

TEMA: EDUCACIÓN

SUBTEMA: Botín educativo

REFERENCIA: Zambrano, J. (09 de abril de 2019) *La educación no debe ser botín*

político: rectores. Milenio. Recuperado de

<https://www.milenio.com/politica/comunidad/la-educacion-no-debe-serbotin-politico-rectores>

ENLACE CORTO: <http://bit.ly/2J8k8Pm>

La educación no debe ser botín político: rectores.

UPAEP e Ibero. Fernando Fernández y Emilio Baños se pronunciaron a favor de las evaluaciones y a pensar en las necesidades de la sociedad.

NOTA: Los rectores de la Universidad Iberoamericana Puebla y de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP), Fernando Fernández Font y Emilio José Baños Ardavín, respectivamente, llamaron a que la educación no se convierta en botín político y se expresaron a favor de que se mantengan las evaluaciones para detectar las áreas de oportunidad.

Ante posturas como la de Elba Esther Gordillo, ex presidenta del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), quien el fin de semana pasado abrió la posibilidad de buscar su regreso como dirigente, los rectores mantienen posturas en torno a que no se pretenda cooptar la educación en beneficio de determinados grupos.

Por un lado, Fernández Font explicó que determinados grupos de poder intenten cooptar la educación en busca de beneficios particulares, dejando de lado las necesidades de la sociedad y, en particular, de los estudiantes.

“Normalmente, los poderes políticos, lo primero que buscan es cooptar la educación para su propio bien, no para el bien de la sociedad, para el bien común. Ese es el gran riesgo que hoy tenemos a nivel nacional; la educación está en crisis desde hace muchísimo tiempo. Simplemente, revisa los resultados de las evaluaciones que nos hacen a nivel nacional o internacional, salimos reprobados, salimos en lugares, realmente, vergonzosos. La crisis del sistema educativo se encuentra desde el nivel preescolar”, apuntó.

En su oportunidad, el rector de la UPAEP explicó que la educación y actores como el SNTE, requieren nuevos liderazgos para enfrentar los retos actuales.

COMENTARIO: El Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA) tiene la función de informar, aportar, ofrecer y contribuir al desarrollo para la mejora educativa.

PLANEA (2018) señala que los resultados analizados en 2017 con alumnos de tercer grado de secundaria mostraron en el área de Lenguaje y Comunicación un 33.8% de dominio insuficiente; en Matemáticas un 64.5% de dominio insuficiente, lo cual hace que exista una gran brecha de crisis en desconocimiento y aprendizaje.

Estos porcentajes muestran que esta recesión no es producto al azar, es el resultado de políticas mal implementadas sin contemplar su objetivo principal, el aprendizaje.

En el sistema educativo usualmente se ha visto perjudicado por la ineficiencia en la gestión de insumos disponibles, entre los que destacan se encuentra la presencia de la corrupción, donde partidos políticos utilizan este recurso para fines privados afectando la eficiencia y capacidad del sistema educativo.

Para mejorar la capacidad escolar se necesita de nuevos líderes que contribuyan a fortalecer, apoyar y construir la capacidad interna para que los cambios sean positivos para todos.

Planea. (enero 2018). *Resultados Nacionales 2017*. INEE Recuperado de

http://planea.sep.gob.mx/content/general/docs/2017/RESULTADOS_NACIONALES_PLANEA2017.pdf

RESPONSABLE

Rubí Alejandra Cruz Maldonado