia desde 1997, cuando ingresó a la Facultad de Cien-

cias Políticas y Sociales, donde imparte clases en la licenciatura de Ciencias de la Comunicación; más tarde, en 2005, se integró a la planilla docente de la Escuela Nacional de Trabajo Social en la Especialidad Modelos de Intervención con Mujeres, impartiendo la asignatura Organización y participación social, modalidad seminario; así como diversos cursos y conferencias cuyos tópicos abarcan desde el periodismo y la comunicación hasta temas relacionados con los estudios de género.

Entre sus publicaciones destacan: "La mujer en el periodismo", artículo editado en la *Revista Mexicana de Comunicación*, núm. 62; "Una mujer, una vocación: Adeline Zendejas Gómez", en el libro *Historia de la prensa en Iberoamérica; Formando periodistas. La experiencia de CIMAC*, con la colaboración de Elvira Hernández Carballido; "El género y la escritura femenina", en *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, de la UNAM y su artículo más reciente, "Informar y formar opinión... cuestión de género", publicado en el libro *Espejismos de Papel. La realidad periodística*, coordinado por Lourdes Romero Álvarez. ▀





Egresado

Moisés Noriega Tapia

Generación:

1991-1996

Cargo:

Gerente de Protección Civil

Institución:

Seguros ING, S.A. de C. V.

Antigüedad en el puesto:

En la empresa, 8 años; en el puesto actual, 10 meses.

¿Cuál es la misión de la organización donde laboras?

Ofrecer servicios financieros integrales que permitan a nuestros asegurados contar con una gama de productos de calidad y, con ello, lograr su reconocimiento y satisfacción. El objetivo es ser la mejor empresa de servicios financieros del país en 2008.

¿Cuáles son las funciones que tienes a tu cargo?

Específicamente, observar el cumplimiento de la legislación que regula la Protección Civil y la Seguridad e Higiene y Medio Ambiente en el Trabajo, en los tres ámbitos de gobierno: federal, estatal y municipal. También debo implementar la normatividad mundial del Grupo ING en lo que corres-

ponde a la protección de personal, bienes muebles e inmuebles de la empresa, para reducir los riesgos y la vulnerabilidad a que estamos expuestos. Además, atiendo los casos de emergencia en que se involucren personal o instalaciones, buscando la seguridad del personal y la pronta continuidad del negocio; así como el desarrollo y la implementación de los programas corporativos de ayuda humanitaria (que se generan como consecuencia de una emergencia mayor y cuya principal víctima es la sociedad en su conjunto).

Todas estas funciones se replican en las líneas de negocio del Grupo ING, como son Afore, Fianzas, Hipotecaria, entre otras, a nivel nacional, de lo cual soy responsable, junto con mi equipo de colaboradores.

¿De qué manera te permite la formación profesional que recibiste en la ENTS cumplir con tus objetivos laborales?

Ha sido fundamental la formación profesional recibida, ya que se trata de una profesión muy dinámica que nos permite ser creativos y buscar la forma de lograr sinergias entre lo social, lo público y lo privado, buscando con ello la integralidad del desempeño del licenciado en Trabajo Social.

Considero que el deber ser de la profesión –que tanto se menciona en clases– se ve aterrizado en el ámbito laboral, cuando comprendes que la especificidad te permite llevar a otra escala los conocimientos que en otras profesiones son menos flexibles. Nosotros tenemos esa ventaja, esa cualidad: consideramos panoramas más amplios casi en cualquier situación.

¿Cuál es la relevancia de que sea un trabajador social quien ocupe el puesto que desempeñas?

Es una gran oportunidad que un trabajador social pueda desempeñarse en un cargo de esta naturaleza, ya que es un campo

poco explorado por nuestra profesión. Los licenciados en Trabajo Social debemos buscar nuevas áreas de acción; no podemos quedarnos únicamente con los sectores con los que tradicionalmente se nos identifica, porque entonces no sería congruente la manera en que describimos nuestra profesión: una disciplina en constante cambio, en movimiento. Por eso debemos ser capaces de romper paradigmas. Estoy convencido de que el Trabajo Social debe seguir ganando espacios: somos profesionistas capaces de dirigir positivamente un área tan técnica como ésta.

¿Cuál es la importancia de que un trabajador social incursione en este ámbito?

No sólo es importante incursionar en las organizaciones sociales –que, en efecto, son esenciales y ofrecen un campo extenso para nuestra profesión–, sino que también debemos incursionar en el sector financiero y en otros que han sido poco explorados por nosotros. La gama de oportunidades para desarrollarnos es inmensa.

¿Qué mensaje darías a los alumnos que actualmente se forman como licenciados en Trabajo Social?

Que no sólo se queden con lo que aprenden en las aulas: el conocimiento es mucho más amplio y la competencia laboral exige perfiles más integrales. La UNAM ofrece en sus instalaciones toda una serie de actividades que, al momento de egresar, nos permiten lograr un mejor desenvolvimiento laboral. Ahora bien, no temamos acudir a otras instituciones educativas donde podemos complementar nuestra preparación; todo el conocimiento es riqueza intelectual y posibilidad de un mejor futuro, depende de qué tan alto queramos llegar. Ser egresado de la ENTS y de la UNAM es una forma de vida, sólo es cuestión de decidir qué es lo que queremos hacer con esa vida. ▀



Guadalupe Imelda Manzo Guerrero
 "Mujeres que prefieren su vida profesional antes que la maternidad"
 El Universal
 8/05/07



Nelia Tello Peón
 "Venta de drogas fuera de la escuela"
 El Universal
 23/05/07



Carolina Grajales
 "Las mujeres como pilar económico de la familia"
 Periódico Provincia (Michoacán)
 12/06/07



Silvia Solís San Vicente
 "Familia"
 TV Azteca
 8/05/07



Teresa Gabriela González Flores
 "Valores e identidad en los jóvenes"
 Radio Mil
 30/05/07

"La prostitución del DF desde el punto de vista social"
 ABC Radio
 13/06/07



Víctor Inzúa Canales
 "Trabajo infantil"
 Gaceta UNAM
 13/06/07



Julia del Carmen Chávez Carapia
 "Madres solteras: influencia y repercusión en la sociedad"
 Revista Magisterio
 8/05/07



Carlos Arteaga Basurto
 "Certificación de la licenciatura de Trabajo Social"
 Gaceta UNAM
 31/05/07



Leticia Cano Soriano
 "La calidad de vida en los asentamientos irregulares"
 Diario de México
 18/06/07



Humberto Chávez Gutiérrez
 "Violencia en pareja"
 Gaceta UNAM
 22/05/07
 Radio mil
 23/05/07



Salvador Alvarado Garibaldi
 "Desintegración social en los jóvenes"
 Gaceta UNAM
 11/06/07

Humanizar lo infrahumano. La formación del ser humano integral: homo evolutivo, praxis y economía solidaria

Marcos Arruda
Editorial: Icaria
Barcelona, 2005.

HB72
A7718 094142

Es la primera obra de una trilogía cuyo eje central es el sentido ontológico del ser humano en el contexto social y psicológico de la crisis civilizatoria que vive la humanidad, en este caso, desde la vertiente filosófica. Este libro intenta responder interrogantes sobre la naturaleza de la humanidad: ¿quién es el ser humano, cuya existencia parece marcada por la agresividad, la violencia, la competición, la guerra y el trato brutal hacia la propia tierra?, ¿cuál es el papel de la cooperación, del altruismo y de la solidaridad en la evolución?, ¿hay señales de tendencias emancipatorias en la historia diacrónica y sincrónica del hombre?



Mujeres maltratadas: Los mecanismos de la violencia en pareja

Marie-France Irigoyen
Editorial: Paidós
Barcelona, 2006

HV6626 H5718
094321

La violencia de pareja es un problema que afecta a todas las capas sociales, que deja un saldo intolerable de víctimas y que es preciso erradicar. Las agresiones físicas en la pareja no surgen de repente; mucho antes de empujones y golpes se produce una escalada de comportamientos abusivos e intimidaciones. La peor violencia no es la más visible; comprender las formas de dominio es también desprenderse de ellas. Basándose en numerosos ejemplos de violencia en el seno de la pareja, éste es un libro útil y práctico que permite intervenir de manera temprana, con la manifestación de los primeros signos de violencia psicológica, mucho antes de surgir la violencia física.

Adolescentes en riesgo. Casos prácticos y estrategias de intervención socio-educativa

Manuel Tarín
Editorial: CCS
Madrid, 2006

LC4065 T37
094719

Este libro supone una aproximación directa y crítica a la realidad de la intervención con adolescentes en el campo de la marginación y la exclusión social. Es fruto de un intenso proceso de reflexión sobre la práctica profesional: centros de día, medidas judiciales, prevención de drogodependencias, formación e inserción sociolaboral, centros de acogida, mediación e intervención familiar, trabajo de calle, etcétera. En esta obra se exponen metodologías y prácticas para incidir en lo colectivo, así como ejemplos que ilustran la información y un caso práctico que acompaña a cada capítulo, con el fin de reflejar la problemática específica. Se trata de una obra de consulta, accesible para estudiantes y útil para todo tipo de profesionales que intervengan desde una perspectiva socioeducativa con adolescentes en riesgo.

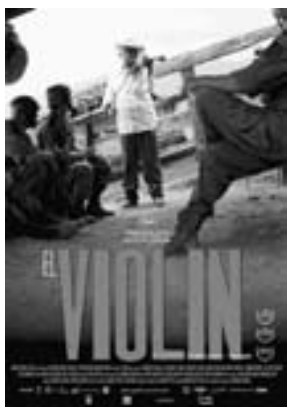


Familias y tratamiento familiar. Un desarrollo técnico práctico

Mónica Chadi
Editorial: Espacio
Buenos Aires, 2005

RC488 .5 C42
09502

Este libro nos conduce por los ámbitos del Trabajo Social y el modelo sistémico, describiendo con puntualidad elementos técnicos y experiencias que aportan diferentes miradas a los tratamientos familiares. Constituye un aporte inédito para los distintos profesionales que trabajan con material humano, regido por el humanismo y su formato social. La obra profundiza en la esencia del tratamiento familiar, describiéndolo más "desde el sentir que desde lo oficioso". Esta dinámica hace que los lectores accedan en su lectura a un recorrido en el cual se convierten en "protagonistas" de un accionar transmitido vivencialmente y que, por lo tanto, los atrapa como actores de ese tránsito.



El Violín

País de origen: México, 2005

Dirección: Francisco Vargas Quevedo

Reparto: Ángel Tavira, Dagoberto Gama y Fermín Martínez.

Género: Drama

Duración: 98 minutos

Don Plutarco, su hijo Genaro y su nieto Lucio llevan una doble vida; por una parte, son humildes músicos rurales y, por la otra, apoyan activamente al movimiento guerrillero campesino contra el gobierno opresor, el cual se vale del apoyo militar para reprimir a los lugareños. El guión, el blanco y negro de sus imágenes y las interpretaciones otorgan al filme una identidad particular que resulta más que propicia para revelar lo que podría ocurrir en varias zonas de nuestro país: una realidad nacional que se transforma en narración universal.

Memorias del subdesarrollo

País de origen: Cuba, 1968

Dirección: Tomás Gutiérrez Alea

Reparto: Daisy Granados, Sergio Corrieri y Eslinda Núñez

Género: Drama

Duración: 85 minutos

Esta cinta narra la historia de un joven burgués, superficial y apolítico, quien, confundido, decide quedarse en La Habana, tras el triunfo de la Revolución, en lugar de partir, como el resto de su familia, a Estados Unidos. Su inconsistencia ideológica lo mantiene como simple espectador de una sociedad en permanente cambio y llena de ideas nuevas. Ha perdido su antiguo mundo, tampoco logra incorporarse al proceso revolucionario. Se trata de una historia personal que habría sido intrascendente de no ocurrir en los vertiginosos días de la Revolución, cuando todas las contradicciones de clase se pusieron al rojo vivo.



Ni una lágrima más

ENTS-UNAM, 2007

Dirección: María Bernarda Aragón y Miriam López Santiago

Género: Drama

Duración: 39 minutos

Donación de la profesora Luz María García Molina

Este documental, realizado por alumnos de la ENTS, está enfocado en la investigación de la problemática social que representa la violencia contra las mujeres. A partir de testimonios e historias dramatizadas, este trabajo pretende servir como guía para futuras incursiones en el tema.

Verbo en hojarasca

La Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar (SADE), en coordinación con el Departamento de Formación Integral de la ENTS, presentó el pasado 29 de mayo en el Auditorio "8 de Marzo de 1857" el libro de poemas *Verbo en hojarasca*, de Daniel Ibarra Ponce.

La maestra Leticia Cano Soriano, titular de la SADE y encargada de moderar la mesa de comentaristas, compartió con los asistentes una semblanza del autor: Daniel Ibarra Ponce es oriundo del estado de Hidalgo, licenciado en Leyes y en Lengua y Literatura Hispánicas, por la UNAM. Obtuvo los Premios Nacionales de Ensayo y de Proyectos de Iniciativa de Ley, y es bicampeón nacional de oratoria.

Al evento –cuya finalidad fue sensibilizar a los estudiantes, previo al proyecto de crear un taller de formación literaria, poesía y oratoria–, asistieron como comentaristas de la publicación: Federico Corral Vallejo, ensayista, crítico literario y poeta, quien ha publicado una veintena de libros; Raquel Vázquez, diseñadora, escritora y crítica literaria; Obed González Moreno, profesor de oratoria y creación literaria del Instituto Politécnico Nacional, autor de *Hidrofobia*, *Muerte de tercera* y *Otra vez los perros*; y Ricardo Sahid,



campeón nacional de oratoria del Encuentro Nacional de Arte y Cultura 1998, de la Dirección General de Educación Tecnológica Industrial.

Cabe destacar que, entre las participaciones de los comentaristas, Moisés Ávila C; Yanilett Guerrero Gutiérrez; Estefani Zoraida Villarreal Zaldivar; Sonia Rodríguez Carmona y Ketzal el Buen Extraño, alumnos y miembros del grupo de teatro de la ENTS,

musicalizaron y escenificaron algunos de los versos de la publicación.

Para concluir la presentación, la maestra Cano comentó que la apertura de estos espacios culturales "nos permite detenernos, hacer un alto para entender que, como seres humanos, somos sensibles al amor, al espíritu, a sentir y demostrar afecto por el otro, lo cual es parte de la esencia en todo ser humano".



Promueven el consumo inteligente

Con el objeto de que los integrantes de la comunidad universitaria adquieran y practiquen un conjunto de conocimientos y valores que les permita comprometerse con la conservación de su entorno y la promoción de la cultura ambiental, la Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar y el Departamento de Formación Integral de la ENTS organizaron las tres jornadas del Taller "Hecho en México: el consumo inteligente".

Este evento se realizó en coordinación con la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria (DGACU); la Procuraduría Federal del Consumidor (Profeco) y el Museo Universum.



En las distintas jornadas, los alumnos tuvieron la oportunidad de valorar los materiales reciclables y confeccionar objetos artísticos como: flores, cuadros, lapiceras, floreros, etcétera; así como también de aprender a elaborar talco.

Las jornadas, realizadas el 12 de marzo, el 23 de mayo y el 1 de junio, se llevaron a cabo en la explanada de la ENTS, con una asistencia favorable por parte de alumnos, académicos y trabajadores de nuestra comunidad.■

Alcohólicos Anónimos en la ENTS

La Escuela Nacional de Trabajo Social, a través de la Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, invitó a representantes del grupo de Alcohólicos Anónimos Ciudad de México, para informar acerca de esta problemática a la comunidad de la ENTS. El evento se realizó el 21 de mayo en la explanada de la Escuela.

Es preciso recordar que Alcohólicos Anónimos es una comunidad extendida por todo el mundo, cuyos miembros se ayudan mutuamente para mantener su sobriedad, compartiendo sus experiencias de recuperación con quienes presenten problemas con la bebida y deseen solucionarlos.

Desde su fundación, en 1935, millones de hombres y mujeres han oído hablar o leído acerca de la Comunidad de Alcohólicos Anónimos. Actualmente, se calcula que hay alrededor de cien mil grupos y



más de dos millones de miembros en 150 países.

Cabe destacar que el alcoholismo (considerado una enfermedad por la Organización Mundial de la Salud, OMS) va en franco crecimiento. Entre los datos relevantes, la OMS señala que la cantidad de jóvenes que consumen alcohol se incrementó en un 20 por ciento en la última década. Además, hace diez años había tres mujeres por cada siete hombres que tenían problemas relacionados con el consumo de alcohol; mientras que hoy la relación es de cuatro mujeres por cada seis hombres.■

Acreditan el 72% de alumnos examen de inglés

Los días 18 y 25 de mayo, el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE) aplicó, en el Auditorio "8 de Marzo de 1857" de la Escuela Nacional de Trabajo Social, los exámenes de comprensión de lectura de textos en inglés a alumnos de la ENTS que se hallaban inscritos en los grupos sabatinos de comprensión de lectura que la Escuela brinda a su población de manera gratuita.

Cabe destacar que, de los alumnos que presentaron examen, acreditó el 72 por ciento de ellos.

La licenciada Susana Hernández Salinas, responsable del Área de Inglés y Cómputo del Departamento de Formación Integral de la Escuela, señaló que el hecho de aplicar las pruebas en nuestras propias instalaciones pretende facilitar a los alumnos la presentación del examen en un ambiente familiar para ellos y, con esto, la cobertura del requisito para titularse.

Recuerda que, si aún no cubres el requisito de titulación, los próximos cursos regulares se iniciarán a principios del semestre 2008-1. Puedes solicitar información, con respecto a fechas y horarios

de inscripción, con la licenciada Susana Hernández Salinas, en el Departamento de Formación Integral o en la página Web de la Escuela. ▶



Llega a su fin Taller de Reflexología y aromaterapia

A fin de contribuir al desarrollo pleno, en los ámbitos físico y mental, de la comunidad de la ENTS, el Departamento de Formación Integral, a cargo de la licenciada Kenya Sánchez Zepeda, organizó durante el semestre 2007-2 un Taller tendiente a mostrar a la comunidad escolar los beneficios de la reflexología y la aromaterapia.

El 15 de junio del año en curso, se llevó a cabo la clausura del Taller en la Sala de Proyecciones de la Escuela, donde se organizó la entrega de agradecimientos por la participación y el compromiso que mostraron las especialistas, Laura López Reyes y Emilia González Rangel, experimentadas terapeutas que visitaron nuestras instalaciones de manera regular desde el pasado mes de marzo.

Al evento asistió el maestro Carlos Artega Basurto, director nuestra Institución, quien mencionó que resulta vital reflexionar sobre

lo que verdaderamente significa "mente sana en cuerpo sano", con el fin de lograr un desarrollo mental armónico y eludir, así, la influencia negativa que los problemas y la pesada carga cotidiana ejerce en nosotros, sobre todo en la comunidad de trabajadores sociales, "pues éstos tienen la doble tarea de enfrentar sus problemas y, además, intervenir en los problemas y conflictos de toda la sociedad."

Cabe destacar que el Taller empleó recursos alternativos como son: masajes corporal sueco, facial y con arcilla; reflexología, acupresión y co-escucha, los cuales se emplearon con la finalidad de disminuir el estrés al que se ven sometidos cotidianamente los miembros de la comunidad universitaria.

Es importante señalar que el Departamento elaboró un instrumento que aplicó a quienes asistieron al curso, el cual indicó que 46.9 por ciento de la población en-

cuestada vive en la periferia de la Ciudad. Eso significa que, para llegar a la ENTS, deben emplear un tiempo de traslado de entre dos y tres horas, esta dilación hace que los alumnos sean más vulnerables a presentar síntomas de estrés, ante lo que se buscó brindarles un espacio por medio del cual pudieran acceder a diversas alternativas de relajación.

Asimismo, el 29 de mayo, las especialistas invitaron a la comunidad a participar en una plática sobre Tanatología, que se realizó en el Auditorio "8 de Marzo de 1857". El objetivo de esta charla fue compartir con los asistentes las virtudes de la aromaterapia y la reflexología en los procesos de pérdida, luto, experiencias de separación, entre otras. ▶



Presentación de Glosario de criminología y ciencias sociales

❖ No se trata de coincidir, sino de debatir desde un lenguaje común: Erick Gómez Tagle

El pasado 17 de mayo, el Auditorio "Dr. Manuel Sánchez Rosado" de la Escuela Nacional de Trabajo Social fue escenario de la presentación de *Derecho y sociedad: Glosario de criminología y ciencias sociales*, el libro más reciente del maestro Erick Gómez Tagle López, uno de los más destacados sociólogos de la Universidad Pontificia de México y académico de nuestra Máxima Casa de Estudios, del Instituto Nacional de Ciencias Penales y de la Universidad de Colima.

La presentación corrió a cargo de la doctora Karla Valverde Viesca, profesora de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM; y del maestro Salvador Alvarado Garibaldi, secretario académico de la

ENTS, quienes fueron moderados por la maestra Esther Zúñiga Macías, profesora de nuestra Escuela.

Karla Valverde calificó este *Glosario*, que contiene aproximadamente mil 400 términos, como "un pionero, el primero de su tipo en México", y basó su intervención en tres ejes de reflexión: la interdisciplinariedad, las diferencias entre saber y conocer, y la realidad social. El *Glosario*, explicó, promueve los estudios interdisciplinarios de las ciencias sociales en un mundo actual que "nos obliga a redefinir conceptos, a reconfigurar espacios públicos e identidades colectivas" y donde se abren nuevos escenarios para la práctica social; por ejemplo, el surgimiento de la sociología

jurídica (una nueva rama social que estudia las instituciones y prácticas jurídicas como fenómenos sociales).

Por su parte, Salvador Alvarado abundó en la utilidad del texto como una herramienta de trabajo, como un instrumento de conocimiento; para lo cual explicó que el conocimiento llega al ser humano de dos maneras distintas: desde dentro de nosotros (como producto de las vivencias y la información) o desde el exterior, de otras épocas y personas. Así, remitiéndose a ideas expresadas por Jacques Derridá, Michel de Certeau, Pierre Bourdieu o Max Weber, se refirió al *Glosario* como producto de ese conocimiento exterior, como un instrumento útil en la sociedad actual, que vive un proceso de desgaste de la palabra: "En el Trabajo Social no hay definiciones únicas, ninguna es perfecta, pues dependen de intereses y posicionamientos ideológicos; por eso este *Glosario* es un instrumento de trabajo para evitar confusiones", pues —a diferencia del diccionario— el glosario ubica a los términos en contextos dados, en tiempo y en espacio.

Para concluir la presentación, tomó la palabra el autor, quien definió su publicación como "una provocación", una invitación al debate, ya que no es un punto de llegada, "sino de partida, para alcanzar un espacio común". Para Erick Gómez Tagle, podemos no estar de acuerdo, pero no se trata de coincidir o alcanzar consensos, sino de lograr un canal de comunicación, de entendernos con los demás, para lo cual es indispensable, al menos, manejar un código comprensible para todos.❖



La ENTS cumplió el desafío

Para incentivar la ejercitación del cuerpo y el espíritu universitario, la Escuela Nacional de Trabajo social se sumó –al igual que otras empresas y facultades de la UNAM– al evento denominado “Día del Desafío Universitario”.

Este es el segundo año consecutivo que la Escuela participa en esta jornada, que forma parte de una campaña mundial destinada a motivar la práctica regular de actividades físicas en beneficio de la salud y el bienestar social.

El “Desafío Universitario” se realizó en las instalaciones de la ENTS e incluyó actividades físicas como fueron: baile, caminata, juegos colectivos (fútbol, basketbol, voleibol), ascenso y descenso de escaleras; todo lo cual se practicó en lapsos de quince minutos, en los dos turnos, matutino y vespertino, para que toda la comunidad escolar tuviera la

oportunidad de integrarse a alguno de los grupos participantes.

Cabe destacar que en la ENTS, el “Desafío Universitario” estuvo organizado por

la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas de la UNAM (DGADyR), en coordinación con el Departamento de Actividades Deportivas de la Escuela.■



Académicos de la ENTS: Subcampeones de Torneo Interfacultades

En el Campo 5 de Ciudad Universitaria, se llevó a cabo el pasado 3 de junio la final de fútbol del “Torneo Interfacultades de Académicos”, entre las escuadras de “Guerreros” de Trabajo Social y la Facultad de Ingeniería.

A pesar de que los “Guerreros” brindaron a sus seguidores un encuentro emocionante, el equipo de Ingeniería se puso adelante en el marcador dos goles por cero.

Fue entonces cuando el equipo de docentes de la ENTS sacó la casta y, gracias al mismo buen fútbol que desplegaron durante todo el Torneo, lograron remontar el marcador, con tres anotaciones de los goleadores: Martín Valdez y Javier Cardona.

Sin embargo, a dos minutos de finalizar el encuentro, el equipo de Ingeniería logró el empate, tras lo que fue preciso definir la contienda en una tanda de penales, donde

los maestros de Ingeniería se mostraron más acertados, llevándose la medalla de primer lugar y desplazando a nuestros académicos al subcampeonato.

Cabe destacar que ésta es la segunda final disputada en los dos últimos años: la temporada pasada el equipo de la ENTS obtuvo el campeonato.■



Festival Nacional de Gimnasia de Grupos

Cuando el licenciado Javier Cardona, jefe del Departamento de Actividades Deportivas de la ENTS, comentó con una alumna de la Escuela su interés por conformar un equipo de elite, que tuviera una proyección en competencias universitarias y quizás, que pudiera participar en un certamen nacional, jamás se imaginó que ese sueño se haría realidad.; Participar en un Festival Nacional portando los colores de los "Guerreros" de Trabajo Social y representando a la UNAM parecía entonces algo inalcanzable.

Sin embargo, tras una intensa labor de promoción y difusión, el Equipo de Animación (que actualmente está conformado por 20 alumnos, cinco de ellos varones) inició su entrenamiento formal el pasado 3 de octubre, sumando hasta la fecha 91 sesiones, con 509 horas de preparación.

En marzo obtuvieron el primer lugar en el Festival Universitario de Gimnasia de Grupos, dando un gran paso para cristalizar lo que alguna vez fuera su sueño; finalmente, del 7 al 10 de junio de este año, el equipo participó en el Festival Nacional de Gimnasia de Grupos, realizado en la ciudad de Colima, donde se destacó por proyectar seguridad e integración, lo cual fue producto de nueve meses de entrenamiento, y se vio reflejado en las calificaciones que concedieron los jueces, quienes resaltaron la actitud, el vestuario, el



cuadro piramidal y la ejecución del equipo de Trabajo Social.

Cabe destacar que, conjuntamente con los integrantes del Equipo de Animación (Aguirre Gutiérrez Leticia, Barrera Rosas Griselda, Cruz Alba Andrea Wendy, Espíndola Palma Ana Karen, García González Abraham, Guzmán Gutiérrez Ángel Eduardo, Herrera Cancino Marylin, Jiménez Mora Diana Teresa, López Caro Lizbeth, López Hernández Miguel Angel, López Pacheco Mariana Itzel, Luna Vicuña Edgar Cesar, Pozos García Lilia, Miranda Bahena Ingrid Yarabi, Rodríguez Rosas María Concepción,

Schulz Rivero Christian, Velázquez Rivera Ingrid Paola, Villa Morales Rosario Anahi, Zetina Reyes Janett Itzury, Hernández Ortiz Raquel Elena C., Sánchez Contreras Karla Maribel), viajaron a Colima cinco jugadores de fútbol americano (Castañeda Jaime José Francisco, Faustinos Elizalde Waldo Adrián, Flores Treviño Israel, Gardeazabal López Joaquín Antonio, Orozco Gutiérrez Oscar Adán), quienes también participaron en la coreografía, organizada por la instructora de gimnasia de la UNAM, profesora Rosario Carvajal Villanueva, y la coreógrafa Iliana Muñoz Vélez.

Así, el pasado 22 de junio, con la asistencia de la maestra Leticia Cano Soriano, jefa de la División de Estudios Profesionales; el licenciado Sergio Aguilar Romero, coordinador de Investigación; la maestra Laura Ortega García, secretaria académica; la licenciada Claudia Anzures Mosqueda, secretaria de Apoyo y Desarrollo Escolar, y la licenciada Teresa G. González Flores, profesora de la ENTS y madrina del equipo, se llevó a cabo, en el Auditorio "Dr. Manuel Sánchez Rosado" de la ENTS, la presentación del video que da testimonio de la participación del Equipo de Animación "Guerreros de Trabajo Social" en el Festival Nacional; tras lo cual se procedió a entregar a cada integrante del equipo un merecido reconocimiento. ▀



3er Congreso Internacional sobre Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad TDAH

**La intervención multimodal,
respuesta del siglo XXI para el TDAH**

27, 28 y 29 de septiembre de 2007

Conferencias magistrales de 9:00 a 14:30 hrs.
Talleres temáticos de 16:00 a 18:30 hrs.
Reconocidos ponentes nacionales e internacionales.

Dirigido a pediatras, médicos generales, psiquiatras, neurólogos,
psicólogos, maestros, trabajadores sociales, padres y
madres de familia, y otros interesados en el tema.

Constancia de participación expedida por Northeastern
University of Boston y la Fundación Cultural Federico Hoth, A.C.

Convocan:



¡Tú juegas un papel importante, participa!



Con la colaboración de:



**“Todos los niños, un buen diagnóstico
y el mejor tratamiento”**

Cupo limitado.
Se otorgarán descuentos por pronta inscripción y pronto pago.
Participantes de congresos anteriores, 20% de descuento.
Incluye material, coffee break, conferencias y 3 talleres.

Sede: Hotel Radisson Paraiso Perisur
Cúspide No. 53, Col. Parques del Pedregal C.P. 14020, México, D.F.

Informes e inscripciones:
Tel. (52-55) 5339 5065
congreso@proyectodah.org
www.proyectodah.org

Los “Guerreros” estrenan *head coach*

A partir del 25 de junio del año en curso, el maestro Carlos Arteaga Basurto, director de la ENTS, designó a Eduardo Lozada Aguilera como entrenador en jefe del equipo de fútbol americano “Guerreros” de la Escuela Nacional de Trabajo Social.

La presentación se realizó en el Auditorio “Dr. Manuel Sánchez Rosado”, escenario al que asistieron jugadores de la rama varonil del equipo de fútbol americano y de la rama femenil de tocho bandera.

El maestro Arteaga resaltó la importancia de que el entrenador Lozada tome las riendas del equipo, ya que su trayectoria deportiva y su experiencia amplían las posibilidades para lograr el campeonato en la próxima temporada.



Es importante destacar que Eduardo Lozada jugó en los Pumas de la Liga Mayor de la UNAM de 1963 a 1967, siendo el mejor tackle izquierdo de la década de 1960, seleccionado nacional en cuatro ocasiones y tres más en la selección ideal. En 1969 se integró a los “Aztecas Dorados”, equipo profesional de fútbol americano con sede en la Ciudad de Monterrey, Nuevo León.

Como entrenador, se integró en 1963 al staff de *coacheo* del equipo “Escorpiones Rojos” de la Facultad de Ingeniería (de Liga Intermedia) y, siete años más tarde, como entrenador en jefe de los “Buitres” de la Facultad de Medicina (también de categoría intermedia). Sin duda alguna, la trayectoria que cubrió en los años setenta, como entrenador asistente de línea de los equipos de Liga Mayor: “Guerreros Aztecas” (de 1970 a 1978) y “Huracanes” de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales en Aragón (de 1978 a 1991), servirá de impulso y motivación para que los “Guerreros” de Trabajo Social lleguen al campeonato.

“Espero resultados: con trabajo, disciplina y esfuerzo”, expresó el nuevo entrenador a los “Guerreros”, a quienes invitó a trabajar con respeto y entusiasmo, porque: “este deporte es para triunfadores; es absorbente y en él no existen las vacaciones”. ▸

2008-1

Escuela Nacional de Trabajo Social
Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar

CICLO ESCOLAR



Reinscripciones

3-5-7-9

Tercero, quinto, séptimo y noveno semestres

Jueves 2 de agosto de 2007

Trámites por Internet

Altas, bajas y cambios de grupo

3-5/7-9

Quinto, séptimo y noveno semestres **prácticas**

Jueves 9 de agosto de 2007

Tercer y quinto semestres **asignaturas teóricas**

Jueves 16 de agosto de 2007

Séptimo y noveno semestres **asignaturas teóricas**

Viernes 17 de agosto de 2007

Trámites por Internet

Los alumnos con

**Suspensión temporal, Recursamiento, Práctica Comunitaria y
Especialización, Plan 96 y Cambio de turno**

Todos los semestres

13 de agosto de 2007

En el turno correspondiente

Trámites por ventanilla

Ciclo escolar

Inicio de clases

13 de agosto de 2007

Fin de cursos

30 de noviembre de 2007

Exámenes ordinarios

Primera vuelta

3 al 7 de diciembre de 2007

Segunda vuelta

10 al 14 de diciembre de 2007

Exámenes extraordinarios

Solicitud y registro de 1 a 6 exámenes

28 de septiembre de 2007

Realización de exámenes

15 al 19 de octubre de 2007

Exámenes extraordinarios especiales

Solicitud y registro de 1 a 4 exámenes

9 de noviembre de 2007

Realización de exámenes

26 al 30 de noviembre de 2007