

**Periódico:** Excélsior.

**Título:** ¿Qué hacemos con la educación?

**Tema:** Educación.

**Referencia:** Fuentes, M. (Marzo,29,2021). ¿Qué hacemos con la educación? [Editorial]. Excélsior. Recuperado de: <https://bit.ly/3yCYxEN>

**Resumen:**

### **¿Qué hacemos con la educación?**

El Censo de Población y Vivienda 2020, levantado por el Inegi justo antes del inicio de la pandemia en el país, revela que había 4.45 millones de personas mayores de 15 años analfabetas.

Este rezago histórico se ha visto profundizado por los efectos de la pandemia: 750 mil niñas, niños, adolescentes y jóvenes no concluyeron el ciclo escolar 2019-2020; mientras que más de 5.4 millones en edad de estudiar del preescolar al bachillerato no se encuentran inscritos en el ciclo 2020-2021.

Debería ser una de las mayores prioridades del gobierno, desarrollar un plan emergente que incluya, al menos, los siguientes tres ejes de intervención:

1. Garantizar que las niñas y niños que tuvieron que abandonar la escuela regresen de inmediato
2. Llevarse a cabo un diagnóstico que permita dimensionar el impacto del incremento en la cantidad de familias en pobreza, y cuántas de ellas tendrán que llevar a cabo la migración de sus hijas e hijos de escuelas privadas a la educación pública.
3. Llevarse a cabo una medición lo suficientemente amplia sobre el impacto en el aprendizaje de las niñas y de los niños, para evitar que el tránsito entre grados sea una mera decisión administrativa.

**Responsable:** Berenice Verde Hernández.