

TEMA: EDUCACIÓN

SUBTEMA: Exigencia Presupuestal

REFERENCIA: Poy y Román (18 de septiembre de 2019) *Universidades estatales exigen evitar la asfixia presupuestal*. La Jornada. Recuperado de

<https://www.jornada.com.mx/2019/09/18/politica/004n1pol>

ENLACE CORTO: <http://bit.ly/31NCX08>

Universidades estatales exigen evitar la asfixia presupuestal

NOTA: Rectores de universidades públicas estatales manifestaron su preocupación ante el recorte presupuestal de 0.59 por ciento previsto para instituciones públicas de educación superior en el proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) 2020, y destacaron que de no corregirse esto en el Congreso de la Unión, el año próximo será una operación muy compleja y limitada de los recursos económicos, pues causaría impacto en compromisos de todo tipo.

Advirtieron que sin un incremento presupuestal no habrá aumento en la matrícula de este nivel educativo, y de no modificarse la tendencia, no se podrá cumplir la meta de alcanzar 50 por ciento de cobertura en la presente administración, que actualmente es de 39.7 por ciento.

Revelaron que en un primer análisis hecho junto con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) se identificó que uno de los rubros con recorte presupuestal fue el de Becas de Desempeño, donde disminuyó poco más de 100 millones de pesos. En total, el ajuste a la baja es de 642.76 millones de pesos respecto al año pasado.

Para 2020 se estima que las universidades estatales reciban un subsidio de 62 mil 571.10 millones de pesos.

La ANUIES analiza el presupuesto en su conjunto, aunque algunos de los rectores consultados adelantaron que con base en un estudio presentado de manera reciente, se tiene una propuesta colectiva que buscará un aumento de más de 3 por ciento, además de que se vea reflejado parte del monto que se va a requerir para llegar a una cobertura universal y avanzar en la gratuidad.

En entrevista por separado, indicaron que la mayor presión será para las nueve casas de estudios que afrontan un grave déficit financiero –Sinaloa, Nayarit, Zacatecas, Oaxaca, Michoacán, Morelos, Tabasco, estado de México y Chiapas–, pues en el caso de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo sólo tenemos recursos para operar hasta la primera quincena de octubre, afirmó su rector, Raúl Cárdenas Navarro, quien resaltó que está en riesgo la operación de varias universidades públicas estatales.

Durante una reunión en El Colegio de México, Eduardo Bautista Martínez, rector de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, aseguró que el anuncio de una reducción de 0.59 por ciento de los fondos implica una mayor limitación, aunque consideró que también es una oportunidad para demostrar que hay un ejercicio de saneamiento, que estamos cumpliendo con una política de austeridad, y que no todo es pedir, pedir, pedir.

Precisó que la mayor parte del presupuesto de estas casas de estudios se canaliza al pago de servicios personales, pues más de 90 por ciento del subsidio se orienta a este rubro, y eso impacta sensiblemente el pago de salarios, por lo que planteó que es

necesario revisar, de forma conjunta con las autoridades educativas federales, una alternativa que evite las asfixias de nuestras universidades.

Pidieron que se reconozca el esfuerzo que han hecho las universidades de aumentar su matrícula, aun sin los apoyos gubernamentales suficientes, y confiaron en que la propuesta del presupuesto presentada sufra cambios y puedan ser atendidas las múltiples necesidades que tienen las instituciones de educación superior.

COMENTARIO: El gasto destinado a la educación debería ser prioridad para el gobierno ya que es el medio para alcanzar la calidad y brindar total cobertura a los estudiantes como se estipula en el artículo 3 constitucional ya que a futuro la inversión se verá reflejada tanto en un mayor ingreso para el sujeto como para el país. Alcanzar el aumento de la matrícula en instituciones implica un esfuerzo presupuestal puesto que, para lograr cambios es necesario invertir considerando que los procesos educativos deben centrarse en el aprendizaje de los alumnos y no solo en la transmisión de conocimientos, pues no solo se trata de invertir en la matrícula, sino además evitar la masificación en cuanto a su distribución de espacios, docentes y en su momento el número de egresados aunado a la oferta laboral.

En consecuencia, son múltiples los factores que desencadenan la calidad educativa, siendo el presupuesto de los más importantes ya que es un medio indispensable para lograr la inserción de jóvenes que no asisten a la escuela.

RESPONSABLE

Rubí Alejandra Cruz Maldonado