



## CURSO

# Inteligencia Artificial Generativa como apoyo en la enseñanza en Trabajo Social

En el marco del Plan de Desarrollo de la ENTS 2020-2024 de la Mtra. Carmen G. Casas Ratia correspondiente al Eje S.I. Integralidad y Fortalecimiento de la licenciatura. Programa 1.1. Integralidad Centrada en el Alumnado. Proyecto S.I.I.P.I. Fortalecimiento e Impulso del Alumnado

### Objetivo

Al finalizar el curso, los y las docentes serán capaces de diseñar e implementar actividades de aprendizaje innovadoras que integren herramientas de Inteligencia Artificial Generativa (IAG) en el campo del Trabajo Social, considerando los aspectos éticos y pedagógicos involucrados.

### Temario

1. Panorama de la IA en la educación: tendencias y aplicaciones actuales
2. Integración de las IAG en la práctica docente en el Trabajo Social
3. Herramientas de IAG para Trabajo Social
4. Consideraciones éticas
5. Diseño didáctico de una actividad de aprendizaje con IAG
6. Reflexión del uso de las herramientas de IAG en la enseñanza

**Dirigido a las y los docentes de la Escuela Nacional de Trabajo Social**

**Modalidad en línea con sesiones por zoom**

**Horas totales: 20 hrs**

6 sesiones por zoom de 2 horas. 12 horas  
8 horas de trabajo en línea

### PERÍODO 1

**28 de octubre al 12 de noviembre, 2024**

Sesiones por zoom  
28, 30 de octubre  
4, 6, 8 y 11 de noviembre

#### Horario:

12:00 a 14:00 hrs.

### PERÍODO 2

**11 al 25 de noviembre, 2024**

Sesiones por zoom  
11, 13, 15, 20, 22 y 25 de noviembre

#### Horario:

17:00 a 19:00 hrs.

### Requisitos:

- Computadora o dispositivo móvil con cámara y acceso a internet
- Navegador de Internet actualizado (Chrome, Safari o Edge)
- Cuenta de correo electrónico
- Uso y manejo de internet
- Contar con el programa de la asignatura que imparte

### Instructora:

Mtra. Ma. Elizabeth Martínez Sánchez



**INFORMES:** Mtra. Maricela Aboytes Perete  
Jefa del Departamento de Planta Académica.  
planta.academica@ents.unam.mx

**INSCRIPCIONES:** <https://forms.gle/gsdGRQ5coAzVQZru9>

