



# MANUAL PARA LA PARTICIPACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

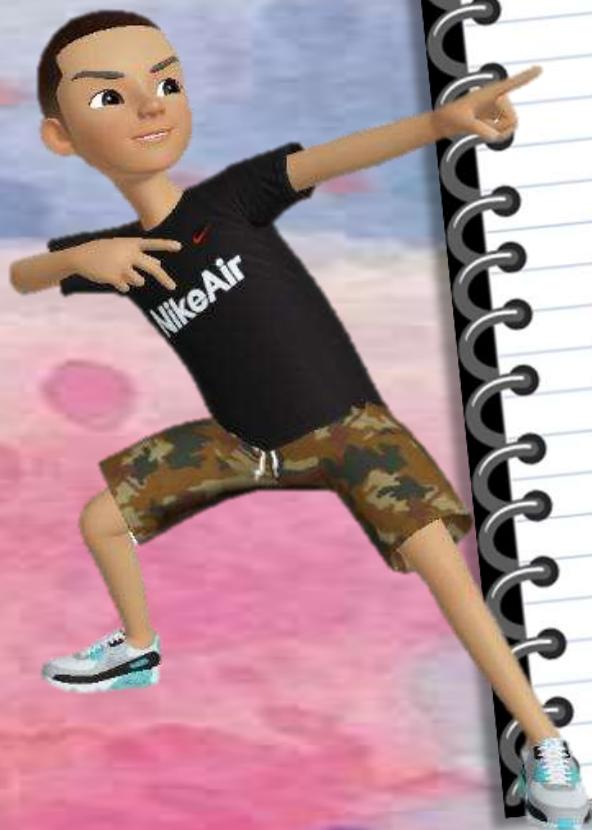


PROYECTO PAPIME 300821

LOS DERECHOS DE LA NIÑEZ IMPORTAN: RETOS Y DESAFIOS PARA EL TRABAJO SOCIAL ANTE LA PANDEMIA POR COVID-19

# ¿QUÉ ES LA PARTICIPACIÓN?

- Opinar y expresarte
- Que tomen en cuenta tu opinión
  - Que te escuchen
  - Elegir como vestirse
- Expresar tus sentimientos
- Tomar decisiones conforme a tu edad



# DERECHO A LA PARTICIPACIÓN

**LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES TIENEN LA LIBERTAD DE COMUNICAR SUS PENSAMIENTOS Y SENTIMIENTOS EN TODOS LOS ASUNTOS QUE LE INTERESAN Y AFECTAN DIRECTAMENTE EXPRESANDO LO QUE SIENTEN Y PIENSAN.**

- ART. 12 CONVENCIÓN DE LOS DERECHOS DEL NIÑO
- CAPÍTULO 14 LEY GENERAL DE LOS DERECHOS DE NNA

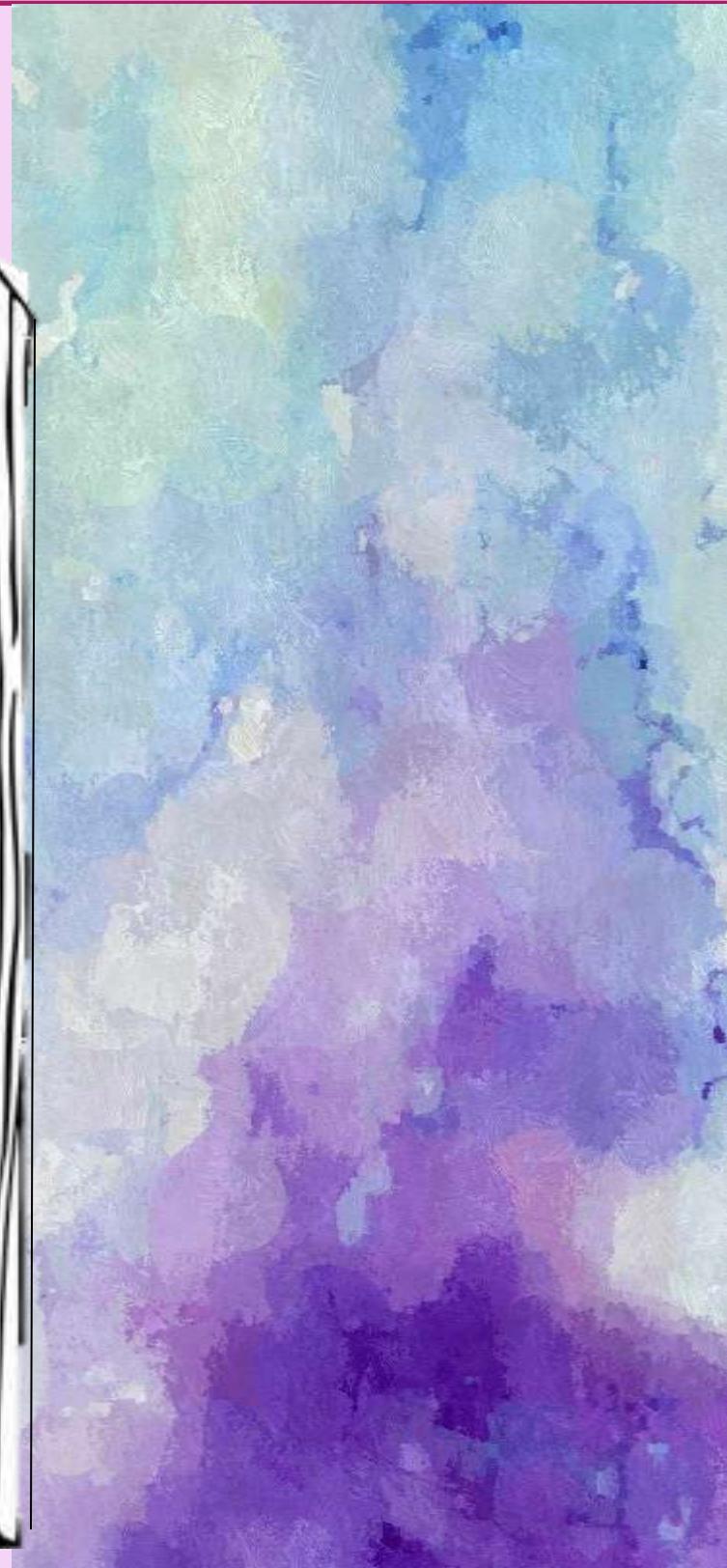


Opinar sobre lo que te interesa, expresar tus gustos y deseos es participación.



Me llamo \_\_\_\_\_ y me gusta que me llamen \_\_\_\_\_. Mi color favorito es \_\_\_\_\_. Lo que más me gusta del lugar donde vivo es \_\_\_\_\_ y lo que menos me gusta es \_\_\_\_\_

Algún día me gustaría \_\_\_\_\_



# ELEMENTOS DE LA PARTICIPACIÓN



BY CYCLO

# 1

## SER INFORMADO

Nos mantenemos informados a través de los medios de comunicación, anuncios, libros, internet, pero también al hablar con otras personas sabemos lo que pasa a nuestro alrededor.

**TODAS LAS NIÑAS Y NIÑOS TIENEN DERECHO A BUSCAR Y RECIBIR INFORMACIÓN SOBRE LOS TEMAS QUE LES AFECTAN E INTERESAN**



2

OPINAR

¿Qué quieres jugar?

¿Te sientes cómodo con las personas con las que te encuentras?

¡Expresa tus ideas y propuestas!

¿Qué te gustaría comer?

¿Qué reglas de convivencia te gustaría tener en casa?

¿Qué mejorarías del lugar donde vives?

¿Qué ropa quieres usar hoy?



# 3 SER ESCUCHADO

TUS DECISIONES Y OPINIONES DEBEN SER RECIBIDAS Y RESPETADAS POR LOS ADULTOS



- Piensa en las personas en que confías con las que te gusta platicar a quienes les contarías cualquier problema y ¿por qué? Dibuja o escribe en este espacio.



# 4

## FORMAR PARTE DE LAS DECISIONES

Tus decisiones y opiniones deben ser respetadas y tomadas en cuenta por las personas adultas tanto en tu casa, la escuela y la **comunidad**.



# ¿DÓNDE PARTICIPO?



- Comisiones o consejos infantiles
  - Talleres
  - Foros
- Creación de acuerdos
  - Consultas
- Círculos para platicar
- Buzón de sugerencias
  - Encuestas
- Asambleas escolares
  - Mesas de dialogo
  - Juntas vecinales





**¡TU PARTICIPACIÓN ES  
VALIOSA E IMPORTANTE  
PARA LOGRAR CAMBIOS!**





- UNICEF. (1989). Convención sobre los Derechos del Niño. Recuperado de: <https://www.un.org/es/events/childrenday/pdf/derechos.pdf>
- Diario Oficial de la Federación. (2014). Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes. Recuperado de: [http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGDNNA\\_110121.pdf](http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGDNNA_110121.pdf)
- UNICEF. (2020). Participación de las niñas, niños y adolescentes en México y el Mundo. Recuperado de: <https://www.unicef.org/mexico/informes/participaci%C3%B3n-de-ni%C3%B1as-ni%C3%B1os-y-adolescentes-en-m%C3%A9xico-y-el-mundo>

# FUENTES DE CONSULTA





Universidad Nacional Autónoma de México  
Escuela Nacional de Trabajo Social



## PROYECTO PAPIME 300821

# LOS DERECHOS DE LA NIÑEZ IMPORTAN: RETOS Y DESAFÍOS PARA EL TRABAJO SOCIAL ANTE LA PANDEMIA POR COVID-19

ELABORADO POR: JESSICA IRANÍ PRIEGO SÁNCHEZ

PRESTADORA DE SERVICIO SOCIAL

