

2009

enero-febrero

gaceta

trabajo social



ents
unam



UNAM
Comprometida con el futuro

Órgano Informativo de la Escuela Nacional de Trabajo Social
SN 0186-3002 número 129

Despedida a la generación 2005-2009

El 5 de febrero del presente año se realizó la ceremonia de entrega de diplomas a la generación 2005-2009 de la Escuela Nacional de Trabajo Social en el auditorio Raúl Fournier de la Facultad de Medicina. La maestra Graciela Casas Torres, directora de la ENTS, quien presidió la ceremonia, dio las gracias a los egresados y a sus familiares por compartir tan significativo evento. Señaló "es un honor para mí ser partícipe en un momento tan especial, pero, adicionalmente, despedir a esta generación 2005-2009 tiene un significado único, ya que es la primera que egresa durante mi administración como Directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social". Asimismo, resaltó el apoyo incondicional de sus padres, familiares y amigos que tienen los hoy egresados, ya que sin él, indicó, "ninguno de los que hoy

se gradúan estaría en este acto, y continuó, el camino al éxito como profesionista es un constante desafío que ninguno de nosotros podría enfrentar y superar sin el respaldo de los seres queridos. Jóvenes estén seguros de que el orgullo que sienten quienes hoy los acompañan no se puede describir con palabras", y finalizó "esta ceremonia no es propiamente una despedida, sino un hasta pronto, porque la Escuela Nacional de Trabajo Social siempre tendrá sus puertas abiertas para todos ustedes, y aprovecho para recordarles que la preparación es un elemento indispensable para el éxito de sus proyectos. El presente se muestra complicado y arduo, por eso se requiere de un mayor esfuerzo para corresponder a su compromiso como universitarios; así que impónganse metas cada vez más altas,

Efemérides

- 1o de enero 1994 - El subcomandante Marcos, al frente del EZLN, inicia en el estado de Chiapas un movimiento social armado. Ese mismo día entro en vigor el Tratado de Libre Comercio de América del Norte.
- 7 de enero 1907 - Matanza de obreros huelguistas en Río Blanco, México.
- 5 de febrero 1917 - En la ciudad de Querétaro, se promulga la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- 27 de febrero 1822 - Nace José Vasconcelos en la ciudad de Oaxaca, político y educador que impulsó la educación popular y aportó a la Universidad Nacional el actual escudo y el lema "Por Mi Raza Hablará el Espíritu".

editorial

Uno de los compromisos más importantes de esta administración es el de la evaluación curricular del plan de estudios de la Licenciatura en Trabajo Social, por tal motivo se dio inicio en 2008 con la implementación del curso: *El currículum: aproximación conceptual y proceso de evaluación curricular*. En enero de 2009, se llevó a cabo la Primera Jornada para la Evaluación Curricular, todas estas, actividades han permitido unificar y discutir criterios con los que se trabaja este proyecto.

Es obligado hacer una revisión de la evolución de nuestra formación, mirar hacia atrás a lo que ha sido el transcurrir de la profesión, recuperando la experiencia del trabajo social, el objeto de estudio, la metodología, los conocimientos, los marcos teóricos que se han utilizado y que han servido a lo largo de la enseñanza en las generaciones de estudiantes que egresan de esta carrera.

Esta es una gran oportunidad para que,

conociéndonos y reconociéndonos, podamos discutir entre pares lo que queremos reafirmar o modificar del plan de estudios para definir el tipo de trabajadores sociales que queremos formar y presentar al interior y al exterior de la Escuela.

Los méritos personales son tan importantes como el trabajo que se logra para posicionar al gremio; si bien es cierto, todas las actividades que hagamos de ahora en adelante, se tienen que realizar con pasos firmes y refrendar así el compromiso con la profesión, porque las tareas que continúan no son pocas en tiempo ni en esfuerzo para seguir construyendo.

Lo que importa es que seamos capaces de compartir nuestras expectativas a través de las experiencias y conocimientos que siempre son el respaldo y fundamento del tiempo que de algún modo todos hemos invertido en nuestra profesión; unifiquemos criterios con una voz más fuerte y hagamos que trascienda el Trabajo Social.



Universidad Nacional Autónoma de México

Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Sergio Alcocer Martínez de Castro
Secretario General

Mtro. Juan José Pérez Castañeda
Secretario Administrativo

Dra. Rosaura Ruíz Gutiérrez
Secretaria de Desarrollo Institucional

MC. Ramiro Jesús Sandoval
Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria

Lic. Luis Raúl González Pérez
Abogado General

Enrique Balp Díaz
Director General de Comunicación Social

Escuela Nacional de Trabajo Social

Mtra. Graciela Casas Torres
Directora

Mtra. Elizabeth Bautista López
Secretaria General

Mtra. Teresa Zamora Díaz de León
Secretaria Académica

Mtra. María Luisa Brain Calderón
Secretaria de Planeación y Vinculación

C.P. Ramón Trejo González
Secretario Administrativo

Mtro. Jorge Hernández Valdés
Jefe de la División de Estudios de Posgrado

Dr. Daniel Rodríguez Velázquez
Coordinador de Investigación

Mtra. Estrella Topete Enríquez
Coordinadora del Centro de Educación Continua

Gaceta Trabajo Social

Laura Limón Rivas
Coordinadora de Comunicación Social

Miguel A. Espinosa Palacios
Martín Valdéz Rodríguez
Mesa de Redacción

Gustavo Adolfo Regino Cristal
Servicio Social

Mariana Medina Verdayes
Revisión

Manuel Antonio Díaz González Rojas
Diseño

Oscar B. Guzmán Arellanos
Oscar Rodríguez Martínez
Fotografía

◀ 1

pero, sobre todo, tomen el cierre de este ciclo como el impulso para hacer más y mejores cosas, como trabajadores sociales y como personas, así que, por último, sólo me resta felicitarlos por este gran logro y expresarles mis mejores y más sinceros deseos para el futuro, ¡enhorabuena!”.

En representación de los alumnos egresados, Juan Manuel Mónico Martínez, en su discurso de despedida dio las gracias a las autoridades de la escuela y a sus compañeros por estar presentes en este día tan importante en sus vidas y enfatizó “a partir de este proceso, como es el culminar una licenciatura, nosotros los egresados estamos avanzando un paso más para llegar a alcanzar una meta, por ello no podemos conformarnos, ya que como universitarios estamos llenos de desafíos, que conforme vamos entendiendo y comprendiendo la realidad en la que vivimos, nos damos cuenta que se requiere de gente preparada, que esté dispuesta a ofrecer el cien por ciento de su capacidad, para poder sobresalir y dejar muy claro quiénes somos y de dónde venimos”, y culminó “compañeros,

por todo lo que somos, por lo que hemos vivido y por lo que habremos de aprender y aportar a nuestra sociedad, quiero darles mi más sincera felicitación, aún nos queda mucho camino que recorrer y sé que nos esperan muchos días llenos de satisfacción como éste, sigamos adelante”.

Por su parte Aubanel Jazmín Flores Rentería, segunda y última representante de la generación, dirigió las siguientes palabras: “Debemos estar comprometidos con nuestra carrera y ser responsables de cada uno de nuestros actos, los retos que tenemos son muchos, pero la satisfacción es igual de grande que el compromiso; sentir el orgullo y privilegio que tenemos de pertenecer a la mejor universidad de Iberoamérica constituye un éxito para todos nosotros, sobre todo teniendo en cuenta que sólo 29 de cada 100 jóvenes tiene la oportunidad de ingresar a este espacio educativo y de cada 100 que lo logra, sólo 13 suelen concluir satisfactoriamente sus estudios profesionales. Hoy nosotros formamos parte de ese grupo, por lo que es un día de conquista, la consagración de una meta planteada”. “Aunque com-

partimos recuerdos y remembranzas en común, no debemos vivir de los recuerdos, sino construir nuevas experiencias como profesionistas. Tengo la firme convicción de que podemos ser una generación diferente, como dijo Lucio Anneo Séneca, filósofo romano: para saber algo, no basta con haberlo aprendido, claro, tenemos que ponerlo en acción. Practiquemos todos los días de nuestra vida el Trabajo Social y cambiemos con nuestros actos diarios la percepción que se tiene de nuestra carrera, la Licenciatura en Trabajo Social”.

El intermedio artístico estuvo a cargo del Coro Universitario Estudiantil, quienes interpretaron melodías contemporáneas, mexicanas y latinoamericanas.

Finalmente se proyectó el video generacional, donde se realizó una retrospectiva visual de los ahora egresados durante su estancia en la ENTS.

Como lo dicta la tradición azul y oro, el “goya” rugió a lo largo y ancho del recinto universitario para recordarles su espíritu.

Felicidades a la generación 2005-2009.



La maestra Graciela Casas Torres durante la entrega de diplomas a la generación 2005-2009.

1er seminario *La sinergia de Trabajo Social en el desafío de la atención de las enfermedades neuropsiquiátricas*

La ENTS, pionera en la vinculación de Trabajo Social con las Neurociencias

Del 3 al 6 de febrero del año en curso, en la Escuela Nacional de Trabajo Social se llevó a cabo el 1er seminario denominado *La sinergia de Trabajo Social en el desafío de la atención de las enfermedades neuropsiquiátricas*, organizado por el Laboratorio de Investigación Sociomédica de la Escuela Nacional de Trabajo Social y la Subdirección de Neuropsiquiatría del Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía.

El propósito de este seminario fue conocer el impacto que tienen los trastornos neuropsiquiátricos en el ámbito individual, familiar y comunitario a fin de contar con elementos que permitan desarrollar desde el Trabajo Social proyectos de investigación y de intervención para la prevención, atención y fomento a la salud mental.

La ceremonia inaugural estuvo presidida por autoridades de ambas instituciones: por la Escuela Nacional de Trabajo Social, la Mtra. Graciela Casas Torres, Directora; y la Mtra. Teresa Zamora Díaz de León, Secretaria Académica. Por el Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía Manuel Velasco

Suárez estuvo presente el Dr. Nicasio Arriada Mendicoa, Subdirector de Enseñanza, en representación de la Dra. Teresa Corona, Directora de ese Instituto, así como el Dr. Jesús Ramírez Bermúdez, Subdirector de Neuropsiquiatría y la Dra. Mariana Espinola Nadurille, Coordinadora del Laboratorio de Epidemiología.

Como parte de su discurso inaugural, la Mtra. Graciela Casas Torres expresó que el seminario es el primero que en esta materia se organiza y desarrolla en nuestra Escuela. El tema alcanza una mayor relevancia, principalmente, ante el desconocimiento que en nuestro país existe sobre las enfermedades neuropsiquiátricas, ya que encuestas oficiales refieren que más del 15% de la población en México, padece algún tipo de enfermedad mental, además de que el 80% de la población no busca la atención en un lugar adecuado.

Dicho desconocimiento genera además ciertos miedos en las personas que padecen de estas enfermedades ya que de manera errónea la sociedad establece categorías, patrones y atributos princi-

palmente peyorativos o estigmatizantes. Por ello es pertinente que Trabajo Social fortalezca su participación en este campo a fin de propiciar en el marco de su especialidad las condiciones para la atención y reinserción del paciente a su familia, la comunidad y la sociedad en general, estableciendo esa sinergia con las demás disciplinas que se encuentran involucradas en este propósito.

Por su parte, el Dr. Nicasio Arriada manifestó en su mensaje que los modelos de atención al paciente psiquiátrico se han ido modificando a lo largo de la historia, hoy en día éstos se realizan en un marco de los derechos humanos; por ello destacó la importancia de llevar a cabo este tipo de eventos para acabar con las percepciones estigmatizantes hacia este sector de la población.

De los conferencistas del seminario, ocho de ellos son especialistas del Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía, mismos que expusieron diferentes temas: el Dr. Jesús Ramírez Bermúdez y la Dra. Mariana Espinola Nadurille participaron en



En la clausura del evento (de izq. a der.) Lic. Georgina Volkers, Mtra. Teresa Zamora, Mtra. Graciela Casas, Mtra. Ma. Luisa Brain y el Mtro. Francisco Calzada.



Presentación de resultados de investigaciones para la metodología del Trabajo Social en el campo de la salud mental.

el panel *La salud mental en México retos y perspectivas*. La Dra. Ana Luisa Sosa Ortiz y la Dra. Zoila Trujillo de los Santos disertaron en torno a *La intervención Inter y multidisciplinaria en la atención de los adultos mayores*; el Dr. Pablo León Ortiz presentó la conferencia *Esquizofrenia una enfermedad neurológica o social*; la Dra. Iris Martínez Juárez *La epilepsia mitos y realidades*; la Dra. Benilde Orozco García y el Dr. Daniel Crail Meléndez estuvieron presentes en el panel *Trastornos de estado de ánimo y trastornos de ansiedad ¿enfermedades de la sociedad moderna?*

Por otra parte, también se contó con la participación del Dr. Carlos Andrés Ríos Molina, del Instituto de investigaciones Históricas de la UNAM con el tema *Orígenes históricos de los modelos de atención y rehabilitación psicossocial para el enfermo psiquiátrico en México*, y del Dr. René Alejandro Jiménez Órnelas, del Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM, quien expuso el tema *Efectos psicossociales de la inseguridad pública en México*.

En lo que corresponde a los especialistas del Trabajo Social, participaron: la Mtra. Graciela Casas Torres, la Dra. Margarita Terán Trillo, la Mtra. Nelia Tello Peón, la Mtra. Esther Zúñiga Macías, la Mtra. Elia Lázaro Jiménez, la Mtra. Rosalba Tenorio Herrera y la Mtra. Socorro García Rivas, todas ellas

de la Escuela Nacional de Trabajo Social, quienes de acuerdo a su amplia experiencia y trayectoria profesional, enfocaron su conferencia a la intervención del Trabajador Social con enfermos que tienen diferentes trastornos psiquiátricos, integrando en sus exposiciones resultados de sus investigaciones y aportes innovadores para la metodología e intervención profesional.

A su vez participaron Trabajadores Sociales que actualmente son funcionarios del Sector Salud y que se encuentran en el campo de la psiquiatría, como el Mtro. Carlos Covarrubias Álvarez, Terapeuta Familiar de la Unidad de Neuropsiquiatría "Tlatelolco" del ISSSTE; Lic. Claudia Cecilia López Olmedo, del Hospital Psiquiátrico Infantil "Juan N. Navarro"; el Lic. Fernando Salinas García, del Instituto Nacional de Psiquiatría "Juan Ramón de la Fuente."

Así también se tuvo una especial participación de la Mtra. Concepción Méndez Alvarado, Lic. en Trabajo Social y Terapeuta Familiar del "Centro de Desarrollo Familiar A.,C.", quien es una de las pioneras del Trabajo Social Psiquiátrico en nuestro país.

El evento contó con el apoyo de los maestros Teresa Zamora Díaz de León, Jorge Hernández Valdez, María Luisa Brain Calderón, Adriana Ornelas Bernal, Pedro Isnardo de la Cruz Lugardo, Francisco Calzada Lemus, Norma Cruz Maldonado,

Georgina Volkers Gaussmann y Rosaura Avalos Pérez, quienes fueron moderadores de los diferentes paneles que integraron el Seminario.

La asistencia se conformó por egresados de la licenciatura de Trabajo Social, estudiantes del sistema escolarizado y a distancia, pasantes de la maestría, profesores de carrera y de asignatura, así como funcionarios públicos de instituciones del área de la salud, quienes expresaron que este evento superó sus expectativas ya que los aportes fueron innovadores y manifestaron su agradecimiento a la Escuela Nacional de Trabajo Social por la realización de este tipo de eventos de gran calidad por su contenido y por los ponentes invitados.

En la ceremonia de clausura del Seminario, la Mtra Casas, felicitó al Mtro. Francisco Calzada Lemus y a las licenciadas Norma Cruz Maldonado, Guadalupe Cañongo León y Georgina Volkers Gaussman por el esfuerzo conjunto para la organización de este Seminario, y les manifestó su deseo de que continúen organizando más eventos de esta naturaleza ya que despertaron gran expectativa entre la comunidad de la ENTS, pero ante todo por el gran interés que se tiene sobre este campo y por la demanda tan alta que se tuvo.

Ocho conferencias de la ENTS en la XXX edición de la FILPM

La Escuela Nacional de Trabajo Social participa desde hace más de 10 años en la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería (FILPM); en esta

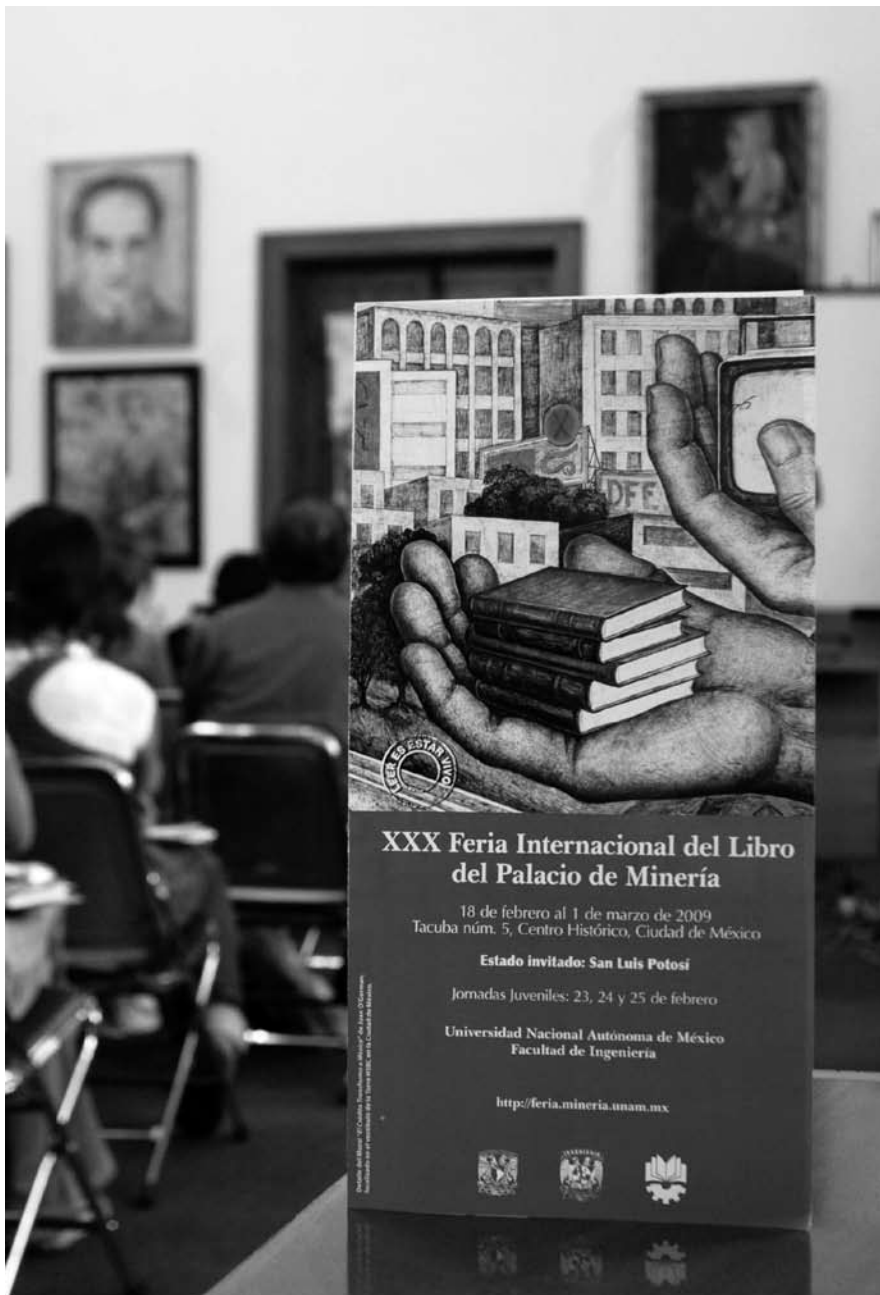
oportunidad se realizó del 18 de febrero al 1º de marzo y la ENTS presentó ocho conferencias con temas dirigidos a los jóvenes; específicamente relacionados con las pro-

blemas sociales que se les presentan y su participación política; cabe señalar que según datos del (INEGI) esta población está conformada por veintisiete millones de personas de entre 15 y 29 años.

Las conferencias realizadas fueron las siguientes: *Problemas metropolitanos y alternativas de solución*; *los jóvenes frente a la ciudad*, coordinada por el doctor Daniel Rodríguez Velázquez; *La prevención del VIH-Sida en los jóvenes*, coordinada por la maestra Estrella Topete Enríquez; *Depresión y suicidio en los jóvenes*, *Adicción y violencia en los jóvenes* y *Trastornos afectivos y ansiedad en jóvenes*, coordinadas por el laboratorio de investigaciones sociomédicas de la ENTS; *Jóvenes y la reducción de daños*, coordinada por la maestra Teresa Gabriela González Flores; *Juventud formación y oportunidades de empleo*, coordinada por el maestro Salvador Alvarado Garibaldi; y *Jóvenes y vida política*, coordinada por la maestra Nelia Tello Peón.

Todas ellas fueron impartidas por académicos de la Escuela y de las facultades de la UNAM, por personal del Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía y especialistas del sector público y privado en las temáticas mencionadas. La asistencia fue de alrededor de 800 participantes a lo largo de los 3 días de estas conferencias.

Cabe señalar que el objetivo principal de la FILPM fue dar a conocer a la sociedad en su conjunto y a la comunidad universitaria las novedades de la industria editorial mexicana, y en esta trigésima edición se realizaron cerca de 900 eventos académicos y asistió un total de ciento dieciséis mil visitantes.



Palacio de Minería, sede de la XXX Feria Internacional del Libro.

Se presenta en Minería la Revista Trabajo Social

Como parte del último día de actividades la ENTS, en la trigésima edición de la Feria Internacional del Libro de Minería, se realizó la presentación del número 19 de la Revista Trabajo Social, que en ésta, su nueva época, abre con el tema de la migración.

Para dar inicio a la charla, el coordinador de este número y moderador de la presentación de la Revista, el doctor Guillermo Campos y Covarrubias, indicó que el fenómeno de la migración es uno de los temas que se "abordan hoy por hoy en la agenda de los gobiernos, dado que se considera como un fenómeno que estará presente toda la vida como inherente al hombre".

En la sesión de comentarios, el maestro Roque Jorge Olivares Vázquez, Coordinador de asesores de la Secretaría de Servicios a la Comunidad de la UNAM, señaló que, "la propuesta editorial de abordar el tema de la migración puede ser de utilidad en el planteamiento de políticas migratorias globales que garanticen mejores condiciones educativas y de salud en los migrantes del vecino país del norte".

Desde el campo de la salud, el director de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, el maestro Severino Rubio Domínguez señaló que en la migración se incluyen factores tan diversos como la condición de vida del migrante, el proceso de transculturación o las formas de trabajo: "Muy en particular nosotros nos abocamos a cómo el migrante enfermo llega al país de origen y la forma en que sigue o abandona un tratamiento. Además de cuáles son los servicios de salud que merecen los migrantes en los países que los emplean".

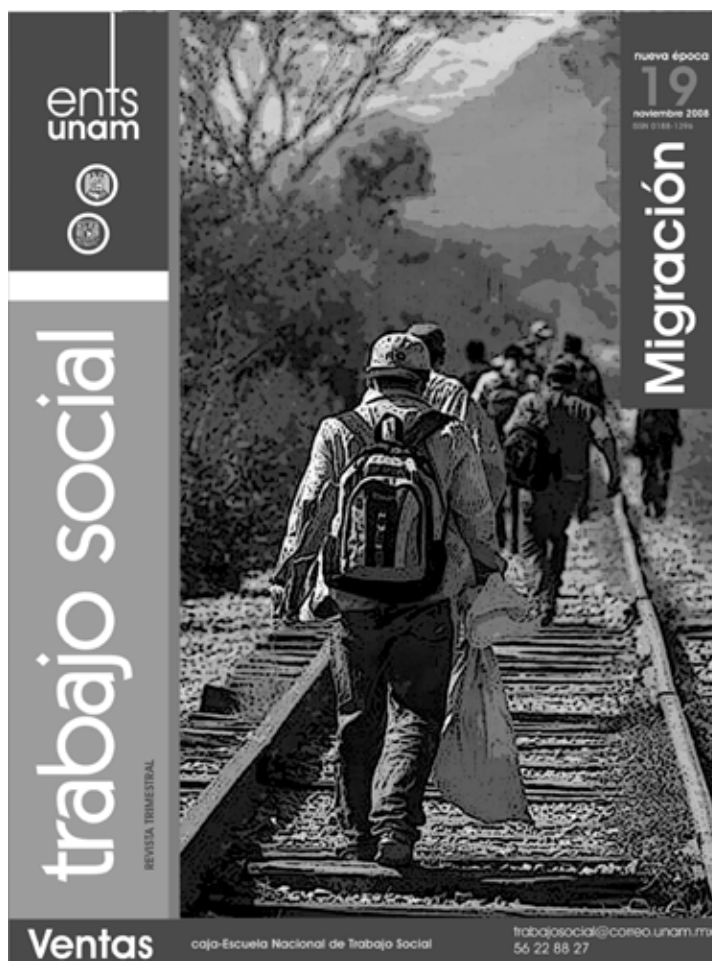
Para cerrar la presentación, la directora de

esta Escuela Nacional de Trabajo Social, la maestra Graciela Casas Torres, señaló que la Revista esta integrada por 22 trabajos, en su mayor parte relativos a la migración internacional mexicana, once de los cuales forman parte de la sección "Academia" e "Investigación". Los restantes son materiales que se insertan en el ámbito de la divulgación de trabajos que constituyen acercamientos preliminares al fenómeno migratorio.

Asimismo, comentó que los artículos dan cuenta de la migración desde diferentes enfoques teóricos. Se trabajan aspectos sociales, culturales de empleo, educativos,

de política migratoria y las remesas. Con datos estadísticos, mapas e información de actualidad, el conjunto aporta conocimientos importantes para conocer la situación actual y las tendencias futuras del complejo fenómeno migratorio.

Finalmente, la maestra Casas Torres felicitó a quienes participaron como autores por sus aportaciones al Trabajo Social e incitó a que escriban en la Revista, ya que esta tiene proyectada una mayor comercialización hacia afuera de gremio, pero sobre todo lograr integrarla al índice de revistas de CONACYT.



SUAYED continúa a paso firme

El 3 de febrero del presente año, en la Sala de Seminarios de la ENTS se dio la bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso del Distrito Federal y del estado de Oaxaca al ciclo escolar 2009-2 del Sistema de Universidad Abierta y a Distancia (SUAYED); la bienvenida estuvo a cargo de la maestra Graciela Casas Torres, directora de la Escuela, quien señaló que es un honor recibir a esta nueva generación, y dijo "son un grupo privilegiado, ya que de 275 aspirantes que solicitaron incorporarse en esta modalidad únicamente ustedes lograron ingresar a esta carrera, por ello, tienen el compromiso de finalizar en el año 2013 de la mejor manera este proceso que hoy inician"; asimismo resaltó que la ENTS tiene la responsabilidad con la sociedad de construir un cambio social

justo e igualitario mediante la formación profesional de sus alumnos.

Por su parte, la alumna de nuevo ingreso Marielena Ortiz, trabajadora social técnica en el Instituto Nacional de Canceología, en entrevista para **Gaceta Trabajo Social** señaló "el ingresar al (SUAYED) es un reto personal ya que aplicar las nuevas tecnologías al aprendizaje teórico me dará en su conjunto las herramientas para estar mejor preparada en lo profesional y los elementos para ser una mejor trabajadora social".

Un total de 37 alumnos del D.F. y 11 de Oaxaca asistieron a la ceremonia de bienvenida; los segundos estaban físicamente en la Universidad Autónoma de Juárez, pero participaron mediante la modalidad de videoconferencia, sistema

que permite llevar a cabo el encuentro de varias personas ubicadas en sitios distantes y establecer una conversación directa.

Cabe señalar que el SUAYED en la ENTS se caracteriza por ser una modalidad educativa a distancia que incorpora tecnologías de información y comunicación bajo el objetivo de "Ofrecer la licenciatura en Trabajo Social a todas aquellas personas con circunstancias personales y necesidades particulares de aprendizaje mediante la incorporación de tecnologías de comunicación e información y un modelo educativo centrado en el estudio independiente, para satisfacer la necesidad social de contar con expertos que contribuyan al estudio, atención y solución de los problemas de la sociedad".



Videoconferencias que satisfacen necesidades educativas.

Inician clases los alumnos de la cuarta generación del SUAyED

El pasado 7 de febrero del año en curso se llevó a cabo la ceremonia de inicio de clases del Programa Universidad Abierta y Educación a Distancia en las sedes ubicadas en el Centro de Educación Continua, Abierta y a Distancia (CECAD), en la ciudad de Oaxaca y en el Centro de Alta Tecnología de Educación a Distancia (CATED),

en el Municipio de San Miguel Contla en el estado de Tlaxcala. En este ciclo inició la cuarta generación de la licenciatura en Trabajo Social en el CECAD Oaxaca.

La ceremonia estuvo presidida por el Dr. Francisco Cervantes Pérez, Coordinador de Universidad Abierta y Educación a Distancia de la UNAM; por la Mtra. Delia Monzoy, Directora del CECAD; por el Dr. Víctor Germán Sánchez, Director de CATED; y por los responsables de los SUAyED en Facultades

y Escuelas, todos ellos presentes en alguna de las dos sedes, todos enlazados por videoconferencia.

En el CECAD Oaxaca estuvieron presentes en representación de la Mtra. Margarita Pérez Durán, responsable del SUAyED en la Escuela, la Lic. Alma Gloria Pérez García y el Lic. Enrique González Moreno, quienes además de dar la bienvenida participaron en la inducción a los alumnos de nuevo ingreso.

Evaluación integral e incluyente en el SUAyED

Con el propósito de mejorar las actividades académicas de la licenciatura en Trabajo Social en Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED), su Coordinación ha puesto en marcha un sistema de evaluación integral e incluyente.

Componente importante en este sistema es la evaluación que realiza el alumno en cuanto al desempeño de asesores, estudiantes, administración y navegación del

sitio Web de la licenciatura. Esta evaluación se realiza a distancia mediante el llenado de un formulario en línea.

Por asignatura se genera automáticamente un reporte de evaluación para cada asesor que se consulta en línea desde el sitio Web de la Coordinación (www.entsa-distancia.unam.mx).

Como cierre de actividades del ciclo escolar 2009-1, el pasado 29 y 30 de enero se llevó a cabo la reunión de evaluación,

donde, con la participaparticipación de 39 asesores, se abordó lo siguiente: la función del asesor, las características y la labor del tutor y la presentación de los resultados de evaluación.

Estos resultados incorporan información de tres ejes temáticos: el aprendizaje, desempeño de asesores y el uso de los medios de comunicación para la enseñanza por parte del asesor.



Académicos en reunión de evaluación.

Encuentros académicos que enriquecen

Primera Jornada para la Evaluación Curricular de la Licenciatura en Trabajo Social

Con la finalidad de iniciar el proceso de evaluación del Plan de Estudios de la licenciatura en Trabajo Social, se emitió una convocatoria abierta a la comunidad escolar para participar en un curso sobre currículum. Así, el curso: *El currículum: aproximación conceptual y proceso de evaluación curricular*, con duración de 20 horas y una participación total de 54 profesores, fue organizado, coordinado e impartido en tres ocasiones entre los meses de septiembre y diciembre de 2008.

Como resultado de dicho curso, fue elaborada y consensuada una propuesta de

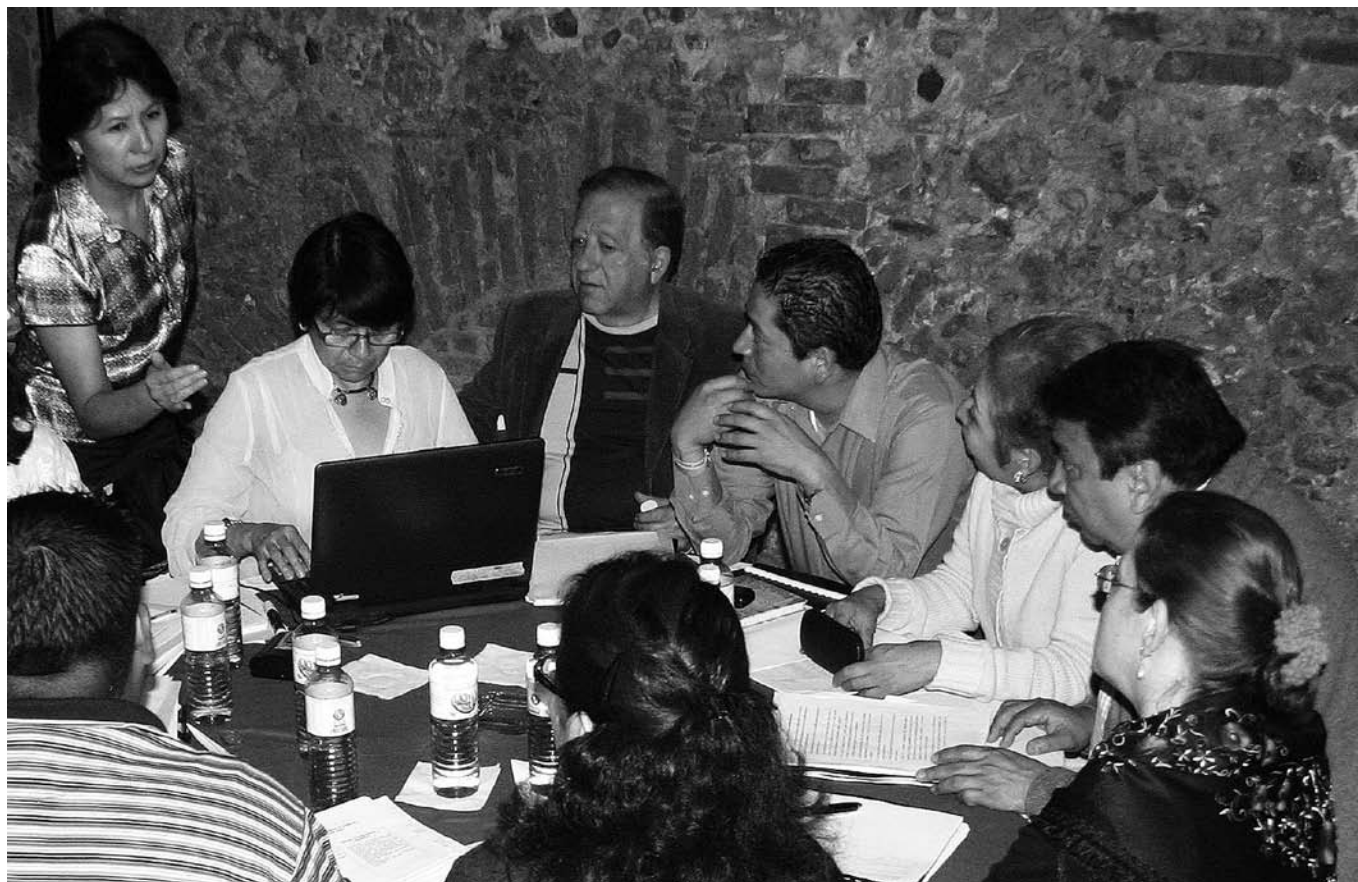
metodología para llevar a cabo el proceso de evaluación curricular con base en la perspectiva teórico – metodológica de la evaluación como un proceso permanente y bajo los principios básicos de participación y deliberación colegiada.

Posteriormente, bajo la coordinación de la Secretaría Académica de la Escuela, se organizó y se desarrolló la Primera Jornada para la Evaluación Curricular de la Licenciatura en Trabajo Social los días 22 y 23 de enero de 2009, con duración de 20 horas, en la ex hacienda Vistahermosa, en el estado de Morelos.

En el inicio de las sesiones, la directora

de la Escuela, la maestra Graciela Casas Torres, tuvo a su cargo el discurso inaugural, en el que expresó su beneplácito por los trabajos a realizar y su confianza en los logros por alcanzar.

A continuación, se efectuó un panel en el que especialistas como las maestras Teresa Zamora, Secretaria Académica, María Luisa Brain, Jefa de la División de Estudios Profesionales, y Estrella Topete Enríquez, Coordinadora del Centro de Educación Continua de la ENTS, así como el maestro Elí Evangelista, expusieron sus puntos de vista y reflexiones en torno a aspectos fundamentales del Trabajo Social con la



Sesión de trabajo de evaluación curricular en la ex hacienda Vistahermosa.



Participantes de la Primera Jornada de Evaluación Curricular.

finalidad de abrir un espacio de análisis y debate.

Posteriormente, entre las actividades realizadas, la doctora Carmela Raquel Güemes destacó el sustento teórico de la propuesta curricular acordada en el mencionado curso. A su vez, el licenciado Rogelio Castillo Trápala, jefe del Departamento de Enseñanza de la ENTS, presentó los conceptos básicos contenidos en el plan de estudios vigente de la licenciatura en Trabajo Social, tales como la definición de Trabajo Social, su objeto de intervención y el objetivo general de formación, así como los requerimientos establecidos en la Legislación Universitaria para la creación o la modificación de planes de estudio.

En esta Primera Jornada fue presentada por el alumno Juan Carlos Cervantes la propuesta metodológica para la evaluación del plan de estudios; los asistentes analizaron, en grupos de trabajo, dicha propuesta, que fue aceptada por consenso.

Con base en la propuesta metodológica, se determinó la organización y la conformación de equipos que asumieron la responsabilidad de dedicarse al estudio

de los campos Profesional, Socioproductivo, Científico disciplinario e Institucional educativo, para la evaluación curricular en nuestra Escuela.

Una vez conformados estos grupos, cada uno de ellos inició los trabajos correspondientes a la elaboración de su programa de trabajo y la asignación de responsabilidades de acuerdo con un calendario que habrá de permitir la conclusión de las tareas de evaluación curricular el último día del mes de julio de 2009.

Los grupos que se integraron son coordinados por dos representantes, y se ha emitido una convocatoria para que todos aquellos miembros de la comunidad escolar interesados en la evaluación del currículum de la ENTS se incorporen a las actividades correspondientes. Para tal fin podrán dirigirse a las siguientes personas en sus números telefónicos o en su correo electrónico:

Campo Profesional:

Gómez Ríos Norma Angélica
044 55 18 42 57 85
normaangelicag@aol.com
Rodríguez Ramos Francisco

58 50 39 68

paco_rog@hotmail.com

Campo Científico disciplinario:

Bautista Miranda Miguel

57 75 82 00

miguelbautista76@yahoo.com.mx

Sánchez Villal Martín

044 55 34 46 26 03

vidal_01@correo.unam.mx

Campo Socioproductivo:

Sánchez Zepeda Andrea Kenya

044 55 24 48 30 71

danza10123@yahoo.com.mx

López Amador María de Jesús

53 52 08 84

56 23 00 94

mdjesus@servidor.unam.mx

Campo Institucional educativo

Ornelas Bernal Adriana

56 22 88 16

adriana2000@yahoo.com

Casola Gudiño Noemí

56 22 87 67

ncgenigma@yahoo.com.mx

Redes sociales en las escuelas primarias

En el Distrito Federal la edad de inicio en consumo de tabaco y alcohol está entre los ocho y los diez años.

Durante la pasada presentación de resultados de la segunda etapa del Programa, *Formación de Redes Sociales para la Prevención de Adicciones en Escuelas Primarias de la Zona Pedregales en el D.F.*, la maestra María Elena Mata Reyes, coordinadora de los dos grupos de Práctica Regional que impulsaron y consolidaron dicho programa, indicó que “en el Distrito Federal la edad de inicio en consumo de tabaco y alcohol está entre los ocho y diez años, lo que significa que antes de cumplir los doce años, los niños podrían estar iniciados en el consumo de drogas ilícitas”.

En este sentido, la profesora Mata Reyes señala que el proyecto surge ante “la falta de programas que se enfoquen a la prevención en escuelas primarias”, por lo que en coordinación con las distintas organizaciones no gubernamentales fue posible llevar a cabo el programa de Redes.

A su vez, las organizaciones participantes, Chimalli, Yecolti y Fundación Renacer, coincidieron durante la ceremonia realizada en el auditorio Manuel Sánchez Rosado de



Niños de la escuela primaria de la Zona Pedregales donde se aplicó el programa.

la Escuela en que “para una solución social se requiere que varios grupos trabajen en conjunto, y el proyecto de Redes Sociales es un buen ejemplo en el que todos desde nuestro nicho (estudiantes, padres de familia, directores y trabajadores sociales) cooperemos ante una problemática social en beneficio de nuestro tejido social”, señalaron.

Los distintos alumnos de las escuelas primarias señalaron los beneficios que recibieron toda vez que este programa les ayudó a conocer la problemática de la drogas así como tener mayor orientación en

los temas de sexualidad. Instantes después, se hizo entrega de las constancias a los alumnos de los grupos de Práctica Regional 2636 y 2656; el primero responsable de la creación e impulso de las Redes; y el segundo, encargado de consolidarlas.

En el balance final, la maestra apuntó que “en este programa todos salimos ganando; por el lado de las instituciones (SEP, UNAM), lo importante es que se den cuenta que de un trabajo coordinado se llegará a mejores resultados. Por el lado de la comunidad escolar, ésta se vio beneficiada al darse cuenta que ser actores sociales les permite hacer cambios a su realidad; y por el lado de los alumnos de la práctica, el hecho de que ellos vean plasmadas sus actividades en labores tan concretas como el cambio de actitud en los participantes resulta gratificante”.

Del mismo modo enfatizó que el avance en el fortalecimiento del tejido social permite una mayor contención de los problemas dentro de la escuela al señalar que “la formación de redes se cumplió en un cien por ciento, lo que significa un avance en torno a la sensibilización de la comunidad escolar e induce a una mayor participación de los diversos actores”



Ceremonia de entrega de reconocimientos.

Intercambio Académico, una oportunidad para todos

Con el objetivo de extender los procesos de formación-capacitación de estudiantes, docentes y profesionistas del Trabajo Social, el Departamento de Intercambio Académico de esta Escuela invita a la comunidad a contemplar la posibilidad de una Movilidad Académica, la cual puede realizarse en universidades del país, Estados Unidos, Europa, Latinoamérica y países Asiáticos.

En este sentido, la Movilidad Académica o Estudiantil está enfocada a estudiantes de licenciatura o posgrado que deseen culminar la tesis respectiva o cursar asignaturas en otra Institución de Educación Superior durante un semestre sin perder su calidad de estudiante y con el compromiso de regresar a su institución de origen con base en los acuerdos convenidos.

Entre los requisitos a cubrir se encuen-

tran los de tener una edad de entre 25 a 35 años, pasaporte y visa, certificación del idioma extranjero, contar con un seguro de gastos médicos, currículum vitae, así como un promedio superior a 8.

En lo que respecta al título o certificado de estudios, estos tienen que estar apostillados, lo cual significa legalizar la autenticidad del mismo para que tenga validez en otros países. En el caso de México, la Secretaría de Gobernación es la encargada de apostillar los documentos, previo pago de derechos.

Las formas de intercambio, una vez aprobada la movilidad, son por medio de una beca o de un crédito educativo. La beca consiste en un apoyo económico que se concede para realizar estudios o investigaciones, puede ser otorgado por organismos públicos o privados, asociacio-

nes civiles o personas físicas. Ésta puede ser total o parcial, es decir, cubrir todos los gastos necesarios para la realización de los estudios o sólo parte de ellos.

Por su parte, el crédito educativo es un préstamo económico que otorga un organismo, asociación o persona física, para desarrollar algún tipo de estudios o actividad académica. El beneficiario deberá reembolsar la cantidad concedida, misma que suele estar sujeta a tasas de interés.

Los integrantes del Departamento de Intercambio Académico están en un horario de 9:00 a 15:00 y de 17:00 a 20:00 horas, en el tercer piso de la ENTS, para solucionar todas tus dudas así como el procedimiento y fechas para solicitar una Movilidad Estudiantil.



Se crea directorio especializado en salud sexual

El grupo 1760 de práctica regional de la Escuela Nacional de Trabajo Social, coordinado por la maestra Verónica Yáñez Escalona, realizó el *Directorio Digital Especializado de Instancias de Salud Sexual en el D.F.*, que tiene por objetivo dar a conocer las instituciones del sector público, privado, organizaciones de la sociedad civil nacionales e internacionales, además de páginas electrónicas, programas de radio y referencias bibliográficas que se especializan en temas de sexualidad, así como todos los temas que giran alrededor de esta temática, como son: los métodos

anticonceptivos, las infecciones de transmisión sexual y violencia en el noviazgo, entre otros.

Al respecto, la profesora Yáñez Escalona en entrevista para **Gaceta Trabajo Social** señaló que el directorio surgió como resultado de la aplicación de una propuesta del modelo de regionalización de la práctica en el cual se busca la difusión, promoción y atención a diferentes problemáticas sociales.

El directorio se elaboró inicialmente investigando cuáles son las instituciones que manejan la temática de la sexualidad,

y a partir de ahí los alumnos se dieron a la tarea de confirmar de manera permanente los lugares que efectivamente ofrecen información confiable, actualizada y práctica.

Cabe señalar que el *Directorio Digital Especializado de Instancias de Salud Sexual en el D.F.* se realizó en coordinación con Instituto de la Juventud del D.F., en aproximadamente dos semestres, mismo que se encontrará como material de consulta en el Centro de Información de Servicios Bibliotecarios de la ENTS.



Salud sexual: bienestar físico, psicológico y sociocultural.

Liberación
del
Servicio
Social
por



Si requieres asesoría u otra información adicional, puedes establecer comunicación en la siguiente dirección electrónica: serviciosocial_ents@hotmail.com



XI Seminario permanente

PERSPECTIVA de GENERO

marzo - mayo de 2009

Dirigido a:
alumnos,
académicos,
Investigadores,
profesionistas y
publico interesado
en general

**Requisitos para
entregar
constancia:**
90% de asistencia
entrega de ensayo
final

Horario:
De 11:00 a 14:00 hrs

Responsable:
Dra. Julia Del
Carmen Chavez
Carapia

Programa:

17 abril
11:00 a 14:00 hrs.
Género y familia

24 de abril
11:00 a 14:00 hrs.
Género, participación y
ciudadanía

8 de mayo
11:00 a 14:00 hrs.
Género y economía

22 de mayo
11:00 a 13:30 hrs.
Película "La Sal de la
Tierra"

22 de mayo
13:30 hrs.
Clausura del XI
seminario
permanente
"Perspectiva de
género"



Informes e inscripciones:
CENTRO DE ESTUDIOS DE LA MUJER
ENTS / UNAM
Circuito interior S/N Ciudad Universitaria
Tercer piso en el Área de Investigación
Tel. 5622 8764

Auditorio
8 de marzo de 1857





Despedida a la generación 2005-2009.

Factores de la victoria de Obama

Colaboración de Rosendo Xiqui Pérez (extreme_boy_jgs@hotmail.com)

Diversos analistas opinaron que en la pasada elección presidencial de Estados Unidos, la gente no forzosamente votó a favor de Obama sino más bien en contra de McCain (voto de castigo). Esto, señalaron, se debió en parte al mal funcionamiento por parte de los republicanos y de un presidente como lo fue George W. Bush, quien, hay que recordar, llegó a la Casa Blanca tras unas dudosas elecciones que al final de cuentas lo llevaron al poder.

No obstante, y debido al interés que generaron las primarias del partido demócrata, vaticinaban que el presidente de Estados Unidos estaría entre Hillary Clinton y Barack Obama. A continuación un breve panorama de los temas que resultaron más atrayentes.

Salud

La ahora secretaria de Estado, Hillary Clinton, comentó que en materia de salud su meta sería lograr una cobertura universal, con lo cual todos los ciudadanos norteamericanos tendrían seguro, el problema según lo admitió, sería el aumento de impuestos al contribuyente, medida que en parte se vería contraproducente dado que una de las medidas del ex presidente Bush fue la reducción de impuestos.

Obama planteó un programa de salud que sea obligatorio para los niños, aunque también aseguró luchar por la cobertura nacional. Ambos, Hillary y Obama están de acuerdo en que el empresario debe darle seguro a sus empleados; sin embargo, Obama, a diferencia de Hillary, ofrece que los empresarios de negocios pequeños se libren de esto último, aunque cabe señalar que la propuesta de salud de Obama es más criticada que la de Hillary.

Invasión a Irak

Hillary en un principio apoyó la invasión a Irak, pero una vez que salieron a flote los aspectos negativos se mostró contraria al conflicto.

Obama, en cambio, se expresó de la siguiente manera sobre Irak: "No sólo quiero acabar con esta guerra, sino también con la mentalidad que nos metió en ella".

Relaciones exteriores

En materia de relaciones exteriores, ambos están de acuerdo en que si es necesario intervenir militarmente lo harán, también coinciden en aumentar las sanciones económicas a aquellos países que fabriquen armas nucleares.

Sin embargo, Hillary, a pesar de hablar de diplomacia, nunca ha mencionado



nada de hablar con el presidente de Irán ni mucho menos con los presidentes llamados del "Eje del Mal" (Siria, Venezuela, Irán, Cuba y Corea del Norte). En cambio, Obama se encuentra abierto al diálogo con dichos países y también considera que el hecho de "castigarlos no hablándoles es algo ridículo".

Migración

En cuestión de migración, hay que señalar que ambos estuvieron de acuerdo en la construcción del muro fronterizo entre México y Estados Unidos. También están a favor de la regularización de inmigrantes indocumentados, según lo cual debe haber aprendizaje en inglés y el pago de una multa para obtener su visado; sólo que Obama se ha pronunciado a favor de otorgar un permiso para conducir a los indocumentados. Esto último ha hecho que la comunidad hispana se vuelque a favor

de Obama en estados como California, en el cual dos millones de personas conducen sin licencia.

Economía

El plan de Hillary para realzar la economía es destinar treinta mil millones de dólares al Fondo de Emergencia Inmobiliaria para asistir estados y ciudades con más embargos de inmuebles; también aboga por congelar los tipos de interés de las hipotecas de alto riesgo.

En cambio Obama pretende inyectar setenta y cinco mil millones de dólares recortando impuestos a las clases más desfavorecidas con la finalidad de que el gasto aumente. En esto último, nos damos cuenta que la propuesta de Obama va mas allá de reducir impuestos y apoyar a sectores desprotegidos.

Uno de los factores influyentes en la victoria de Obama fue la crítica que hizo

a las propuestas económicas de McCain. En este sentido, no estuvo de acuerdo con el plan fiscal de McCain, debido a que según la lógica de éste "la mejor forma de evitar que las compañías envíen empleos al extranjero es ofrecerles menos impuestos a esas empresas", y expresó que esto defendía acuerdos de libre comercio diseñados para proteger los beneficios de las corporaciones multinacionales. También enfatizó que su interés era convertirse en el presidente de la clase trabajadora y apoyar a las empresas que generan trabajos en zonas como Indiana.

Como podemos observar, la victoria de Obama se fundamentó en apoyar a sectores vulnerables, y no sólo eso, también fue el que otorgó mejores propuestas dadas las circunstancias actuales de Estados Unidos. Sólo esperemos que al llegar a la Casa Blanca no se le olvide lo que propone.

Participación de alumno: MAMC

Gracias por dejarme ser parte de tu pequeño gran mundo,
por dejarme oler la tierra de tu cuerpo,
por permitirme recoger cada orilla de tu majestuoso cuerpo,
por dejarme recorrer tus curvas y senderos,
y no se diga de esos pechos que como montañas escalarlas me permitiste,
la erupción recorría como lava la pasión de ambos cuerpos.

Que tu ombligo, hermosa hendidura, algún día dará vida a otra vida,
como árboles frutales alimentarás al que llevas dentro.

Que tus piernas como puentes flotantes me deslizaran de arriba abajo
y me dejaran llegar al centro de tu mundo,
Tierra Santa, una selva que nadie ha explorado, sentir la textura como campo de flores,
penetrando más adentro como terciopelo,
¡oh! Amada mía, sentir el fluido de tu cuerpo,
el orgasmo como el río que me lleva más y más adentro,
y sentir la lluvia de nuestro sudor cada vez más y más.

Que no he sido conquistador, le digo a mi mente, sino he sido conquistado,
porque el conquistador se convierte en esclavo de lo que conquistó...
Es más que eso, es la libertad de saber que ese mundo es tuyo,
cada vez que ese mundo quiera ser explorado me permita ser el conquistador.

Torturas de fin de siglo

Exposición fotográfica de Blanca Charolet

En el marco del primer Seminario “La Sinergia de Trabajo Social en el desafío de la atención a las enfermedades neuropsiquiátricas” se presentó en la biblioteca de la ENTS la exposición fotográfica de Blanca Charolet, denominada *Torturas de fin de siglo, la belleza no conoce el dolor*.

Al inaugurar la exposición, la maestra Elizabeth Bautista López, Secretaria General de la ENTS, reconoció la trayectoria de la fotógrafa y manifestó el interés de la Escuela por exponer otras de sus obras en el corte del listón inaugural también estuvieron presentes la maestra Teresa Zamora Díaz de León Secretaria Académica; la maestra María Luisa Brain Calderón, Jefa de la División de Estudios Profesionales; la maestra Idalia Vargas Núñez, Coordinadora de la biblioteca; y el maestro Francisco Calzada Lemus, Coordinador del Laboratorio de Investigación Sociomédica.

Por su parte, la artista Charolet que, cabe destacar, cuenta con más de cuarenta y cinco años de carrera, agradeció la invitación de las autoridades de la Escuela para presentar su obra y señaló que la idea principal de su obra fotográfica es plasmar en conjunto con el maquillista Javier de la Rosa una faceta más del rostro humano en



Cartel alusivo.



Blanca Charolet, fotógrafa.

su constante afán de eterna juventud, de belleza, de angustia, y puntualizó “en ocasiones el ser humano, por detener el paso del tiempo, hace caso omiso al dolor con tal de mantenerse en estado físico perfecto, y olvida que la belleza se lleva más adentro, nace de lo más profundo, es interior no está en el exterior, en la fachada”.

La exposición comprende 39 fotografías que se realizaron en más de 3 años, con caracterizaciones a distintos artistas mexicanos; al respecto, la alumna Gabriela Chávez Bocanegra opinó lo siguiente “las fotografías me producen una reflexión acerca de cómo en estos tiempos las personas, con el afán de verse mejor, se torturan al grado de perder lo realmente esencial, la parte interior del ser humano.

La exposición *Torturas de fin de siglo* que dio acceso a todo el público en el mes de febrero con una gran aceptación en la comunidad de la ENTS con un total de 1000 visitas los primeros 15 días de su muestra.



Comunidad ENTS visita la muestra fotográfica.

Homenaje al doctor Manuel Sanchez Rosado, en el estado de Campeche

En reconocimiento a la amplia trayectoria académica y a sus aportaciones al campo de la investigación médica, la educación y la salud pública, el doctor Manuel Sánchez Rosado fue homenajeado el pasado 26 de enero por el estado de Campeche y recibió de manos del gobernador Jorge Carlos Hurtado Valdez el premio "Justo Sierra Méndez 2009".

Pieza esencial para entender la historia y conformación de la Escuela Nacional de Trabajo Social, el doctor Sánchez Rosado es un destacado médico, con maestría en salud pública, higienista experto en insectología y epidemiólogo. Nació en Ciudad del Carmen, Campeche, el 15 de abril de 1928. Ha desarrollado una destacada carrera profesional con amplios estudios en el campo de la medicina y de la salud pública, y ha desempeñado distintos cargos públicos y de carácter académico.

Como director de la Escuela Nacional de Trabajo Social se destacó al haber resuelto, al inicio de su primer periodo, la crisis que afrontaba la dependencia normalizando su funcionamiento; de igual forma, modificó el plan de estudios de la Escuela con una visión futurista que puso en marcha de inmediato en 1977. Además promovió con el entonces rector Guillermo Soberón la construcción de las nuevas instalaciones que son las que ocupa actualmente la dependencia.

Conforme lo establece la Ley sobre el Premio Estatal "Justo Sierra Méndez, Maestro de América", éste se otorga a los campechanos, sean personas físicas o morales, que por sus meritos excepcionales se hayan distinguido en las ciencias, las artes, la tecnología, así como el valor social o



Jorge Carlos Hurtado, gobernador del estado de Campeche y el doctor Manuel Sánchez Rosado.

manifestaciones culturales que contribuyan al engrandecimiento del género humano o al bien del Estado.

Adicionalmente, el doctor Sánchez Rosado ha sido presidente de la Sociedad Mexicana de Salud Pública, de la cual actualmente es miembro de su Cuerpo Asesor Permanente. Es secretario académi-

co del Consejo Nacional de Salud Pública desde el 2001; miembro de la Sociedad Mexicana en el Seminario sobre Saneamiento en la Planeación Urbana; director de la revista "Higiene", de la Sociedad Mexicana de Salud Pública y coordinador del Comité Editorial de la Escuela Nacional de Trabajo Social.

Gaceta Trabajo Social

c o n v o c a

A la comunidad de la ENTS, académicos y estudiantes, a publicar trabajos escritos: ensayos, artículos, crónicas, reseñas, poesía y participaciones gráficas, en los espacios que este órgano informativo abre para ello.

Para mayores informes, acudir a la Coordinación de Comunicación Social de la Escuela, o a la dirección de correo electrónico: revista_ents@yahoo.com.mx.



Roberto García Salgado
 "Problemáticas en los jóvenes mexicanos"
 El Universal Gráfico
 21/01/09



María Elena Mata Reyes
 "Adicciones en niños de secundaria"
 El Universal
 10/02/09



Teresa Zamora Díaz de León
 "Situación de la mujer en México"
 El Sol de México
 03/02/09



Silvia Resendiz Hernández
 "Sistema penitenciario en México"
 Gaceta UNAM
 19/02/09



Carolina Grajales Valdespino
 "Relaciones destructivas"
 Gaceta UNAM
 04/02/09



Julia del Carmen Chávez Carapia
 "Día internacional de la mujer"
 ABC Radio
 3/03/09

Diplomado



ents
unam
 Envejecimiento
Exitoso

- V Acondicionamiento físico
- VI Redes sociales en la vejez
- VII Aspectos legales y económicos de apoyo a los adultos mayores
- VIII Plenitud humana y envejecimiento

Con una duración total del diplomado de 190 horas.

Fecha de inicio: 7 de mayo de 2009; todos los jueves de 9:00 a 14:00 hrs. en las instalaciones del Centro de Educación Continua, ubicado en calle Golondrinas No. 15, Col. General Anaya, Delegación Benito Juárez.
 Teléfonos 56 88 16 88 y 56 05 79 85

Las docentes que participan son personal con una amplia trayectoria en la temática de la vejez: Mtra. Lucía Aranda Filian, Dra. Guadalupe Dorantes Mendoza, Dra. María del Carmen Villanueva Vilchis, Lic. Leticia Cervantes, Lic. Sofía Hernández, Dra. Dolores Ortiz de la Huerta, Mtra. Rosaura Avalos Pérez y Mtra. Sandra Patricia Oviedo
 Coordinadoras Académicas: Mtra. Graciela Casas Torres y Mtra. Rosaura Avalos Pérez

Informes e Inscripciones: Centro de Educación Continua / ENTS UNAM. Golondrinas No. 15, Col. General Anaya, Delegación Benito Juárez.
 Teléfonos 56 88 16 88 y 56 05 79 85
 Correo: gonlon@servidor.unam.mx

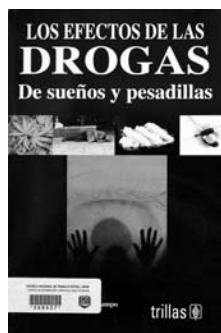
Mtra. Rosaura Avalos Pérez. Correo rosaura_avalos@hotmail.com Escuela Nacional de Trabajo Social Área de Investigación, teléfono 56 22 88 24 ext. 170

Ante uno de los cambios en materia de población más trascendente del siglo XXI, el envejecimiento, la Escuela Nacional de Trabajo Social, a través de su Centro de Educación Continua, ofrece al público el diplomado denominado *Envejecimiento Exitoso*.

El objetivo de este diplomado es proporcionar elementos teóricos y prácticos a los adultos mayores que les permitan incrementar y desarrollar los conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para vivir satisfactoriamente y disfrutar esa etapa de la vida.

Esta dirigido a personas interesadas en lograr un envejecimiento exitoso; mayores de 50 años con estudios mínimos de secundaria o nivel técnico.

- Los módulos que se imparten son:
- I. Resolviendo los nuevos retos familiares
 - II Cuidando tu salud
 - III Salud mental y envejecimiento. Cambios y retos emocionales, psicológicos y sociales
 - IV Nutrición



Los efectos de las drogas: de sueños y pesadillas

Cruz Martín del Campo, Silvia I.

México, Trillas, 2007

240 Pág.

RA 1235 C78

El tema de las drogas siempre y para cualquier sociedad es un tema polémico, ya sea por sus consecuencias a la salud o por sus implicaciones en prácticas de vandalismo y criminalidad.

Los efectos de las drogas es una guía rápida, excelente para todo aquel que busque las referencias históricas y científicas relacionadas con el consumo de determinadas drogas. La autora ofrece datos frescos y sobre todo esenciales a la hora de clasificar y hablar sobre drogas específicas.

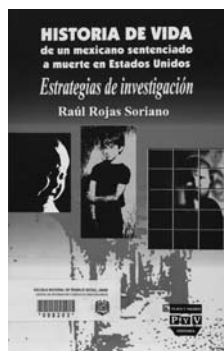
Hay que resaltar que para el lector este libro resultará del todo esclarecedor gracias a datos anecdóticos e históricos que complementan cada capítulo.

La marihuana, por ejemplo, tiene referencias que datan de hace más de 4000 años en China, donde se empleaba para tratar dolores como la migraña. No obstante, es hacia finales de los años sesenta, cuando un grupo de investigadores israelíes encabezados por el doctor Mechoulam identificó la molécula más abundante y responsable de sus efectos psicoactivos: el delta -9- tetra hidro- cannabinol.

No menos revelador el dato del año 1860, cuando es aislada e identificada la estructura química de la cocaína; a partir de ese momento se popularizó la bebida vino Mariani, remedio milagroso para cualquier mal, que consistía en la mezcla de alcohol con cocaína.

El problema de la cocaína en Estados Unidos se vuelve tan conflictivo que el gobierno la declara ilegal en 1914. Freud como muchos, creyó que la cocaína serviría para tratar a los adictos de opio.

Lectura indispensable para aumentar la cultura general y de interés para todo aquel que esté en el estudio del mundo de las drogas.



Historia de vida de un mexicano sentenciado a muerte en Estados Unidos: Estrategias de investigación

Rojas Soriano Raúl

México, Plaza y Valdés, 2005

177 Pág.

HV 8699.E8 098203

En 1999, el profesor Rojas Soriano es invitado por medio de la Secretaría de Relaciones Exteriores a formar parte de una comisión encargada de defender a un connacional sentenciado a muerte por la acusación de doble asesinato supuestamente cometido en 1982 en el estado de Arizona, EUA.

La labor del también profesor de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM fue la de realizar una historia de vida del acusado (de quien no se ofrecen más detalles por cuestiones de respeto a la familia) para sentar un precedente legal que sirva de apoyo para otros connacionales al sustentar que el condenado padece de sus facultades mentales, por lo cual no puede ser sentenciado a muerte, tal y como lo señalan los convenios internacionales, al tiempo de sentar un precedente legal.

Durante dicho proceso, Rojas Soriano se encuentra con las dificultades que tiene el sistema penitenciario norteamericano, tanto en terminología jurídica, como el terrible hecho del racismo.

El caso se vuelve complicado al estar documentados según Amnistía Internacional y fuentes no gubernamentales, más de 50 casos de personas con graves deficiencias mentales, ejecutadas en Estados Unidos desde 1982.

Más allá de ser un libro que exponga los conflictos jurídicos que, como lo menciona Rojas Soriano, "ameritaría un solo libro" o ser una historia de interés periodístico, la obra busca dejar en claro que la investigación es un proceso socio histórico y tiene un carácter objetivo-subjetivo.

Pedro Almodóvar

Nació en Calzada de Calatrava, España, el 24 de Septiembre de 1949. A los ocho años emigra con su familia hacia Extremadura en donde estudia el bachillerato elemental y superior, con padres salesianos y franciscanos. Es por esa época que comienza a ir al cine compulsivamente.

A los 16 años se traslada a Madrid en donde intenta matricularse en la Escuela Oficial de Cine, sin embargo, el gobierno de Franco acababa de cerrarla, por lo que decide aprender el fondo del lenguaje cinematográfico.

Estos años suponen su verdadera formación pues se mantiene en contacto con la clase social que de otro modo no habría conocido tan a fondo: la clase media española en el inicio de la época del consumo, lo cual fue referente para varias de sus películas. Asimismo, colabora con diversas revistas *underground*, escribe relatos, algunos de los cuales se publican, y es miembro de un grupo punk-rock.

Sus inicios profesionales se basan en una serie de cortometrajes, rodados en pequeño formato. Entre sus primeros trabajos cinematográficos destaca el rodado en 1978 que llevaba por título *Folle, fólleme Tim*, que posteriormente se convirtió en su primer largometraje, y *Pepi, Luci, Bom y otras chicas del montón* (1980), que realizó en 16 mm y posteriormente se amplió a formato de 35 mm para su exhibición en salas comerciales.

La acogida por parte del público y el hecho de que Almodóvar crea a través de sus películas un idioma propio, le permitió rodar diversos largometrajes, entre los que sobresale *¿Qué he hecho yo para merecer esto?* (1984), que consolidaría su aceptación popular en España. Obtuvo el reconocimiento internacional con la película que todavía es considerada como su obra maestra: *Mujeres al borde de un ataque de nervios* (1988), que fue nominada al Oscar al mejor filme extranjero, entre otras distinciones. Otras películas suyas destacadas son: *Tacones lejanos* (1991), *Carne trémula* (1997) y *Todo sobre mi madre* (1999). Con este último largometraje

obtuvo el Oscar de Hollywood a la mejor película de habla no inglesa, concedido en marzo del 2000.

Las películas de Almodóvar se caracterizan por su afición a los boleros y, en general, a la estética transgresora, basada

en la utilización de colores muy vivos y fuertemente contrastados, exteriores vulgares y degradados, y las desproporciones violentas entre los intérpretes humanos y los entornos físicos de los edificios.

Átame

País de origen: España, 1989

Dirección: Pedro Almodóvar

Reparto: Antonio Banderas, Victoria Abril y Rossy de Palma

Género: Drama

Duración: 97 minutos

Cinta nominada para 15 premios Goya (de los cuales curiosamente no obtuvo ninguno), narra la historia de Ricki, huérfano desde los tres años y que toda su vida la ha pasado en diferentes instituciones sociales y reformatorios. Su vida se cruza con la de Marina, una mujer que ha tenido problemas con las drogas y trabaja como actriz en películas pornográficas y de terror. Fascinado por ella, con quien se acostó una sola vez, Ricki la rapta, dispuesto a hacer todo lo posible para que Marina corresponda a su amor. La resistencia inicial de la mujer y sus vanos intentos de huir dan paso a una hermandad entre ambos, finalmente convertida en auténtico amor.



Todo sobre mi madre

País de origen: España, 1999

Dirección: Pedro Almodóvar

Reparto: Cecilia Roth, Marisa Paredes y Penélope Cruz

Género: Drama

Duración: 105 minutos

Película vitoreada en varios festivales en todo el mundo; relata la travesía de una madre soltera que después de presenciar cómo su joven hijo muere el día de su cumpleaños mientras corre para conseguir el autógrafo de su actriz favorita, siente la necesidad de viajar a Barcelona en busca de su padre, un travesti llamado Lola. En su búsqueda se irá encontrando a personajes que en tiempos anteriores la habían ayudado y que ahora le darán nuevas razones para seguir viviendo. Asimismo por casualidad termina convirtiéndose en la asistente de Huma Rojo, la actriz que admiraba su hijo.



Mujeres al borde de un ataque de nervios

País de origen: España, 1988

Dirección: Pedro Almodóvar

Reparto: Carmen Maura, Antonio Banderas y Julieta Serrano

Género: Drama

Duración: 89 minutos

Esta cinta que obtuvo el premio Goya a la mejor película, cuenta la vida de Pepa e Iván, una pareja que se dedica al doblaje de películas y que rompe su relación justo cuando ella queda embarazada, aunque él no lo sabe. La vida de Pepa se complica más cuando aparece su amiga Candela, una joven ingenua cuyo novio terrorista está detenido. Pero quien desata sus nervios es la amante de Iván y también el hijo de éste, que entra en su vida casualmente, a través de los cuales descubre una serie de sentimientos relacionados con la soledad y la locura.



Deportistas destacados en el Torneo Interfacultades

Durante el pasado Torneo Interfacultades, la ENTS participó por primera vez en su historia en disciplinas donde jamás lo había hecho, tal fue el caso de tenis de mesa, natación, gimnasia de grupos y frontón; además, el número de alumnos interesados en participar en alguna actividad física aumentó entre un 20 y 30 por ciento, informó Gabriel Calderón Hidalgo, responsable del departamento de Actividades Deportivas y Recreativas de esta Escuela.

En dichas justas deportivas, realizadas del 17 al 29 de septiembre del año pasado, varios estudiantes de la ENTS destacaron en disciplinas deportivas como en tenis de mesa, el alumno Luis Bernardo Rodríguez García, quien obtuvo el tercer lugar; Mirna Pallares Aguirre, quien ganó el tercer lugar en los 100 metros pecho, segundo lugar en los 200 metros dorso y segundo lugar en los 200 metros combinado e individual;



Equipo de basquetbol de la ENTS.



Luis Bernardo Rodríguez García.

a su vez, el equipo representativo de básquetbol femenino obtuvo el segundo lugar en el torneo.

Para los equipos de fútbol y basquetbol varonil hubo el doble de jugadores interesados en participar. En entrevista para **Gaceta Trabajo Social**, Gabriel Calderón comentó que estos avances en materia deportiva se deben principalmente a las distintas campañas de difusión y en especial al trabajo de sensibilización e identidad hacia la Escuela que realiza el Departamento.

"Aquí en Actividades Deportivas proporcionamos a los jóvenes un desarrollo integral; es decir, atención psicológica y, en caso de que lo requieran, les damos pláticas de nutrición; pero además buscamos que los alumnos mantengan un óptimo

balance en el aspecto académico".

En ese sentido, continúa el entrenador Gabriel "brindamos a los muchachos horarios flexibles (de 1 a 3 de la tarde) y que en la medida posible no interfieran con su horario escolar; del mismo modo el aspecto de alimentación es vital para nosotros, y como una forma de apoyar a los deportistas acabamos de realizar la compra de horno de microondas y refrigerador, esto beneficia a los alumnos ya que de esta forma pueden elaborar sus alimentos y tener una alimentación adecuada" apuntó.

Concluye al señalar que la integración y el compromiso son valores fundamentales que todo deportista de la ENTS toma como parte de su identidad y su quehacer diario.



CICLO ESCOLAR 2009-2 SISTEMA ESCOLARIZADO

CICLO ESCOLAR

Fin de cursos **29 de mayo de 2009**

EXAMENES ORDINARIOS

Primera vuelta **1 al 5 de junio de 2009**
Segunda vuelta **8 al 11 de junio de 2009**

EXAMENES EXTRAORDINARIOS

Realización de exámenes **23 al 27 de marzo 2009**

EXAMENES EXTRAORDINARIOS ESPECIALES

Solicitud y registro de 1 a 4 exámenes **28 de abril de 2009**
Realización de exámenes **25 al 29 de mayo de 2009**

TRAMITES ESCOLARES EN: www.siients.unam.mx



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO

SEMINARIOS

Actualización Teórico-Metodológica en Trabajo Social *

Inicia: 23-abril-09

Actualización Teórico-Metodológica en Trabajo Social *

Modalidad a Distancia

Inicia: 14-abril-09

CURSOS

Escalas para medir la disfuncionalidad familiar. Violencia

Inicia: 23-abril-09

Proceso metodológico en la Intervención Individualizada *

Inicia: 29-abril-09

Usos y Abusos de la Expresión Escrita *

Modalidad a Distancia

Inicia: 15-abril-09



Escuela Nacional de Trabajo Social

* También se ofrecen como opción de titulación

El Centro de Educación Continua (CEC) se reserva el derecho de cancelar o reprogramar las actividades académicas que no reúnan el cupo mínimo de participantes. Nuestros eventos pueden llevarse a cabo en sus instalaciones. Pregunte por descuentos a grupos.

Centro de Educación Continua

Golondrinas 15, Col. General Anaya, Deleg. Benito Juárez, 03340.
5601 4319, 5605 7985, 5605 7759 y 5605 1047. Fax: 5688 1688. gonlon@servidor.unam.mx
gonlon@prodigy.net.mx, gonlonceec@gmail.com

Horario de atención: Lunes a viernes de 9:00 a 14:30 y de 17:00 a 20:00 horas;
sábados de 10:00 a 12:00 horas. www.trabajosocial.unam.mx

Investigación en Trabajo Social

XIII Encuentro Nacional y III Internacional

“Metodología de la investigación en Trabajo Social frente a la crisis actual”

Convocan a:

Profesionales, investigadores, académicos y estudiantes de posgrado en Trabajo Social

A participar en las **mesas de discusión y de trabajos libres**

Ejes temáticos

- Causas y características de la crisis social
- Actores ante la crisis social
- Desafíos de la investigación en Trabajo Social frente a la crisis



encuentros
Escuela Nacional de Trabajo Social
unam

Universidad Nacional Autónoma de México



Cuota de recuperación

Hasta el 15 de junio de 2009

\$ 500.00 MN

Hasta el 31 de agosto

\$ 700.00 MN

Del 1º de septiembre hasta el día del evento

\$800.00 MN

Informes e inscripciones

www.trabajosocial.unam.mx

Departamento de Intercambio Académico

Escuela Nacional de Trabajo Social

encuentrotrotsinvestigacion09@yahoo.com.mx

Tel/Fax 5550 4202

Nota: La UNAM cierra sus instalaciones del 6 al 24 de Julio de 2009 por vacaciones administrativas, por lo que no será posible brindar atención durante este periodo.



[www • trabajosocial • unam • mx](http://www.trabajosocial.unam.mx)

Escuela Nacional de Trabajo Social

C.U., México, D.F.

28, 29 y 30 de octubre de 2009