

TEMA: EDUCACIÓN

SUBTEMA: Evaluación PISA

REFERENCIA: *Estudiantes mexicanos no muestran avances: Evaluación PISA*. (03 de diciembre de 2019). Uno tv. Recuperado de

<https://www.unotv.com/noticias/portal/nacional/detalle/estudiantes-mexicanos-no-muestran-avances-evaluacion-pisa-932933/>

ENLACE CORTO: <http://bit.ly/2sD8u89>

Estudiantes mexicanos no muestran avances: Evaluación PISA

NOTA: El Programa Internacional para la Evaluación de los Alumnos (PISA) 2018 señala que en América Latina 79% de los estudiantes están en el nivel mínimo de competencia en lectura, y que no hay avances en aprendizajes de matemáticas y ciencias en los países evaluados.

La tendencia en los resultados de dicha evaluación, que se realiza cada tres años y que mide las habilidades de estudiantes de 15 años para reproducir lo que han aprendido, de transferir los conocimientos y aplicarlos en nuevos contextos, es que en las naciones de América Latina el promedio es menor al del resto de las naciones evaluadas.

De acuerdo con PISA, México está en penúltimo lugar en competencias de ciencias y matemáticas (sólo por arriba de Colombia); en lectura hubo retroceso, de los 422 puntos registrados en 2000, se pasó a 420 en 2018 y los estudiantes (algunos en tercero de secundaria y otros en su primer año de bachillerato) tienen “dificultades en aspectos básicos de esa disciplina, lo que es preocupante”.

Los resultados indican que es relevante la disminución de 5% en lectura que realizan los alumnos por placer, lo que contrasta con lo que se reporta con más tiempo de conexión a internet o frente a una computadora.

Aunque hubo una rápida expansión de la educación secundaria, de acuerdo con los resultados del Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos de 2018, solo 1% de los estudiantes mexicanos se desempeñó en los niveles más altos de competencia (nivel 5 o 6) y 35 % no alcanzó un nivel mínimo de competencia (Nivel 2) en las tres áreas evaluadas.

Las niñas superaron a los niños en lectura en 11 puntos, mientras que los niños superaron a las niñas en matemáticas en 12 puntos y en ciencias en nueve puntos.

Sin embargo, el nivel socioeconómico, que por primera vez fue considerado en el examen de PISA, fue un fuerte predictor del desempeño, ya que los estudiantes mexicanos con mayor nivel socioeconómico superaron en lectura a los estudiantes desfavorecidos en 81 puntos.

COMENTARIO: El mejoramiento de la educación en México aún se encuentra en potencia y si se enfrentan los retos de manera adecuada y eficiente podría haber un desarrollo que se vea reflejado en los próximos resultados de la prueba PISA. La formación educativa depende en gran parte de la escuela y los docentes, aunque las condiciones familiares y el entorno en que se desenvuelva el alumno son factores clave para un mejor aprendizaje y conocimiento, pues demostrar que un niño aprueba el grado escolar no es suficiente para saber si aprendió o no los conocimientos y habilidades de aprendizaje. y más aún cuando no se evalúa antes a los jóvenes de 15 años.

PISA al evaluar los conocimientos de estudiantes permite comparar los resultados con los de otros países, con el fin de identificar el progreso educativo de cada país y con base en la información obtenida se forjan las bases para investigar, analizar y diseñar políticas educativas que mejoren la calidad de enseñanza buscando las mismas oportunidades en zonas urbanas y rurales. Sin embargo, para que las políticas sean eficientes se debe tomar en cuenta el desarrollo socioeconómico y cultura de cada país ya que no es lo mismo la situación particular de China o Singapur que México.

RESPONSABLE

Rubí Alejandra Cruz Maldonado