

2012
junio agosto

gaceta

TRABAJO SOCIAL



Bienvenida generación 2012-2017

El ingreso de una nueva generación a la UNAM es un acontecimiento muy significativo. Por eso la Escuela Nacional de Trabajo Social dio la bienvenida a la generación 2013-2017 con una ceremonia acorde a la importancia del suceso, por lo que implica la satisfacción de haber ingresado a la más importante universidad de América Latina, las altas expectativas, los profundos anhelos, las ilusiones, los retos e inquietudes de todos los desafíos que el futuro les reserva a estos jóvenes.

El evento de bienvenida se efectuó el lunes 6 de agosto, mismo día en que comenzaron las clases del semestre 2013-1. El Auditorio Manuel Sánchez Rosado fue el recinto en el que la maestra Leticia Cano, directora de la ENTS, junto a su equipo de trabajo, dio la bienvenida a los 598 alumnos de nuevo ingreso, cifra que incluye tanto

a los de Sistema Escolarizado como los del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia.

Previo a que los estudiantes tomaran sus lugares, se les entregó un morral con un ejemplar de Gaceta Trabajo Social, otro de la Revista Trabajo Social UNAM, un fólder y un disco compacto con información indispensable para ellos: los derechos y obligaciones de los alumnos universitarios, la legislación que rige a la Universidad Nacional, un video acerca de la licenciatura en Trabajo Social, la reglamentación de los servicios prestados por la Escuela, así como un exhaustivo listado y ligas con la explicación y datos de todos los servicios proporcionados por la UNAM (académicos, informáticos, de titulación, de transporte, recreativos, legales, médicos y de trámites diversos, entre muchos otros).



Universidad Nacional Autónoma de México
Escuela Nacional de Trabajo Social

UNAM ENTS

Órgano Informativo de la Escuela Nacional de Trabajo Social
ISSN 0186-3002 número 145

unam
donde se construye el
futuro

¡Bienvenidos a su nueva casa! ¡Bienvenidos a la Universidad!

José Narro, rector de la UNAM, dio la bienvenida a los nuevos universitarios para el ciclo escolar 2012-2017 en el Centro Cultural Universitario de Tlatelolco. En la ceremonia Narro recordó a los presentes que la UNAM es una gran institución, y que aquellos que tienen el privilegio de formar parte de su comunidad, deben valorarlo al máximo.

Continuo diciéndoles: "Este es su nuevo hogar. Aquí se enseña, se aprende, se investiga, se genera conocimiento. Aquí es donde se cultivan, se preservan y se difunden todas las expresiones de la cultura nacional e internacional."

Finalizó convocándolos a que gozaran de la aventura intelectual y ética extraordinaria que estaban a punto de comenzar: "Hoy da principio una etapa fundamental en las vidas de ustedes y de sus familias. Han llegado a una de las instituciones mayores de México y de Iberoamérica. Ésta es su universidad".

Editorial

En esta ocasión es grato presentar el número 145 de nuestra Gaceta Trabajo, en esta publicación damos cuenta de las actividades de Bienvenida al ciclo escolar 2013-1, a los alumnos y profesores de la Escuela.

Así mismo, se realizaron actividades académicas que dieron cuenta de los festejos con motivo del Día de las y los Trabajadores Sociales, así como un grandioso y muy merecido homenaje al doctor Manuel Sánchez Rosado, primer director de esta Escuela, durante el periodo 1974 a 1980.

De igual forma en este periodo de la Gaceta, se inauguró el Curso-seminario Atención a grupos socialmente vulnerables en salud, se realizó el Foro de Servicio Social dirigido a los alumnos de séptimo semestre y se tomo protesta a 53 egresados de la licenciatura, que obtuvieron su título por medio del examen general de conocimientos.

Nos congratulamos con la visita de la doctora Anaiza Catricheo, directora de la Universidad Autónoma de Chile, quien firmo un convenio de colaboración con nuestra institución. Igualmente se firmaron dos convenios más, con el Consejo Nacional para el Desarrollo e inclusión de las personas con Discapacidad y el Instituto para la Integración al Desarrollo de las Personas con Discapacidad en el Distrito Federal.

También, contamos ya con la renovación de la Comisión Local de Seguridad y el Comité Editorial, este último sesionará por un periodo de dos años.

Asimismo queridos lectores, presentamos a ustedes, avisos, anuncios y oferta académica que seguros estamos, serán de su interés.

“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”
La Directora

Mtra. Leticia Cano Soriano



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Eduardo Bárzana García
Secretario General

Lic. Enrique del Val Blanco
Secretario Administrativo

Dr. Francisco José Trigo Tavera
Secretario de Desarrollo Institucional

M.C. Miguel Robles Bárcena
Secretario de Servicios a la Comunidad

Lic. Luis Raúl González Pérez
Abogado General

Enrique Balp Díaz
Director General de Comunicación Social

ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

Mtra. Leticia Cano Soriano
Directora

Mtra. Elizabeth Bautista López
Secretaria General

Mtro. Jorge Hernández Valdés
Secretario Académico

Lic. Humberto Isaac Chávez Gutiérrez
Secretario de Apoyo y Desarrollo Escolar

Lic. Raúl Rafael Rodríguez Toledo
Secretario Administrativo

Dr. Martín Castro Guzmán
Jefe de la División de Estudios Profesionales

Dr. Pedro Isardo De la Cruz Lugardo
Coordinador de Investigación

Mtra. Margarita Pérez Durán
Jefa de la División de Estudios de Posgrado

Lic. Carmen Casas Ratia
Coordinadora del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia

Lic. Lourdes Castilla Casillas
Coordinadora del Centro de Educación Continua

Lic. Idalia Vargas Núñez
Coordinadora del Centro de Información y Servicios Bibliotecarios

Lic. Laura Limón Rivas
Coordinadora de Comunicación Social

GACETA TRABAJO SOCIAL

Laura Limón Rivas
Coordinadora

Miguel Ángel Espinosa Palacios
Responsable de la publicación

Praxedis Razo
Mesa de redacción

Alejandra Ramírez Cázares
Diseño Editorial

Oscar B. Guzmán Arellanos
Oscar Rodríguez Martínez
Fotografía

Mariana Ballesteros Alcalá
Prácticas profesionales

Otoniel Flores González
Servicio Social

El evento comenzó con la presentación de los funcionarios que integran la administración encabezada por la maestra Leticia Cano, en virtud de que para ella es esencial que los alumnos sepan qué áreas administrativas componen la estructura orgánica de la Escuela, y conozcan a quién se deben dirigir en caso de requerir algún servicio.

Posteriormente, la directora pronunció un discurso franco, sin formalismos. Por el contrario, fue cálida y cordial, y enfatizó el orgullo que debiera significarles ya ser parte de la mejor universidad de México, no sin dejar de lado la responsabilidad que ello implica, ya que “su desempeño, en todo momento, debe estar cimentado en la ética profesional y en la promoción y práctica de los valores sociales y universitarios”, refirió.

“Estoy convencida de que los alumnos son la razón de ser de esta Universidad, y en lo particular, de nuestra Escuela”, aseveró Cano para resaltar el honor que es para ella recibir a los nuevos estudiantes, a quienes instó a no claudicar, a concluir sus materias en tiempo, a respetar los símbolos y enaltecer los valores universitarios, a aprovechar todos los beneficios que da el ser universitario y especialmente “acceder al conocimiento, a generarlo en todo momento con creatividad y a tener una participación escolar con argumentación sustentada, respetando siempre la pluralidad de ideas en un ambiente de construcción y conocimiento académico, y observando la normatividad de nuestra Universidad”.

La directora finalizó su discurso subrayando el gusto que le da recibir a esta nueva generación de estudiantes y con el hecho de que sus puertas y las de todos sus colaboradores permanecerán siempre abiertas.

Después de sus palabras, se dio paso a la proyección de dos videos: uno de la carrera de Trabajo Social y otro que sorprendió positivamente a los alumnos de nuevo ingreso con

imágenes de las actividades previas al comienzo de las clases, cuyos protagonistas eran los propios estudiantes. Algunos de los presentes reconocieron sus caras de angustia mientras les aplicaban inyecciones con vacunas, o sus expresiones de concentración al responder exámenes diagnósticos, pero el semblante divertido no faltó en ninguno de los asistentes.

El programa de bienvenida incluyó el relato de una experiencia exitosa de un trabajador social. La maestra Leticia Aparicio Soriano, egresada de la ENTS, compartió su historia y presentó el vasto campo de posibilidades y lo alto que los trabajadores sociales pueden llegar si se comprometen con su labor y, sobre todo, si se dedican a lo que verdaderamente les apasiona sin permitir que opiniones externas los desalienten.

De conformidad con la preponderancia que el mundo cultural tiene para la UNAM, se presentaron dos eventos artísticos. Para el turno matutino, David Moreno, Marco Antonio Mora y Norma Leticia Palma, alumnos de la Escuela Nacional de Música (ENM) de la UNAM, ejecutaron piezas para instrumentos de percusión, entre las que destacó el *Trío per uno* del compositor serbio Zoran Zivkovic, además de que los músicos interactuaron con el público, explicando sus interpretaciones. Para el evento vespertino, Betuel Ramírez, también estudiante de la ENM, interpretó cuatro piezas para arpa, y posteriormente se presentó la *Tuna* del Centro Cultural Universitario, conformada por un grupo de estudiantes de distintas facultades y escuelas de la UNAM.

En otro momento, el 16 de agosto, la maestra Cano dio la bienvenida a los profesores, incitándolos a seguir avanzando con el mismo ahínco con que lo han hecho siempre, encaminando a los alumnos a cumplir en tiempo y forma. Destacó que dentro de su proyecto académico está el escuchar a todas las voces.

Para finalizar, la directora señaló



que sólo en constante diálogo entre la academia y su administración se pueden dar buenos resultados, en beneficio de la profesión.

Bienvenida a los padres de familia

El sábado 11 de agosto la maestra Cano dio la bienvenida a los padres de los alumnos de nuevo ingreso. Destacó la convicción que tiene la familia en apoyar e impulsar a sus hijos en esta etapa, y señaló ante los presentes que deben sentirse orgullosos de que sus hijos pertenezcan a la mejor universidad de Iberoamérica.

Por su parte Rocío Romero, mamá de Citalli Barragán, alumna de primer semestre, dijo que se sentía muy orgullosa de que su hija hubiera ingresado a la carrera, ya que para ella es un gran logro y una satisfacción, pues su labor profesional se encuentra también en el área social, y, al preguntarle su opinión sobre la serie de eventos de bienvenida para padres de familia, señaló que le parecía muy importante este tipo de acercamientos: “De esa manera nos sentimos involucrados e identificados con la Universidad, además de que es transcendental conocer tanto los derechos como las obligaciones que tienen nuestros hijos al pertenecer a esta casa de estudios”, dijo.

Dentro del programa de bienvenida la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos de la UNAM informó a los padres de los servicios que presta la UNAM para los alumnos: orientación psicopedagógica, la escuela para padres, una bolsa universitaria de trabajo, entre otros servicios ■

Festejos del Día del Trabajador Social

La mañana del 20 de agosto, en el Auditorio 8 de marzo de 1857, la maestra Leticia Cano inauguró oficialmente los festejos de la conmemoración del día de los trabajadores sociales.

A lo largo de dos semanas, 13 libros vinculados con el quehacer profesional de Trabajo Social se presentaron: análisis de entrevistas, peritaje social, criminología reflexiva, redes sociales, violencia y movimientos sociales, entre otros temas de interés, reunieron a alumnos y profesores de los dos turnos en el Auditorio.

La maestra Cano expresó su agrado por la participación en los festejos académicos de miembros de la comunidad, tanto estudiantes como egresados de la ENTS, así como la colaboración de organizaciones de la sociedad civil en los mismos.

Asimismo la directora de la Escuela reiteró la importancia del Trabajo Social en el contexto actual, donde se pueden contabilizar, puntualizó, 52 millones de pobres, entre los cuales 11.5 millones se encuentran en pobreza extrema y siguió: "Es necesario que los trabajadores sociales nos comprometamos con la sociedad de manera ética y responsable para generar mayor fortaleza y certidumbre en la población", comentó y no dejó de subrayar la importancia de la participación de la comunidad estudiantil de la ENTS en las actividades académicas en torno al día del trabajador social.

En el marco de la celebración, el 21 de agosto se homenajeó al doctor Manuel Sánchez Rosado, primer director de la ENTS, por saber darle un justo acento a la disciplina dentro de la Universidad en su momento.



Presentación de libros

Retos de la investigación para impulsar el desarrollo humano y social, una suerte de memoria del 5° Encuentro internacional y 15° nacional de investigación en Trabajo Social, compilado por Reyna Gil, directora del campus Chilpancingo de la Universidad Sentimientos de la Nación.

Análisis para entrevistas. Método Galvis y ejemplo, del doctor Manuel Galván, que tuvo una gran acogida,

como el de *Peritaje social*, de Laura Ortega.

El doctor Alejandro Chirino, por su parte presentó *Una aproximación a la administración en México 1810-2010*, y Juan Machin Ramírez hizo lo propio con *ECO² ¿Un modelo de incidencia en políticas públicas? Estudio de caso de la REMOISS*, en el cual se nos presenta el metamodelo para crear modelos de atención a situaciones de sufrimiento social.

Criminología reflexiva. Discusiones acerca de la criminalidad, coordinado por David Ordaz Hernández y Emilio Daniel Cunjama López, que contó con la presencia de un nutrido grupo de asistentes.

El viernes 24, día en que concluía con provecho la primera semana de actividades en torno a la conmemoración, se presentó *Redes sociales y su incidencia en políticas públicas. Estudio comparativo México Colombia*, un análisis de las diferentes acciones e insidencias entre las redes REMOISS de México y la RAISSS de Colombia en el tema de control de daños de la adicción a las drogas ilegales. Luego se comentó *Uniendo voces contra la violencia familiar*.

El lunes 27 de agosto se presentó el libro *Participación ciudadana de los jóvenes universitarios*, de Luz María Cruz de Galindo, que plantea cuál podría ser





Afluencia significativa de alumnos.

el significado y alcance de la participación de los jóvenes, así como sus relaciones sociales y cuáles serían las mejores estrategias para la creación de ciudadanía, seguido por *Introducción al arte de la investigación*, de Guillermo Campos y Covarrubias.

A la mañana siguiente *Movimientos sociales, participación social y calidad de vida en México*, un texto colectivo compilado por Martín Castro, María Lucero Jiménez y David López, se presentó como resultado del trabajo de varios grupos de prácticas de la ENTS, que recupera el análisis de tres movimientos sociales —el caso de San Salvador Atenco, Todos somos Simapam y el Movimiento contra la Super Vía poniente—, dejando en claro la importancia del trabajo que se lleva a cabo en las prácticas escolares y la necesidad de rescatar esas experiencias. Por

la tarde se presentó *La vejez avanzada y sus cuidados, historias, subjetividad y significados sociales*.

La expresión del investigador iberoamericano y el andar del administrador latinoamericano, libro que muestra las estrategias para impulsar las ciencias administrativas en Iberoamérica y América Latina desde perspectivas de los derechos humanos y la equidad de género, fue presentado por su autor, el doctor Chirino, quien expuso que la buena administración debe brindar acceso a la información pública, generar un régimen democrático, así como corregir y prevenir los abusos del poder.

Para finalizar las jornadas de eventos académicos se presentó *Modelos de intervención, teoría y método en Trabajo Social*, de Martín Castro Guzmán y Julia del Carmen Chávez Carapia, una respuesta ante la necesidad de debatir el conocimiento en Trabajo Social y generar producción científica en la disciplina.

Paralelamente hubo dos muestras de proyectos sociales: “El papel de la organización ciudadana en la conservación del ambiente, caso Sierra de Guadalupe”, el cual contó con gran afluencia de interesados en el caso. Así como el panel “Trabajo Social en las organizaciones civiles: acción social desde las juventudes”, con la participación de representantes de nueve

organismos de la sociedad civil donde los trabajadores sociales colaboran en la construcción de proyectos y políticas públicas y sociales. Entre dichos organismos participantes estuvieron Fomento, Coordinación y Realización de Proyectos Sociales y Juveniles, el Centro para el Desarrollo de Proyectos Sociales, Centro de atención integral de la Mujer y Alternativas y Capacidades.

En total asistieron 672 personas, entre alumnos de licenciatura y posgrado, invitados externos, profesores de carrera y asignatura de la ENTS, y público en general.

Se contó con la participación de la FES Iztacala, la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, la Universidad Sentimientos de la Nación y el Instituto de Investigaciones Sociales.

Por parte del sector educativo, de gobierno y Organismos de Sociedad Civil, estuvieron la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, la Universidad Iberoamericana, el Instituto Nacional de Salud Pública, el Instituto Nacional de Ciencias Penales, el Centro de Investigaciones sobre América Latina y El Caribe, la Suprema Corte de Justicia de la Nación, Caritas México, Yecolty A.C., así como Fortaleza, Centro de Atención Integral a la Mujer I.A.P.

El 30 de agosto, en emotiva clausura, llegaron a su fin las jornadas de trabajo académico por el día del trabajador social ■



El gran homenaje a Sánchez Rosado.



Homenaje para Sánchez Rosado

Este 21 de agosto, día del trabajador social, y ante la necesidad de reconocer su labor, se llevó a cabo un sentido y merecido homenaje al doctor Manuel Sánchez Rosado en el Auditorio que lleva su nombre en la Escuela Nacional de Trabajo Social, luego de que, en junio pasado, el Movimiento Solidario Latinoamericano por los Derechos Humanos (UFS) le otorgara, en el marco de la celebración del Día del donante de sangre, el reconocimiento Héroe de la Salud, en su calidad de mé-

dico y líder social que trabaja comprometidamente en el ámbito de la salud.

Fue en 1968 cuando se proyectó la creación de la licenciatura en Trabajo Social, gracias al esfuerzo de los profesores, alumnos y profesionales, quienes conscientes de la responsabilidad social de la disciplina, promovieron la implantación de la licenciatura. Al diseñar el Plan de Estudios, se consideró que se daba respuesta a la necesidad de elevar el nivel académico de la carrera, sin embargo la problemática de la formación

del trabajador social no se resolvió a fondo, ya que la parte medular a los fines y a la metodología de esta disciplina demostraba que éstos eran los mismos y se impartían por trabajadores sociales con un nivel formativo de técnicos.

El H. Consejo Universitario, considerando que la carrera debía tener su propia infraestructura institucional, designó al primer director de la Escuela, el doctor Sánchez Rosado, consolidando con ello todo un proceso que permitió una mayor identidad profesional en el ámbito universitario.

Con la presencia de la directora de la Facultad de Derecho, la maestra Leoba Castañeda, y el director de la Facultad de Medicina de la UNAM, el doctor Enrique Graue, exdirectores, docentes y estudiantes de la ENTS, así como familiares de Sánchez Rosado, se hizo un recuento biográfico de la vida del doctor, poniendo especial énfasis en el momento en que el entonces estudiante de medicina fue a Tepecoacuilco a hacer su servicio social, que fue en el momento en el que tuvo la oportunidad de acercarse a la marginación y sufrimiento social, lo que lo llevó a



Reconocimiento internacional a Sánchez Rosado.

replantearse la responsabilidad para con sus semejantes.

De ahí que, cuando lo designaron primer director de la Escuela, no dudara en aceptar y luchar, junto con los estudiantes, profesores y trabajadores, por crear una identidad propia para los trabajadores sociales, así como un plan de estudios que pudiera formarlos y actuar en consecuencia.

“Me siento feliz y satisfecho de haber cumplido”, expresó el doctor muy emocionado, para después presenciar una video semblanza de su vida. Entre anécdotas llenas de emoción y bromas continuó el homenaje, amenizado por José María Sotelo, chelista de la Escuela Nacional de Música de la UNAM, después de lo cual se develó una placa conmemorativa del evento, momento en el cual la maestra Cano dirigió unas palabras al doctor:

“Rendir homenaje al maestro, al compañero, al médico y también al trabajador social incansable que es Sánchez Rosado es un deber. Este es un momento oportuno para expresarle lo valioso que es, aprender de él y seguir su impecable desempeño profesional, siempre en su afanosa preocupación por un Trabajo Social dedicado y directamente ligado a las comunidades rurales más pobres y desprotegidas del país, bajo su lema, ‘¡Hagan comunidad, integren equipos, sumen!’”

En el mismo marco de reconocimiento para el doctor, la mañana del 5 de septiembre, la maestra Cano y un pequeño equipo de trabajo, entre quienes estaban los maestros Jorge Hernández, Martín Castro, Carmen Casas y Elizabeth Bautista, fueron al salón donde concluía Sánchez Rosado su clase y se le entregó una carta de felicitación de parte del rector, quien se congratulaba de su reconocimiento como Héroe de la Salud.

Todos sus alumnos aplaudieron, a lo que Sánchez Rosado respondió estar muy conmovido por tanta gentileza

Curso-seminario Atención a grupos vulnerables

El 13 de agosto, en enlace con Colombia, Colima y el Estado de México, se inauguró el curso-seminario Atención a grupos socialmente vulnerables en salud, dirigido a estudiantes de posgrado y profesores interesados en adquirir conocimientos sobre estrategias y programas públicos de salud para personas con discapacidad, en situación de catástrofe natural, con adicciones, migrantes, entre otros grupos sociales límite.

La maestra Leticia Cano, quien inauguró el seminario, a lado de Liliana Pérez, directora de la oficina de participación social del IMSS-Bienestar social, y el doctor Enrique Contreras, del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, agradeció al maestro Francisco Calzada su labor permanente, en términos de apoyar al estudiantado, no sin antes mencionar que éste era el primer curso-seminario simultáneamente dado en dos modalidades: presencial y a distancia.

Destacó que en el curso habría 16 especialistas con experiencia en diversas instituciones determinantes para el mundo de la salud en nuestro país, lo que significaba un privilegio para los que lo cursaran. Finalizó diciendo que el curso tenía consistencia con los esfuerzos que el rector José Narro implementa para ampliar la cobertura de las actividades que la UNAM puede ofrecer.



Esfuerzo institucional. Contreras



Realidad frente a la teoría. Pérez

Liliana Pérez se dijo estar honrada de poder participar en un evento como éste, que enfrentará la realidad del sector salud, su cotidianidad, con los conceptos que lo circundan, en espera de algo productivo para la sociedad en su conjunto, y dio paso al doctor Contreras, quien concluyó la inauguración de las actividades recordando que éste era un esfuerzo compartido por varias instituciones educativas y de salud para conseguir finalmente un grupo de varios especialistas en atención a grupos vulnerables.

El curso-seminario es gratuito y concluirá el próximo 3 de diciembre

Convenio con la Universidad de Chile

Del 23 al 27 de julio, la Escuela Nacional de Trabajo Social recibió la visita de la doctora Anaiza Catricheo, directora de la Universidad Autónoma de Chile, sede Temuco. El motivo principal de la visita fue la firma del convenio de colaboración entre las dos instituciones.

Dicho convenio propiciará la colaboración y apoyo entre ambas universidades en el ámbito de la docencia, la investigación y la extensión académica, fortaleciendo



los programas de licenciatura y posgrado.

En entrevista para Gaceta Trabajo Social, la doctora Catricheo agradeció las atenciones que recibió de parte de las autoridades, profesores y todo el personal administrativo durante su estancia en la Escuela, además de destacar la importancia que tiene el realizar esta clase de convenios, y concluyó

diciendo que las instituciones educativas dedicadas al Trabajo Social en América Latina necesitan unir esfuerzos

para difundir lo que se está realizando en la profesión: “y con esta clase de convenios continuamos con la misión de posicionarnos en nuestro ámbito educativo”, concluyó.

Entre las principales actividades que ambas instituciones se comprometieron llevar a cabo son: realizar actividades conjuntas, intercambio de investigadores, intercambio de estudiantes para realizar estancias académicas y un semestre de estudios, intercambio de materiales académicos y publicaciones, desarrollo de estudios de posgrado en coparticipación, capacitación y actualización docente, así como la participación de ambas instituciones educativas en conferencias magistrales ■

Foro de servicio social

Los estudiantes con el 70% de sus créditos cubiertos pueden comenzar su servicio social, actividad imprescindible en la formación de profesionistas. Por ello, la licenciada Juliana Ramírez, jefa del Departamento

de Servicio Social de la Escuela Nacional de Trabajo Social, con el fin de orientar a la comunidad estudiantil y apoyarla en su iniciación en dicha actividad profesional, presentó el Foro introductorio al servicio social el 15 de agosto.

La maestra Leticia Cano hizo hincapié en la importancia histórica y social del servicio, así como la consolidación de las habilidades y conocimientos que otorga éste al alumno, momentos antes

Después de lo cual, la licenciada Ramírez habló de Gustavo Baz Prada: médico, político y revolucionario mexicano, quien, siendo presidente de la Academia Nacional de Medicina, en 1938, creó el servicio médico social para los estudiantes de medicina, sentando las bases para establecerlo con carácter obligatorio a todas las profesiones.

Aclaró que los trabajadores sociales están obligados a buscar una infraestructura digna, un trato respetuoso, apoyo logístico, asesoría e incentivos necesarios, así como a mantener siempre los acuerdos de trabajo señalados en la solicitud registrada y aprobada en la UNAM y en la Escuela Nacional de Trabajo Social, al buscar un lugar donde



Los estudiantes cumplen con un deber social y universitario.

quieran hacer su servicio, “porque en ocasiones nuestros estudiantes realizan actividades que no se relacionan con la carrera, ni con los compromisos que se pactaron”, finalizó la licenciada.

Puntualizó que el servicio social es una oportunidad de proyectar la profesión, aproximarse al mercado laboral, abrir nuevos escenarios de trabajo para los trabajadores sociales, así como valorar la pertinencia social de los planes y programas de estudio de la Escuela.

Después, dos estudiantes compartieron su experiencia de servicio social: Gilberto Gutiérrez y Tonatihu León, quienes realizaron su servicio en un programa de apoyo parlamentario en la Cámara de Diputados, donde llevaron a cabo, entre muchas otras actividades, el foro “La juventud a debate”, en febrero de 2012.

Luego de la participación de los compañeros, se presentó un video acerca del servicio social en la UNAM,

para concluir con un recorrido puntual por todo el procedimiento para conseguir liberar el servicio.

También demostró, a grandes rasgos, el uso de la página *web* de Servicio Social, y recomendó siempre leer el folleto que su Departamento ha elaborado, conocido como *El ABC del Servicio Social*, disponible impreso y en http://www.trabajosocial.unam.mx/dirs/Serv_Soc/sersocial.htm ■



53 egresados de licenciatura

El 29 de junio se llevó a cabo, en el Auditorio Manuel Sánchez Rosado, la ceremonia de toma de protesta y entrega de constancias de 53 egresados de la licenciatura en Trabajo Social, que obtuvieron su título por medio del examen general de conocimientos.

La maestra Leticia Cano dirigió unas palabras de congratulación a los egresados, familiares y demás directivos que se encontraban en el recinto. Recordó que se debe dignificar la profesión, se debe actuar con ética y transparencia,

utilizando valores como el respeto, la tolerancia, la pluralidad de ideas y la honestidad.

Posteriormente invitó a los egresados a seguir estudiando y preparándose para plantar nuevos caminos: “La Escuela, su escuela, está para servirles, no duden en acercarse”, y los conminó a pensar en un posgrado.

Enfaticó en que no se deben poner límites, ya que existe la posibilidad de cambio sólo si se dedican y se comprometen: “Debemos ser expertos en lo que vamos a desarrollar, ya que la

sociedad espera mucho de esta profesión”, mencionó. Concluyó con un fraternal abrazo y una gran felicitación para todos los egresados y a sus padres de familia.

Continuó la entrega de constancias a los presentes, a cargo de la maestra Cano, la maestra Elizabeth Bautista, el maestro Jorge Hernández, el licenciado Humberto Chávez y la maestra Blanca Ruiz.

El evento fue amenizado por el coro femenino de la Escuela Nacional de Trabajo Social, acompañado del pianista Fabián Fournier, y dirigido por

Claudia Sagrado.

El graduado Luis Alberto Reyes cerró con unas emotivas palabras de despedida y agradecimiento, donde expresó lo afortunados que son él y sus compañeros por haber concluido sus estudios de licenciatura.

Para finalizar, subió al estrado la maestra Cano y efectuó el discurso de protesta, se entonó el himno de la Universidad con gran orgullo y se cerró el evento con una efusiva porra universitaria, la cual revelaba satisfacción y alegría ■

Se renueva la Comisión Local de Seguridad de la Escuela

De acuerdo al “Instructivo para la creación y operación de las Comisiones Locales de Seguridad”, que emitió la Comisión Especial de Seguridad del H. Consejo Universitario en la Gaceta UNAM el 17 de agosto de 2006, se invitó a participar como parte de la Comisión Local de Seguridad a trabajadores, profesores y alumnos de la Escuela Nacional de Trabajo Social, y el de agosto quedó renovada la Comisión, que comenzará a sesionar a partir del 28 de septiembre.

Después de dar lectura a dicho instructivo, se designaron los nuevos integrantes de la comisión y sus funciones, así como el Programa Interno de Protección Civil, que integra las subcomisiones de prevención, auxilio y recuperación.

Dentro de los acuerdos que se tomaron ya, se solicitará a las áreas correspondientes capacitación en materia de seguridad y protección para los miembros de la Comisión y para la comunidad interesada, así como un estudio para la adecuada señalización en toda la Escuela.

La comisión actual, queda conformada de la siguiente manera:



La comisión en plenaria.

Se gestionó también la adquisición de una alarma de emergencia, un pasamanos en las escaleras que conducen al área de Planta Académica y el estacionamiento, así como la poda de árboles 🌳

Subcomisiones

Subcomisión de Prevención

Lic. Raúl Rafael Rodríguez Toledo
 Lic. Humberto Chávez Gutiérrez
 Mtro. Ulises Torres Sánchez
 Lic. Luz Noemí Navarro Márquez
 Mtra. Blanca Rosa Ruiz Romero
 Dr. Javier Carreón Guillén
 Lic. Lourdes Castilla Casillas
 Lic. Norma Morales Ortega
 Lic. Martha Ramírez Rodríguez
 Lic. Mónica Escobar Escobar
 Lic. Erika Garnica Peña
 Sra. Silvia Cruz Velasco
 Sr. Javier Jiménez Ávila
 Sr. Jorge Mena Martínez
 C. Roberto Daniel Alvarado López
 C. Leticia Solís González

Subcomisión de Auxilio

Lic. Patricia Valencia Oregón
 Lic. Norma Morales Ortega
 Lic. Martha Ramírez Rodríguez
 Sr. Javier Jiménez Ávila
 C. Karen Abigail Acosta Jaimes
 C. Roberto Daniel Alvarado López
 C. Cinthia Flores Palma Berenice
 C. Mauricio García Camargo
 C. Ana Karen Molina Munive
 C. Atzin Rincón Martínez
 C. Nancy Rodríguez Rojas
 C. Leticia Solís González

Subcomisión de recuperación

Mtra. Leticia Cano Soriano
 Lic. Raúl Rafael Rodríguez Toledo
 Sr. Javier Jiménez Ávila
 Sr. Jorge Mena Martínez
 C. Christian Montiel Aguilar
 C. Marcos Villa Vázquez



Comité editorial

Periodo 2012-2014

El 20 de agosto del presente año en el auditorio 8 de marzo de 1857 se realizó la ceremonia de instalación del nuevo Comité editorial de la Escuela Nacional de Trabajo Social para el periodo de 2012-2014.

La maestra Leticia Cano, en su calidad de directora de la ENTS, reconoció los avances que se hicieron en materia de normatividad durante la gestión de la maestra Graciela Casas, y enfatizó la necesidad de fortalecer y reactivar la producción editorial al interior y al exterior de la Escuela, siempre con apego a la reglamentación estipulada.

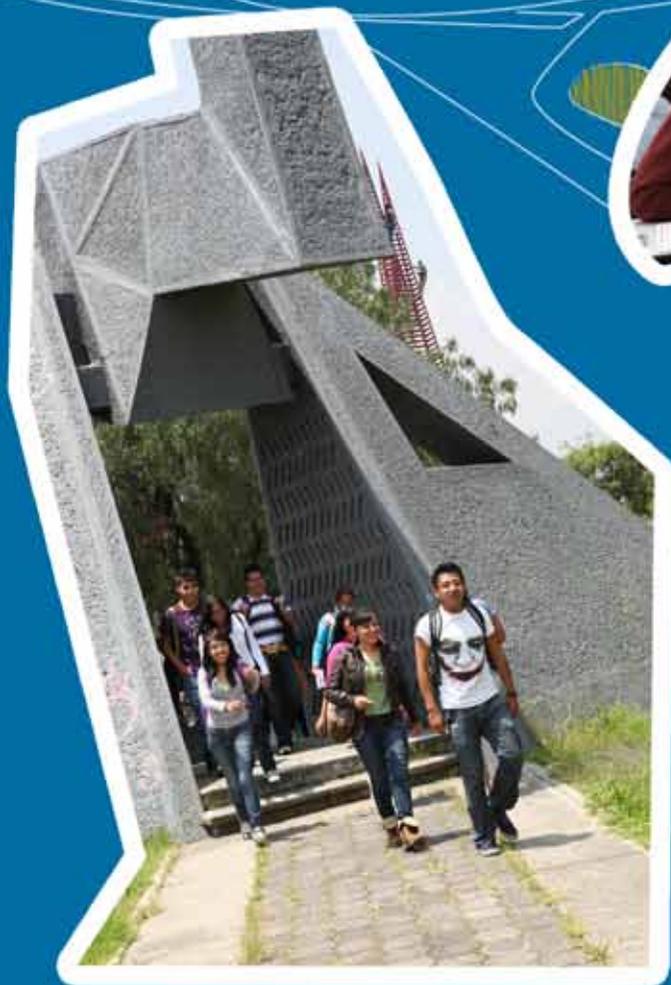
“Para este nuevo periodo el Comité editorial contará con 24 miembros de distintas proveniencias, esto es importante ya que garantiza que haya pluralidad ideológica, y un aporte valioso a las publicaciones de la ENTS”, añadió

Y finalizó “les reafirmo el gran reto que se tiene como Comité Editorial y como la Escuela Nacional de Trabajo Social de entregar resultados no sólo en términos de cantidad sino también de calidad, además de motivar a profesores y jóvenes a producir publicaciones y de que la revista Trabajo Social UNAM pertenezca a índices nacionales e internacionales y que sea leída en sitios donde aún no nos conocen.”

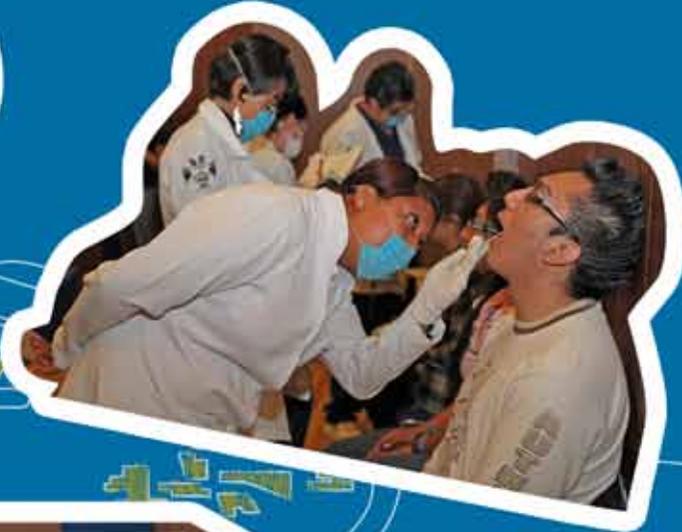
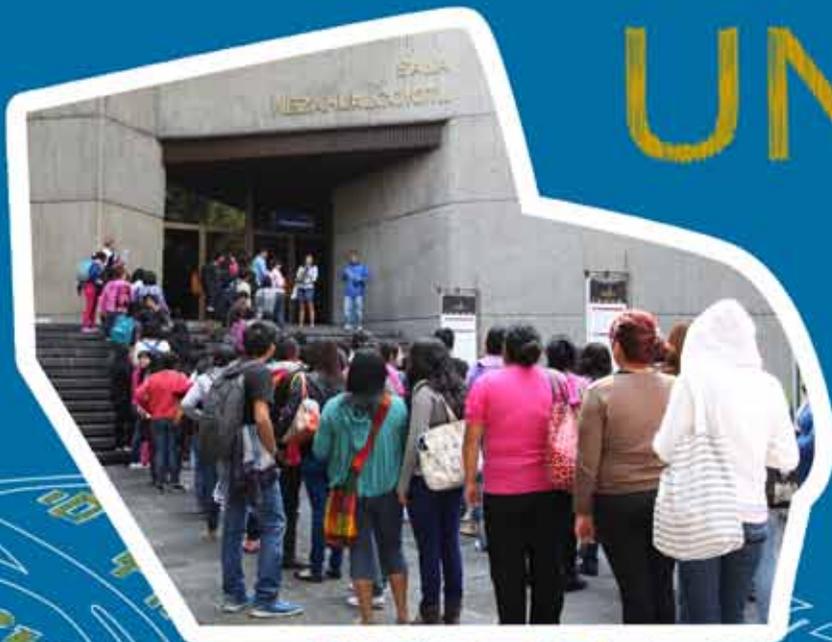
El Comité editorial estará integrado por Silvia Galena, Javier Carreón, Graciela Casas, Elizabeth Bautista, María Luisa Brain, Martha Leticia Cabello, Alfredo Carballeda, Javier Delgadillo, Graciela Jaime, Daniel Rodríguez, Osvaldo San Giacomo, María del Rosario Silva, Ismael Torres, Idalia Vargas, Gustavo de la Vega, Felipe Torres, José Iñigo Aguilar, Alejandro Chirino, René Jiménez, Carlos Arteaga, Silvia Solís, Teresa Zamora y Margarita Terán.

Es importante destacar que como parte de las atribuciones principales del Comité Editorial son: Emitir las disposiciones en materia editorial para la ENTS y garantizar su revisión y actualización periódicas; Definir criterios y políticas generales que orienten los distintos aspectos de la labor editorial de la ENTS; Determinar las normas para la recepción, dictaminación, edición, impresión y distribución de las obras; Autorizar la edición, reedición y reimpresión de obras; Aprobar las colaboraciones y convenios en materia editorial; Expedir las normas para su funcionamiento interno 🌳

Bienvenida nueva generación 2013-2017



UNAM EVENTS



Firma de convenios de colaboración

La Escuela Nacional de Trabajo Social, el Consejo Nacional para el Desarrollo e Inclusión de las personas con Discapacidad (CONADIS), y el Instituto para la Integración al Desarrollo de las Personas con Discapacidad del Distrito Federal, (INDEPEDI), celebraron la firma de dos convenios de colaboración que tienen por objeto establecer lazos de cooperación para apoyar la investigación y desarrollo de estrategias para la atención a las personas con discapacidad que fortalezcan el campo del conocimiento de desarrollo humano del Programa de Maestría en Trabajo Social.

estrategias que promuevan la efectiva atención de este sector.

En la ceremonia estuvieron presentes la maestra Leticia Cano, la doctora Gloria Soberón, coordinadora de Estudios de Posgrado UNAM, Juan Armando Ruiz, director del Instituto para la Integración al Desarrollo de las Personas con Discapacidad del Distrito Federal, el maestro Francisco Calzada, coordinador del Programa de Maestría en Trabajo Social, Ernesto Rosas, en representación de Francisco Cisneros, presidente del Consejo Nacional para el Desarrollo e Inclusión de las personas con Discapacidad, la maestra Esther Zúñiga, pro-

serios retos para profundizar respecto a las distintas situaciones que enfrentan las personas con discapacidad física o mental, entre otras, como el retraso mental, sordera, obesidad, deficiencia visual, discapacidades motrices y más.

Cabe destacar que dichos convenios iniciaron cuando la Coordinación de Posgrado de la UNAM, emitió una convocatoria para la realización de proyectos que fortalecieran los programas de posgrado.

Nuestra Escuela concursó, a través de un proyecto elaborado por la Coordinación del Programa de Maestría en Trabajo Social, a cargo del maestro Calzada, y en octubre del 2011 se notificó la respuesta aprobatoria para la

creación del Laboratorio de investigación, cuyo objetivo es desarrollar estrategias para la atención a personas con discapacidad, mismo que se enmarca en el campo del desarrollo humano.

La firma de convenios se realizó en el marco de un ciclo de presentaciones de libros, producto de procesos de investigación acerca del tema de la discapacidad y de los grupos en riesgo.

Al firmar estos convenios, la Escuela Nacional de Trabajo Social reitera su compromiso de acercar la academia al estudio de los problemas y necesidades sociales del país y su vinculación con las instituciones y organizaciones de la sociedad civil.

La firma se realizó en las instalaciones de la biblioteca de la Escuela Nacional de Trabajo Social el 4 de septiembre



La academia se acerca a las necesidades sociales del país.

En ambos documentos cada una de las partes se compromete a apoyar conjuntamente las investigaciones y estrategias sobre problemáticas específicas que colocan en situación de vulnerabilidad a las personas con discapacidad, a fin de coadyuvar en la generación de políticas, programas y

tesis de carrera de la ENTS, y Eben Flores, director ejecutivo de Apoyo a Personas con Discapacidad del DIF-DF.

Los firmantes coincidieron que el programa de estudios de posgrado de la ENTS es un proyecto importante, ya que aborda la temática de la discapacidad desde la academia y esto presenta

Continuemos haciendo comunidad



por su destacada labor en la atención directa a la comunidad durante las obras de infraestructura que se realizaron en la Escuela.

Cano felicitó a los trabajadores por su labor puntual, ordenada y digna, y afirmó que estas actividades son en beneficio de la ENTS y de la Universidad: "Continuemos haciendo comunidad, trabajo en equipo de calidad".

La reunión se realizó en la sala de directores de la Escuela, ante los delegados sindicales de los trabajadores de base y del licenciado Raúl Rodríguez, secretario administrativo de la ENTS.

La maestra Leticia Cano se reunió con los trabajadores administrativos de base de categoría vigilante Magali Cruz, María del Carmen Dimas y Ernesto Quevedo para agradecerles



La Escuela Nacional de Trabajo Social felicita ampliamente al

Dr. Daniel Rodríguez Velázquez

por haber obtenido la categoría de Profesor Titular "B" de tiempo completo definitivo.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL
CENTRO DE EDUCACIÓN CONTINUA

diplomado

**Prevención y
atención a la
violencia social**

**Del 19 de octubre de 2012
al 9 de febrero de 2013
viernes y sábado de 9 a 14 hrs.**

Informes: 5688 1688, 5605 7759 y 5605 1047
educacioncontinua.ents@gmail.com

PRESENCIA DE LA ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL EN DIVERSOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Junio-julio

Dra. Julia Del Carmen Chávez Carapia

Medio: Televisa

Tema "Padres solteros con resguardo de hijos"



Mtra. Graciela Casas Torres

Medio: Perspectiva 13

Tema: "Problemáticas de los adultos mayores"



Mtro. Carlos Arteaga Basurto y Diana Teresa Jiménez Mora

Medio: Gaceta UNAM

Tema: "Estudio sobre los parámetros fundamentales de la participación ciudadana en el marco de la democracia participativa"



Agosto



Dr. Manuel Sánchez Rosado

Medio: Gaceta UNAM

Tema: "Charla sobre el reconocimiento de héroes de la salud"



Lic. Mayra Guadalupe Niño Zúñiga

Medio: La Jornada

Tema: "Infraestructura para la atención de adultos mayores"



Roberto García Salgado

Medio: Gaceta UNAM

Tema: "Jóvenes en México"

Mtra. Leticia Cano Soriano

Medio: Radio UNAM

Tema: "Celebración del Día del Trabajador Social"



Dr. Pedro Isnardo de la Cruz Lugardo

Medio: Tv Azteca

Tema: "Violencia en los grupos del crimen organizado"



**Mtra. Nelia Tello Peón
y Consuelo Esther Cuevas Durán**

Medio: Gaceta UNAM

Tema: "Las relaciones sociales en algunas escuelas secundarias de la Ciudad de México"



**Mtra. Araceli Rosas Gutiérrez
y Nancy de la Cruz Ojeda**

Medio: Gaceta UNAM

Tema: "Conocimientos y prácticas saludables del diabético tipo 2 en los grupos de ayuda mutua de la jurisdicción sanitaria de Tlalpan, en el Distrito Federal"

**Mtra. Silvia Solís San Vicente
y Andrea Xochitl López**

Medio: Gaceta UNAM

Tema: "El Trabajo Social ante la atención a la violencia sexual infantil: El perfil del profesional de primera línea en la atención"



Experiencias de la práctica escolar

EL PROPÓSITO ES FORTALECER EL VÍNCULO ENTRE TEORÍA Y PRÁCTICA, HACIA LA CONSTRUCCIÓN DE ALTERNATIVAS VIABLES FRENTE A LOS GRAVES PROBLEMAS QUE EL PAÍS VIVE HOY. CANO

El 6 de junio se reunieron en el Auditorio Manuel Sánchez Rosado, maestros y estudiantes del Sistema de Universidad Abierta y a Distancia de la ENTS, para presentar los resultados de su respectiva práctica, correspondientes al ciclo 2012-2. El objetivo fue identificar la importancia de la práctica escolar y su vinculación teórica en la formación de trabajadores sociales.

El evento estuvo presidido por las maestras Leticia Cano y Elizabeth Bautista, así como la encargada del SUA-YED, Erika Garnica. Se enlazaron con cuatro sedes: Chimalhuacán, con la

Leticia Cano habló de la situación de vulnerabilidad en que viven una gran mayoría poblacional, y mencionó que espacios como éste contribuyen a la articulación de esfuerzos que involucran no sólo a los trabajadores sociales, sino a otras disciplinas y saberes desde una visión transdisciplinaria en la transformación de una realidad como la que se enfrenta en la actualidad.

La práctica, enfatizó, ocupa un lugar preponderante en la formación de los trabajadores sociales, “es un pilar fundamental de nuestra profesión, porque nos permite estar en contacto directo con las distintas realidades”.



presencia de Ana Georgina Rodríguez, coordinadora académica; Tlaxcala, precedida por la maestra Adriana Díaz, responsable de la licenciatura de Trabajo Social; Hidalgo, a cargo de Dolores Torres, coordinadora del área de Trabajo Social; Tabasco, con Rigoberto García; y Oaxaca, con presencia de la directora del SECAT, la maestra María del Refugio Caballero.

Y como ejemplo de la incidencia que han tenido las prácticas en las problemáticas de nuestro país, Cano expuso algunos casos que desde el 2006 se han abordado a través del Sistema de Universidad Abierta y a Distancia.

En la práctica comunitaria se ha participado entre otras temáticas, en el rescate de la Selva en San Cristóbal de las Casas, Chiapas y en el fomento a

la participación ciudadana de los adultos mayores en la delegación Iztacalco.

En la práctica regional se ha intervenido en el tema del embarazo en la adolescencia en Ánimas Trujano, Oaxaca; en Hidalgo se participó en un programa de conservación del medio ambiente; y en Santa Lucía del Camino, Oaxaca, en la problemática ambiental.

Finalmente la práctica de especialización ha sido muy importante para abordar problemas concretos de una institución, como el análisis de las actividades del Centro Ambulatorio de Prevención y Atención del Sida en ciudad Netzahualcóyotl.

Como una muestra de estas experiencias se presenta un caso de cada práctica.

Práctica comunitaria

Citlali Quetzal Ortiz y María de la Luz Jiménez fueron las encargadas de presentar su experiencia académica y práctica en Chimalhuacán, bajo la coordinación de la maestra Martha Matilde Martínez. El grupo realizó su investigación en 125 manzanas de este municipio. Los resultados marcaron una primera línea de investigación: la comunidad cuenta con servicios de infraestructura, pero se ha descuidado por los actores políticos del contexto. Esta situación las llevó a fortalecer la hipótesis de que la indiferencia y falta de espacios de interacción recreativos o sociales, debilitan la integración de la comunidad. Su práctica tuvo el objetivo central de unificar a los miembros de la comunidad. Implementaron un programa con tres actividades sustanciales: prevención de diabetes, cultivo de huertos urbanos, y un taller de reciclaje para niños.

Práctica regional

Se abordó el tema de violencia de género en la Delegación Benito Juárez,



Sensibilizar y motivar a la población.

porque a pesar de ser la delegación con más alto índice de desarrollo humano, tiene un registro de 2,032 casos denunciados en el 2010, lo que lo convierte en un fenómeno que demanda identificación y atención inmediata.

El grupo definió como violencia de género no sólo a las agresiones físicas, sino también las que incurren en el ámbito simbólico, que involucra emociones, deseos y carencias a la hora de

en torno a la topografía, tipologías y ámbitos de la violencia de género. Su intervención buscó incidir en la definición de líneas de acción conforme a la expresión territorial. Su investigación se desarrolló desde un enfoque cualitativo y cuantitativo.

Finalmente apuntaron que las construcciones sociales se dan con base en la percepción sociocultural de los habitantes de la delegación Benito Juárez

intervención abarcó dos etapas: la realización de una investigación cuantitativa y cualitativa sobre el conocimiento que tienen las mujeres embarazadas del DF sobre la donación altruista de cordón umbilical, e informar y sensibilizar a las mujeres embarazadas sobre la donación altruista de sangre del condón umbilical, en beneficio de las personas que tienen cáncer, leucemia y anemias. Se recolectaron y analizaron datos cuantitativos y cualitativos.

Se diseñaron dos trípticos informativos: uno para las mujeres embarazadas sobre la donación de sangre del cordón umbilical, y el otro dirigido al personal del sector salud para difundir el programa de donación altruista del cordón umbilical. Se elaboró un directorio como medio de enlace entre las diferentes secciones del sector salud del Distrito Federal y el Centro Regional de Transfusión Sanguínea.

Como parte de sus conclusiones señalaron la necesidad de sensibilizar y motivar a la población mexicana a participar en la donación altruista de sangre del cordón umbilical ■

En el ciclo 2012 -2, hay un total de 15 grupos de prácticas en sus tres modalidades; seis en la práctica comunitaria, cuatro en la regional y cinco en la de especialización, con un total de 174 alumnos.

establecer relaciones afectivas con las personas, y que se deriva de la forma en cómo se entiende y se construye la masculinidad y la femineidad en nuestra época.

Expresaron que su objetivo fue regionalizar la expresión sociocultural de los habitantes de la Delegación respecto a la violencia de género, bajo la hipótesis de que existe distinción territorial del conocimiento poblacional

y concluyeron que sí existe distinción territorial del conocimiento poblacional en torno a la tipología y ámbito de la violencia de género.

Práctica de especialización

El grupo 9019 realizó su práctica de especialización en el Centro Nacional de la Transfusión Sanguínea, específicamente en el Programa de Donación de Sangre del Cordón Umbilical. Su in-

Alumnos de Intercambio Augsburg College



LA OPORTUNIDAD DE HABER TENIDO UN INTERCAMBIO ACADÉMICO CON LA ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL EN EL UNAM FUE UNA EXPERIENCIA QUE VAMOS A RECORDAR POR EL RESTO DE NUESTRAS VIDAS.

En la oportunidad que tuvimos de visitar la ENTS, sentimos que las conexiones que hicimos fueron muy fuertes e importantes con referencia al Trabajo Social. Las personas en el UNAM fueron muy amables, simpáticos y nos trataron de maravilla. La hospitalidad que nos ofrecieron fue impre-

sionante. Sentimos su aprecio en todo momento, desde sus historias y experiencias personales, hasta su manera de hacernos comprender el Trabajo Social en un contexto mexicano.

Los Estados Unidos y México son vecinos, y nos parece muy importante tener conocimiento de ambos. Pensamos

que es muy importante tener una perspectiva global, especialmente con una carrera como la del trabajador social. Con este intercambio hemos aprendido mucho, y nos llevamos instrumentos esenciales que nos ayudarán a cumplir nuestras metas profesionales.

En lo particular, nos gustaron los temas de población, investigación y las interacciones con las comunidades. Estamos muy felices de haber tenido la oportunidad de participar en diferentes áreas del programa de Trabajo Social en el UNAM. Estuvimos impresionados y admirados de la profunda exposición que algunos compañeros nos presentaron. La labor de aquellos estudiantes nos ha inspirado a seguir investigando. Creemos que la mejor manera de aprender y ejercer nuestra educación es aprendiendo uno del otro.

Gracias por esta oportunidad.

Sinceramente, los estudiantes de Centro de Educación Mundial América Latina (CEMAL) 🇺🇸





ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

**MAESTRÍA EN TRABAJO SOCIAL
CONVOCATORIA**

Universidad Nacional Autónoma de México a través del Programa de Maestría en Trabajo Social, convoca a los interesados en cursar estudios de Maestría en Trabajo Social, a iniciar los trámites de admisión para el semestre 2013-2.

El Plan de estudios de la Maestría se cursa en la Escuela Nacional de Trabajo Social, Distrito Federal; y en el Centro Peninsular de Humanidades y Ciencias Sociales, Mérida Yucatán.

Para conocer las características del Programa y las bases para la selección de aspirantes, consultar:

<http://www.trabajosocial.unam.mx/dirs/Posgrado/posgrado.html>

<http://www.cephcis.unam.mx>

Calendario	Entidad	
	ENTS, Distrito Federal	CEPHCIS, Mérida
Recepción de documentos	3 de septiembre al 31 de octubre de 2012	
Curso propedéutico	No aplica	5 al 14 de noviembre 2012
Examen general de conocimientos	15 de noviembre 2012	
Entrevistas con el Subcomité de Ingreso	20 al 30 de noviembre 2012	
Publicación de resultados	8 de enero 2013	
Reunión con los aspirantes aceptados	11 de enero 2013	
Periodo de inscripciones	14 al 18 de enero 2013	
Inicio del semestre 2013-2	28 de enero 2013	

Información***Coordinación del Programa de Maestría en Trabajo Social***

Mtro. Francisco Calzada Lemus

Teléfonos: 55 50 20 58 y 56 22 87 91

inscripcionespmts@hotmail.com

Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales

Mtra. Alicia Mercedes Pérez Ramos

Teléfonos: 01 (999) 923 42 73

aperez@cephcis.unam.mx

Tradición deportiva

El equipo femenino de fútbol de la ENTS consiguió un segundo lugar en el torneo Garra Puma. Por ello se les reconoció la mañana del 17 de agosto en el Auditorio 8 de marzo de 1857, donde se dieron cita para recibir de manos de autoridades de la UNAM y de la ENTS una medalla por su esfuerzo.

En el estrado estaban los maestros Elizabeth Bautista, Jorge Hernández y Humberto Chávez, así como Severino Rubio, director general de Actividades Deportivas y Recreativas, entre quienes algunos dirigieron algunas palabras a las integrantes del equipo.

La maestra Bautista les felicitó por ser un recordatorio constante de la buena condición física que el estudiante universitario debería tener, y subrayó la importancia de ser conscientes para con el cuerpo: “Su triunfo es una invitación a que todos los universitarios tengan una buena condición física”, dijo para dar paso a Rubio, quien hizo memoria de la gran tradición deportiva de la Escuela: “Habrá que impulsar ese



esfuerzo también”, mencionó, “para consolidar al deporte como parte de la identidad de los trabajadores sociales”.

Severino Rubio aprovechó para invitar a todos a revisar toda la gama de disciplinas deportivas que se pueden practicar en la UNAM, mencionó el nuevo programa universitario de control de peso (“Universitarios de peso”) y dijo que lo más importante en el deporte y

en la vida académica es siempre buscar el siguiente nivel de desempeño.

Entregaron una medalla y una playera a cada una de las jugadoras y, al final, Pilar del Moral, la capitana del equipo, entregó al director de Actividades Deportivas y Recreativas una gorra, una playera y un morral de la ENTS, que de inmediato se pusieron para corear una emotiva goya 🎵



Universidad Nacional Autónoma de México
Escuela Nacional de Trabajo Social

Convocatoria para la titulación por modalidad Examen General de Conocimientos

Registro del 1 al 5 de octubre

Inscripción del 8 al 12 de octubre

Aplicación del examen los días 10 y 11 de diciembre de 2012

Departamento de Tesis y Exámenes Profesionales

56 22 87 67 / titulaexamen@yahoo.com.mx



ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL

DIPLOMADOS Y SEMINARIO

Seguridad y salud ocupacional y protección civil en las organizaciones

Administración de los servicios de salud

*Teoría y práctica docente

Formación de instructores y facilitadores en procesos de capacitación

Peritaje en trabajo social

*Estudio social del delito

*Intervención social en familias

*Seminario Teórico Metodológica en Trabajo Social

CURSOS Y TALLERES

*La entrevista en el proceso de la intervención individualizada

*Organización y líderes autogestivos

Redes sociales como estrategia de intervención social

*Metodología de la investigación social

*Manejo de conflictos y negociaciones. Escenarios

Estrategias básicas de intervención en crisis para trabajadores sociales

*Metodología de la investigación social

*Referentes teóricos conceptuales de los modelos de intervención

*Taller para la elaboración del informe de la práctica profesional

EXTENSIÓN CULTURAL

DIPLOMADOS

Profesionalización y fortalecimiento de las organizaciones de la sociedad civil

*Envejecimiento exitoso

CURSOS Y TALLERES

*Usos y abusos de la expresión escrita

*Desarrollo de habilidades del pensamiento

*Usos y abusos de la expresión escrita

Desarrollo de habilidades del pensamiento para el adulto mayor

*Actos académicos de apoyo a la titulación

CONSULTA FECHAS DE INICIO

Informes: 5688 1688, 5605 7759 y 5605 1047

educacioncontinua.ents@gmail.com

Golondrinas No. 15, colonia General Anaya, Del. Benito Juárez