



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

Plan Anual de Trabajo 2026

Escuela Nacional
de Trabajo Social



ÍNDICE

Presentación

EJES TRANSVERSALES

Proyectos del Eje 1. Igualdad de género

Proyectos del Eje 2. Sustentabilidad

EJES SUSTANTIVOS

Proyectos del Eje 1. Universidad Incluyente y al Servicio de la Nación

Proyectos del Eje 2. Fortalecimiento y renovación de la docencia

Proyectos del Eje 3. Consolidación del posgrado

Proyectos del Eje 4. Consolidación y Apoyo a la Investigación

Proyectos del Eje 5. Vinculación

Proyectos del Eje 6. Internacionalización

Proyectos del Eje 7. Extensión Universitaria

Proyectos del Eje 8. Comunicación Social

Proyectos del Eje 9. Administración y Gestión Institucional

Prospectiva

Presentación

El Plan de Trabajo Anual 29026 de la Escuela Nacional de Trabajo Social, constituye el instrumento rector que orienta las acciones estratégicas de la entidad en concordancia con los principios, fines y funciones sustantivas de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Su estructura se organiza a partir de ejes transversales y sustantivos que articulan la vida académica, la investigación, la vinculación, la extensión, la gestión institucional y el compromiso social que caracteriza a nuestra comunidad universitaria.

Los ejes transversales de igualdad de género y sustentabilidad reafirman nuestro compromiso con la construcción de una comunidad incluyente, respetuosa de la diversidad, socialmente responsable con el entorno y, especialmente, contribuyen a la cultura de paz entre universitarios, la escuela y las comunidades que con ella convergen, así como con el desarrollo humano de la nación.

De manera complementaria, los ejes sustantivos consolidan la docencia, el posgrado, la investigación, la vinculación, la internacionalización, la extensión universitaria, la comunicación social, y la administración y gestión institucional, a través de proyectos estratégicos con indicadores de resultado que permiten evaluar avances de manera objetiva y transparente.

Este plan no sólo organiza metas y acciones, sino que fortalece la identidad universitaria, la calidad académica y la responsabilidad social del Trabajo Social como disciplina, contribuyendo al desarrollo nacional y al bienestar colectivo desde una perspectiva ética, crítica y humanista.

EJES TRANSVERSALES

Eje 1. Igualdad de género	
Proyecto	Indicador de resultado (Incluye profesorado por sistema: presencial y SUAyED)
Formación Docente para la igualdad de Género	<ol style="list-style-type: none"> 1. Porcentaje y número de docentes que participan y acreditan actividades de formación en igualdad de género respecto al total de docentes de la población objetivo en el periodo anual. 2. Porcentaje y número de cursos, talleres, seminarios u otras actividades de formación en igualdad de género realizadas respecto a las programadas en el plan anual del área. 3. Porcentaje y número de docentes internos que participan en actividades de formación para la igualdad de género respecto al total de docentes internos de la entidad académica. 4. Porcentaje de docentes externos que participan en actividades de formación para la igualdad de género respecto al total de población externa objetivo. 5. Promedio de docentes participantes por cada actividad de formación en igualdad de género realizada en el periodo evaluado respecto del año inmediato anterior.

<p>Inclusión y buen trato en actividades académicas</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Porcentaje y número de actividades académicas que incorporan explícitamente prácticas de inclusión y promoción del buen trato respecto al total de actividades académicas realizadas en el periodo. 2. Porcentaje de integrantes de la población interna que participan en actividades académicas con enfoque de inclusión y buen trato respecto al total de población interna objetivo. 3. Porcentaje de integrantes de la población externa que participan en actividades académicas con enfoque de inclusión y buen trato respecto al total de población objetivo. 4. Promedio de personas participantes por cada actividad académica con enfoque de inclusión y buen trato realizada en el periodo. 5. Número promedio de personas participantes por cada actividad académica realizada en el periodo evaluado bajo el enfoque "Inclusión y buen trato en actividades académicas".
<p>Lo social es diverso: Prácticas para una comunidad incluyente</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Porcentaje y número de población interna que participa en las actividades del programa respecto al total de población interna objetivo en el periodo anual. 2. Porcentaje de población externa que participa en las actividades del programa respecto al total de población externa objetivo en el periodo anual. 3. Porcentaje y número de actividades ejecutadas del programa "Lo social es diverso: Prácticas para una comunidad incluyente" respecto al total de actividades programadas en el plan anual del área. 4. Número de participantes externos respecto al total de participantes registrados en las actividades del programa. 5. Número promedio de personas participantes por cada actividad académica realizada en el periodo evaluado bajo el enfoque "Lo social es diverso".
<p>Docencia incluyente e igualitaria con perspectiva de género</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Porcentaje y número de actividades académicas con enfoque de docencia incluyente e igualitaria realizadas respecto a las programadas en el plan anual del área. 2. Porcentaje y número de actividades académicas que incorporan explícitamente la perspectiva de género y prácticas de inclusión e igualdad respecto al total de actividades académicas realizadas en el periodo. 3. Porcentaje de integrantes de la población interna que participan en actividades académicas con perspectiva de género respecto al total de población interna objetivo. 4. Porcentaje de integrantes de la población externa que participan en actividades académicas con enfoque incluyente e igualitario respecto al total de población externa objetivo. 5. Número promedio de personas participantes por cada actividad académica con enfoque de docencia incluyente e igualitaria realizada en el periodo evaluado.

Eje 2. Sustentabilidad	
Proyecto	Indicador de resultado (Involucra la indagación con cada una de las áreas de servicios y administrativas que han implementado esta actividad)
Cuidado del Medio Ambiente	<ol style="list-style-type: none"> 1. Porcentaje y número de actividades orientadas al cuidado del medio ambiente realizadas respecto al total de actividades programadas en el plan anual del área. 2. Porcentaje y número de actividades académicas que integran prácticas o acciones de cuidado del medio ambiente respecto al total de actividades académicas realizadas en el periodo. 3. Porcentaje de integrantes de la entidad que participan en actividades de cuidado del medio ambiente respecto al total de la población objetivo. 4. Promedio de personas de la entidad que reportan la adopción de prácticas de cuidado del medio ambiente derivadas de las actividades del programa respecto al total de la población de la entidad.

EJES SUSTANTIVOS

Eje 1. Universidad Incluyente y al Servicio de la Nación	
Proyecto	Indicador de resultado
Fortalecimiento de la normatividad interna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Porcentaje y número de reglamentos, lineamientos o disposiciones internas revisadas y actualizadas respecto al total programado en el periodo anual. 2. Porcentaje y número de acciones de revisión, armonización o mejora normativa ejecutadas respecto a las programadas en el plan anual. 3. Porcentaje de áreas o procesos que cuentan con instrumentos normativos actualizados respecto al total de áreas identificadas.
Impulso al servicio social	<ol style="list-style-type: none"> 1. Porcentaje y número de estudiantes que realizan servicio social respecto al total de alumnado elegible en el periodo. 2. Porcentaje y número de programas o sedes disponibles respecto al total de programas registrados. 3. Promedio de estudiantes asignados por programa o proyecto activo respecto al total participante en programas de SS.
Sentido de identidad y pertenencia a la comunidad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Porcentaje y número de integrantes de la comunidad que participan en actividades orientadas al fortalecimiento de la identidad institucional respecto al total de población objetivo. 2. Promedio de personas participantes por actividad realizada en el periodo respecto al año inmediato anterior.

Recuperación académica para el alumnado en rezago escolar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Porcentaje y número de estudiantes en situación de rezago que participan en acciones de recuperación académica respecto al total identificado. 2. Porcentaje y número de estudiantes atendidos que logran regularizar su situación académica respecto al total de estudiantes participantes. 3. Porcentaje y número de actividades de recuperación académica ejecutadas respecto a las programadas.
Cuerpos Colegiados / Jornada Electoral	<ol style="list-style-type: none"> 1. Porcentaje y número de sesiones efectuadas respecto a las programadas en el periodo. 2. Porcentaje y número de acuerdos registrados y formalizados respecto al total de asuntos tratados.
Apoyo y desarrollo integral del alumnado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Porcentaje de alumnado beneficiado por acciones de apoyo integral respecto al año inmediato anterior. 2. Porcentaje y número de estudiantes que participan en acciones de apoyo respecto al total de población estudiantil objetivo. 3. Promedio de estudiantes participantes por actividad realizada.
Programa de Promoción y Práctica del deporte: Recrea Deporte Trabajo Social	<ol style="list-style-type: none"> 1. Porcentaje y número de actividades deportivas ejecutadas respecto a las programadas en el plan anual del área. 2. Porcentaje y número de alumnado participante respecto al total de población objetivo. 3. Promedio de participantes por evento o actividad realizada.
Programa Cultura y Recreación: Recrea Cultura Trabajo Social	<ol style="list-style-type: none"> 1. Porcentaje de actividades culturales realizadas respecto a las programadas en el periodo. 2. Porcentaje de integrantes de la comunidad que participan respecto al total de población objetivo. 3. Promedio de participantes por actividad realizada.
Fortalecimiento de las acciones para la atención de casos de violencia por razones de género.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Porcentaje y número de casos recibidos que fueron atendidos conforme a los protocolos institucionales respecto al total de casos registrados. 2. Porcentaje y número de actividades de prevención ejecutadas respecto a las programadas en el periodo. 3. Tiempo promedio transcurrido entre la recepción del caso y la primera acción de atención institucional.
Alfabetización informacional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Porcentaje y número de integrantes de la comunidad que participan en actividades de alfabetización informacional respecto al total de población objetivo. 2. Porcentaje y número de acciones formativas ejecutadas respecto a las programadas en el periodo. 3. Porcentaje de personas que reportan mejora en sus habilidades de búsqueda, evaluación y uso de información respecto al total encuestado.

Apropiación de la comunidad de los espacios del CISB	<ol style="list-style-type: none"> 1. Porcentaje de uso de los espacios del CISB disponibles respecto a su capacidad programada en el periodo. 2. Porcentaje y número de integrantes de la comunidad que utilizan o participan en actividades en el CISB respecto al total de población objetivo. 3. Número actividades desarrolladas en los espacios del CISB durante el periodo evaluado. Promedio de actividades desarrolladas en los espacios del CISB respecto al año inmediato anterior.
Eje 2. Fortalecimiento y renovación de la docencia	
Proyecto	Indicador de resultado
Elaboración del Tomo II del plan de estudios de la licenciatura en Trabajo Social, modalidad a distancia del SUAyED	<ol style="list-style-type: none"> 1. Porcentaje de contenidos académicos desarrollados y validados respecto al total de contenidos programados para integrar el Tomo II del plan de estudios. 2. Número de instancias colegiadas por las que ha atravesado el documento para su revisión respecto a las proyectadas en el periodo. 3. Número de instancias académicas faltantes para su aprobación.
Construcción de espacios de reflexión teórico-metodológica, inter prácticas por modalidades y niveles	<ol style="list-style-type: none"> 1. Porcentaje y número de personal académico que participa en los espacios de reflexión respecto al total de población convocada. 2. Porcentaje y número de acuerdos o propuestas derivadas de los espacios de reflexión que se implementan respecto al total de acuerdos generados.
Sistema digital de seguimiento institucional a las trayectorias escolares	<ol style="list-style-type: none"> 1. Porcentaje y número de alumnado con información académica actualizada en el sistema respecto al total de matrícula. 2. Porcentaje de reportes institucionales emitidos respecto a los programados en el periodo.
Consolidación del programa de tutorías	<ol style="list-style-type: none"> 1. Porcentaje y número de alumnado que reciben tutoría respecto al total de población objetivo de ambos sistemas educativos. 2. Porcentaje y número de estudiantes tutorados que mejoran su desempeño o regularizan su situación académica respecto al total atendido de ambos sistemas educativos. 3. Porcentaje y número de alumnado que no recibe tutoría respecto al total de la población de ambos sistemas educativos.
Permanencia académica	<ol style="list-style-type: none"> 1. Porcentaje y número de alumnado de ambos sistemas educativos que continúan inscritos en el siguiente periodo respecto al total de estudiantes del periodo anterior. 2. Reducción porcentual de la tasa de abandono escolar respecto al ciclo anterior.

Evaluación del plan de estudios de la modalidad abierta de la licenciatura en trabajo social, plan 1996, implementado en el semestre 2018-2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Porcentaje de etapas concluidas respecto al total de etapas programadas en el proceso de evaluación respecto a las programadas para el periodo. 2. Porcentaje de recomendaciones formuladas respecto al total de áreas evaluadas.
Acreditación del programa académico de la licenciatura en Trabajo Social modalidad abierta 2024-2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Porcentaje de criterios atendidos respecto al total de criterios establecidos por el organismo evaluador. 2. Emisión de dictamen favorable por parte del organismo acreditador en el periodo evaluado.
Reacreditación del programa académico de la licenciatura en Trabajo Social modalidad a distancia 2025-2026	<ol style="list-style-type: none"> 1. Porcentaje de criterios cumplidos respecto al total establecidos para la reacreditación. 2. Obtención del dictamen favorable de reacreditación en el periodo correspondiente.
Diagnóstico de necesidades de actualización y formación docente	<ol style="list-style-type: none"> 1. Porcentaje de docentes que participan en el diagnóstico respecto al total de plantilla académica. 2. Número de áreas estratégicas detectadas respecto a las previstas en el instrumento diagnóstico.
Actualización de la evaluación docente	<ol style="list-style-type: none"> 1. Porcentaje de instrumentos revisados y actualizados respecto al total vigente. 2. Porcentaje de docentes evaluados con el instrumento actualizado respecto al total evaluado en el periodo.
Proyecto de acompañamiento al personal docente	<ol style="list-style-type: none"> 1. Porcentaje de docentes participantes respecto al total convocado. 2. Porcentaje de participantes que manifiestan fortalecimiento profesional respecto al total atendido.
Vinculación académica relacionada con procesos de práctica	<ol style="list-style-type: none"> 1. Porcentaje de instituciones colaboradoras activas respecto al total de convenios establecidos. 2. Porcentaje de alumnado colocado en espacios formales de práctica respecto al total elegible.
Formación docente para la tutoría	<ol style="list-style-type: none"> 1. Porcentaje de docentes capacitados respecto al total convocado. 2. Porcentaje de docentes formados que implementan estrategias tutoriales en su práctica respecto al total capacitado.
Permanencia académica	<ol style="list-style-type: none"> 1. Porcentaje de docentes que continúan adscritos a la entidad académica en el siguiente periodo respecto al total de docentes registrados en el periodo anterior. 2. Variación porcentual del número de docentes que causan baja en el periodo actual respecto al periodo inmediato anterior. 3. Porcentaje y número de convocatorias de concursos de oposición realizados en el periodo respecto al año inmediato anterior. 4. Número de concursos de oposición realizados. 5. Número de concursos de oposición ganados.

Desarrollo académico	<ol style="list-style-type: none"> 1. Porcentaje de docentes involucrados en actividades de actualización o investigación respecto al total de plantilla. 2. Número de productos académicos desarrollados respecto a los programados en el periodo.
Declaración de la comida lacustre como patrimonio cultural inmaterial	<ol style="list-style-type: none"> 1. Porcentaje de etapas cumplidas respecto al total del proceso formal de declaratoria. 2. Número de apoyos institucionales obtenidos respecto a los previstos.
Programa de voluntariado para la atención a personas migrantes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Porcentaje de población migrante beneficiada respecto al total de casos registrados. 2. Porcentaje de voluntarios activos respecto al total registrado.
Libro de atención integral a personas migrantes desde trabajo social	<ol style="list-style-type: none"> 1. Porcentaje de capítulos de libro concluidos respecto al total programado. 2. Publicación formal de libros y porcentaje de ejemplares o accesos distribuidos respecto a la meta establecida.
Prácticas foráneas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Porcentaje de alumnado participante en prácticas foráneas respecto al año inmediato anterior. 2. Porcentaje de estudiantes que acreditan satisfactoriamente la práctica foránea respecto al total participante.
Brigadas humanitarias	<ol style="list-style-type: none"> 1. Porcentaje de personas atendidas respecto al total estimado en la zona de intervención. 2. Promedio de estudiantes o docentes participantes por intervención realizada. 3. Número de zonas geográficas atendidas
Visibilización de la incidencia de la Práctica Escolar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Porcentaje de experiencias de práctica documentadas respecto al total de prácticas realizadas. 2. Porcentaje y número de productos de difusión (informes, presentaciones, publicaciones) realizados respecto a los programados.
Eje 3. Consolidación del posgrado	
Proyecto	Indicador de resultado
Modificación de dos planes de estudio y cambio de denominación de una de las Especializaciones vigentes.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Porcentaje y número de etapas concluidas en el proceso de modificación de los planes de estudio y cambio de denominación respecto al total de etapas establecidas en el cronograma institucional. 2. Obtención del dictamen aprobatorio por parte de los cuerpos colegiados competentes respecto a la modificación de los planes de estudio y el cambio de denominación propuesto.

Nuevas especializaciones	<ol style="list-style-type: none"> 1. Porcentaje y número de componentes curriculares desarrollados y validados respecto al total de elementos académicos programados para su creación. 2. Número de nuevas especializaciones aprobadas e implementadas respecto al total de propuestas presentadas en el periodo.
Examen General de Conocimientos (Segunda edición)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Porcentaje y número de alumnado que obtienen resultado aprobatorio respecto al total de sustentantes registrados en la segunda edición. 2. Porcentaje y número de alumnado que presentan el Examen General de Conocimientos respecto al total de alumnado convocado.
Diagnóstico de las necesidades de formación profesionalizante en el mercado laboral	<ol style="list-style-type: none"> 1. Porcentaje de etapas concluidas en la elaboración del diagnóstico respecto al total de etapas programadas. 2. Número de áreas oportunidad detectadas en el diagnóstico respecto al total de áreas analizadas en el estudio.
Eje 4. Consolidación y Apoyo a la Investigación	
Proyecto	Indicador de resultado
Revisión de las líneas de investigación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Porcentaje y número de líneas de investigación revisadas y, en su caso, actualizadas respecto al total de líneas vigentes en el periodo evaluado. 2. Porcentaje y número de líneas de investigación actualizadas que cuentan con validación por los cuerpos colegiados competentes respecto al total de propuestas presentadas.
Proyección académica de la investigación en territorio nacional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Porcentaje y número de proyectos o productos de investigación presentados en eventos, redes o publicaciones de alcance nacional respecto al total de productos generados en el periodo. 2. Variación porcentual del número de colaboraciones o proyectos interinstitucionales nacionales respecto al periodo inmediato anterior.
Impulso a los programas PAPIIT y PAPIME	<ol style="list-style-type: none"> 1. Porcentaje y número de proyectos aprobados en las convocatorias correspondientes respecto al total de proyectos sometidos en el periodo. 2. Variación porcentual del número de académicos que presentan proyectos en las convocatorias respecto al periodo anterior.
Fortalecimiento del programa Jóvenes a la Investigación.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Porcentaje y número de estudiantes participantes en el programa respecto al total de alumnado elegible. 2. Porcentaje y número de estudiantes que desarrollan productos académicos (ponencias, artículos, informes) respecto al total de participantes.

Impulso a las capacidades investigativas de los Centros de Investigación en Trabajo Social de la ENTS.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Porcentaje y número de proyectos de investigación en desarrollo respecto al total de proyectos programados en el periodo. 2. Variación porcentual de productos académicos generados (publicaciones, ponencias, informes técnicos) respecto al año inmediato anterior.
Eje 5. Vinculación	
Proyecto	Indicador de resultado
Impulso a la proyección internacional de la actividad académica	<ol style="list-style-type: none"> 1. Variación porcentual del número de participaciones de personal académico en eventos, redes, publicaciones o proyectos de carácter internacional respecto al periodo anterior. 2. Número de convenios o acuerdos internacionales firmados en el periodo. 3. Número de convenios o acuerdos con actividades académicas en realizados respecto al total de convenios internacionales vigentes.
Experiencias formativas nacionales e internacionales	<ol style="list-style-type: none"> 1. Porcentaje y número de alumnado que participa en estancias, intercambios o experiencias formativas nacionales e internacionales respecto al total proyectado para el periodo. 2. Porcentaje de participantes que concluyen y acreditan la experiencia respecto al total de estudiantes que la iniciaron.
Unidad de tecnologías aplicadas al Trabajo Social	<ol style="list-style-type: none"> 1. Porcentaje de proyectos institucionales, docentes o de investigación que reciben apoyo tecnológico respecto al total de solicitudes registradas. 2. Porcentaje de profesorado o alumnado beneficiado en sus actividades académicas derivado del uso de tecnologías implementadas por la Unidad.
Estrategia de Incidencia de Trabajo Social	<ol style="list-style-type: none"> 1. Porcentaje y número de acciones estratégicas de incidencia social o institucional ejecutadas respecto al total de acciones programadas en el periodo. 2. Número de espacios de toma de decisión, intervención o articulación interinstitucional donde se registra participación formal de la entidad respecto a los previstos.
Recuperación de la experiencia docente de los profesores de asignatura para su incorporación en proyectos externos aprovechando su experiencia en el mercado laboral	<ol style="list-style-type: none"> 1. Porcentaje de profesorado de asignatura vinculado a proyectos externos respecto al total identificado con experiencia profesional pertinente. 2. Porcentaje y número de proyectos externos que incorporan formalmente la experiencia docente en su diseño o implementación respecto al total de proyectos vinculados en el periodo.

Eje 6. Internacionalización	
Proyecto	Indicador de resultado
Impulso a la docencia internacional a través de cursos COIL	1. Número de cursos COIL con participación de instituciones o académicos internacionales y de actividades orientadas al fortalecimiento de la docencia colaborativa realizados en el periodo respecto al total de cursos COIL y actividades programadas en el año inmediato anterior.
Eje 7. Extensión Universitaria	
Proyecto	Indicador de resultado
Diagnóstico de Necesidades de Capacitación (DNC) en temas de trabajo social y aquellos que requieran empleadores, así como las instituciones que solicitan estos servicios a la escuela	1. Porcentaje y número de empleadores e instituciones solicitantes que participan en el Diagnóstico de Necesidades de Capacitación respecto al total de instancias identificadas en el periodo. 2. Número de áreas estratégicas de formación detectadas en el diagnóstico respecto al total de áreas analizadas.
Fortalecimiento de la capacitación en modalidad a distancia	1. Porcentaje y número de acciones de capacitación impartidas en modalidad a distancia respecto al total de cursos ofrecidos en el periodo. 2. Porcentaje y número de personas inscritas que acreditan los cursos en modalidad a distancia respecto al total de participantes registrados.
Ampliación de la oferta de actos académicos para la modalidad de titulación por opción de ampliación y profundización del conocimiento	1. Variación porcentual del número de actos académicos ofrecidos respecto al periodo anterior. 2. Porcentaje y número de egresados que eligen la opción de ampliación y profundización del conocimiento respecto al total de egresados en proceso de titulación.
Rediseño de la estrategia para brindar servicios de capacitación a instituciones del sector público	1. Porcentaje y número de etapas concluidas en el proceso de rediseño de la estrategia respecto al total de etapas programadas. 2. Variación porcentual del número de instituciones públicas que reciben servicios de capacitación respecto al periodo anterior.
Eje 8. Comunicación Social	
Proyecto	Indicador de resultado
Sensibilización de las áreas académico-administrativas al cambio de identidad institucional	1. Porcentaje y número de áreas que participan en acciones de sensibilización respecto al total de áreas institucionales. 2. Porcentaje y número de áreas que adoptan formalmente los lineamientos de identidad institucional respecto al total de áreas evaluadas.

Renovación de la página web oficial de la ENTS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Porcentaje y número de secciones renovadas y actualizadas respecto al total de secciones contempladas en el proyecto de rediseño. 2. Variación porcentual del número de visitas o interacciones registradas en el sitio web respecto al año inmediato anterior.
MemoriENTS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Número de documentos, eventos o materiales históricos integrados en MemoriENTS respecto al total identificado para su registro.
Colección "Voces que Transforman". Difusión de obras académicas del profesorado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Porcentaje y número de obras académicas editadas y publicadas respecto al total programado en el periodo. 2. Porcentaje y número de actividades de presentación o distribución realizadas respecto a las programadas para cada obra publicada.
Aula Virtual de Trabajo Social (AVITS)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Número de asignaturas que utilizan AVITS respecto al total de asignaturas activas en el periodo. 2. Porcentaje y número de estudiantes y docentes que registran uso activo de la plataforma respecto al total de usuarios inscritos.
Eje 9. Administración y Gestión Institucional	
Proyecto	Indicador de resultado
Transición de Escuela a Facultad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Porcentaje y número de acciones implementadas para la transición de Escuela a Facultad, incluyendo ajustes administrativos, académicos y de comunicación institucional
Creación del programa de "Bienestar en el trabajo" de la ENTS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Porcentaje de avance en la creación e implementación del programa de "Bienestar en el trabajo" de la ENTS. 2. Número de actividades realizadas en el marco del programa "Bienestar en el trabajo" de la ENTS, respecto a lo programado para el periodo.
Creación del programa de "Seguimiento al cumplimiento de metas" de los planes anuales de trabajo de cada secretaria	<ol style="list-style-type: none"> 1. Porcentaje de avance en la creación e implementación del programa de 'Seguimiento al cumplimiento de metas' de los planes anuales de trabajo de cada secretaria. 2. Número de actividades realizadas en el marco del programa "Seguimiento al cumplimiento de metas", respecto a lo programado para el periodo.
Código de Ética	<ol style="list-style-type: none"> 1. Porcentaje y número de áreas y personal académico-administrativo incorporados al conocimiento y cumplimiento del Código de Ética.
Elaboración del anteproyecto de presupuesto 2027	<ol style="list-style-type: none"> 1. Porcentaje de apartados y componentes presupuestales integrados y validados respecto al total de elementos requeridos para la conformación del anteproyecto 2027 en el periodo establecido. 2. Presentación formal del anteproyecto de presupuesto 2027 dentro de los plazos establecidos por la normatividad institucional respecto al calendario oficial de entrega.

<p>Actualización del manual de organización de la entidad</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Porcentaje de apartados revisados y actualizados respecto al total de secciones que integran el Manual de Organización. 2. Emisión de dictamen aprobatorio por la instancia competente respecto a la actualización del Manual.
<p>Aprobación de adecuaciones de la estructura académico-administrativa</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Número de propuestas de adecuación autorizadas respecto al total de propuestas presentadas. 2. Porcentaje de áreas que operan conforme a la estructura aprobada respecto al total de áreas modificadas.
<p>Sistematización e implementación de procesos y sistemas de control de la calidad en la entidad</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Porcentaje y número de procesos documentados y estandarizados respecto al total identificado. 2. Porcentaje y número de procesos que aplican mecanismos formales de control respecto al total sistematizado.
<p>Capacitación en temas de atención al público</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Número de personas que recibe capacitación respecto al total de personal de atención. 2. Porcentaje de usuarios que reportan satisfacción respecto al total encuestado.
<p>Puesta en marcha del Tercer piso del edificio "C" para los servicios educativos del SUAyED</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Porcentaje y número de etapas concluidas respecto al total programado. 2. Porcentaje de uso del espacio respecto a su capacidad instalada.
<p>Seguimiento y conclusión del proyecto de accesibilidad de la rampa de movilidad digna</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Número de etapas concluidas respecto al total programado. 2. Puesta en funcionamiento del espacio conforme a especificaciones técnicas aprobadas.
<p>Realización y Mantenimiento del área de acondicionamiento físico y recreativo al aire libre</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Porcentaje de etapas ejecutadas respecto al total programado. 2. Porcentaje de ocupación respecto a la capacidad estimada.
<p>Reestructuración de la instalación eléctrica existente en el CEC</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Porcentaje y número de etapas concluidas respecto al total programado. 2. Variación porcentual de fallas registradas respecto al periodo anterior.
<p>Proporcionar servicios de calidad al alumnado para favorecer su bienestar y desarrollo académico con el apoyo del personal de base.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Porcentaje y número de alumnado beneficiado respecto al total de matrícula. 2. Porcentaje de alumnado que reportan satisfacción respecto al total encuestado.
<p>Implementación del Sistema Integral de Administración Financiera (SIAF), para la para la gestión, control y administración de la contabilidad, ingresos, egresos y recursos financieros</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Porcentaje de componentes del sistema en operación respecto al total programado. 2. Porcentaje de operaciones registradas en SIAF respecto al total de operaciones realizadas.

Implementación de Tienda en Línea UNAM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Activación formal del sistema en el periodo programado. 2. Porcentaje de operaciones efectuadas en la plataforma respecto al total de ventas institucionales.
Segunda fase del proceso de renovación de infraestructura de telecomunicaciones e internet	<ol style="list-style-type: none"> 1. Porcentaje de componentes actualizados respecto al total programado. 2. Reducción porcentual de incidencias técnicas respecto al periodo anterior.
Incrementar el ancho de banda de la conexión de internet y actualizar la red del Centro de Educación Continua	<ol style="list-style-type: none"> 1. Variación porcentual respecto a la capacidad previa instalada. 2. Variación porcentual de fallas registradas respecto al periodo anterior.
Habilitación de espacio para el préstamo de los equipos y dispositivos suministrados por el programa PC PUMA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Porcentaje de dispositivos utilizados en el periodo respecto al total recibido.
Adquisición de equipos de cómputo con mayores capacidades	<ol style="list-style-type: none"> 1. Porcentaje de adquisición alcanzado en el periodo. 2. Porcentaje de equipos sustituidos respecto al total existente.
Programa de adquisiciones	<ol style="list-style-type: none"> 1. Porcentaje de adquisiciones respecto al total programado. 2. Porcentaje de procesos concluidos dentro del plazo establecido.
Procedimientos disciplinarios	<ol style="list-style-type: none"> 1. Porcentaje de casos atendidos conforme a normativa. 2. Tiempo promedio transcurrido desde recepción hasta resolución.
Instrumentos consensuales	<ol style="list-style-type: none"> 1. Porcentaje y número de instrumentos formalizados respecto al año inmediato anterior.
Sistema de control y seguimiento a la correspondencia de gestión	<ol style="list-style-type: none"> 1. Porcentaje de correspondencia registrada en el sistema. 2. Porcentaje de asuntos atendidos en tiempo establecido
Programa de seguimiento a la entrega trimestral de los instrumentos de control y consulta archivística	<ol style="list-style-type: none"> 1. Porcentaje de instrumentos archivísticos entregados. 2. Porcentaje de cumplimiento normativo archivístico

Prospectiva

El Plan de Trabajo Anual 2026 de la ENTS, representa un compromiso institucional con la mejora continua, la rendición de cuentas y la consolidación académica. La definición clara de proyectos e indicadores permite a la administración dar seguimiento sistemático a cada acción emprendida, garantizando coherencia entre la planeación estratégica y los resultados obtenidos, para su transparente comunicación a la comunidad.

Su implementación requiere de la participación corresponsable de autoridades, personal académico, administrativo, trabajadores de base, profesorado y alumnado, en un ejercicio permanente de diálogo, evaluación y ajuste.

Sólo a través del trabajo colaborativo es posible avanzar en la transición institucional de la Escuela Nacional de Trabajo Social a la Facultad de Trabajo Social que queremos. Para ello, debemos fortalecer la calidad de los programas académicos, consolidar la investigación y ampliar la incidencia social del Trabajo Social en los ámbitos local, nacional e internacional.

Con este Plan de Trabajo Anual, la Escuela Nacional de Trabajo Social reafirma su vocación de servicio a la nación, su compromiso con la formación integral de profesionales críticos y su responsabilidad con la transformación social, proyectándose hacia un futuro de mayor solidez académica, innovación y pertinencia social.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

