

TEMA: EDUCACIÓN

SUBTEMA: Educación inclusiva

REFERENCIA: Suárez, Gerardo. (13 de noviembre de 2019). *SEP envía al Congreso estrategias de educación inclusiva*. El Heraldo. Recuperado de

<https://heraldodemexico.com.mx/pais/sep-envia-congreso-estrategias-de-educacion-inclusiva-mejora-de-las-escuelas-normales/>

ENLACE CORTO: <http://bit.ly/2ZXF8o>

SEP envía al Congreso estrategias de educación inclusiva

NOTA: La Secretaría de Educación Pública (SEP) informó que están listas las Estrategias Nacionales de Educación Inclusiva, de Atención a la Primera Infancia, así como de Mejora de las Escuelas Normales, por lo que ya las envió al Congreso de la Unión.

Las tres estrategias se elaboraron por mandato de la Reforma Educativa.

A través de un comunicado la secretaría informó que la Estrategia Nacional de Educación Inclusiva tiene como objetivo eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación de niñas, niños, adolescentes y jóvenes para ponerlos al centro y garantizar el ejercicio del derecho a la educación; independientemente de sus capacidades, circunstancias, necesidades, estilos y ritmos de aprendizaje.

La SEP resaltó que se logró en plena coordinación con la Secretaría de Gobernación, en particular con SIPINNA, y la Secretaría de Salud, más la participación de 400

organizaciones no gubernamentales, el Pacto por la Primera Infancia, Un Kilo de Ayuda, CONAPRED, DIF, CONAGO y el grupo Save the Children, a través de su comisión de Primer Infancia de la UNESCO, UNICEF y el BID.

En tanto, la Estrategia Nacional de Atención a la Primera Infancia (ENAPI) tiene como objetivo desarrollar una política nacional para garantizar a niñas y niños menores de 6 años, el ejercicio efectivo de sus derechos a la supervivencia, desarrollo integral y prosperidad, educación, protección, participación y vida libre de violencia.

Plantea atender las brechas de desigualdad existentes entre estratos sociales, regiones geográficas y géneros, así como a la diversidad inherente a cada persona.

La Estrategia Nacional de Mejora de las Escuelas Normales (ENMEN) propone desarrollar una política nacional que fortalezca a las escuelas normales y contribuya a la formación de maestras y maestros con los conocimientos, aptitudes y experiencia necesarios para el aprendizaje y el desarrollo integral de los educandos.

El Secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma Barragán, señaló que, las estrategias se derivan de una amplia consulta con todos los sectores educativos del país.

COMENTARIO: La palabra “inclusiva” obliga a ejercer un cambio radical en las aulas, olvidando que el eje central para ejercer un cambio es la familia, pues a partir de esta institución los niños y niñas aprenden a desarrollarse y socializar en los demás contextos sociales, por el contrario, lo inclusivo se ha visto como un camino largo y complicado ya que al ser una sociedad intercultural y encontrarnos con personas de

diferentes tradiciones, costumbres y nacionalidades dificulta un poco la libertad de pensamientos y expresiones.

De tal manera, el gobierno de México tiene el compromiso de atender a la población más joven, considerándola como prioridad para el desarrollo del país donde a través de políticas públicas se emprenda el empleo, salud, equidad y bienestar, alcanzando la inclusión. Del mismo modo, contar con la colaboración de diferentes sectores garantiza que las propuestas y acuerdos se lleven a la práctica, logrando avances, aprendizajes e igualdad de condiciones en la población.

RESPONSABLE

Rubí Alejandra Cruz Maldonado